

# **SUJUVA**



# **ROVALA**

Setlementtityötä vuodesta 1923

*maahanmuuttajan koulutuspolku Lapissa -hanke*

*Rovala-Opiston osuuden tuotoksia*

*Ammattisanaston alkuaskeleita suomen kielen alkuvaiheen hitaan polun sekä luku- ja kirjoitustaidon opiskelijoille.*

# SUJUVA

## Maahanmuuttajan koulutuspolku Lapissa -hanke

- **SUJUVA** maahanmuuttajan koulutuspolku Lapissa -hanke (2018-2020) on Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappian koordinoima ja Opetushallituksen rahoittama hanke. Verkostokumppaneina toimivat Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymän tytäryhtiö Lappia-Koulutus Oy, Rovaniemen koulutuskuntayhtymä REDU, Lapin Ammattikorkeakoulu, Pohjantähti-Opisto, Peräpohjolan Opisto, Rovala-Opisto, Tornion työvoimalasäätiö, Meriva sekä Eduro-säätiö.
- Lapin alueellista yhteistyötä tiivistämällä hanke tarjoaa maahanmuuttajille yhdenmukaista, erityistä ja moniammatillista tukea koulutuspolun eri vaiheissa opiskelupolun sujuvuuden lisäämiseksi.
- Rovala-Opiston päätavoite hankkeessa on ollut kehittää ammattisanaston kartuttamista lisäävää opetusmateriaalia kotoutumiskoulutuksen hitaanpolun sekä luku- ja kirjoitustaidon opiskelijoille. Tavoitteena on ollut tuottaa aktivoivaa, toiminnallista oppimista ja kommunikaatiota tukevaa selkokielistä oppimateriaalia kotoutumiskoulutuksen alkuvaiheen ja lukutaitokoulutuksen opiskelijoille. Painopisteenä on ollut työelämäopinnot ja työelämälähtöisyys.

*Materiaalissa on otettu vahvasti huomioon paikallisuus. Sivusto ja tehtävät toimivat opetuksen virikeaineistona. Sivustoa ylläpitää Rovala-Opiston kotoutumiskoulutus.*

- SUJUVA -sivuston tehtäviä voi käyttää kurssimateriaalina ja/tai opiskelijoiden itsenäisinä tehtävinä. Materiaali on avointa kaikille.
- Kokeile rohkeasti sivustoa! Otamme mielellämme palautetta vastaan. Voit lähettää palautetta osoitteeseen: [rovala-opisto@rovala.fi](mailto:rovala-opisto@rovala.fi).



# Ammatit





# Alkusanat

*Tehtäväpaketin tarkoituksena on käydä läpi suomen kielen alkuvaiheen opiskelijoiden kanssa joko tyypillisimpiä suomalaisia ammatteja ja/tai opiskelijoita kiinnostavia ammatteja sekä paikallisen tarjonnan kannalta oleellisia ammatteja. Tehtäväpaketti on suunniteltu virikeaineistoksi opettajille ammattisanaston läpikäymiseen. Paketti on suunnattu Hitaanpolun sekä Luku- ja kirjoitustaidon opiskelijoille. Pakettiin on koottu edellä mainittuja seikkoja silmällä pitäen testiryhmien kanssa käytyjen kannalta oleellisia ammatteja. Ammatteja on tehtävässä paljon (24 kpl) hitaalle polulle kohdennettuna. Ajatuksena onkin poimia sieltä kullekin ryhmälle sopiva paketti ja sopivat ammatit. Olemme toteuttaneet ammattisanaston opiskelun joko 12 ammatin pakettina tai 24 ammatin pakettina. Jälkimmäisessä tapauksessa olemme opiskelleet ensin 12 ensimmäistä ammattia erilaisine harjoituksineen, jonka jälkeen vielä toiset 12 ammattia. Kun aloitimme tehtäväpaketin työstämistä, käytimme tekijänoikeusrajoitteiden vuoksi vain Papunetin kuvapankin kuvia. Sisällytimme myös tämän alkuperäisen, Papunetin kuvilla tehdyn version, hankkeeseen, sillä Papunetin kuvat ovat selkeitä esimerkiksi muistipeliharjoituksia tai yhdistä ammattikuva ja –sana tehtäviä tehtäessä.*

*Tutustuessamme ja vieraillessamme hankkeen puitteissa eri ammattialojen edustajien luona opiskelijoiden kanssa, otimme myös omia kuvia eri ammattinedustajista lisäämään opiskeluun autenttisuutta. Muutama ammattikuvista on lainattu netistä ilmaisten kuvapankkien arkistoista.*



# Ohje tehtävän toteuttamiseen opettajalle

*Kokoa ryhmällesi sopiva kuvakooste erilaisista ammateista tai käytä seuraavissa dioissa olevia ammattien kuvia. Kuvat ovat pääosin osaksi hankkeen puitteissa otettujen ammattien edustajien kuvia. Kuvat ovat vapaasti käytössäsi.*

*Jaa ammateista kuvakooste opiskelijoille sekä sakset, liima ja tehtäväpaperi. Kuvat voidaan liimata myös vihkoon ja kirjoittaa sinne ammattien nimet ja lyhyet kuvaukset ammateista, jolloin tehtäväpaperia ei tarvita. Olemme toteuttaneet tehtävää yleensä ensimmäisen moduulin loppuvaiheessa, jolloin opiskelijoille on jo verbien taivuttaminen tuttua sekä kenties jo paikallissijojen missä? – muoto sekä suullinen kielitaito on jo jonkin verran kehittynyt haastattelutehtävää silmällä pitäen.*

*Opiskelijoiden aktiivisuutta ammattinimien ja niitä kuvaavien verbien opiskelussa lisäsimme testiryhmien tasojen mukaan. Opiskelijoita eniten aktivoiva, mutta myös samalla aikaa vievin versio tehtävän toteuttamisessa on se, että opettaja käy diadialta eri ammatteja ja niitä kuvaavia verbejä läpi. Samanaikaisesti opiskelijoiden tehtävänä on löytää sopiva ammattikuva joko Papunetin kuvatyökalulla tehdystä 12 ammatin kuvasarjasta tai oikeista valokuvista tehdystä kuvasarjasta, leikata ja liimata se ammattisanastotehtäväpaperiin, kirjoittaa ammatin nimi sekä ammattia kuvaava lause tehtäväpaperiin. Tämä toteuttamistapa sopii parhaiten, mikäli ammattisanastoa käsitellään vähemmän ja/tai tehtävä annetaan tehtäväksi nopeimmille opiskelijoille. Eriytimme sanaston läpikäymistä ja teimme myös eri versioita tehtävän toteutuksesta. Paketista löytyy myös sellainen versio tehtävästä, mihin kirjoitimme osan ammattikuvista, -sanoista tai -verbeistä valmiiksi. Tämä versio oli avuksi erityisesti opiskelijoille, joilla on vielä luku- ja kirjoitustaidon kanssa haasteita. Tällä tavoin opetushetki sujui jouhevammin.*

12  
ammattia  
(osa 1)

1. lääkäri
2. hammaslääkäri
3. sairaanhoitaja
4. lähihoitaja
5. siivooja
6. opettaja
7. koulunkäynninohjaaja
8. lastenhoitaja
9. kuljettaja
10. ajoneuvoasentaja
11. sähköasentaja
12. kokki

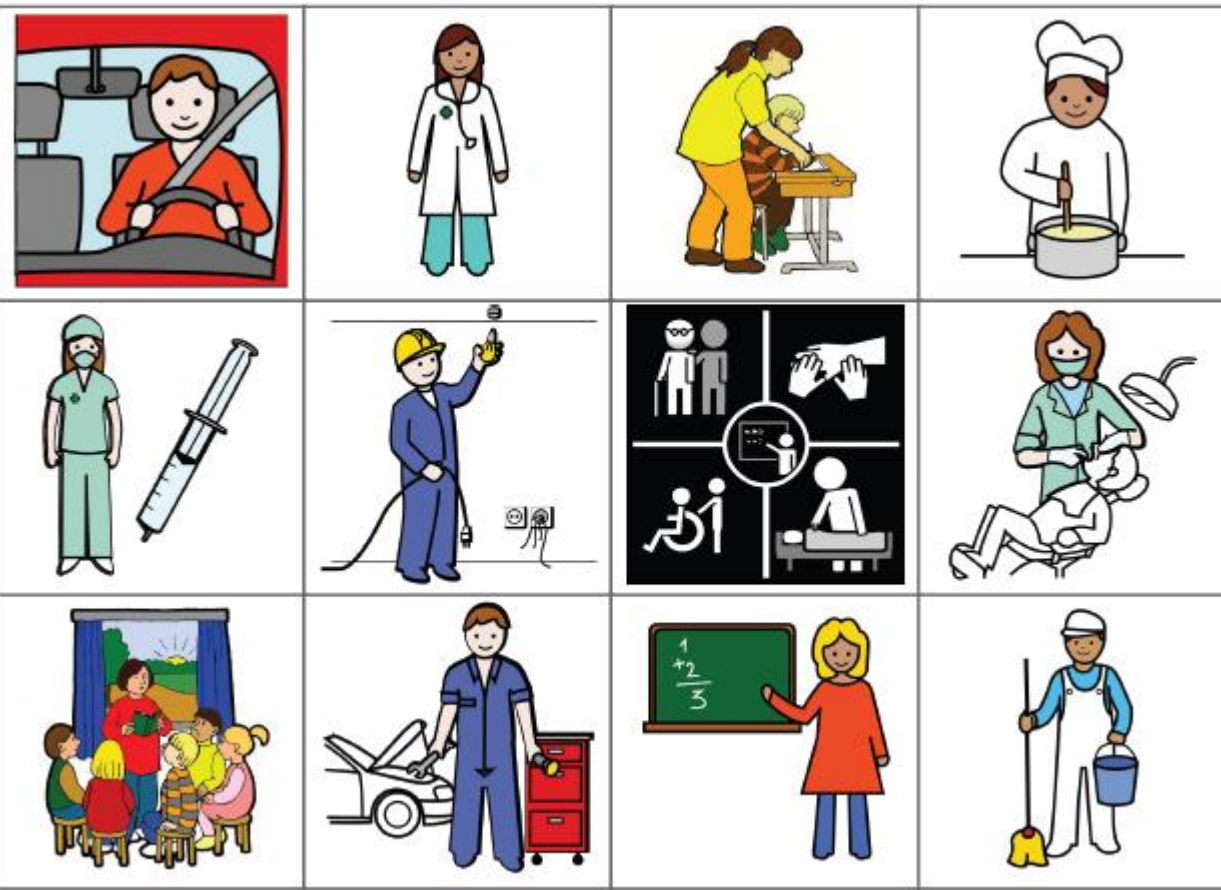
12  
ammattia  
(osa 2)

1. ompelija
2. pappi
3. maalari
4. poliisi
5. vartija
6. palomies / pelastaja
7. maanviljelijä
8. myyjä
9. parturi-kampaaja
10. yrittäjä
11. rakennusmies
12. leipuri





# 12 ammattia (osa 1)



# 12 ammattia (osa 2)





# 12 ammattia (osa 1)



# 12 ammattia (osa 2)





*Kopioi ja jaa  
nämä kuvat  
opiskelijoille  
leikattavaksi.*

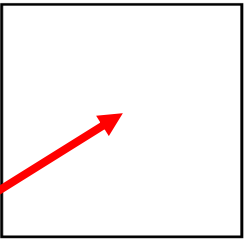
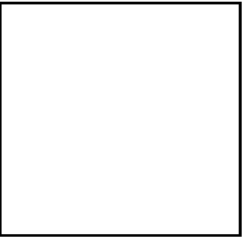

# 12 ammattia (osa 1)





**Opiskelijoille jaettava tehtäväpaperi, mihin opiskelijat liimaavat ammattikuvat, kirjoittavat ammatin nimen sekä kirjoittavat lyhyesti, mitä kukin ammattinharjoittaja tekee.**

*ammattin kuva* →

<b>Ammatit (osa1)/</b>	
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

← *ammattin nimi*

← *kuvaus ammatin tehtävästä*

ppappi  
Hän on töissä kirkossa.

insinööri  
Hän suunnittelee rakennuksia

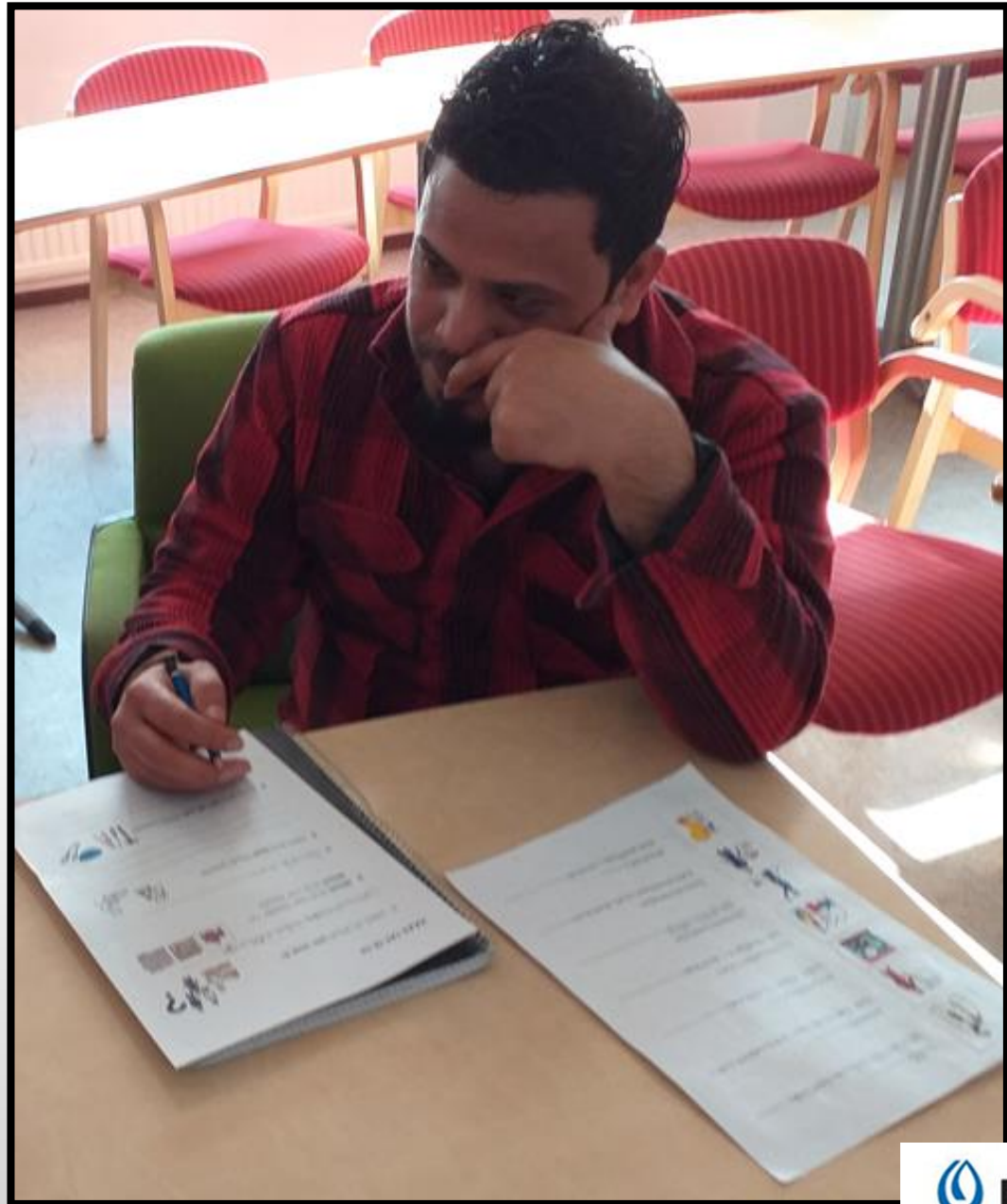
kuljettaja  
Hän ajaa autoa.

