

***Pyydä uusia kavereita
mukaan leikkimään
kanssasi.***



***Kiitän, pyydän anteeksi ja
kehun toisia!***



Rahkolan koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma 2020–2022

Meillä Rahkolan koulussa tarjotaan jokaiselle mahdollisuus oppia ja tehdä työtä omien taitojensa mukaan. Jokainen tässä koulussa oleva yrittää parhaansa, jotta jokainen koulussa työskentelevä tai opiskeleva voisi kokea olevansa yhdenvertainen ja arvostettu. Jokainen Rahkolan oppilas saa kokea työn ja opiskelun iloa turvallisessa opiskeluympäristössä.

Koulun tavoitteena on mahdollistaa kaikille oppilaille yhdenvertaiset edellytykset oppia ja opiskella riippumatta taustasta, tuen tarpeesta tai muusta syystä. Koululla edistetään koko koulu yhteisön vastuullisuutta ja yhteishenkeä.

1. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyö osana koko koulun arkea.

Suunnitelma koskee koko henkilökuntaa eli opettajia, ohjaajia ja oppilashuoltoa. Oppilaat ja kodit osallistuvat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyöhön.

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyö ei ole erillinen osa-alue, vaan sen elementtien on tarkoitus näkyä koulun jokapäiväisessä arjessa, kohtaamisissa ja tavoissa toimia.

Rahkolan koulussa ei hyväksytä syrjintää eikä kiusaamista. Rahkolan koulu on KiVa-koulu.

Rahkolan koulu tukee lapsen edun toteutumista.

2. Selvitys koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteesta

Tehdään luokkakohtainen koonti siitä, miten ja millaisissa tilanteissa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo näkyvät koulussa. Koontiin kerätään asioita ja havaintoja siitä, miten eriarvoisuus näkyy. Koonnin tekemisessä huomioidaan luokka-aste ja oppilaan kehitystaso. Mahdollisia tapoja selvityksen tekemiselle ovat keskustelu, draama, videointi, haastattelut henkilökohtaisesti tai pienissä ryhmissä, kirjoitelmien tekeminen ja median seuraaminen.

Koko koulun kiusaamiskyselyä hyödynnetään mahdollisen eriarvoisuuden havaitsemiseksi. KiVa-kysely tehdään keväällä 2020 KiVan ohjeistuksen mukaisesti. Kyselyn ajankohta on muuttunut pandemiatilanteen takia.

Oppilaille avataan yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon käsitteiden merkitystä ja sisältöä luokissa huomioiden myös sukupuolten välisen tasa-arvon ja eriarvoisuuden näkökulmat. Koulussa varmistetaan, että oppilaat ovat ymmärtäneet käsitteet. Käsitteiden avaamisessa tulee huomioida oppilaiden ikä- ja kehitystaso. Mahdollisia keinoja käsitteiden ymmärtämiseksi ovat esimerkiksi keskustelu ja draama.

3. Toimenpiteet

Koulussa tehdään perusoikeudet näkyviksi jollain tavalla luokissa. Hyödynnetään esimerkiksi YK:n Lapsen oikeuksien sopimusta. Työtapoja ovat muun muassa julisteet, kuvataidetyöt, näytelmät, draama ja paneelikeskustelut.

Ihmisoikeuksien ja tasa-arvon globaalia näkökulmaa tarkastellaan erityisesti isompien oppilailla kanssa esimerkiksi ympäristöopin piirissä.

Luokissa keskustellaan avoimesti yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta.

Koko koulun yhteisöllisyyttä vaalitaan ja lisätään esimerkiksi projektien ja tapahtumien muodossa.

Yhteistyötä tehdään yli luokkarajojen, millä pyritään lisäämään oppilaiden keskinäistä tutustumista ja tuntemista.

Lisätään tietoa yhdenvertaisuudesta ja tasa-arvosta käsittelemällä aihetta säännöllisesti sekä oppilaiden että henkilökunnan kesken.

Osallistetaan oppilaita pohtimaan tapoja edistää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä vähentämään eriarvoisuutta. Oppilaskunta osallistuu tähän työhön vetäjänsä johdolla.

Vanhempainyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä ja vaihdetaan ideoita.

Järjestetään avoin kysely koteihin koulun yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteesta ja kehittämisehdotuksista.

Kiusaamisen vastaista työtä edistetään, sitoudutaan KiVa-koulu-periaatteisiin ja toimintatapoihin.

Suunnitellaan ja päätetään yhteiset ja johdonmukaiset toimintatavat epäkohtiin puuttumisessa.

