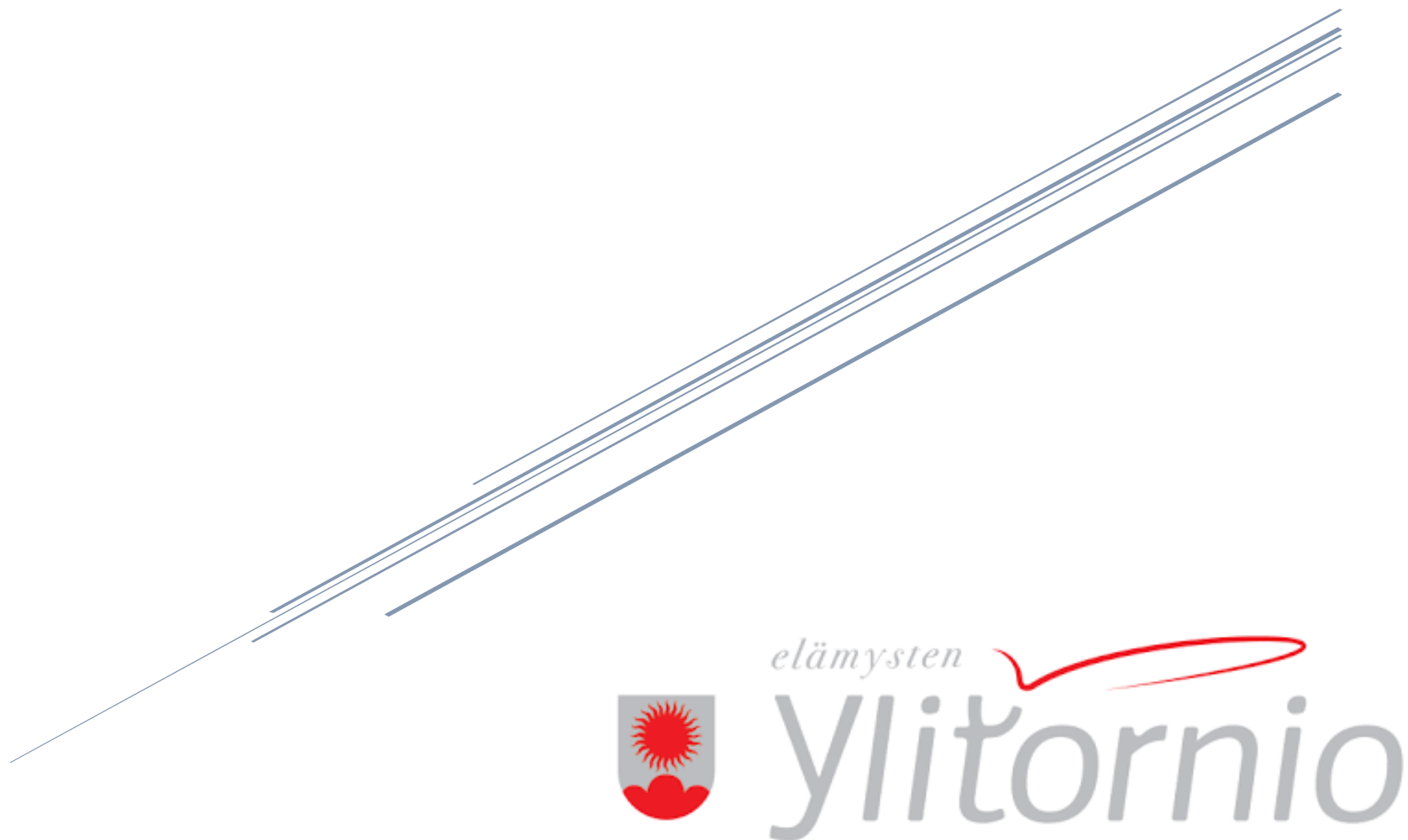


YLITORNION KUNNAN TVT-OPS JA STRATEGIA



Sisällysluettelo

1. Visio ja tavoitteet	3
2. TVT osa sivistystoimen kehittämistä.....	3
3. TVT – strategian tila nyt ja tulevaisuuden kehittämiskohteet	4
4. TVT- OPS, osaamisen taitotasot eri vuosiluokilla	5
4.1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen.....	6
4.2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta.....	7
4.3. Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely	8
4.4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen.....	9
5. Toimintaedellytykset	10
5.1. Toimiva verkko	10
5.2. Ajanmukainen ja riittävä laitteisto.....	10
5.3. Oppimisympäristö	10
5.4. Tekninen tuki.....	10
5.5. Pedagoginen tuki.....	11

6.	TVT-taitojen itsearviointi	11
7.	Liitteet	12
7.1.	Opeteltavat TVT-taidot eri vuosiluokilla	12
7.2.	Itsearviointi lomakkeet	0

Ylitornion esi- ja perusopetuksen TVT-strategia

1. Visio ja tavoitteet

Ylitornion TVT-ops jatkaa vuonna 2011 asetetun tavoitteen linjaa, eli haluamme edelleen olla maakunnan kärjessä tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytössä.