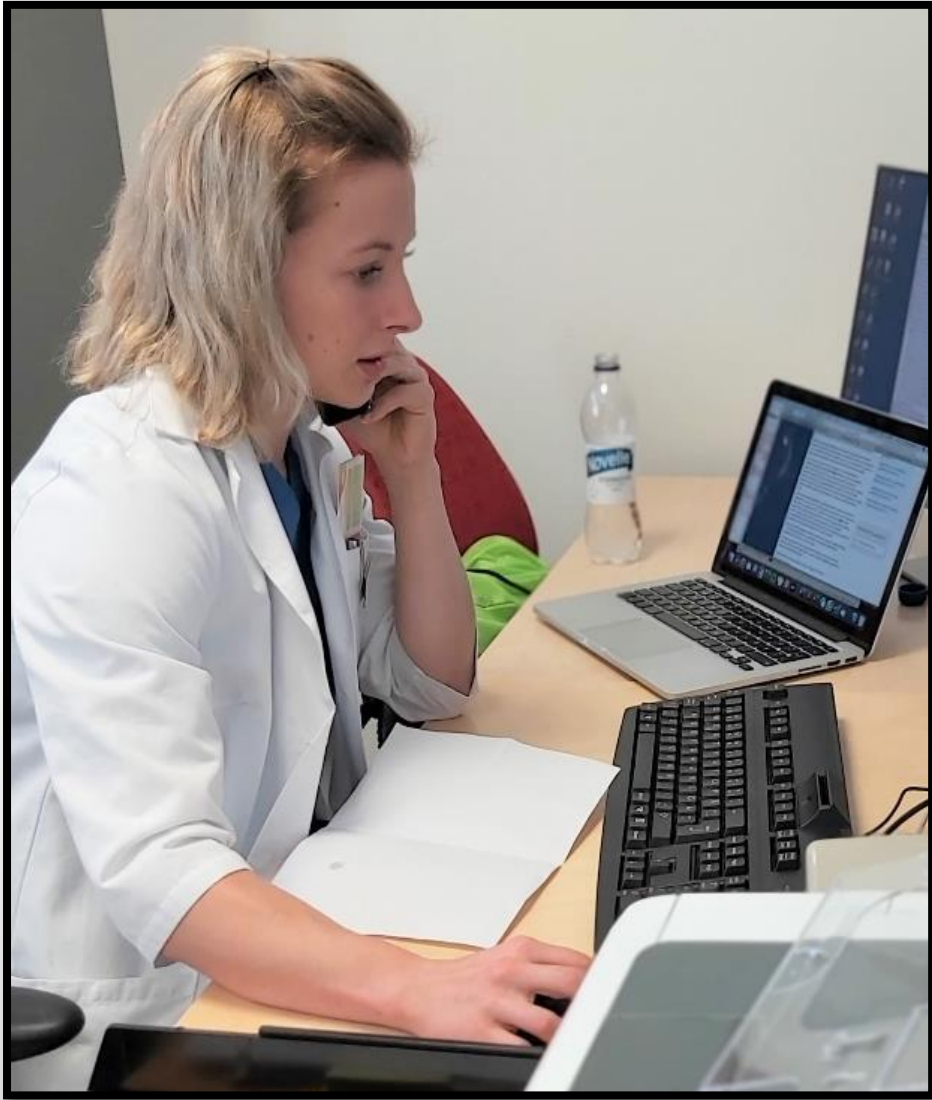
automekaanikko  
Hän korjaa autoja.

sähköasentaja  
Hän asentaa sähköt

putki asentaja  
Hän asentaa vesiputket

maalari  
Hän maalaa seinää

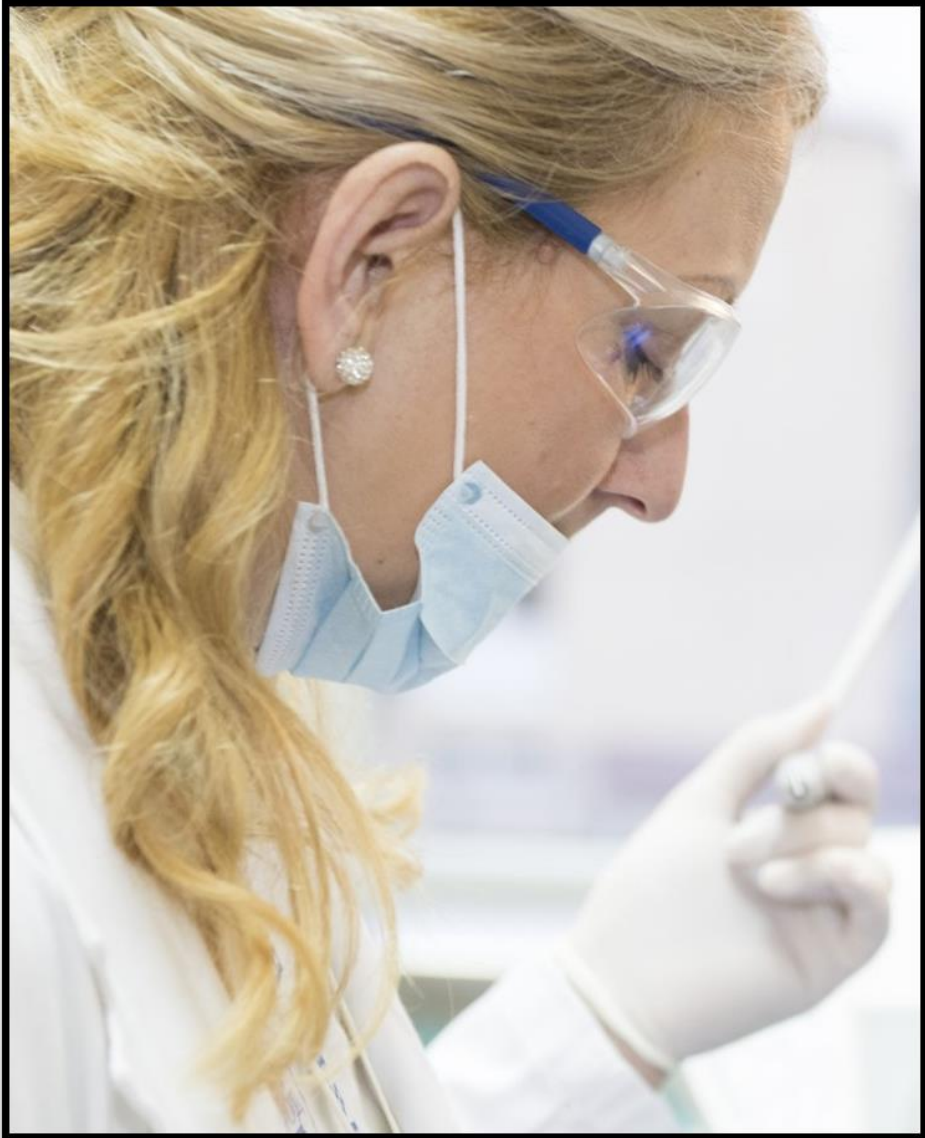




# ***lääkäri***

*Hän tutkii potilaan ja määrää hoito-ohjeet.*





# *hammas- lääkäri*

*Hän hoitaa hampaita.  
(hammas)*



# *sairaan- hoitaja*

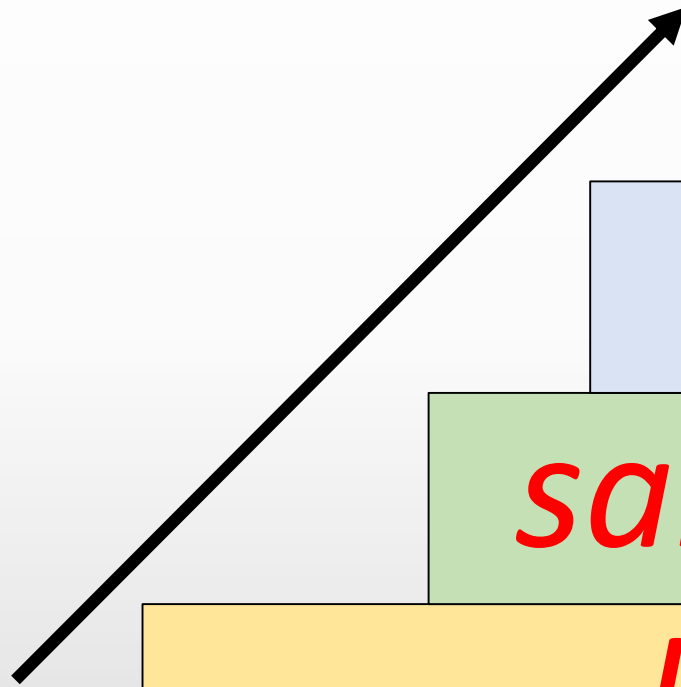
*Hän hoitaa potilaita.  
(potilas)*



# ***lähihoitaja***

*Hän hoitaa,  
auttaa ja ohjaa  
asiakkaita.  
(asiakas)*

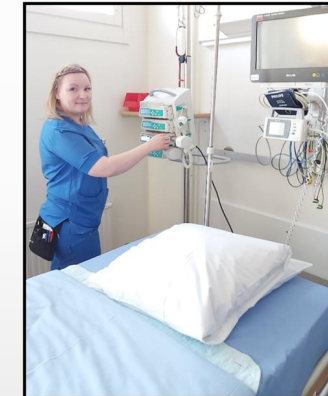
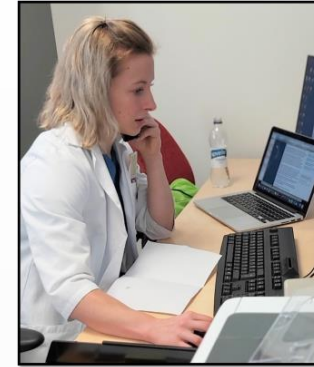