YK:n lasten oikeuksien sopimuksen tiedoksi saattaminen koteihin.

Yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa pyritään luokissa integroimaan eri oppiaineisiin mahdollisimman paljon.

4. Hyväksyminen ja tiedottaminen

Luonnos suunnitelmasta esitetään koulun henkilökunnalle. Henkilökunta voi kommentoida luonnosta 14.4.2020 saakka. Kommenttien perusteella luonnosta muokataan tarvittaessa. Luonnoksen hyväksymisen jälkeen suunnitelma esitellään ja tiedotetaan oppilaille, oppilaskunnalle ja huoltajille Wilman kautta. Suunnitelma laitetaan koulun kotisivuille. Suunnitelma voidaan tarvittaessa esitellä myös vanhempainyhdistyksen kokouksissa ja vanhempainilloissa.

5. Toimeenpano

Luonnoksen lopussa erillinen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon vuosikello.

6. Arviointi ja seuranta

Suunnitelman toteutumista arvioidaan henkilökunnan kesken lukuvuoden lopussa. Oppilaiden keskuudessa suunnitelman (yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon) toteutumista arvioidaan luokittain vähintään jokaisen lukuvuoden lopussa, mieluummin pitkin lukuvuotta. Lisäksi suunnitelman toteutumista arvioidaan jatkuvasti jatkuvan arvioinnin periaatteiden mukaisesti. Mahdolliset esille tulevat epäkohdat kirjataan ja huomioidaan suunnitelman päivityksen yhteydessä.

7. Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon vuosikello

Elo-syyskuu: hyvät tavat ja kunnioitus
<ul style="list-style-type: none">● Hyvät tavat ja minä osana kouluyhteisöä.● Levitämme hyvää yhteishenkeä, positiivisuutta ja osallisuutta hyvillä tavoilla.● Tehdään hyvät tavat tutuiksi luokissa luokkakohtaisella työskentelyllä.● Vahvistetaan yhteisöllisyyden tunnetta ja oppilaiden osallisuutta koulun arjessa.● Ystävällinen ja kunnioittava sekä toiset huomioiva käytös kaikkia kohtaan.● Kiva-tiimi näkyväksi heti lukuvuoden alussa.● Koko koulun yhteinen vanhempainilta(koulun arvot näkyväksi)
Loka-, marras- ja joulukuu: perusoikeudet
<ul style="list-style-type: none">● Perusoikeudet (YK:n lasten oikeuksien sopimus) tutuksi luokkakohtaisesti (myös tiedoksi koteihin)● Luokkakohtainen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvoteman esillä pitäminen.● Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman tiedoksi saattaminen koteihin.● Avoin kysely koteihin. (Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon toteutuminen, kehittämis ehdotuksia jne.)● Koulun yhteinen viikonlopetus, jossa käydään läpi kiusaamiskyselyn tulokset. Avoin keskustelu siitä miten pienempiin tuloksiin päästään?● Epäkohtiin puuttuminen.● YK:n päivä 24.10. Mahdollinen Unicef kävely.● Lapsen oikeuksien päivä 20.11.● KiVa -oppitunteja luokissa.● Psykkarin viikonlopetus
Tammi-helmikuu: kiusaamisen vastainen ennaltaehkäisevä työ
<ul style="list-style-type: none">● Kiusaamisen käsitteen ymmärtäminen.● Kiusaamisen vastainen työ yhdessä kotien kanssa.

- Kiusaamisen vastustamisen näkyväksi tekeminen koulussa (esimerkiksi julisteet, aiheeseen liittyvät päivänavaukset, puheet, draama, integrointi opiskeluun jne.).
- Oppilaskunnan ystävänpäivätempaus.
- KiVa -oppitunteja luokissa.

Maalis-huhtikuu:

positiivisuus ja vahvuudet

- Positiivisten ja myönteisten asioiden viljely koulun arjessa
- Etsitään ja tunnistetaan omia ja muiden vahvuuksia
- ”Jos ei ole mitään hyvää sanottavaa...” Itsesäätelyn ja tilannetietoisien käytöksen jatkuva kehittäminen
- Minna Canthin päivän huomiointi 19.3.

Toukokuu

- Suunnitelman toteutumisen arviointi henkilökunnan kesken.
- Suunnitelman (yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon) toteutumisen arviointi luokissa.
- Oppilaiden ja henkilökunnan kehittämisehdotuksia.
- Koko koulun yhteinen kevätretki tai liikunnallinen koulupäivä.