Jokaisella oppilaalla on henkilökohtainen päätelaite käytössä esikoulusta alkaen; iPad eskarista viidenteen luokkaan ja kuudennesta yhdeksänteen Chrome-book. Laitteet liisataan kolmen vuoden jaksoissa. Isommilla oppilailla iPad/Chrome-book kulkee mukana. Huoltajan ja oppilaan kanssa tehdään kirjallinen sopimus laitteen hallinnasta koulun ulkopuolella. Kannettavia laitteita ja pöytäkoneita on myös käytettävissä tarpeen mukaan.

2. TVT osa sivistystoimen kehittämistä

Oppimisen ja hyvinvoinnin tukena Ylitorniolla

Kunta on vahvasti mukana laadukkaan ja tasa-arvoisen virtuaalipedagogiikan mahdollistajana.

Tavoitteena on, että oppilailla on yhdenvertaiset valmiudet toimia yhteiskunnassa aktiivisina monimuotoisen median käyttäjinä ja tuottajina. Oppilaat saavat jatko-opiskelun kannalta tarvittavia monipuolisia digitaalisia opiskelutaitoja. Näiden tavoitteiden toteutumiseksi opettajien ja ohjaajien digiosaamista päivitetään säännöllisesti. Tieto- ja viestintätekniikan välineitä hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti ja kaikkia oppilaita osallistaen.

Oppimisessa hyödynnetään digitaalisia oppimisympäristöjä ja oppimista tapahtuu kokonaisvaltaisesti oppiainerajoja ylittäen, myös luokkahuoneen ulkopuolella. Oppimisympäristöt tukevat yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista sekä oman osaamisen jakamista. Opettajilla ja oppilailla on käytössään pedagogiikkaa tukeva ajanmukainen teknologia ja tietoverkot.

Digipolun suunta valitaan uusimpien ja innovatiivisimpien ratkaisujen joukosta, ottaen huomioon kunnan rakenteen ja oppilaiden sekä kotien tarpeet.

Mobiiliteknologian entistä vahvempi hyödyntäminen ajasta ja paikasta riippumattomaksi välineeksi.

3. TVT – strategian tila nyt ja tulevaisuuden kehittämiskohteet

Henkilökunnan digitaitojen kartoittaminen ja taitojen jalkauttaminen koulun arkipäivään. Riittävän ja kohdennetun koulutuksen tarjoaminen sekä opettajille että ohjaajille.

4. TVT- OPS, osaamisen taitotasot eri vuosiluokilla

TVT-taitoja tarvitaan eri oppiaineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa, ilmiöoppimisessa sekä muussa koulun järjestämässä toiminnassa. TVT:llä on myös keskeinen rooli oppilaiden osallisuuden lisäämisessä sekä yhteisöllisissä työskentelytavoissa. TVT:n käyttö ei ole itsetarkoitus, vaan olennaista on osata valita ne tilanteet, joihin se soveltuu parhaiten.

Kuntamme TVT-sisällöt on rakennettu esikouluiästä alkaen tukemaan oppimisprosessia, jonka keskiössä on oppilas. Tieto- ja viestintätekniikka on luonteva osa oppilaan oppimispolkua. Virtuaaliväylä rakentuu lukemisen ja kirjoittamisen tukemisesta, eri oppiaineiden taitojen harjaannuttamiseen, tiedonhankintaan ja –prosessointiin, monilukutaidon kehittämiseen, verkostoitumiseen ja ohjelmoinnin perusteisiin. Nettietiketti ja vastuullinen toiminta tietoverkoissa ja yhteisissä alustoissa ovat sisäänrakennettuina kaikilla vuosiluokilla.

TVT-ops pohjautuu OPS 2016 valtakunnallisten, laaja-alaisten tavoitteiden mukaiseen, TVT-osaamisen tavoitteiden neljään pääalueeseen:

1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen,
2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta,
3. Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely ja
4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen.

Tavoitteet asetetaan neljään jaksoon: 0-2 lk, 3-4 lk, 5-6 lk ja yläkoulu 7-9.

4.1. Käytännön taidot ja oma tuottaminen

Tavoitteet 0-2 luokilla	Tavoitteet 3-4 luokilla	Tavoitteet 5-6 luokilla	Tavoitteet 7 – 9 luokilla
Osaa käynnistää ja sulkea sekä iPadin että läppärin oikein ja turvallisesti. Osaa käyttää käyttäjätunusta ja ymmärtää salasanan merkityksen. Opettelee näppäintaidot ja tekstin tuottamisen perustaitot. Osaa tallentaa omat dokumentit ja löytää ne uudestaan Hallitsee kuvan ottamisen, tallentamisen ja liittämisen Osaa ottaa lyhyitä videoita ja tallentaa ne Oppii ohjelmoinnin alkeet pelillisesti	Ymmärtää perusteita käyttämiensä laitteiden toimintalogiikasta. Tuottaa tekstiä sujuvasti. Käsittelee tuottamaansa tekstiä sujuvasti. Harjoittelee edelleen näppäintaitoja. Kahden käden ja usean sormen yhteistyö Tutustuu ohjelmoinnin perustaitoihin graaffisella ohjelmointikilellä. Omien ideoiden toteuttaminen yksin tai yhdessä toisten kanssa. Kuvan- ja videoiden käsittelyn harjoittelua liitetiedostojen käyttäminen viestinnässä	Osaa hyödyntää TVT-taitoja luovasti ja omaaloitteisesti. Osaa systematisoida ja organisoida hallitsemiin tiedostojen. Kykenee tuottamaan digitaalisen tuotoksen. Syväisempi tutustuminen ohjelmointiin. Multimediaesityksen tekeminen ja jakaminen	Osaa sujuvan tekstinkäsittelyn ja asiakirjan muotoilun Osaa taulukkolaskentaohjelman perusteet syventää ohjelmointitaitojaan syventää osaamistaan mediataitojen osalta käsittää käyttämiensä ohjelmien toiminta ja käyttölogiikan osaa ottaa haltuun uuden sovelluksen osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvat välineet ja sovellukset hallitsee sähköisen oppimisympäristön hallitsee sähköpostin tarkoituksenmukaisen käytön