*lääkäri*

*sairaanhoitaja*

*lähinhoitaja*





***siivoaja***

*Hän siivoaa,  
pesee ja  
puhdistaa.*



***opettaja***

*Hän opettaa,  
ohjaa ja auttaa  
opiskelijaa.*





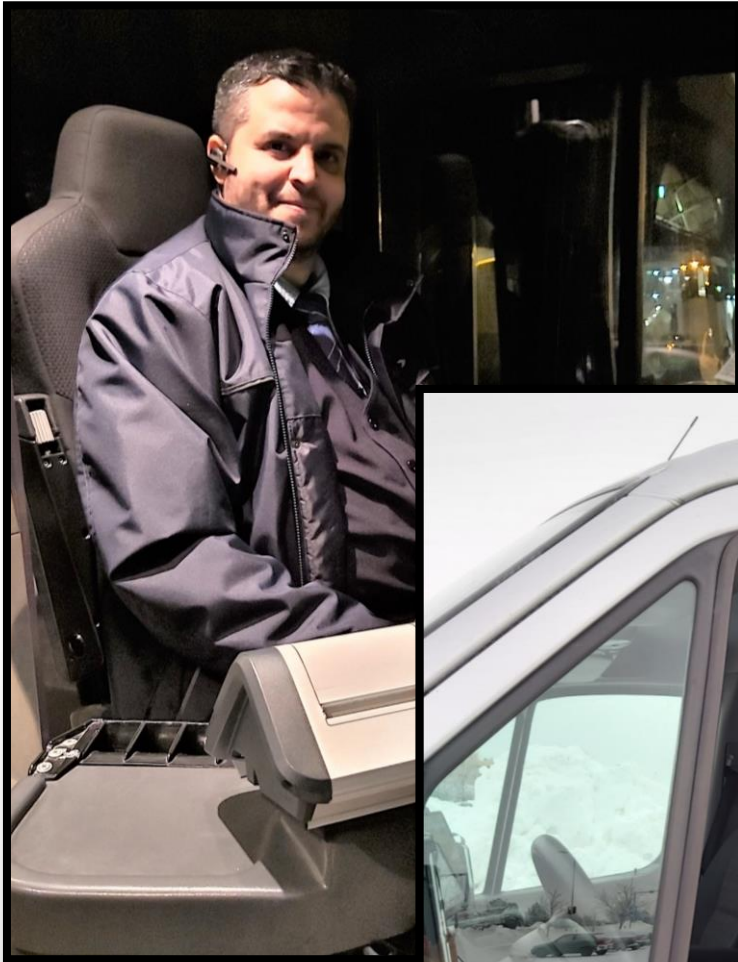
# *koulun***käynnin-** **ohjaaja**

*Hän auttaa  
koulussa oppilasta.*



*lastenhoitaja*

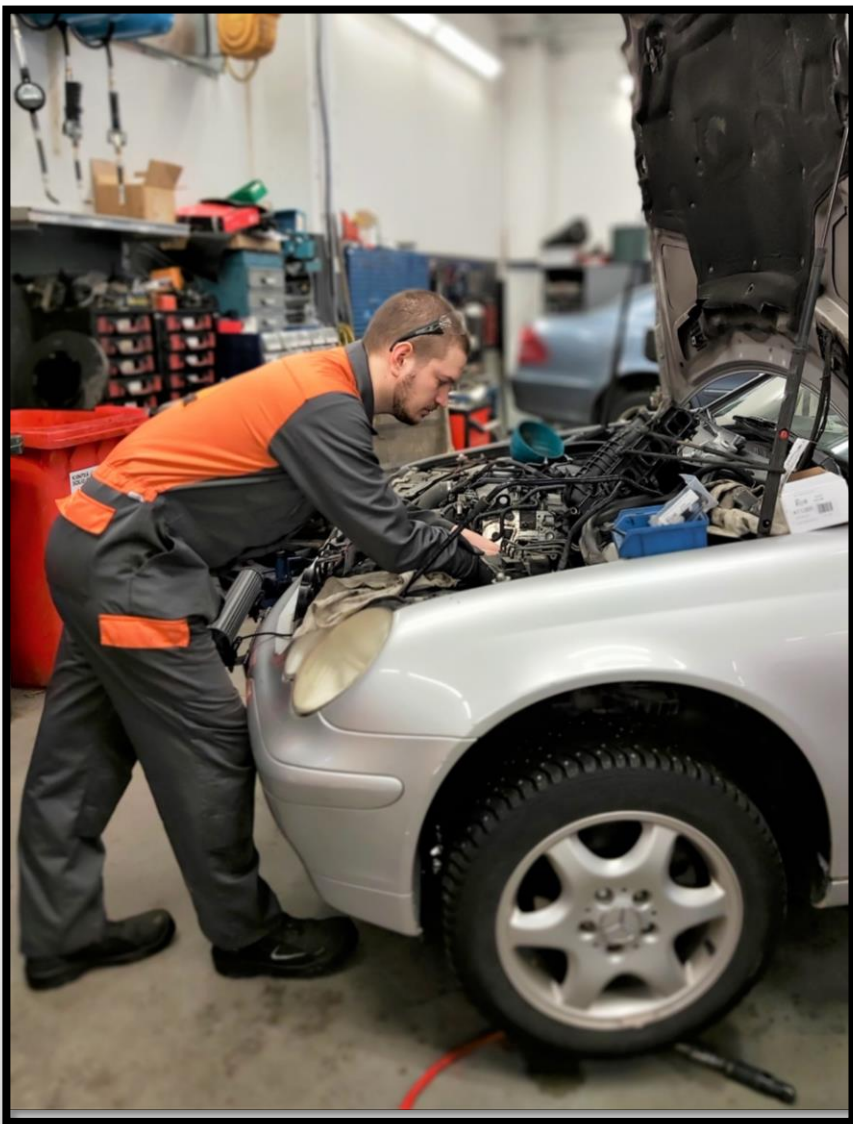
*Hän hoitaa lapsia.*



# ***kuljettaja***

*Hän ajaa esim.  
bussia, taksia tai  
kuorma-autoa.*





# *ajoneuvo- asentaja*

*Hän korjaa ja  
huoltaa autoja.*



# *sähkö- asentaja*



*Hän asentaa  
sähköjä.*



***kokki***

***Hän valmistaa  
ruokaa.***



# www.quizlet.com

## *Ammatit osa 1 (heikuraope)*

<https://quizlet.com/507115064/ammattit-osa-1-flash-cards/?new>



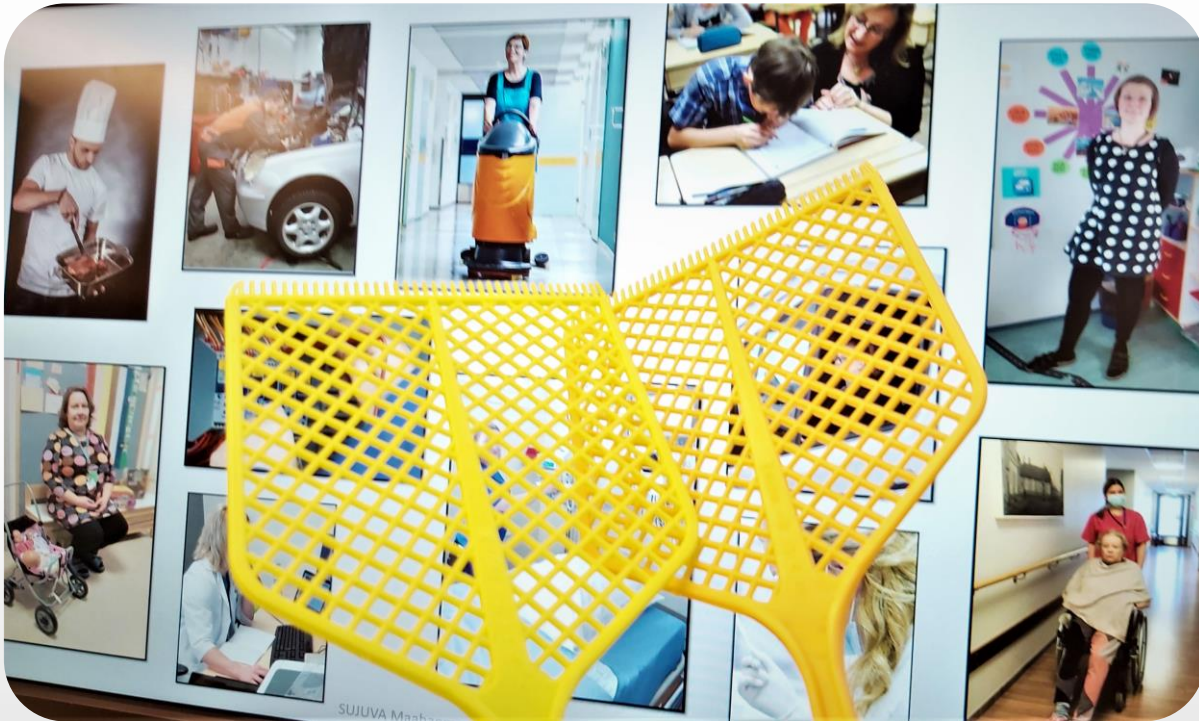
# Pelaa muistipeliä ja/tai yhdistä kuva ja sana –peliä.



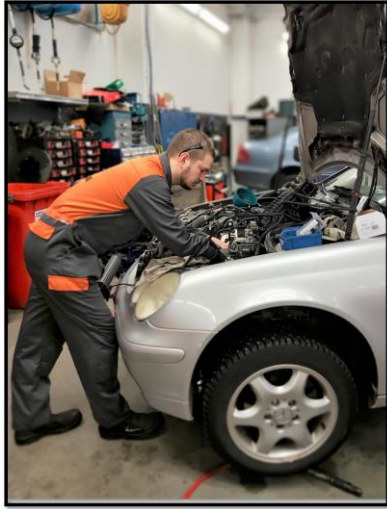
lääkäri	opettaja	siivoaja	hammas- lääkäri	ajoneuvo- asentaja	sähkö- asentaja
kokki	kuljettaja	lähahoitaja	lasten- hoitaja	sairaalan- hoitaja	koulunkäynnin- ohjaaja

# Kärpäslätkäpeli

*Valitaan kaksi vapaaehtoista kisaajaa. Opettaja heijastaa valkokankaalle seuraavan päivän ammattikuvat. Luokan muut opiskelijat sanovat vuorotellen päivän ammattisanoja ja kisaajien tehtävänä on ”lyödä” kärpäslätkällä kyseistä ammattikuvaa. Se kumpi ensimmäisenä ehtii löytää ja ”lyödä” oikeaa kuvaa, saa pisteen.*







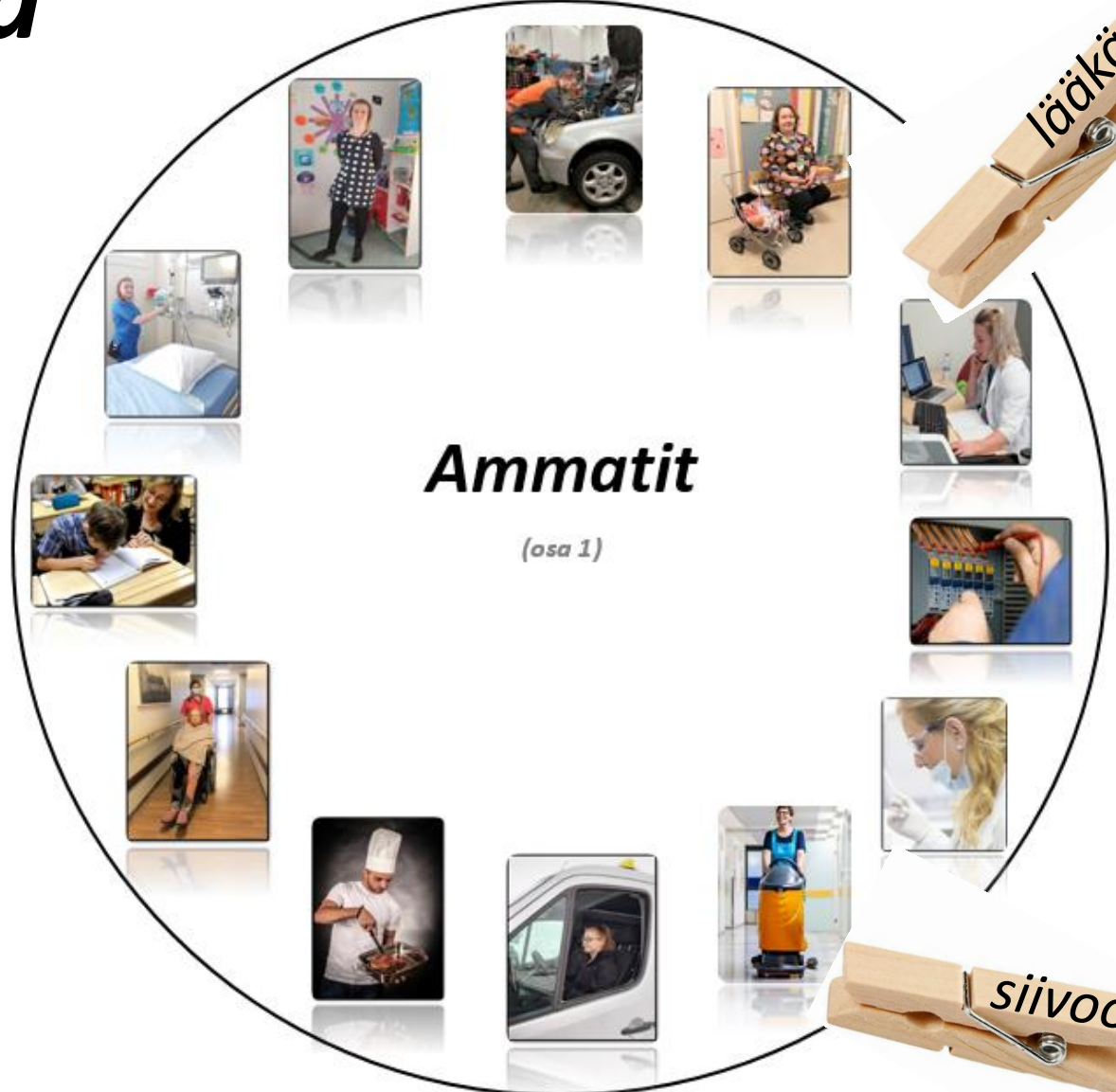


# ***Pyykkipoikatehtävä***

*Yhdistä kuva ja sana  
laittamalla pyykkipoika,  
jossa lukee ammatin nimi,  
kiinni oikean ammattikuvan  
kohdalle.*



**Ammatit**  
(osa 1)



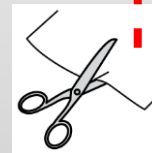
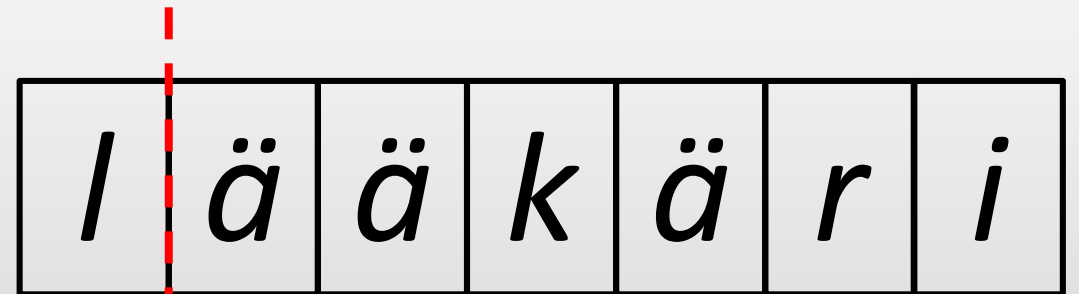
**lääkäri**

**siivooja**

# Järjestä kirjaimet sanoiksi

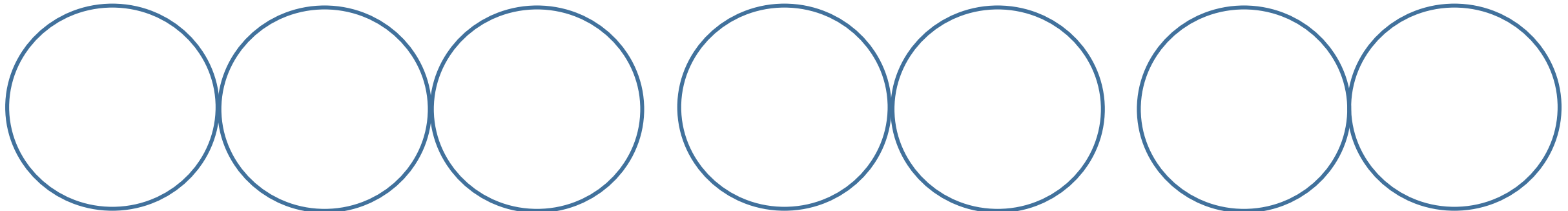
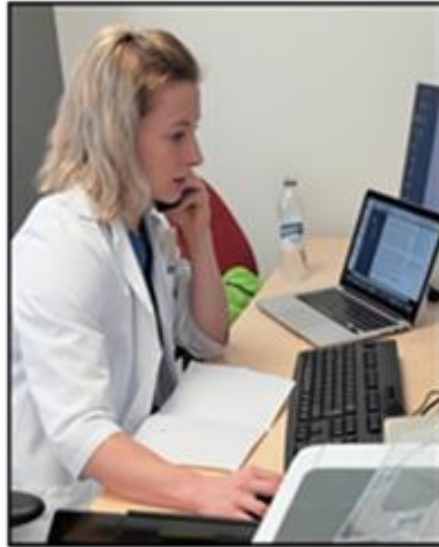
*Seuraavan tehtävän voi toteuttaa monella eri tavalla. Tehtävässä on ideana järjestää maitopurkkien korkissa olevien kirjainten pohjalta oikeat ammattisanat korttien päälle. Pallukat on hieman eroteltu toisistaan tavujen mukaan. Ei muuta kuin tulosta kortit, laminoi ne ja maitopurkkien korkkien keruuseen. 😊*

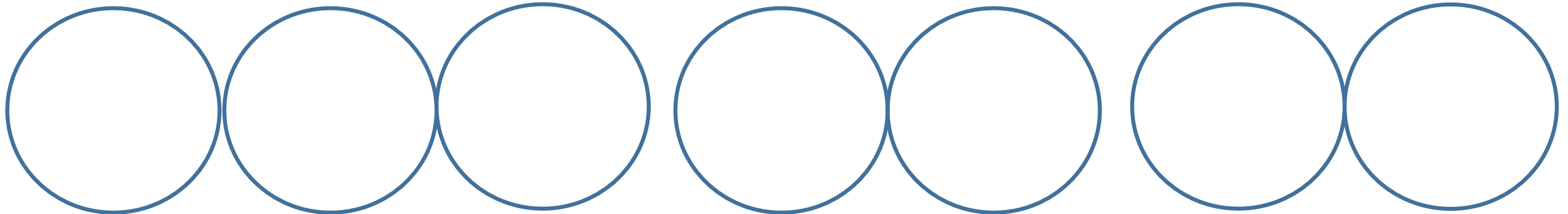
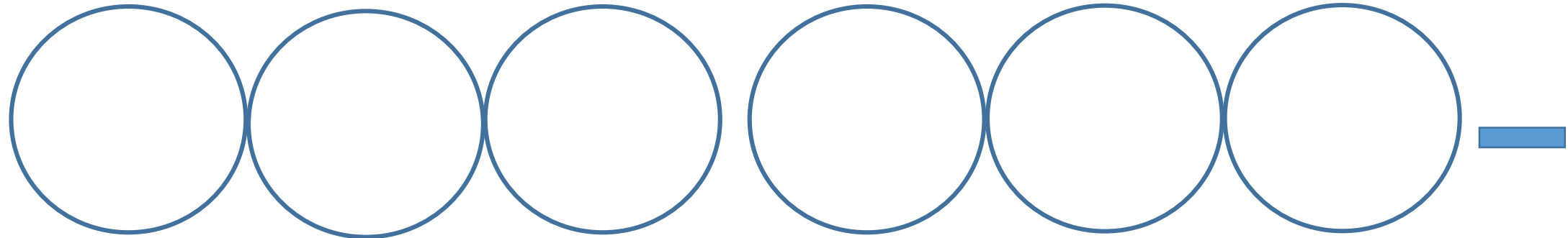
*Mikäli maitopurkkien ym. korkkeja on vaikea kerätä tai se ei innosta, tehtävän voi toteuttaa millä tahansa kirjaimilla. Kirjaimet voi myös kirjoittaa esim. pahville.*

