

Ratajan koulun

toimintakertomus

2022–2023

Eskari

Eskareiden kouluvuosi alkoi perinteisesti vanhan puolen alakerrassa. Syksyllä ompelimme kirjastokorttipussukat ja ne ovatkin koristaneet luokan seinää koko eskarivuoden. Ompelusta innostuneena ompelimme keväällä omat pehmolelut ja jokaiselle löytyi veikeä nimi. Koulukummeiksi saimme 4-luokan oppilaat ja yhdessä on vietetty askartelu-, lautapeli- ja lukutunteja. Välitunneilla he ovat ”hemmotelleet” eskareita monin leikein ja pelein.

Sählymailat ovat olleet kovassa käytössä säällä kuin säällä. Näköjään lumen keskelläkin peli onnistuu. Kaveritaidot ovat hiotuneet eskarivuoden aikana ja niitä on harjoiteltu myös luokkapiirissä.

1.luokat

Ykkösluokan aloitti 29 innokasta oppilasta, uusien opettajien ja ohjaajien voimin. Ensimmäiset viikot kuluivat tutustuessa toisiimme. Arkeemme on mahtunut paljon oppimisen ja onnistumisen hetkiä kuin myös pettymyksiä ja kolhuja. Monialaisen teemamme mukaan olemme harjoitelleet tunteiden tunnistamista, nimeämistä sekä tunteiden lukutaitoa. Toisten huomioiminen ja kunnioittaminen onkin koululaiselle tärkeä taito. Olemme vuoden aikana kasvaneet kohteliaiksi ja huomaavaisiksi koululaisiksi, joiden syvä pyrkimys on, että kaikilla on koulussa hyvä ja turvallista olla. Ykkösluokan arkeen on mahtunut siis monenlaisia oppimisen hetkiä moninaisissa oppimisympäristöissä erilaisissa kokoonpanoissa. Erilaisten vaiheiden jälkeen luokkamme on kansainvälistynyt ja oppilasmääräkin on kasvanut kolmella oppilaalla. Turvallisessa ilmapiirissä on ollut lupa oppia ja erehtyä.

2.luokat

Koko lukuvuoden kantavana teemana ovat olleet tunnetaidot, joita on opiskeltu kerran viikkoon Turre-tunneilla. Toisena isona teemana on ollut yhdessä laulaminen. Lähes jokainen kouluamu on aloitettu laululla. Syksyllä jaoimme laulun iloa myös vanhuksille vierailemalla vanhusten palvelutalossa. Kevätlukukaudella jatkoimme laulamista suorittamalla Konserttikeskuksen organisoiman Kultaisen laulumerkin.

Lukuvuoden aikana on luettu myös ahkerasti. Päästyämme yhteiseen lukutavoitteeseen järjestimme lukujuhlat. Saimme etävieraaksi somesta tutut, Lotan ja Papan.

Tokaluokan retket ovat suuntautuneet luontoon ja luontoa lähellä oleviin tapahtumiin. Teimme elokuussa retken Nivalaan Maaseutunäyttelyyn ja elokuun lopussa juhlistettiin Suomen luonnonpäivää viettämällä yksi koulupäivä riippareissa. Lisäksi bongailimme lintuja talvella pihabongauksessa ja toukokuussa osallistutaan Lasten lintuviikolle.



1-2 luokat iltapäivätoiminta

Koulullamme on järjestetty iltapäivätoimintaa koulupäivisin klo 12.30-16.30. Lapsia on ollut ryhmissä yhteensä n. 22. Mukana on ollut myös pienluokan oppilaita. Molemmissa ryhmissä on toiminut vastuuhjaajien lisäksi 2-4 ohjaajaa. Iltapäivämme ovat koostuneet vapaasta sekä ohjatusta toiminnasta lapsilähtöisesti. Päiviimme on kuulunut mm. ulkoilua, välipala, leikkejä niin sisällä kuin ulkona, pelejä, värityskuvia, askartelua sekä kirjojen lukua. Lisäksi olemme käyneet koulun liikuntakerhossa keskiviikkoisin.

3.luokat

Kolmannen luokan aloitus toi mukanaan monenlaisia muutoksia: uusia opettajia ja uusia oppilaita lukuvuoden aikana.

Otimme tänä vuonna toimintatavoista käyttöön luokkapiirin, jossa olemme harjoitelleet toisten tervehtimistä, kuuntelemista, kertomista sekä yhdessä leikkimistä.