4.2. Vastuullinen ja turvallinen toiminta

Tavoitteet 0-2 luokilla	Tavoitteet 3-4 luokilla	Tavoitteet 5-6 luokilla	Yläkoulu
Hyvien ja turvallisten viestiteknologioiden pohdinta. Oikeat työasennot ja työtilat. Oikeanpituisten työjaksosten merkitys hyvinvoinnille. Omien laitteiden hallinta ja salasanojen oikea käyttäminen Nettietiketin harjoittelu ja ymmärtäminen	Tieto- ja viestintäteknikan turvallinen käyttö ja hyvät käytöstavat. Tekijänoikeuksien peruseriaatteiden tunteminen. Eri viestintäjärjestelmien sekä opetuskäytössä olevien yhteisöllisten palvelujen harjoittelu. Kiinnitetään huomiota työasentoihin, työympäristöön sekä työskentelyjaksojen pituuteen.	Turvallinen ja eettisesti kestävä tieto- ja viestintäteknologian käyttö. Tietoturvariskeiltä suojautuminen ja tietojen tallentaminen verkossa. Tuotosten jakaminen verkossa. Tekijänoikeuksien ymmärtäminen ja noudattaminen omassa työskentelyssä Ergonomisen ja terveellisten työtapojen omaksuminen.	Osaa huomioida tekijänoikeudet Osaa suojata oman yksityisyytensä Osaa suojautua haitalliselta materiaalilta Oppii ymmärtämään teknologian merkityksen omassa elämässä ja yhteiskunnassa

4.3. Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely

Tavoitteet 0-2 luokilla	Tavoitteet 3-4 luokilla	Tavoitteet 5-6 luokilla	Yläkoulu
Keskeisten hakupalveluiden käyttö. Selviytyy pienimuotoiset tiedonhankintatehtävistä. Omaan tuottamiseen kannustaminen.	Useiden eri lähteiden käyttäminen hakupalveluiden avulla. Lähteet, niiden käyttö ja lähdekritiikki. Omien tuotosten dokumentointi ja arviointi.	Tietolähteiden monipuolisuus ja kriittisyys eri tietolähteitä kohtaan. Oman projektin työstäminen tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Itsearviointi ja vertaisarviointi verkossa	Osaa suhtautua kriittisesti eri tietolähteisiin Osaa hakea tietoa monipuolisesti Osaa käsitellä, esittää ja tulkita tietoja ja tuloksia monipuolisesti

4.4. Vuorovaikutus ja verkostoituminen

Tavoitteet 0-2 luokilla	Tavoitteet 3-4 luokilla	Tavoitteet 5-6 luokilla	Yläkoulu
Tutustutaan opetuksessa hyödynnettäviin ikäkaudelle sopiviin yhteisöllisiin palveluihin. Harjoitellaan toimimista rakentavassa vuorovaikutuksessa muiden toimijoiden kanssa. Sähköpostin opettelu Etunimi.sukunimi@edu.ylitornio.fi	Opitaan toimimista oman roolin ja välineen luonteen mukaisesti sekä otetaan vastuuta tehtävistä. Teknologian käyttäminen ilmaisun välineenä niin itsenäisesti kuin yhdessäkin. Vuorovaikutus teknologian avulla myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa. Sähköpostin sujuva käyttäminen liitetiedostoihin	Ikäkaudelle sopivien yhteisöllisten palveluiden käyttö opiskelussa. Vuorovaikutus osana oppimista ja uuden luomista. Sähköpostin monipuolinen käyttö Yhteistoiminta eri alustoille (esim. Googlen alustat)	Osaa ilmaista itseään monipuolisesti ja vastuullisesti Osaa tulkita muilta tulevaa viestintää Osallistuu aktiivisesti ja vastuullisesti yhteisölliseen työskentelyyn verkkoympäristössä Tiedon jakaminen ja tallentaminen yhteisöpalveluissa Koulun sisäisen viestintäjärjestelmän hallinta

5. Toimintaedellytykset

5.1. Toimiva verkko

Koulu tarvitsee toimiakseen luotettavan langattoman verkkoympäristön, joka on riittävän nopea oppilaiden häiriöttömään työskentelyyn. Nykyisellä tekniikalla tämä tarkoittaa riittävän montaa tehokasta tukiasemaa. Lisäksi tarvitaan riittävän leveä tietoliikennekaista sujuvan työskentelyn takaamiseksi.