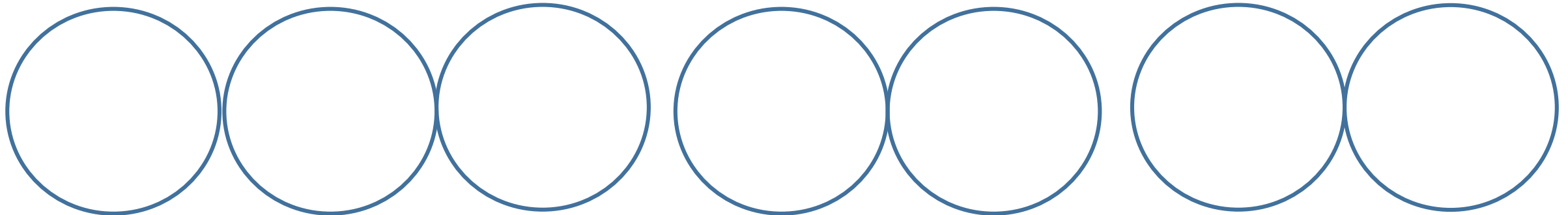
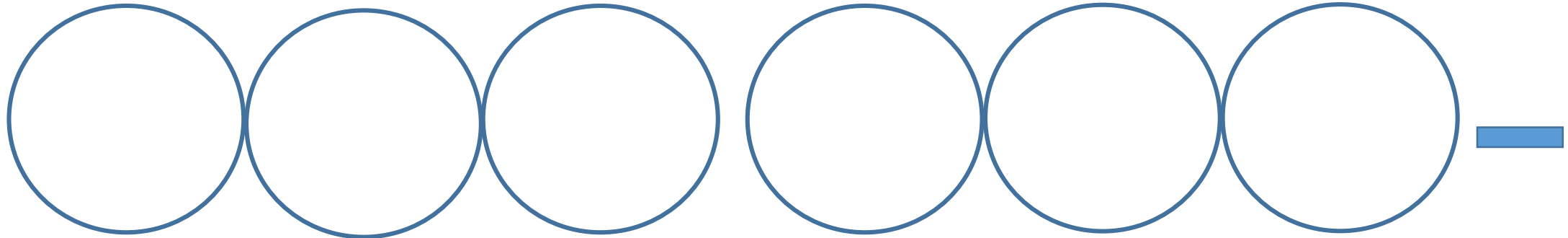
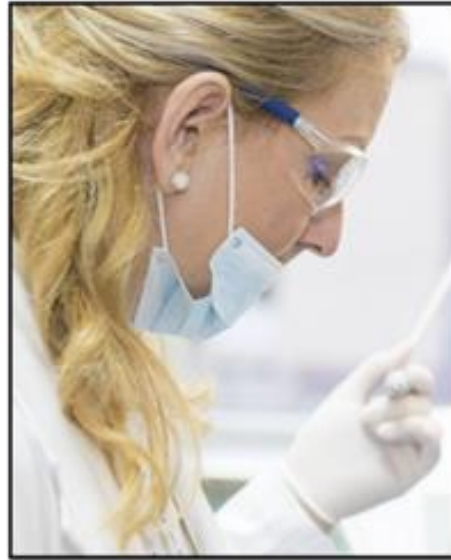




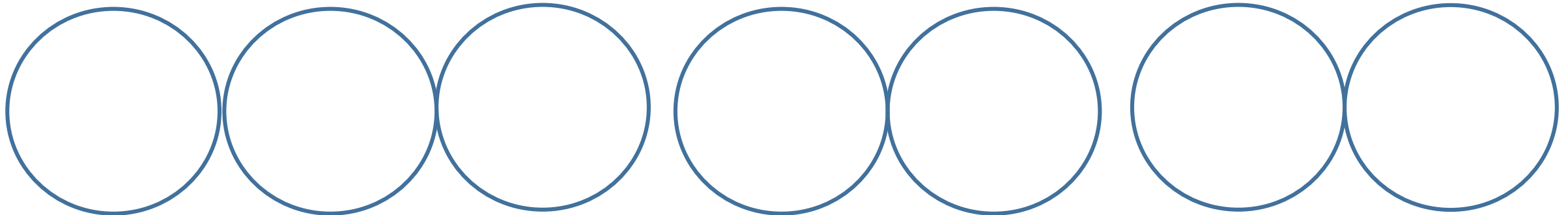
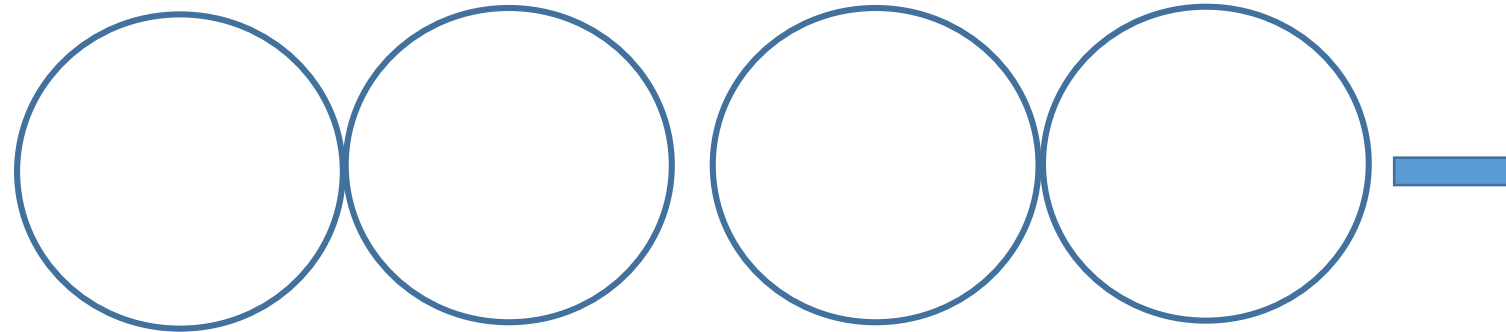
# *Järjestä kirjaimet sanoiksi*

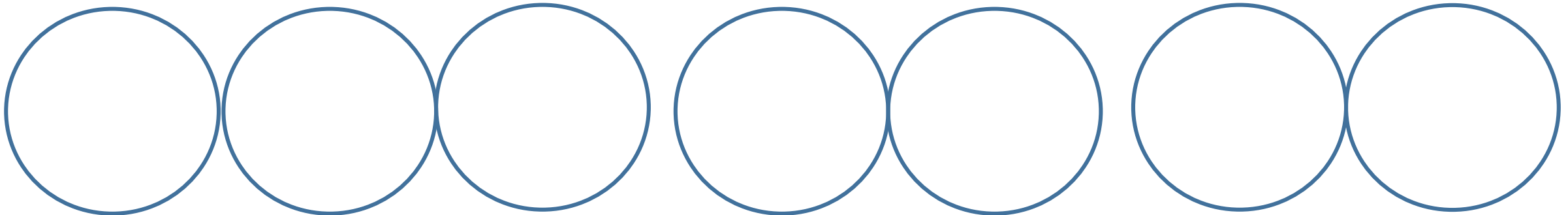
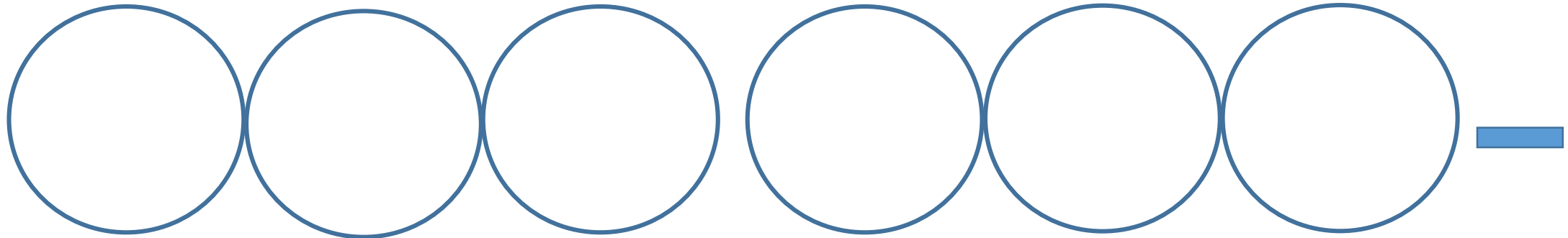


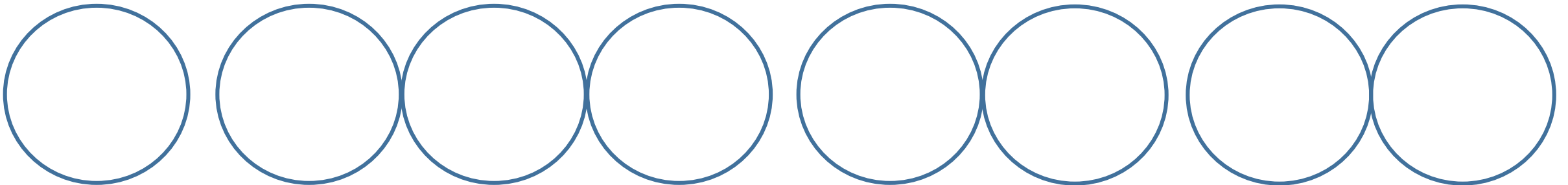




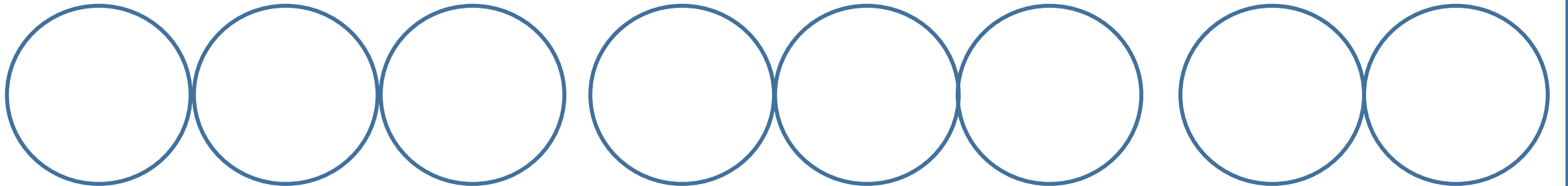


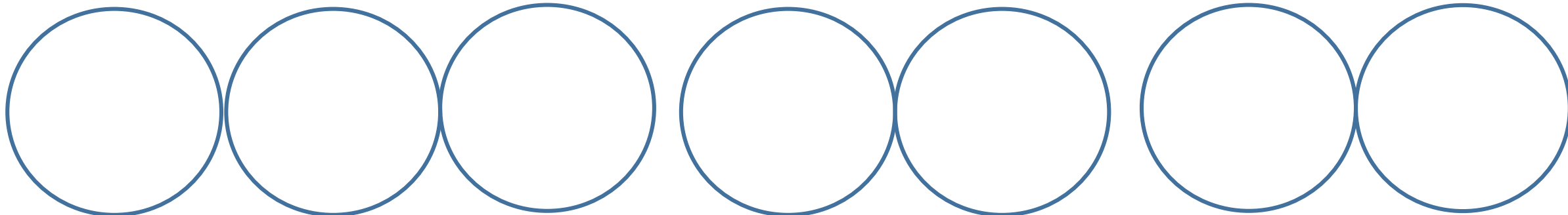
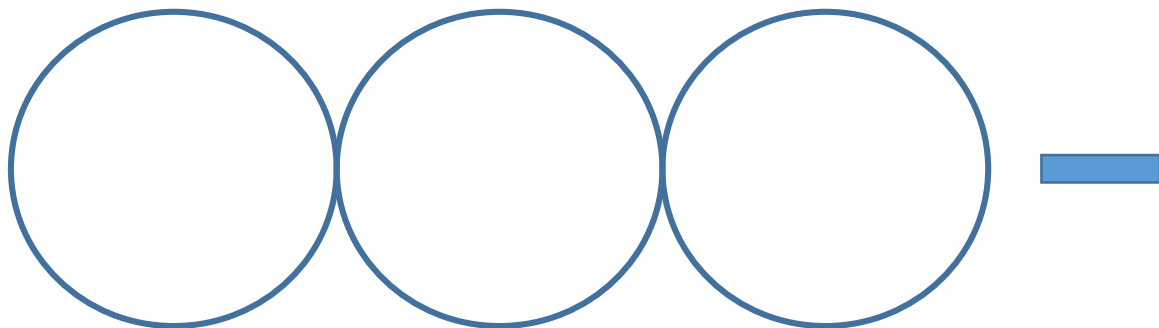
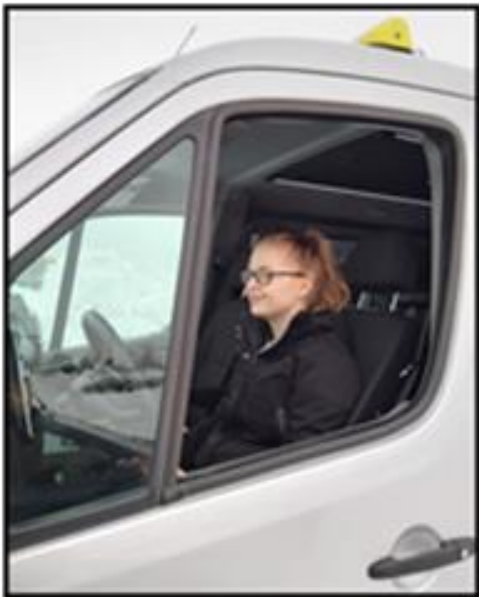