Tammikuussa osallistuimme Wanhanajan päiville. Toiminnallisessa työpajassa lapset pääsivät kokeilemaan perinnesoittimia: torvia, sarvia ja pillejä. Olipa siinä ääntä ja tekemisen meininkiä!



Katajan kevätkarkeloissa 10.5. klo 18 - 19.30 oli monenlaista katsottavaa ja koettavaa.

Toukokuussa osallistuimme Miljoona roskapussia -kampanjaan ja keräsimme valtavan määrän roskaa koulun ympäristöstä. Roskien kerääminen oli niin palkitsevaa puuhaa, että kolmasluokkalaiset aikoivat jatkaa siivoustalkoita koulun jälkeenkin. Ylivieska siistiksi yhteisvoimin!

4.luokat

4A

Syksyn aloitimme rennoin mielin kesäfiiliksistä jutellen.

Koko lukuvuoden ajan olemme käsitelleet open tuomista sanomalehdistä eri oppiaineisiin liittyviä ajankohtaisia aiheita; esim. eräs uutinen käsitteli koirien kennelyskää, joten päätimme luopua luokkamme statuksesta "neloskoirat" ja jatkoimme virallisella statuksella 4A.

Sanomalehdet olivat keskeisessä roolissa eri teemoissa mm. tunne- ja vuorovaikutustaidoissa, esimerkiksi kuviksessa teimme vahvuusvarikset ja kuuntelimme vahvuusvariksen tarinoita keskustelujemme pohjaksi. Vietimme eläinten ja vanhusten viikkoa askartelemalla sanomalehdistä tehdyt koirakortit ja veimme ne vanhusten palvelutaloon.

Kymppisynttäreitä juhlimme Nuorisotalo Vitiksessä.

Kävimme taidenäyttelyissä eri paikoissa, joissa saimme uutta tietoa esim. taulujen kehystämisestä sekä tutustuimme myös Ylivieskan nimikkoeläimeen sauksoon ja -kukkaan valkoapilaan, jotka oli tehty kuvataiteen keinoin.

Kävimme Päivä ulkosalla -tapahtumassa Huhmarissa ja suoritimme Kierrätysankarit-passin tehtäviä mm. askarrellen kummioppilaille vappuviuhkat, tietysti sanomalehdestä leikellen ja kävimme tutustumassa lajittelupisteeseen palauttaen oppilaiden kotoa tuomia käytettyjä paristoja.

Kevätkarkeloissa esittelimme omia touhujamme vuoden ajalta diaesitystä apuna käyttäen ja myös palasimme ajassa taaksepäin esitellen "Historian havinaa". Hiljattain autoimme eskareita muutossa vanhan koulun puolelta tiilikoulun tiloihin.

4B

Elokuussa lukuvuoden alkaessa riensimme yläkertaan jo viime vuodesta tuttuun luokkaan tuttujen oppilaiden, ohjaajan ja opettajan kanssa. Niilo Mäki Instituutin järjestämästä Yhteispeli-koulutuksesta poimimme tälle vuodelle luokkaamme mukaan erilaisia harjoituksia. Luokkapiiristä ja oppilaan omasta tuokiosta tuli lukuvuoden aikana oppilaille tuttuja ja toivottuja toimintatapoja. Luokkapiiri vahvisti luokan luokkahenkeä ja opimme toisistamme paljon lisää. Nämä toimintatavat kietoutuivat hyvin yhteen koulumme lukuvuoden teemana toimineen tunne- ja vuorovaikutustaitojen kanssa.

Luokkamme rakastui viime vuonna luettuun Harry Potter -kirjasarjan ensimmäiseen osaan ja näin ollen tänä vuonna aloimme lukea kirjasarjan toista osaa. Kävi suuri onni, kun Ylivieskan kirjasto järjesti Harry Potter aiheisen pakopelin. Varasimme sinne ajan välittömästi ja kävimme sen luokan kanssa ratkomassa!

Osallistuimme myös tänä vuonna Koululiikuntaliiton ja Suomen Palloliiton organisoimaan FutsalSkabaan ja harjoittelimme paljon, jotta voisimme viidennen luokan oppilaat päihittää. Tappio tänä vuonna kuitenkin vielä lankesi meille, mutta oppilaiden mukaan ensi vuonna haastamme heidät uudelleen kisailemaan.