5.2. Ajanmukainen ja riittävä laitteisto

Oppimisympäristöjen pitää olla monipuoliset ja tämä vaatii ajanmukaiset päätelaitteet, joita on riittävästi, jotta jokainen oppilas voi ottaa tehtävään tarkoituksenmukaisen laitteen. Laitteisto pysyy ajanmukaisena, mikäli Leasing-sopimukset ovat kestoaltaan riittävän lyhyet. Ipadien leasing aika 36kk ja kannettavien tietokoneiden ja chromebookkien Leasing 48 kk.

5.3. Oppimisympäristö

Tällä hetkellä käytössä on Google Suite -oppimisympäristö koko kunnan kaikilla oppilailla. Lisäksi haluttaessa voidaan käyttää muitakin oppimisympäristöjä.

5.4. Tekninen tuki

Leasing-sopimusten mukana tulee tekninen tuki kyseisille laitteille. Lisäksi Langattoman ja kiinteän verkon ylläpito palvelut ostetaan tällä hetkellä Lapli:ltä

5.5. Pedagoginen tuki

Pedagoginen tuki. Opettajalla tulee olla mahdollisuus ja aikaa vertaistukeen ja oman työn kehittämiseen mm. koulutuksen avulla. Koulutuksen tulee olla tarvelähtöinen ja tukea koulun opetussuunnitelmaa sekä opettajan henkilökohtaista kehityssuunnitelmaa (edellyttää kartoitusta). Tavoitteena on jokaisen opettajan osaamisen kehittäminen. Tarvekartoituksen pohjalta laaditaan TVT-taitojen Henkilökohtainen koulutussuunnitelma.

6. TVT-taitojen itsearviointi

Itsearviointin tavoitteena on ohjata oppilaita itsenäisesti tarkastelemaan edistymistään sekä työnsä tuloksia suhteessa tavoitteisiin ja niihin kriteereihin, jotka on TVT-opsissa määritelty. Osana itsearviointia on taito suunnitella, säädellä ja arvioida omaa työtään. Itsearviointilla ohjataan myös tarkastelemaan suunnitelmien toteutumista sekä arvioimaan työskentelyn onnistumista ja siihen vaikuttavia tekijöitä.

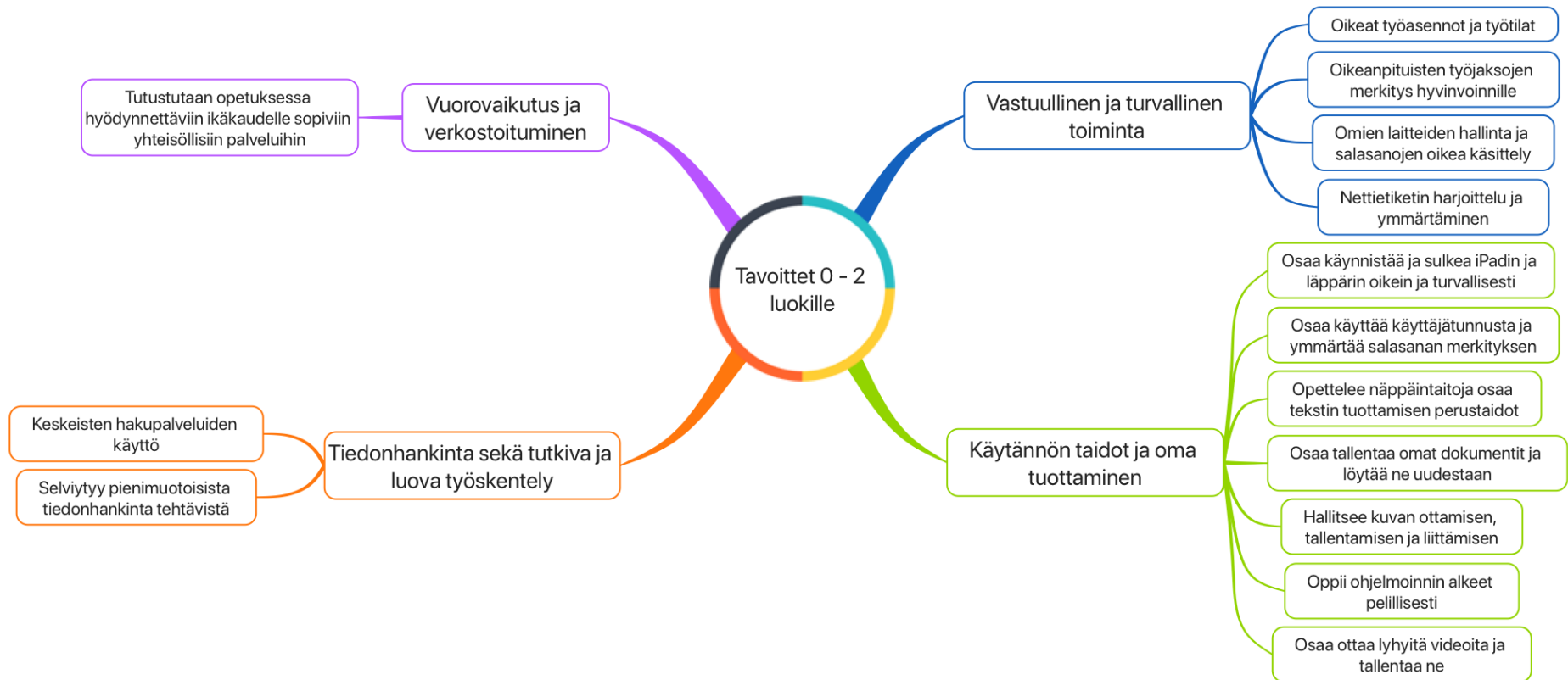
Itsearviointin menetelmät on valittu soveltuviksi oppilaan ikätasoon sekä kehitystasoon. Arvioitavat kokonaisuudet ovat rajattuja ja itsearviointia kehittäviä. Itsearviointissa huomioidaan oppilaan taidot mahdollisimman monipuolisesti.