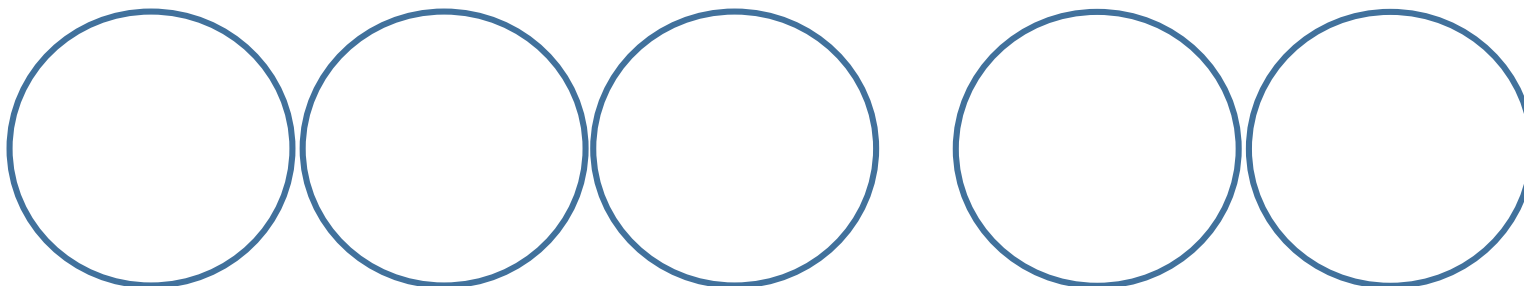




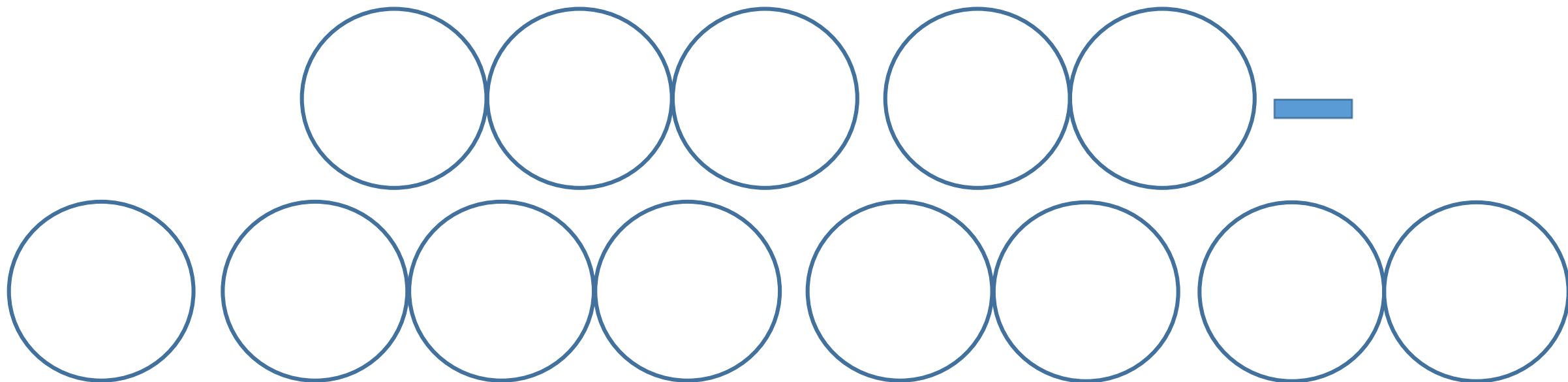




 **ROVALA**  
*Setlementtityöitä vuodesta 1923*





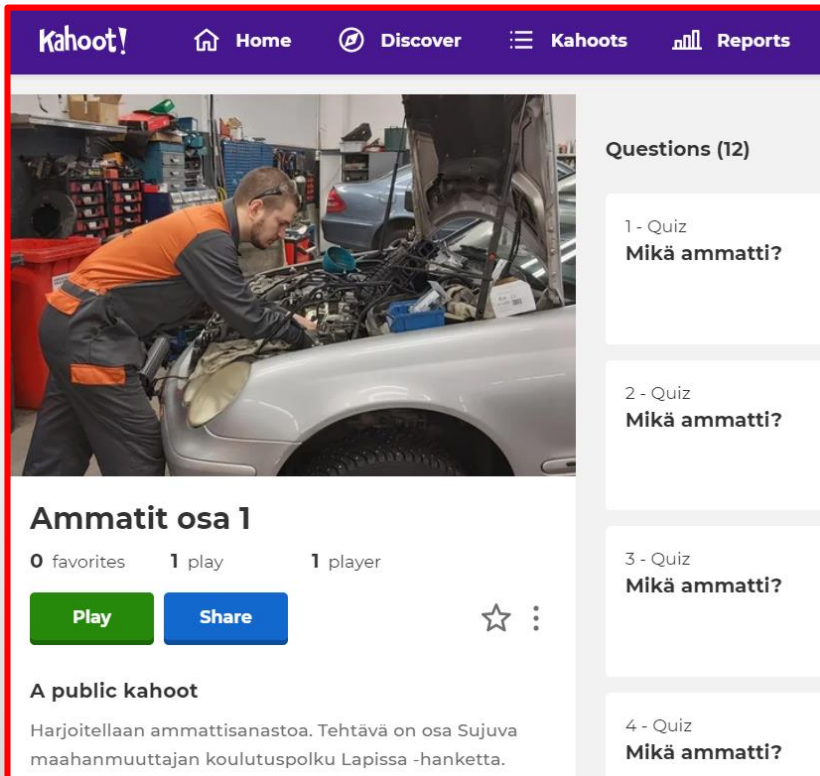




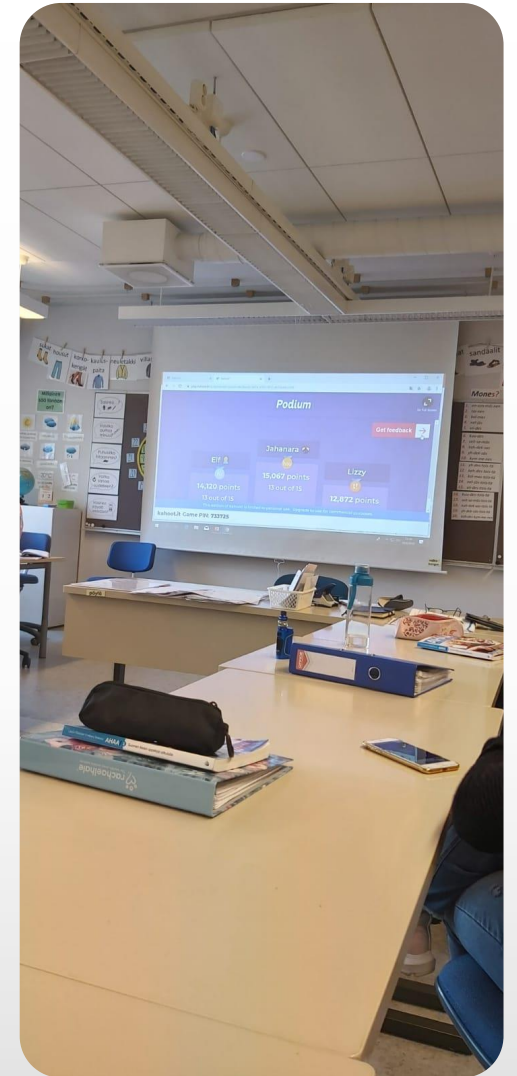
A series of 16 empty blue circles arranged in two rows of eight. A small blue horizontal bar is positioned to the right of the circle in the top row, eighth from the left.

# www.kahoot.it

<https://create.kahoot.it/details/ammattit-osa-1/2427b9ad-8d77-49d2-be73-d5d4d1e2f1ca>



The screenshot shows the Kahoot! interface for a quiz titled "Ammattit osa 1". The top navigation bar includes "Kahoot!", "Home", "Discover", "Kahoots", and "Reports". The main content area features a large image of a mechanic working on a car engine. To the right, under "Questions (12)", the first four questions are listed, all with the text "1 - Quiz Mikä ammatti?". Below the image, the quiz title "Ammattit osa 1" is displayed, along with "0 favorites", "1 play", and "1 player". There are "Play" and "Share" buttons, and a star icon. At the bottom, it states "A public kahoot" and "Harjoitellaan ammattisanastoa. Tehtävä on osa Sujuva maahanmuuttajan koulutuspolku Lapissa -hanketta."



# AMMATIT

## Yhdistä sana ja kuva

1. ajoneuvoasentaja



2. lastenhoitaja



3. kuljettaja

4. lääkäri



5. siivoaja

6. opettaja



7. sairaanhoitaja

8. hammaslääkäri



9. kokki

10. sähköasentaja



YHDISTÄ VIIVALLA KUVA JA SANA  
ajoneuvoasentaja



kuljettaja



lääkäri



kokki



koulunkäynnin ohjaaja



siivoaja



hammaslääkäri



opettaja



lähihoitaja



sairaanhoitaja



sähköasentaja





# Järjestä tavut sanoiksi

*Kirjoita tavuista sana.*

1. ki-kok

\_\_\_\_\_



2. o-ta-pet-ja

\_\_\_\_\_



3. kul-ta-ja-jet

\_\_\_\_\_



4. ri-kä-lää

\_\_\_\_\_

5. ja-sai-hoi-raan-ta

\_\_\_\_\_



6. voo-ja-sii

\_\_\_\_\_

7. vo-neu-a-jo-a-ta-sen-ja

\_\_\_\_\_

# Kuuntele ja lisää puuttuvat kirjaimet

Kir-joi-ta puut-tu-vat kir-jai-met.

(opiskeltu kirjaimet a,i,u,s,n,e,o)

1. lääkär\_\_

2. k\_\_kk\_\_

3. k\_\_ljettaj\_\_

4. h\_\_mm\_\_släkär\_\_

5. \_\_p\_\_ttaja

6. sair\_\_nhoitaja

7. aj\_\_neuvoa entaja

8. k\_\_ljettaja

9. koulu\_\_kyynninohj\_\_ja

10. lähih\_\_itaja

11. \_\_ähköas\_\_ntaja

12. s\_\_v\_\_ja

# Kuuntele ja lisää puuttuvat kirjaimet

Kir-joi-ta puut-tu-vat kir-jai-met.

(vaikeampi versio)

1. l \_\_\_ k \_\_\_ ri

2. k \_\_\_ kk \_\_\_

3. k \_\_\_lje \_\_\_ aja

4. ha \_\_\_asl \_\_\_ k \_\_\_ri

5. ope \_\_\_ aja

6. sair \_\_\_nh \_\_\_taja

7. ajo \_\_\_euvoasenta \_\_\_a

8. k \_\_\_lje \_\_\_ aja

9. koulunkä \_\_\_nninohj \_\_\_ja

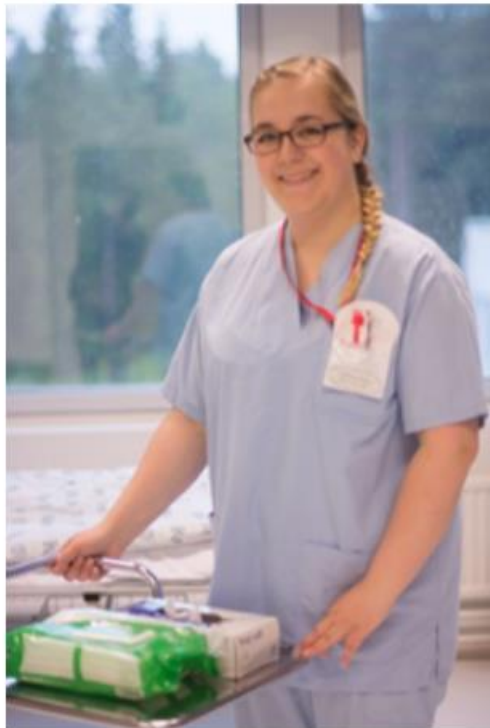
10. l \_\_\_hih \_\_\_taja

11. s \_\_\_hk \_\_\_asentaja

12. s \_\_\_v \_\_\_ja

# <https://wordwall.net/resource/2227267/ammatit-osa-1>

Interaktiivisia sekä tulostettavia harjoituksia  
kohdennetun sanaston opiskeluun.



**A** lääkäri

**B** sairaanhoitaja

**C** lähihoitaja

◀ 1 of 12 ▶



opettaja

silvooja

kokki

sairanhoitaja

kuljettaja

ajoneuvoasentaja

lähihoitaja

sähköasentaja

koulunkäynnin  
ohjaaja

lastenhoitaja

hammaslääkäri

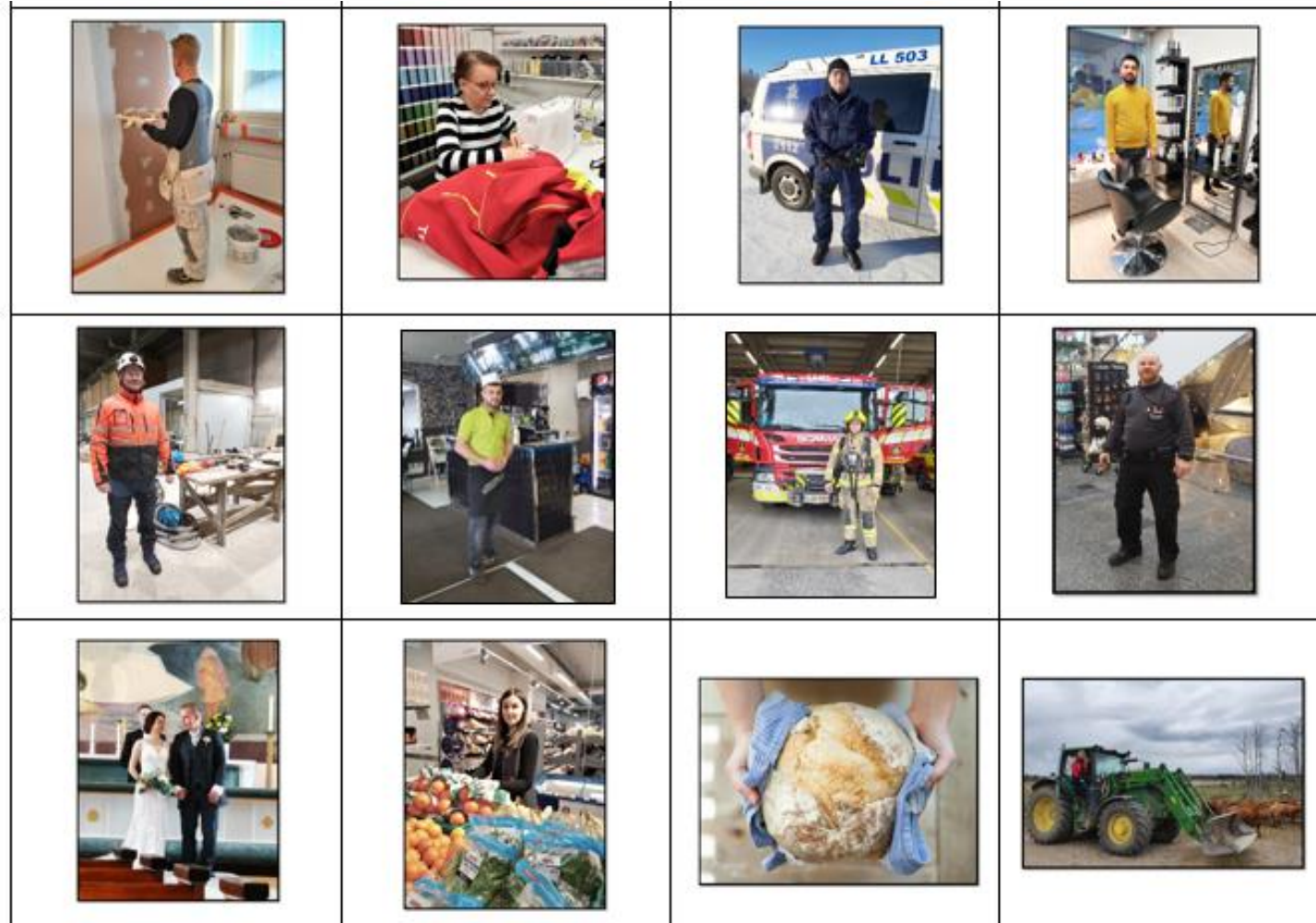
lääkäri



*Kopioi ja jaa  
nämä kuvat  
opiskelijoille  
leikattavaksi.*



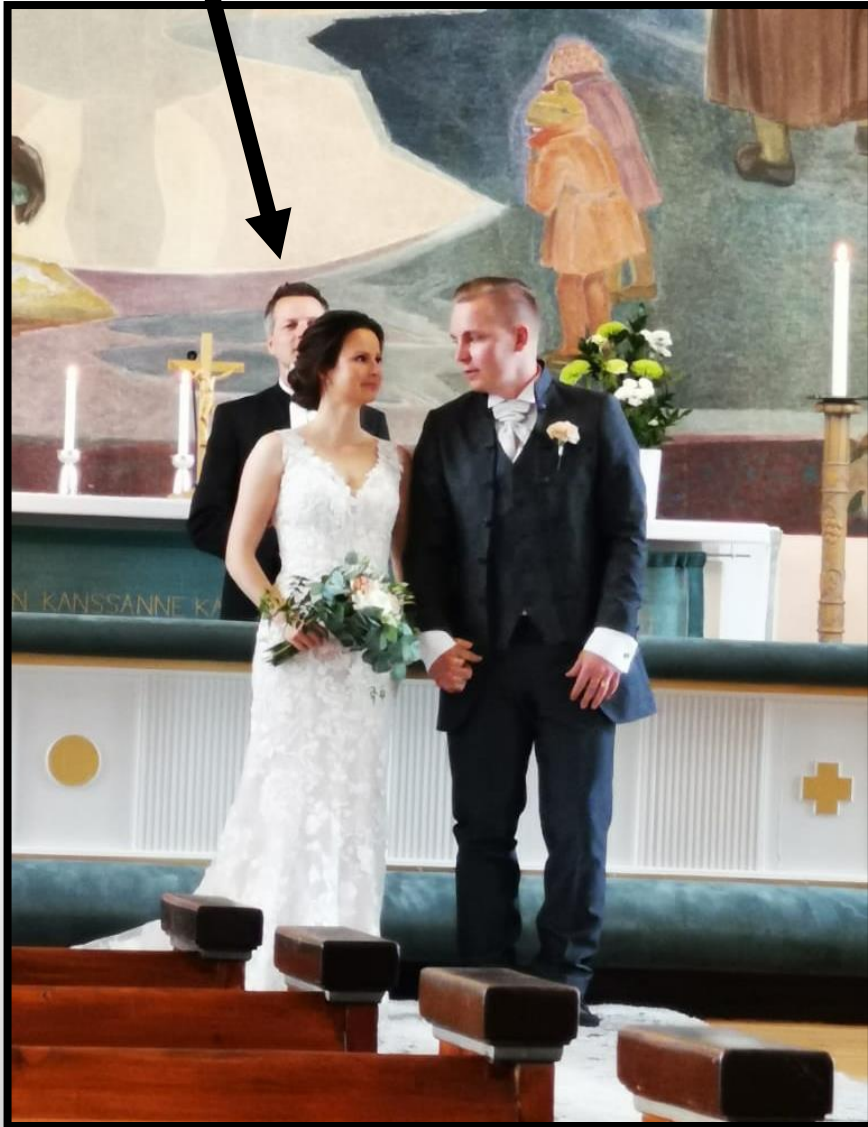
# 12 ammattia (osa 2)