Lukuvuoden aikana pääsimme myös juhlimaan kymppisynttäreitä ja osallistuimme Kierrätysankarit -kampanjaan. Tutustuimme kierrättämisen saloihin ja teimme erilaisia tehtäviä. Kävimme esimerkiksi tutustumassa lähellä olevaan ekopisteeseen ja huolehdimme, että lautaset tulevat tyhjiksi päivittäin ruokaillessa. Tästä on hyvä jatkaa viidennelle luokalle!

5.luokat

Viidennellä luokalla oppilailla alkoi uutena oppiaineena Historia. Historiassa olemme tutustuneet mm. kivikauteen ja muinaiseen Egyptiin. Tunnetaitoja oppilaat ovat päässeet harjoittelemaan esimerkiksi luokkapiirin avulla, koulun yhteisen Halloween juhlassa, jossa oppilaat itse suunnittelivat ja toteuttivat koko koulun kummitus käytävän sekä Futsal-turnauksessa, joka tiivistä luokkaa entistä enemmän yhteen (joskus puoli kahteen :)

Olemme tutustuneet taidenäyttelyyn Akustiikassa, josta saimme inspiraatiota kuvataiteen töihin. Saimme kansainvälistä tuulahdusta luokkaamme Ukrainasta uuden oppilaan myötä sekä kirjeenvaihto kaverille kirjoitettujen kirjeiden kautta. Luokassamme on vierailut lukuvuoden aikana mm. PP-työntekijä nuorisotoimesta. Joulukalenteria varten oppilaat kirjoittivat tarinalle erilaisia loppuja tai tapahtumia joka päivälle.

Liikunta on ollut tärkeässä roolissa luokassamme futsalin, leikkien, uinnin ja Kivinevan laavulle suuntautuneen hiihtoreissu muodossa. Teimme myös liikunnallisen retken Hamarille, jossa opiskelimme alkuun muutamaa oppiainetta sekä tarkastelimme kevään merkkejä luonnosta.

6.luokat

Kuudes luokka jatkoi tuttujen opettajien ja ohjaajien kanssa. Kouluvuoteen sisältyi lukuisia pieniä projekteja sekä jonkin verran kummioppilastoimintaa 2. luokan kanssa. Helmikuussa käytiin Pohjois-Pohjanmaan yrityskylässä opiskelemassa talouselämän taitoja. Reissu oli antoisa ja siellä opittiin monenlaisia uusia taitoja asiakaspalvelusta laskujen maksamiseen.

Pidimme myös kevätkahvilaa hiihtoloman alkamisen kunniaksi. Eriyisen suosion saavutti kahvilan ohessa järjestetty itse kehitetty pakuhuone, johon saattoi osallistua kaikenikäiset eskareista aikuisiin.

Toukokuussa alakoulun loppuksi käydään luokkaretkellä Power Parkissa. Arkinen toiminta perustui yhteisopettajuuteen sekä kahden ohjaajan saumattomaan yhteistyöhön. Kouluvuoden olennaisena osana oli myös tunnetaitojen harjoittelu erilaisten leikkien, pelien sekä draamatyöskentelyn avulla.

Pienluokat

PL B

Lukuvuoteen on mahtunut monenlaista mukavaa puuhaa tavallisen kouluarjen lisäksi. Olemme mm. retkeilleet Huhmarissa kahteen kertaan, käyneet Arterissa teatterissa, viettäneet hiihtopäivää liikuntakeskuksen laduilla, viettäneet matikkajuhlia ja pääsemme vielä junalla luokkaretkelle Kokkolaan. Paljon on opittu uusia taitoja ja lisäksi on saatu uusia kavereita. Olemme myös harjoitelleet viikottain kaveri- sekä tunnetaitoja monenlaisten tehtävien, toiminnan ja tarinoiden parissa.

Englanti

Englannin tunneilla viidennen luokan oppilaat ovat kirjoittelleet kirjeitä salaisille ystävilleen toiselta koululta. Olemme oppineet kirjeenkirjoittamista englanniksi ja samalla kerranneet kielioppia ja sanastoja. On ollut jännittävää myös saada kirjeitä itse ja koettaa selvittää mitä salainen kaveri on kirjoittanut.

TTV Manga piirtäminen 4-6lk

Valinnaisen manga piirtämisen kursseja oli kolme tänä vuonna. Olemme opetelleet japanilaisen sarjakuvapiirtämisen alkeita, Japanin kulttuuria ja muutamia japaninkielisiä sanojakin. Olemme tänä vuonna piirtäneet eläimiä, fantasia otuksia, pokémoneja, ihmisiä, erilaisia ilmeitä ja asentoja, sekä kuuluisien anime hahmojen chibi versioita.