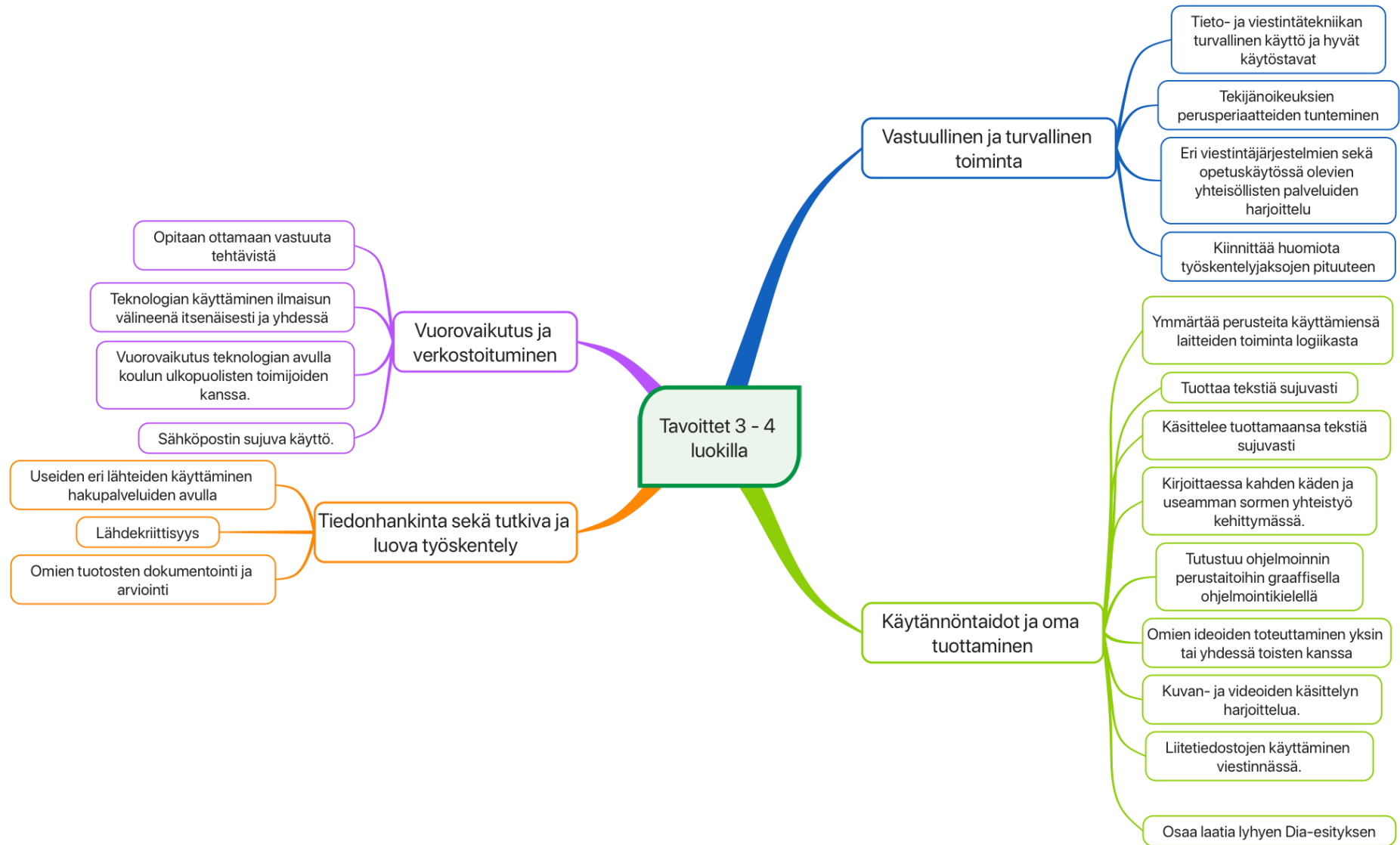
Tämä itsearviointin kautta tapahtuva työskentelytaitojen kehittyminen on yksi perusopetuksen keskeisistä tavoitteista.