*ompelija*

*Hän ompelee  
kankaita.  
(kangas)*



*pappi*

*Hän on töissä  
kirkossa.*





***maalari***

***Hän tasoittaa ja  
maalaa seiniä.***





***poliisi***

***Hän auttaa ja  
suojelee ihmisiä.***



***vartija***

*Hän vartioi  
omaisuutta ja  
suojelee  
ihmisiä.*



# *palomies / pelastaja*

*Hän pelastaa  
hädässä olevia  
ihmisiä.*





# *maan*viljelijä

*Hän viljelee maata ja  
hoitaa karjaa.*







*myyjä*

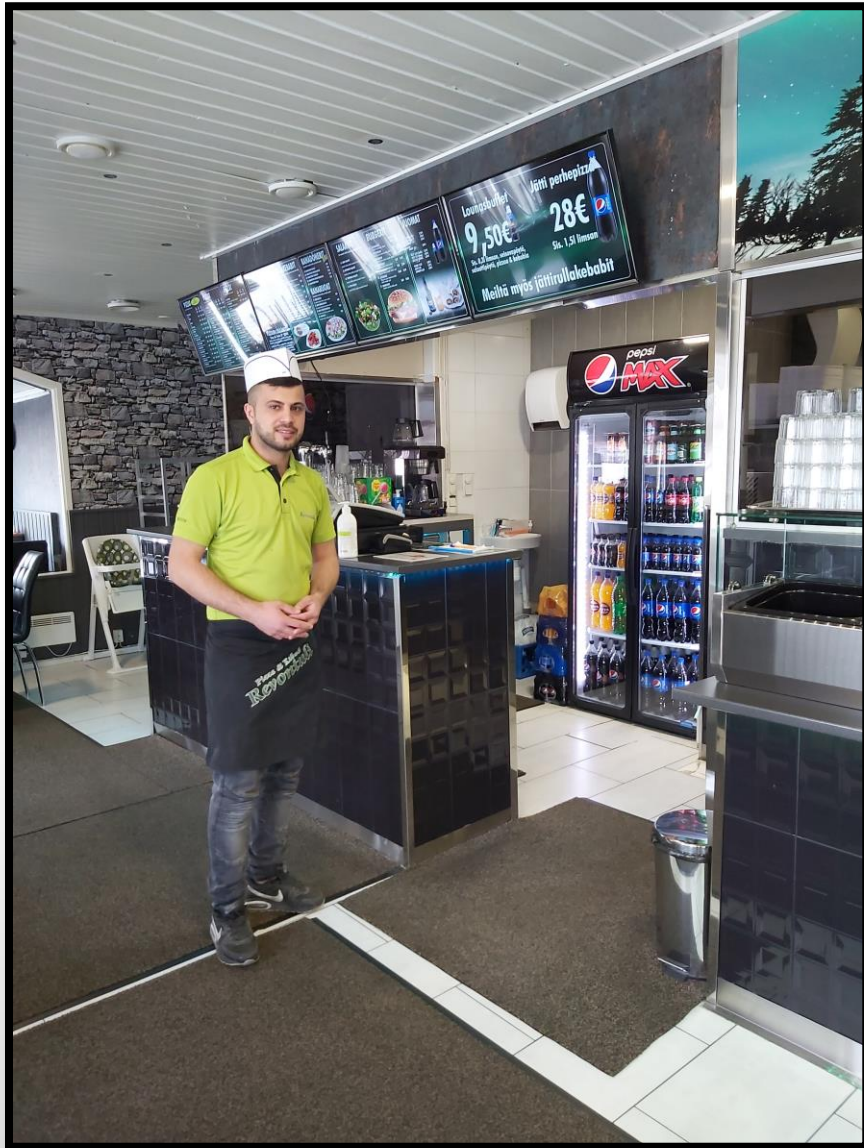
*Hän laittaa esille  
ja myy tavaraa.*



# *parturi- kampaaja*

*Hän leikkaa ja  
värjää hiuksia.*





***yrittäjä***

*Hänellä on  
oma yritys.*



# *rakennus*mies

*Hän rakentaa  
rakennuksia.  
(rakennus)*





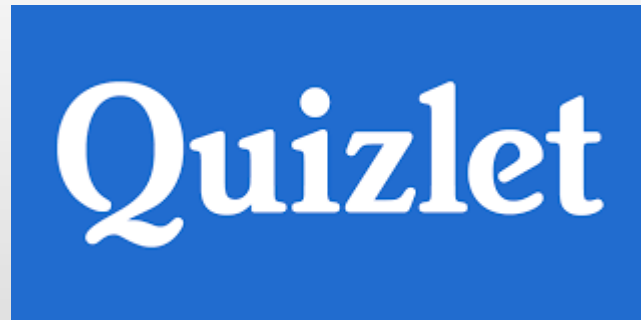
***leipuri***

***Hän leipoo  
leipää ja pullaa.***

[www.quizlet.com](http://www.quizlet.com)

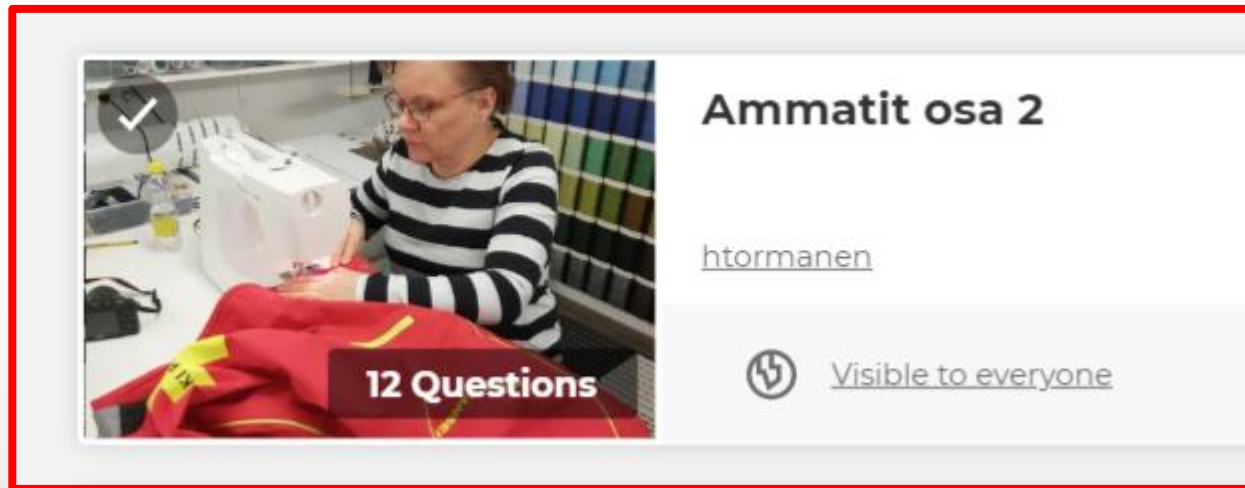
## *Ammatit osa 2 (heikuraope)*

<https://quizlet.com/507115742/ammaitit-osa-2-flash-cards/?new>

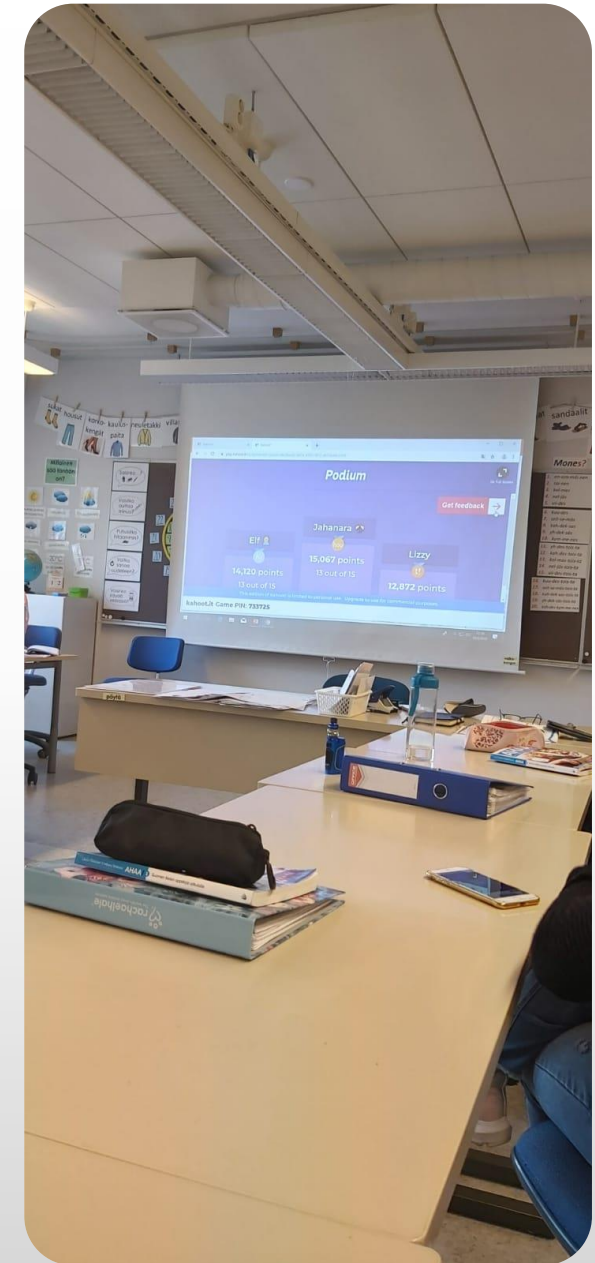


# www.kahoot.it

<https://create.kahoot.it/details/ammatit-osa-2/d8e42cd2-61f5-49a9-ba3d-18deaedda70e>



The screenshot shows a Kahoot! quiz page. On the left, there is a video thumbnail of a person sewing a red garment, with a checkmark icon and the text '12 Questions'. The main title is 'Ammatit osa 2' and the creator's name is 'htormanen'. Below the name is a lock icon and the text 'Visible to everyone'.



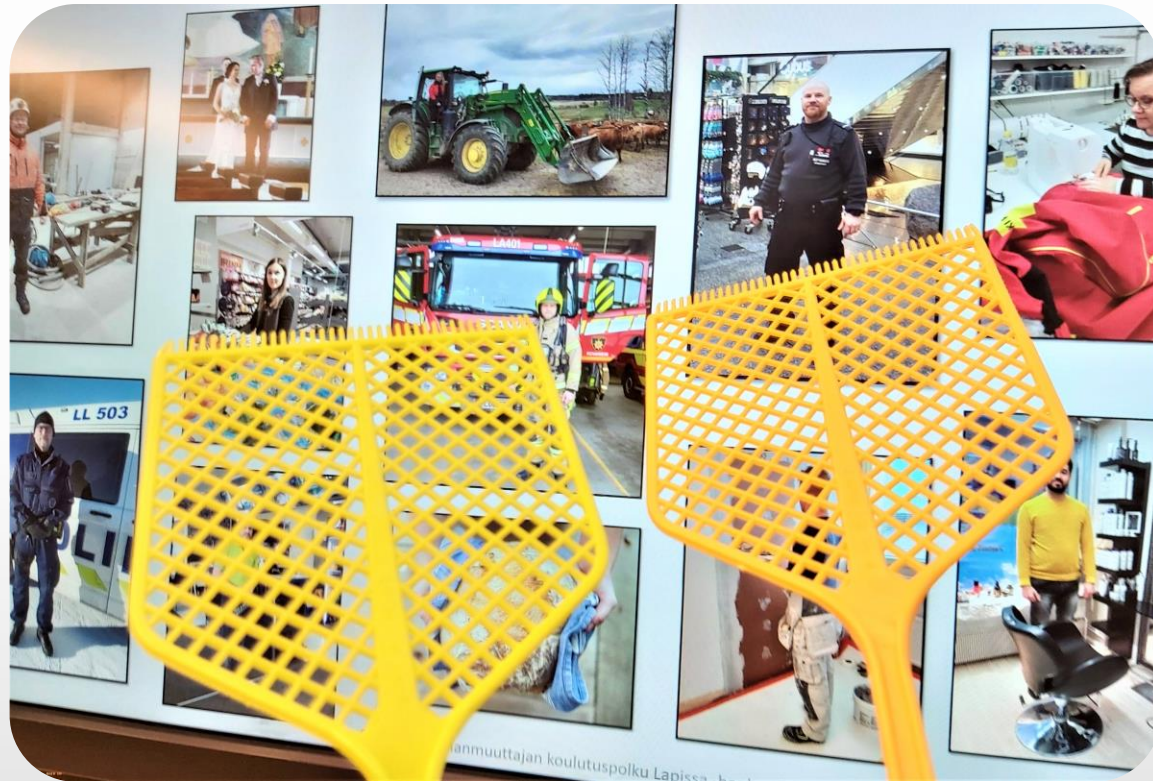
# Pelaa muistipeliä ja/tai yhdistä kuva ja sana –peliä.



lääkäri	opettaja	siivoaja	hammas- lääkäri	ajoneuvo- asentaja	sähkö- asentaja
kokki	kuljettaja	lähihoitaja	lasten- hoitaja	sairaalan- hoitaja	koulunkäynnin- ohjaaja

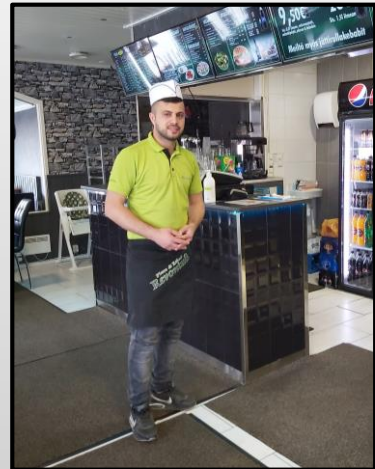
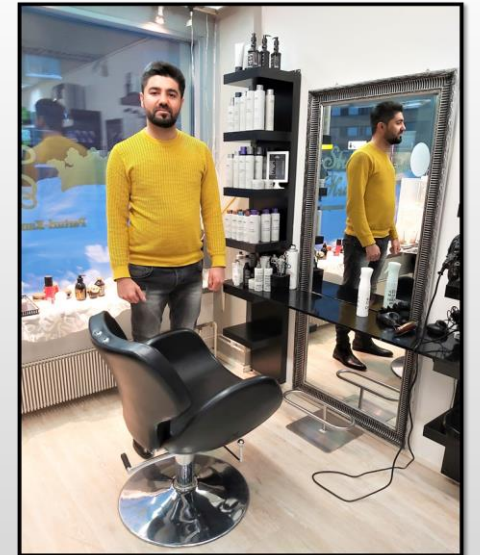
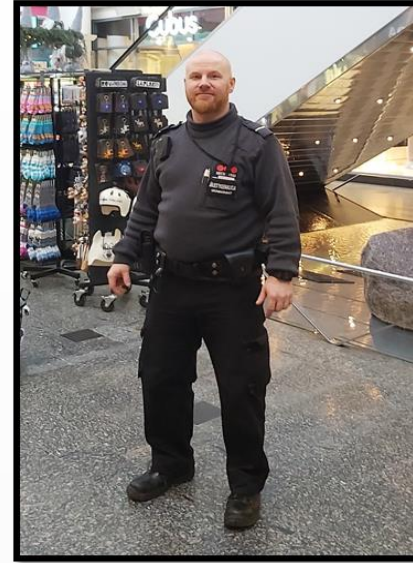


