AKATEEMISET TEKSTILAJIT

- ***Millaisia tekstejä*** *olet lukenut aikaisemmin?*
- *Mikä tekstilaji on sinulle* ***tuttu****? Miksi?*
- *Mikä tekstilaji on sinulle* ***uusi****?*
- *Mikä tekstilaji on sinulle* ***tärkeä****?* ***Miksi****?*
  - *Tutkimusartikkeli, referaatti + konferenssiesitelmä, tieteellinen raportti*
- *Entä mikä on* ***vähiten tärkeä****?*

ESSEE

1. Johdanto
   - Aihe – mitä teksti käsittelee?
   - Miksi aihe on tärkeä?
2. Käsittelykappaleet (n. 3-5, voi olla enemmän, jos teksti on pitkä)
   - Aihetta tarkastellaan syvemmin eri näkökulmista
   - 1 tekstikappale → yksi näkökulma
3. Yhteenveto + johtopäätökset
   - Tärkeimmät asiat kerrataan
   - Mitä voidaan päätellä?

- Muista tekstin sidoskeinot!

TEKSTIN SIDOSKEINOT

Tekstin yhdistäminen

- Metateksti = tekstissä kerrotaan, mitä seuraavaksi tapahtuu
  - Esim. ”Ensimmäiseksi tarkastellaan xxx. Sitten käsitellään xxx. Lopuksi xxx.”
- Yksi, toinen, kolmas
- Myös, vielä, lisäksi
- Sitten
- Seuraavaksi
- Sanojen päätteet, esim. on**kin**

Väitteiden perustelu

- **Mukaan;** ”Tutkimuksen mukaan …”, ”Henkilön X mukaan…”
- Esimerkiksi/muun muassa/kuten/mukaan lukien → ”Moni somen hyvä puoli, **mukaan lukien** uudet ystävät ja inspiraatio, tukee nuorten hyvinvointia.”
- Tätä varten
- sen kautta
- Tämä johtuu siitä, että …
- Koska
- Sen **vuoksi/takia**
- Tästä syystä

Asioiden vertailu

- Vertaileminen, vertailtava, vertailla
- Toisaalta, mutta
- Näkökulma-sana; esim. ”Tästä näkökulmasta… Eri näkökulmasta tarkasteltuna…”
- Puoli, osa

Asioiden yhteenveto

- Yhteenvetona
- Lopuksi
- Viimeisenä
- Tuloksena

TEKSTIN SIDOSKEINOT, OMAT ESIMERKIT

Yksi talven hyvistä puolista on kaunis maisema. Lisäksi talvella juhlitaan joulua. Toisaalta päivät ovat lyhyitä ja pimeitä. Sen vuoksi ihmiset viettävät aikaa enemmän kotona esimerkiksi lukemalla, lepäämällä ja katsomalla televisiota. Tästä johtuu se, että heidän kestävyyskyky voi heikentyä. Tästä syystä on tärkeää liikkua myös talven aikana. Tämä auttaa pysymään terveenä. Sitten toinen tärkeä asia on ravitseva ruoka ja paljon vitamiinia. Lopuksi voimme sanoa, että säännöllinen liikunta ja hyvä ruokailu ehkäisevät sairauksia.

Ensimmäiseksi luetaan haavanhoito-ohjeet. Sitten valitaan tärkeät välineet. Seuraavaksi kerrotaan, mitä potilaalle tehdään. Tehdään haavanhoito ohjeiden mukaan. Otetaan myös kuva haavasta ennen kuin sidos laitetaan. Sen kautta työkaverit tietävät haavan tilanteen. Lopuksi kerrotaan potilaalle, mikä haavan tilanne on.