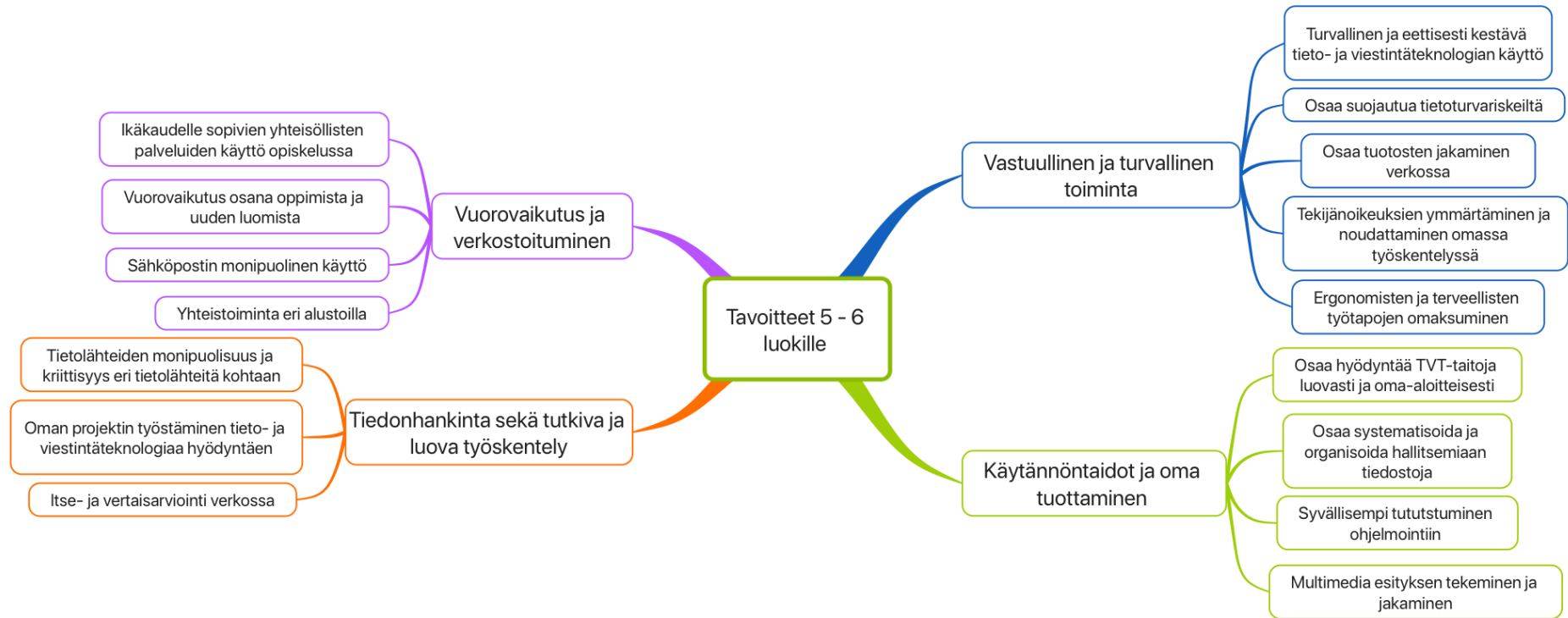
Opetushenkilöstön itsearviointin tukena on Opeka.fi -portaalin kysely, joka on myös pohjana koulutussuunnittelussa.