# Kärpäslätkäpeli



*Valitaan kaksi vapaaehtoista kisaajaa. Opettaja heijastaa valkokankaalle seuraavan päivän ammattikuvat. Luokan muut opiskelijat sanovat vuorotellen päivän ammattisanoja ja kisaajien tehtävänä on ”lyödä” kärpäslätkällä kyseistä ammattikuvaa. Se kumpi ensimmäisenä ehtii löytää ja ”lyödä” oikeaa kuvaa, saa pisteen.*





# ***Mistä ammattista sinä olet kiinnostunut?***





# Mistä ammattista sinä olet kiinnostunut?



• kokin ammattista

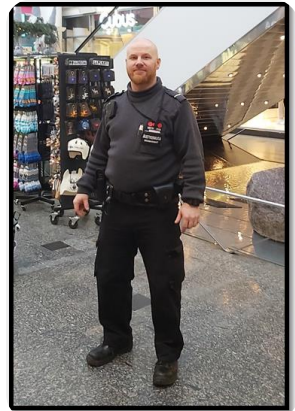
• kuljettajan ammattista



• leipurin ammattista



• vartijan ammattista



• parturi-kampaajan ammattista



• ompelijan ammattista



Vastaukset: Answer Gardeniin



# Pyykkipoikatehtävä

*Yhdistä kuva ja sana  
laittamalla pyykkipoika,  
jossa lukee ammatin nimi,  
kiinni oikean ammattikuvan  
kohdalle.*













**Ammatit**  
(osa 2)












A circular arrangement of 15 small photographs representing various professions. The photos include: a person in a red jacket in a workshop, a woman in a black and white patterned dress, a woman in a grocery store, a man in a yellow shirt in a shop, a man in a black jacket in a warehouse, a man in a blue shirt in a room, a man in a white shirt and tie, a man in a green shirt in a control room, a tractor in a field, a man in a blue shirt in a room, a man in a black jacket in a warehouse, a man in a black jacket in a warehouse, a man in a black jacket in a warehouse, a man in a black jacket in a warehouse, a man in a black jacket in a warehouse. Two clothespins are attached to the circle: one labeled "myyjä" (salesperson) at the top right and one labeled "maalari" (painter) at the bottom right.

# Yhdistä kuva ja sana –tehtävä (osa 2)

**AMMATIT**

**Yhdistä sana ja kuva**

1. maalari	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
2. palomies / pelastaja				
3. poliisi	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
4. ompelija				
5. myyjä	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6. maanviljelijä				
7. yrittäjä	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8. leipuri				
9. parturi-kampaaja	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
10. rakennusmies				

	poliisi	
	myyjä	
	ompelija	
	parturi-kampaaja	
	vartija	
	leipuri	
	maalari	
	palomies, pelastaja	
	rakennusmies/	
	maanviljelijä	
	yrittäjä	

# Bingo





# Lottopeli

**Sisältö:** 4 pelipohjaa, 24 ammattisanaa.

*Pelaajat saavat pelipohjan, jossa on 6 erilaista ammattikuvaa. Kukin pelaaja nostaa vuorollaan sanakortin. Jos nimeä vastaava ammattikuva löytyy pelaajan pelipohjasta, hän saa laittaa sanakortin pelipohjalleen. Pelin voittaja on se, jonka pelipohja täyttyy ensimmäisenä.*

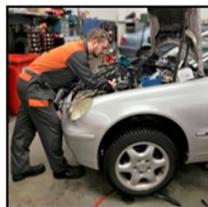


# Ammattisanaston kartuttaminen jatkuu

## Tehtävänanto:

Valitse itseä kiinnostava ammatti, oma ammatti tai sellainen ammatti, mitä haluaisit harjoittaa Suomessa. Tee kartongille taulu malliesimerkin pohjalta kyseisestä ammatista. Samanaikaisesti harjoittelimme myös isojen ja pienten kirjainten sekä välimerkkien käyttöä. Tämän vuoksi malliesimerkissä on väreillä korostettu alkukirjaimet ja välimerkit.

### Ajoneuvoasentaja



Mitä hän tekee?

Hän korjaa autoja.

Missä hän on töissä?

Korjaamossa.

Tärkeät työvälineet:

jakoavain



ruuvi /



pihdit



mutteri



autonosturi



# Ohje ilman tavuviivoja.

## Ajoneuvoasentaja



*Mitä hän tekee?*

*Hän korjaa autoja.*

*Missä hän on töissä?*

*Korjaamossa.*

*Tärkeät työvälineet:*

*jakoavain*



*pihdit*



*autonosturi*



*ruuvi /*



*mutteri*





# Ohje tavuviivoja apuna käyttäen

## A-jo-neu-vo-a-sen-ta-ja



Mi-tä hän te-kee?

Hän kor-jaa au-to-ja.

Mis-sä hän on töis-sä?

Kor-jaa-mos-sa.

Tärkeät työvälineet:

ja-ko-a-vain



pih-dit



au-to-nos-tu-ri



ruu-vi



mut-te-ri

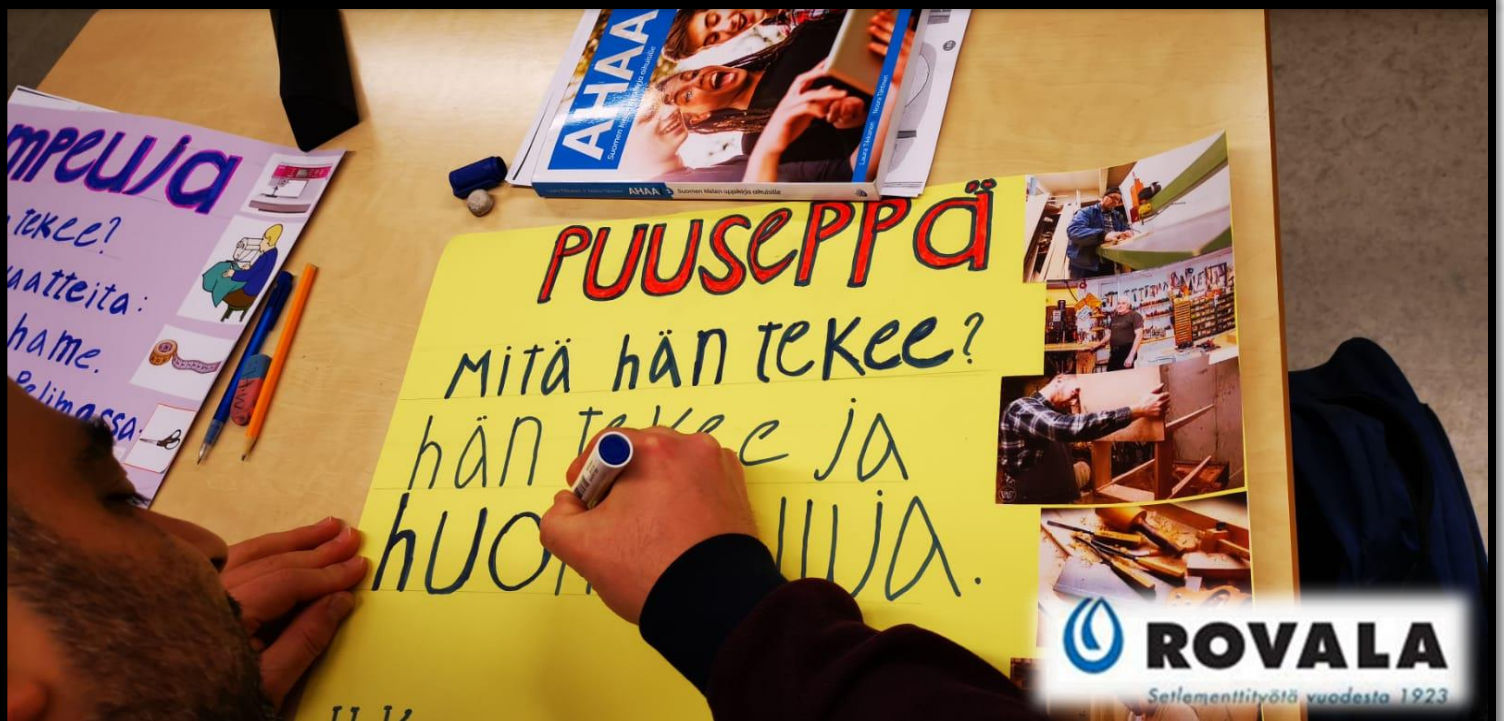
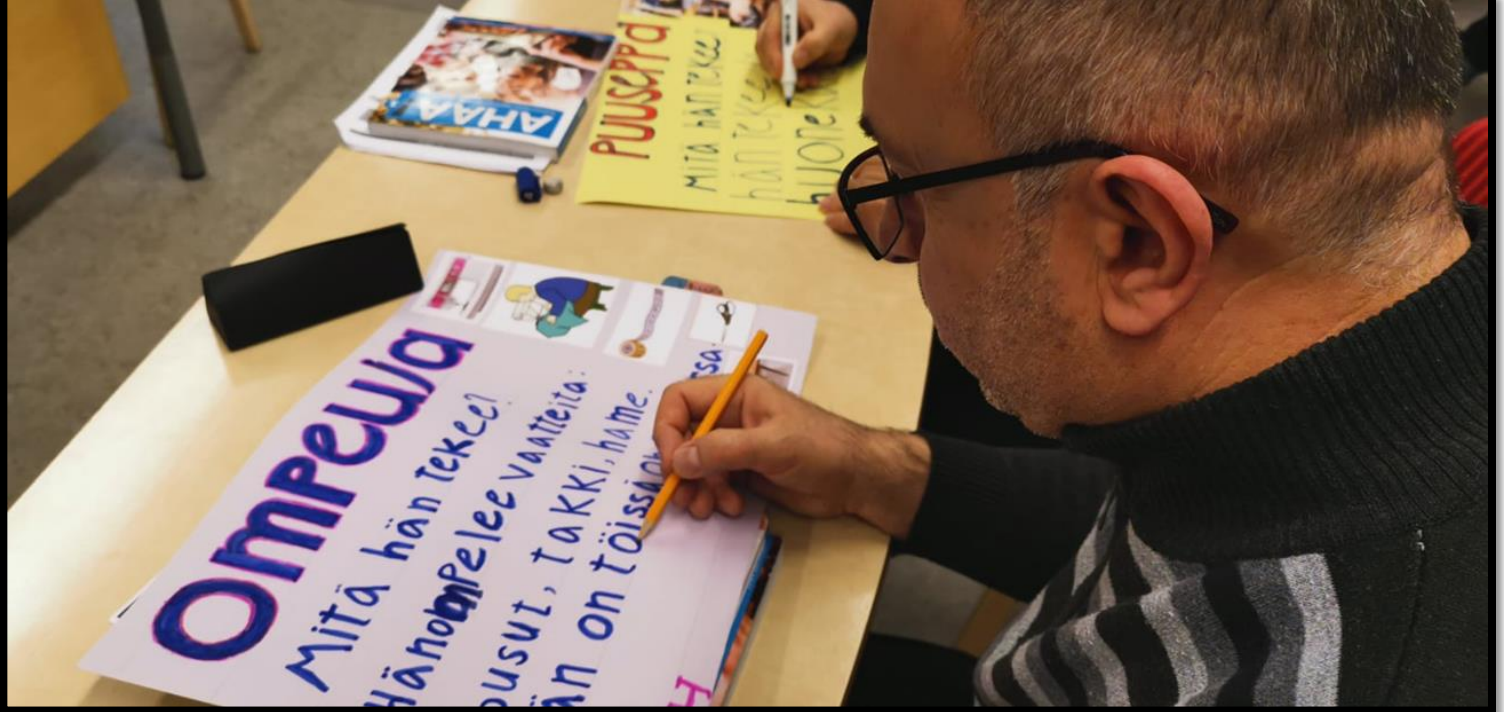


lähinhoitaja

Mitä hän tekee? Hän hoitaa ihmisiä.

Missä hän töissä? Hän sairaalassa  
Vanhainkodissa...

Tärkeät työvälineet: Työvaatteet  
Suojamaski Suojakäsineet





Nasrin

hammashoitaja



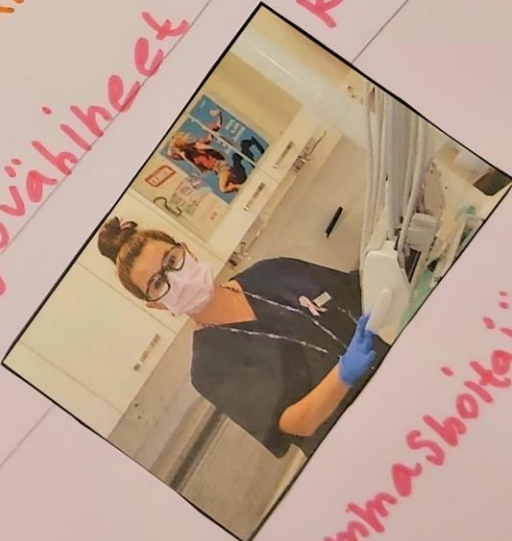
Puudutusaine

Miä hän tekee? Hän auttaa hammaslääkärää

Missä hän on töissä? Hammashoitolassa

tärkeät työvälineet

kumi hanskat

hammashoitaja


Hammaslääkäri

Häntä tutkii HamPaita

HamPaiden puhdistus  
Ja Korjaa HamPaita

HamPaiden täytteet

Hän tarvitsee työssä



Neula  
Pihdit  
BoheCooling-Työkala  
i muri

SALCH HASAN



# TVT tunneilla tehty ammattisanastoharjoitus

Seuraava harjoitus on tehty tieto- ja viestintätekniikan tunneilla, samalla periaatteella kuin kartongille tehty harjoitus, mutta samalla harjoitellen myös tieto- ja viestintätekniikan taitoja; esitysgrafiikkaohjelman käyttöä, tiedonhakua, kuvahakua jne.

## Ajoneuvoasentaja



*Mitä hän tekee?*

Hän korjaa autoja.

*Missä hän on töissä?*

Korjaamossa.

*Tärkeät työvälineet:*

jakoavain



pihdit



autonosturi



ruuvi /



mutteri





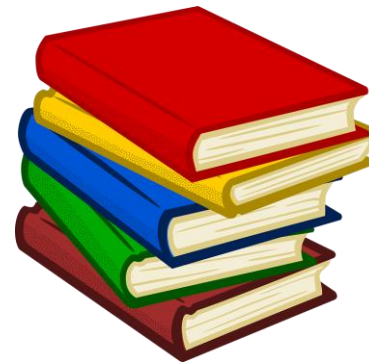
# AMMATIT

Rovala-Opisto 2019  
Hidas 1 -kurssi

[https://docs.google.com/presentation/d/1bDPW3fI6zb1PMVdmJGs\\_ZKVxTQQTNLB4C4QYyo8bpA/edit#slide=id.g6c99bc9954\\_0\\_189](https://docs.google.com/presentation/d/1bDPW3fI6zb1PMVdmJGs_ZKVxTQQTNLB4C4QYyo8bpA/edit#slide=id.g6c99bc9954_0_189)

# Opettaja

- Mitä hän tekee? Hän opettaa opiskelijoita.
- Missä hän on töissä? Hän on töissä koulussa.
- Tärkeät työvälineet:





# Ompelija



- Mitä hän tekee? Hän ompelee vaatteita, verhoja, kankaita.
- Missä hän on töissä? Hän on töissä oma firma tai yritys tai ompelimossa.
- Tärkeät työvälineet:

ompelukone

lanka

kankaita

sakset, mittanauha



# Rakennusmies

- Mitä hän tekee? Hän rakentaa talon
- Missä hän on töissä? Hän töissä ulkona tai talossa
- Mitä hän tarvitsee? Hän tarvitse rakentaa asiat.