ESSEEN JA TUTKIMUSARTIKKELIN EROT

- Pituus – tutkimusartikkeli on usein pidempi
- Tutkimuksessa on aineisto (esim. kysely, tilasto, haastattelu, empiirinen tutkimus (esim. mittaukset)
- Rakenne – tutkimusartikkelissa rakenne on IMRD
- Kieli – lauserakenteet
  - Tutkimusartikkeli on akateemisempi
  - Molemmissa neutraali kieli, mutta tutkimusartikkelissa tutkijan ääni voi kuulua enemmän

TUTKIMUSARTIKKELIN TIIVISTELMÄ

Tehtävä:

1. Lue tutkimusartikkeli
2. Mieti, mikä on jokaisen kappaleen tärkeä asia / tärkeät asiat
3. Kirjoita **tiivistelmä** omin sanoin
4. Mieti myös, mitä tärkeitä sanoja tekstissä on. Mikä sana toistuu usein? Nämä ovat **avainsanoja**. Kirjoita avainsanat (4-6 kpl)
5. Lopuksi keksi tutkimukselle **otsikko!**

KUN OLET VALMIS..

- Lue **mallitiivistelmä** ja **vertaa sitä** omaan tiivistelmääsi
- Merkitse omaan tiivistelmään ja mallitiivistelmään eri väreillä:
  - Tutkimuksen tavoite
  - Aineisto ja menetelmät
  - Tulokset
  - Johtopäätökset
- **Kuinka monta sanaa** mallivastauksessa on? Entä sinun tiivistelmässä?

PARIKESKUSTELU

Keskustelukysymykset parin kanssa:

1. Lue parille oma tiivistelmäsi
2. Mitä samoja asioita sinun ja mallin tiivistelmässä on?
3. Mitä asioita mallissa on, mutta omastasi puuttuu?
4. Entä mitä asioita sinulla on, mutta mallista puuttuu?
5. Onko sinulla samoja avainsanoja kuin mallivastauksessa?
6. Kumpi tiivistelmä on helpompi ymmärtää (mallivastaus vai sinun oma)? Miksi?
7. Mitä muuttaisit omassa tiivistelmässäsi?

AJATUKSIA?

- Tiivistelmä on vaikea kirjoittaa, koska tuntuu, että kaikki asiat ovat tärkeitä tekstissä
- Tämän takia pituus voi vaihdella eri kirjoittajien välillä
- Tutkimuksen tärkeys: siitä ei tarvitse kirjoittaa paljon tiivistelmään
- Tiivistelmässä riittää, kun kertoo tutkimuksen tavoitteen; varsinaisessa tekstissä voi perustella asiaa enemmän (miksi tutkitaan)
- Metodia ja **tuloksia** enemmän
- Samaa omassa ja mallivastauksessa: metodit, tavoite, tulokset, avainsanat, otsikko

TUTKIMUSTULOS VAI JOHTOPÄÄTÖS?

1. Luonnossa säännöllisesti liikkuvat henkilöt **kokivat** keskimäärin vähemmän stressiä. **tutkimustulos**

2. Luonnossa liikkuminen **voi olla** yksi tapa edistää työikäisten hyvinvointia. **johtopäätös**

3. Vähintään neljä kertaa viikossa luonnossa liikkuvista 75 prosenttia **kertoi** palautuvansa työstä hyvin tai melko hyvin. **tutkimustulos**

4. Tutkimuksen perusteella luonnossa liikkumista **voidaan** suositella osaksi hyvinvointia tukevia toimintatapoja. **johtopäätös**

5. Luonnossa liikkumisen ja hyvinvoinnin välillä **havaittiin yhteys**. **tutkimustulos**

Keskustele parin kanssa:

- Onko kyseessä **tutkimustulos**?
- Vai onko kyseessä **johtopäätös tai tuloksen tulkinta**?

MIKÄ ERO?

Mitä eroa on näillä kahdella virkkeellä?

A. *Luonnossa liikkuminen vähentää stressiä.* ***fakta***

B. *Luonnossa liikkuminen saattaa vähentää stressiä.* ***mahdollisuus; ei varmaa***

Entä näillä?

A. *Tutkimus* ***osoitti****, että luonnossa liikkuminen* ***vähentää*** *stressiä.*

B. *Tutkimuksessa* ***havaittiin yhteys*** *luonnossa liikkumisen ja vähäisemmän stressin välillä.*

AKATEEMINEN KIELI JA SÄVY

- Etsi tekstistä **neutraaleja ilmaisutapoja**
  - Esim. voi olla, havaittiin yhteys, löydettiin, on mahdollista…