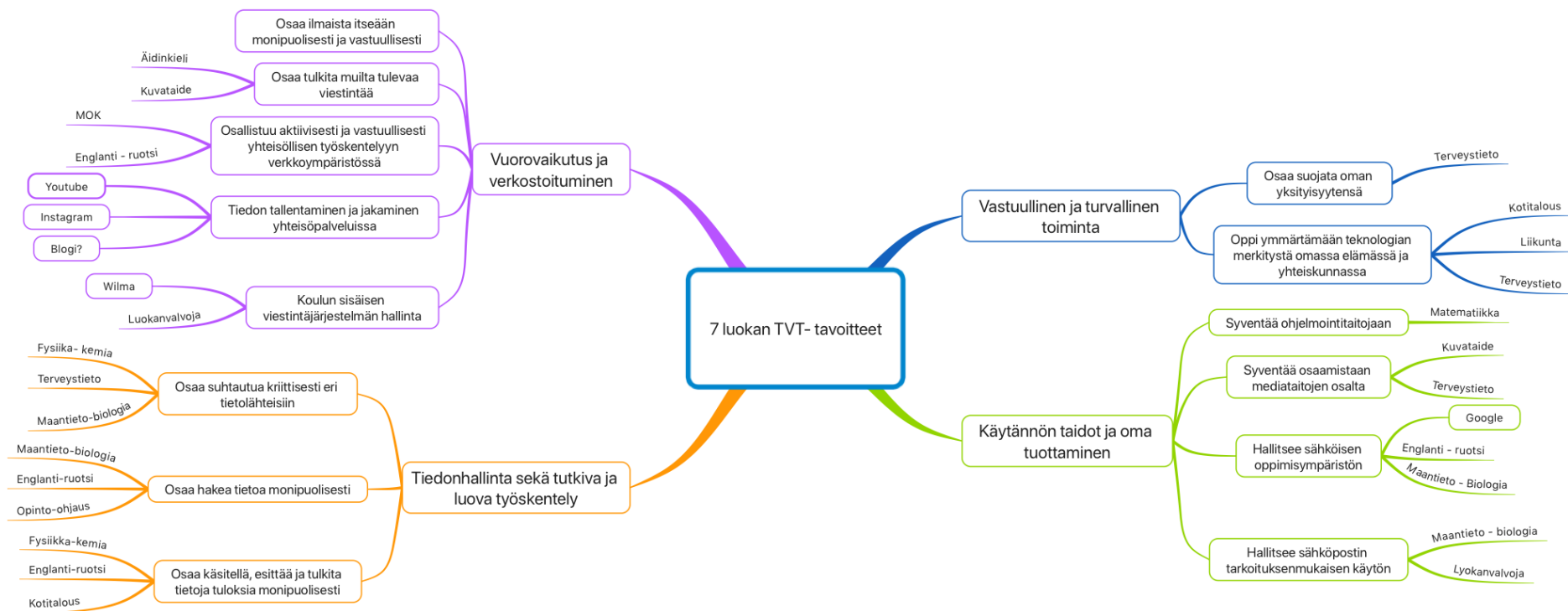
7. Liitteet

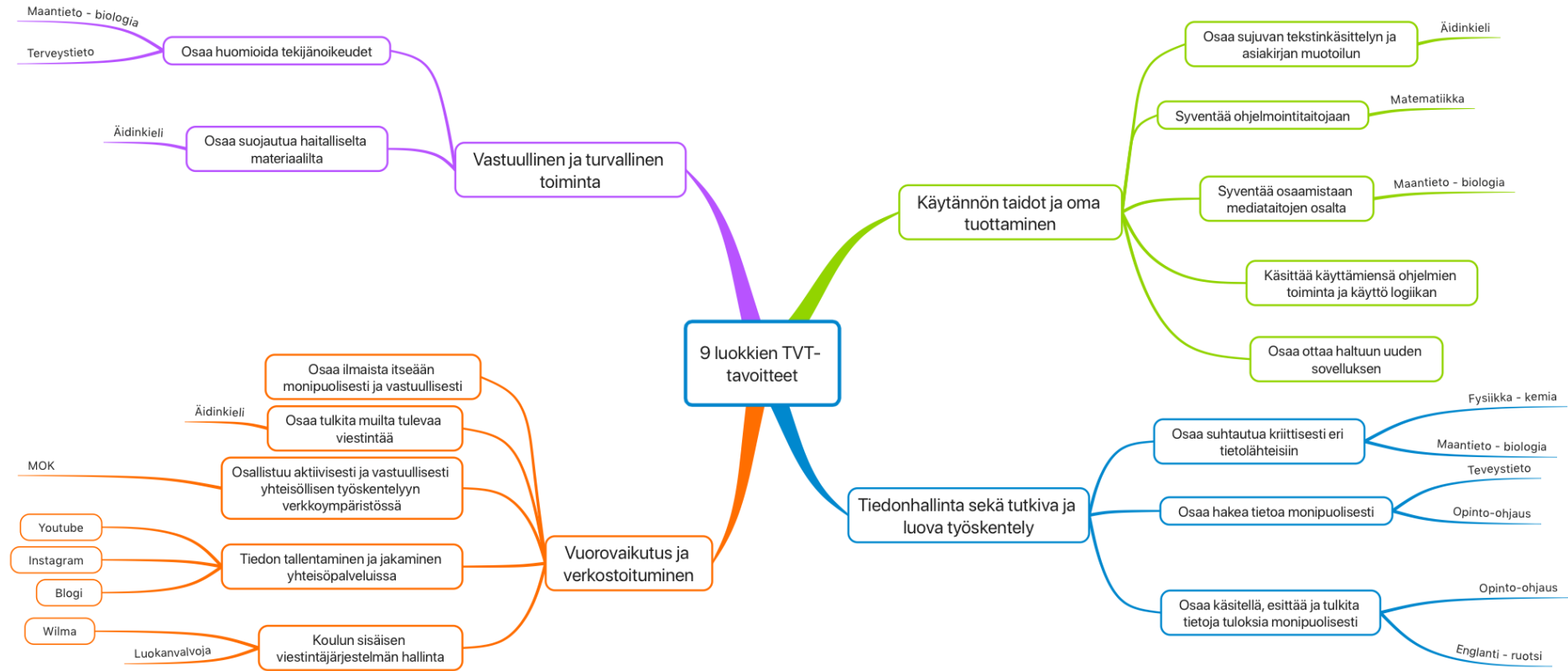
7.1. Opeteltavat TVT-aidot eri vuosiluokilla











7.2. Itsearviointi lomakkeet

Luokkien 3 – 9 itsearviointi lomakkeet löytyvät sähköisinä linkeistä

<https://drive.google.com/drive/folders/1vEbSfcQZGETHzFMftrlovN8c2Vi19487?usp=sharing>

Luokkien 0 – 2 lomake on oheessa kokonaisena ja palasena tyhjillä kentillä jolloin voidaan arviointia suorittaa osissa opettajan johdolla.