Tärkeät työvälineet:



# Kokki



- Mitä hän tekee? Hän tekee ruokaa.
- Missä hän on töissä? Hän on töissä ravintolassa.
- Hän tarvitsee pannu, lautasen, veitsi, ruoka ja aromit.





# KOKKI

- Mitä hän tekee? Hän tekee ruokaa.
- Missä hän on töissä? Hän on töissä ravintolassa.
- Mitä hän tarvitsee? Paistinpannun, yleiskoneen, vihanneksia, lihaa ja muita raaka-aineita.



© pixars



# Audioinsinööri

Hän osaa käyttää kaikkia musiikin nauhoittamiseen tarvittavia laitteita.

Hän työskentelee äänitysstudiossa.

Hän tarvitsee hyvät varusteet.



**Tärkeät työvälineet:**



# Lääkäri



- Mitä hän tekee? Hän tutkii potilaan ja määrää hoito-ohjeet.
- Missä hän on töissä? Hän on töissä sairaalassa.
- Tärkeät työvälineet:





# *Haastattele neljää eri ammattialan edustajaa seuraavaa lomaketta apuna käyttäen.*

<i>Mikä on sinun ammatti?</i>	<i>Missä olet työssä?</i>	<i>Mitä teet työssäsi?</i>	<i>Missä opiskelit?</i>	<i>Kuinka monta vuotta opiskelit?</i>	<i>Sano 3 tärkeää työvälinettä.</i>
<i>opettaja</i>	<i>Rovala-Opistossa</i>	<i>Opetan suomen kieltä.</i>	<i>Lapin yliopistossa</i>	<i>viisi vuotta</i>	<i>oppikirjat, tietokone, oma luovuus</i>



## AMMATTI HAASTATTELU

1. Mikä on sinun **ammatti**?



---

2. **Missä** sinä olet töissä? **TAI**  
**Missä** sinä voit olla töissä?



---

3. Mitä sinä **teet** tässä työssä?



---

---

4. Kerro kolme tärkeää **työvälinettä**, mitä  
**tarvitset** tässä työssä?



---

---

---

5. **Missä** ja **kuinka kauan** sinä opiskelit?



---

---

---

# Haastattele itseäsi kiinnostavaa ammattihenkilöä.

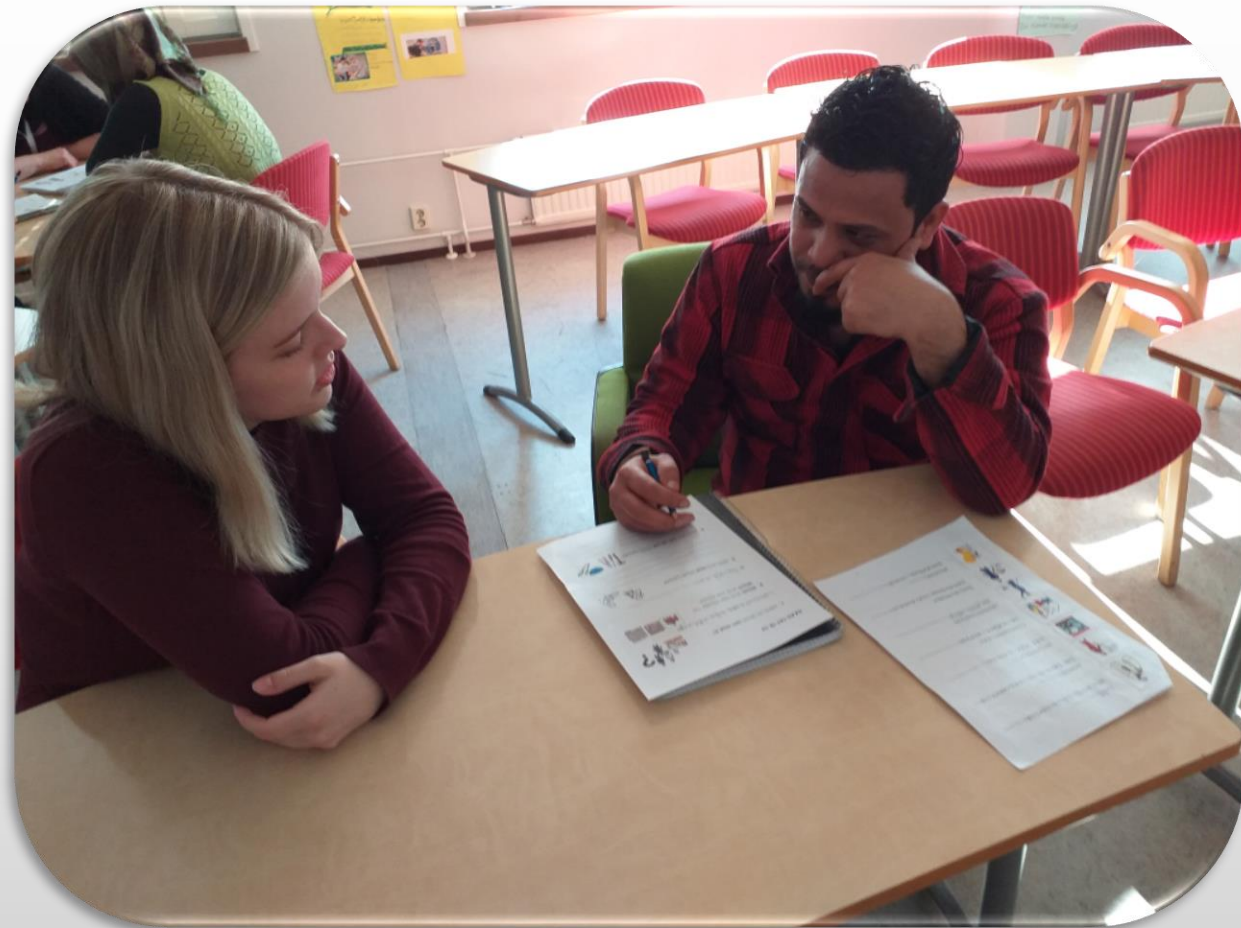


**Voitte myös videokuvata  
haastattelut.**









# ***Eri ammattialojen henkilöiden haastatteluvideoita*** (hyperlinkit Youtube-videoihin → *klikkaa kuvaa*)



***rakennusmies***



***kokki***



***myyjä***



***ajoneuvo-  
asentaja***



# ***Eri ammattialojen henkilöiden haastatteluvideoita*** (hyperlinkit Youtube-videoihin → klikkaa kuvaa)



***lastenhoitaja***



***siivooja***



***maalari***



***parturi-  
kampaaja***



# *Itsestä paperinukkien valmistusta*



*Paperinukeilla on tehty erilaisia puheharjoituksia. Harjoittelimme mm. video-CV:den tekemistä.*

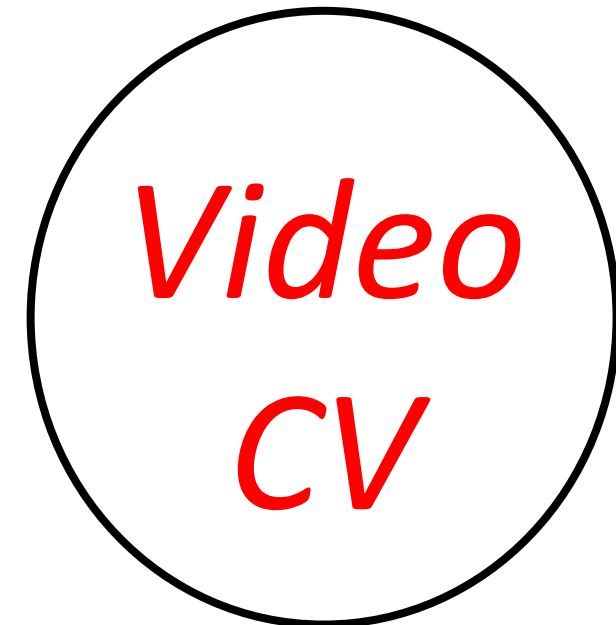




# Mieti, mitä sanot.

## Mitä työnantaja haluaa sinusta tietää?

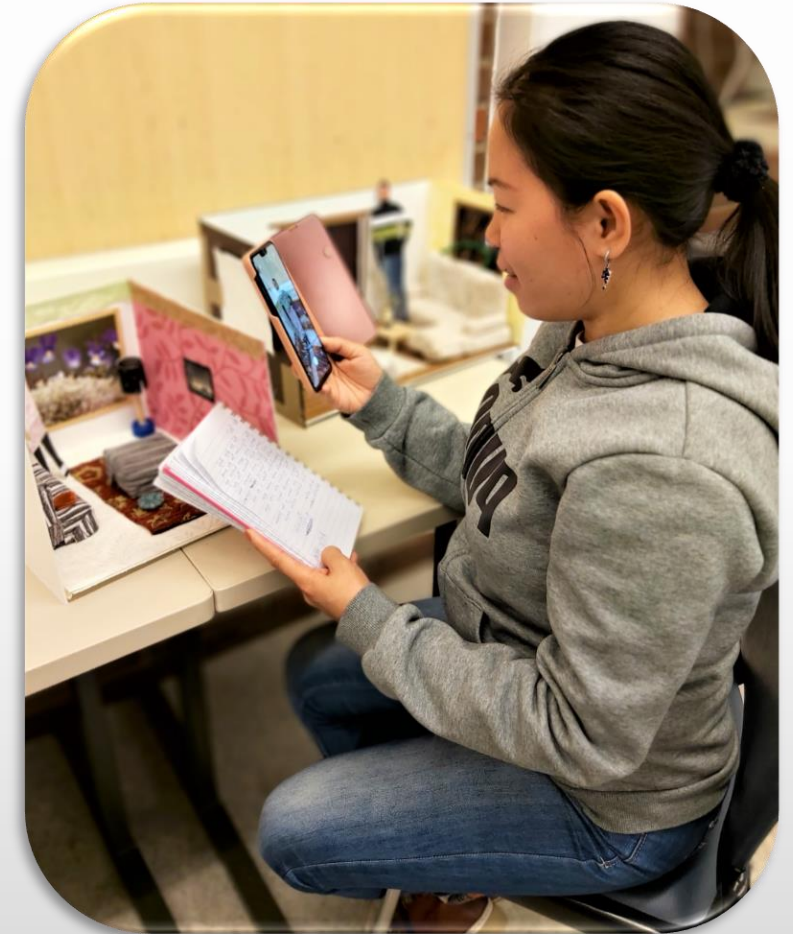
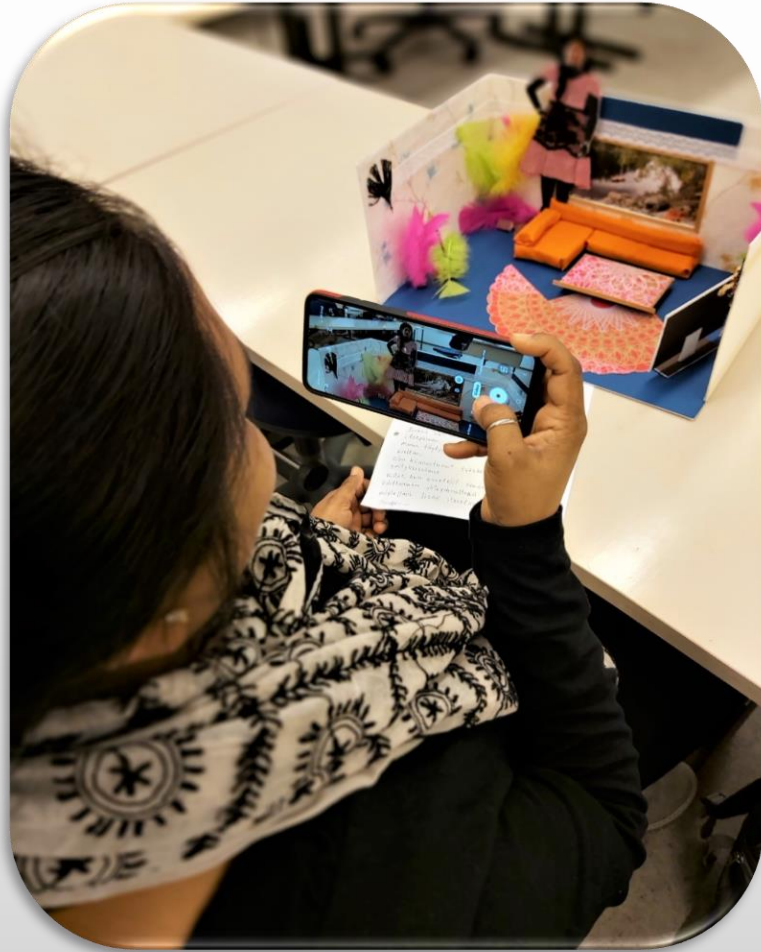
- Kirjoita ranskalaisilla viivoilla pääkohdat.
  - Kuka sinä olet? Mistä olet kotoisin? Kuinka kauan olet asunut Suomessa?
  - Mitä teet nyt?
  - Lyhyesti työhistoria – vain tärkeimmät!
  - Koulutus ja osaaminen
  - Mitkä ovat sinun vahvuudet? (3 asiaa)
    - Millainen olet työntekijänä ja ihmisenä?
    - Mitkä ovat sinun vahvuudet? Missä sinä olet hyvä?
    - Mitä sinä osaat tehdä hyvin?
  - Mitä sinun pitää kehittää?
  - ”Kiitos, kun kuuntelit tämän videon.”
  - ”Jään odottamaan yhteydenottoasi ja kerron mielelläni lisää itsestäni.”





- *Hei! Moi! Terve! Minä olen \_\_\_\_\_.*
- *Minä olen kotoisin \_\_\_\_\_-sta/-lta.*
- *Minä olen asunut Suomessa \_\_\_\_\_  
kuukautta/vuotta.*
- *Opiskelen nyt suomen kieltä Rovala-Opistossa. Olen  
opiskellut vasta 4 kuukautta suomen kieltä.*
- *Minä olen ollut töissä \_\_\_\_\_ssa \_\_\_\_\_  
vuotta/kuukautta.*
- *Minä opiskelin \_\_\_\_\_.*
- *Minä osaan hyvin \_\_\_\_\_ ja  
\_\_\_\_\_.*

# *Video CV:iden kuvaamista*





# *Eri ammattialojen paperinukkien valmistamista.*









# Yhteistyötä eri työelämäedustajien kanssa opiskelijoiden mielenkiinnonkohteiden mukaan

## Jokkakallion palvelutalo





# *Pelastuslaitoksella vierailu*





# Siivousalaan ja pesulatoimintaan tutustuminen





# Kauppan alan työhön tutustumista





# *Kerrossiivoojan ja hotellityöntekijän työhön tutustumista*





# Ompelijan / yrittäjän työhön tutustuminen



# Vartijan työhön tutustumista





# *Koulutusmessuilla vierailu ja eri ammattialoihin tutustumista*





# Vierailukäyntejä 2. asteen koulutukseen opiskelijoiden mielenkiintojen mukaan



# **REDUN** kanssa tehty yhteistyö: lähihoitajaopiskelijoiden ja kotoutumiskoulutuksen hitaanpolun 1. moduulin opiskelijoiden yhteinen hetki





# ***Eri ammattialojen kohdennetun sanaston harjoittelemisen pienryhmissä opiskelijoiden ammattikiinnostusten mukaan.***

*Esim. kokin ammatista kiinnostuneet opiskelijat opiskelevat omassa pienryhmässä kokin alalla tarvittavaa sanastoa. Ajoneuvoasentajan työstä kiinnostuneet opiskelijat opiskelevat puolestaan sen alan sanastoa omassa pienryhmässään jne.*