TVT-itsearviointi 0 – 2

NIMI: _____

Osaan käynnistää ja sulkea IPadin.			
Osaan käynnistää ja sulkea tietokoneen.			
Osaan kirjoittaa tekstiä näppäimistöllä.			
Osaan ottaa kuvan.			
Osaan tallentaa kuvan.			
Osaan liittää kuvan työhöni.			
Osaan tallentaa oman työni.			
Tiedän mistä löydän tallentamani työn.			
Osaan ottaa videota.			
Tiedän miten käytän nettiä turvallisesti.			
Hallitsen hyvät käytöstavat myös nettissä.			

TVT-itsearviointi 0 – 2

NIMI: _____

			
			
.			

TVT-itsearviointi 0 – 2

NIMI: _____

TVT-taitojen itsearviointi

3 - 4 luokka

*Required

1. Mikä on nimesi? *

2. Käytännön taitojen itsearviointi *

Mark only one oval per row.

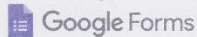
	Osaan hyvin	Tarvitsen vielä harjoitusta	pihalla kuin lumiukko
Tekstin tuottaminen	☐	☐	☐
Tekstin käsitteleminen	☐	☐	☐
Useiden sormien käyttäminen kirjoitettaessa	☐	☐	☐
Kuvien käsittely	☐	☐	☐
Videoiden käsittely	☐	☐	☐
Liitetiedostojen lähettäminen	☐	☐	☐
Dia-esityksen laatiminen	☐	☐	☐
Omien ideoiden toteuttaminen	☐	☐	☐

3. *

Mark only one oval per row.

	Hallitsen	Harjoittelen	Ei onnistu vielä
Hyvän salasanan laatiminen	☐	☐	☐
Vain minä tiedän salasananani	☐	☐	☐
Hyvät käytöstavat viestinnässä	☐	☐	☐

Powered by



TVT-taitojen itsearviointi

5 - 6 luokka

*Required

1. Mikä on nimesi? *

2. Käytännön taitojen itsearviointi *

Mark only one oval per row.

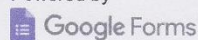
	Osaan hyvin	Tarvitsen vielä harjoitusta	Pihalla kuin lumiukko
Useiden sormien käyttäminen kirjoitettaessa	☐	☐	☐
Kuvien käsittely	☐	☐	☐
Videoiden käsittely	☐	☐	☐
Liitetiedostojen lähettäminen	☐	☐	☐
Dia-esityksen laatiminen	☐	☐	☐
Multimedian liittäminen tuotoksoihin	☐	☐	☐
Multimediatiedostojen jakaminen	☐	☐	☐
Animaation ohjelmointi	☐	☐	☐
Osaan luoda koodin jolla saan koneen reagoimaan	☐	☐	☐
Osaan käyttää TVT-taitoja oma-aloitteisesti	☐	☐	☐
Osaan organisoida tiedostoja	☐	☐	☐
Row 12	☐	☐	☐

3. *

Mark only one oval per row.

	Hallitsen	Harjoittelen	Ei onnistu vielä
Hyvän salasanan laatiminen	☐	☐	☐
Vain minä tiedän salasanan	☐	☐	☐
Hyvät käytöstavat viestinnässä	☐	☐	☐
Tiedän tietoturvariskit	☐	☐	☐
Osaan suojautua tietoturvariskeiltä	☐	☐	☐
Osaan jakaa tiedostot turvallisesti	☐	☐	☐
Tekijän oikeuksien huomioiminen	☐	☐	☐

Powered by



7 - 9 TVT itsearviointi

*Required

1. Mikä on nimesi *

2. Käytännön taidot *

Mark only one oval per row.

	Osaan hyvin	Tarvitsen vielä harjoitusta	Pihalla kuin lumiukko
Tekstipohjainen ohjelmointi kieli	☐	☐	☐
Mediataidot	☐	☐	☐
Google-oppimisympäristö	☐	☐	☐
Sähköpostin käyttö	☐	☐	☐
Käyttötarkoitukseen sopivien välineiden valinta	☐	☐	☐
Käyttötarkoitukseen sopivien ohjelmien valinta	☐	☐	☐
Laskentataulukon laadinta	☐	☐	☐
Kuvaajan laadinta taulukosta	☐	☐	☐
Tekstin käsittely	☐	☐	☐
Asiakirjan muotoilu	☐	☐	☐

3. Vastuullisuus *

Mark only one oval per row.

	Hallitsen	harjoittelen vielä	En osaa vielä
Huomioin tekijänoikeudet	☐	☐	☐
Osaan suojata yksityisyyteni	☐	☐	☐
Osaan suojautua haitalliselta materiaalilta	☐	☐	☐
Ymmärrän teknologian merkityksen omassa elämässä	☐	☐	☐
Ymmärrän teknologian merkityksen yhteiskunnassa	☐	☐	☐
Osaan hyvät käytöstavat IT-viestinnässä	☐	☐	☐

4. Tiedon hallinta *

Mark only one oval per row.

	Hallitsen	Harjoittelen vielä	En osaa vielä
Osaan hakea tietoa monipuolisesti	☐	☐	☐
Osaan käsitellä tietoa monipuolisesti	☐	☐	☐
Osaan esittää tietoa monipuolisesti	☐	☐	☐
Osaan tulkita tietojen tuloksia monipuolisesti	☐	☐	☐
Osaan suhtautua kriittisesti eri tietolähteisiin.	☐	☐	☐