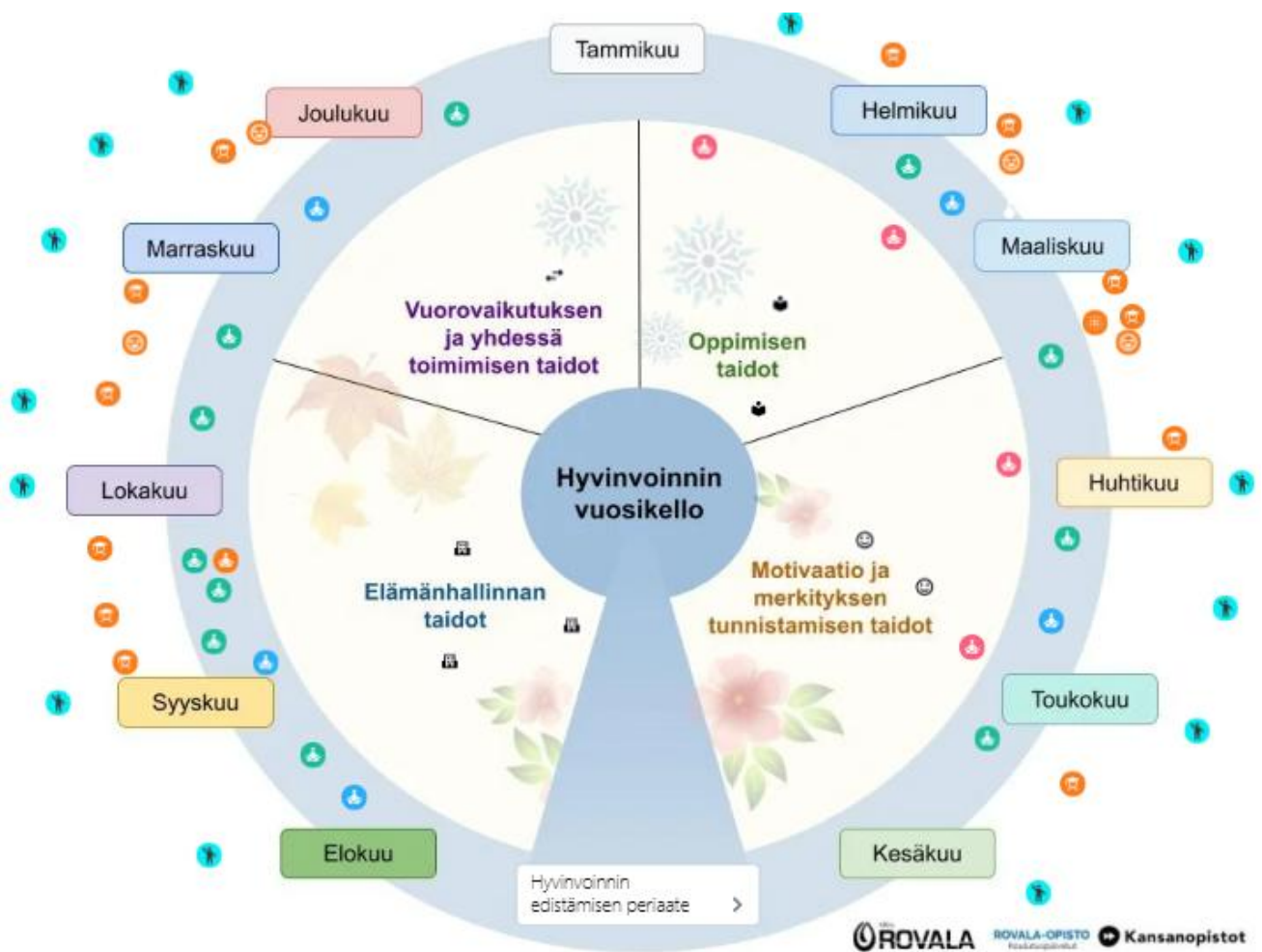


Opiskeluhoito-suunnitelma 2025-2026



Hyväksytty:

Sisällys

1. Opiskeluhoollon toteuttamisen tavoitteet.....	3
2. Toimintaa ohjaavat keskeiset periaatteet, organisaatio sekä lainsäädäntö	3
3. Toimenpiteet opiskeluhoollon seuraamiseksi (omavalvonta)	6
4. Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhooltopalveluista	6
5. Arvio opiskeluhoollon opiskelijamäärän mukaisesta tarpeesta.....	8
6. Yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttaminen	8
7. Yksilökohtaisen opiskeluhoollon toteuttaminen.....	10
8. Opiskeluhooltokertomus.....	10
9. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa.....	11
10. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimenpiteet opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi	12

1. Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet

Rovala-Opisto on vapaan sivistystyön oppilaitos ja Setlementtikansanopisto. Opiskelijahuoltosuunnitelma koskee Rovala-Opistossa kasvatus- ja ohjausalan perustutkinnon opiskelijoita, aikuisten perusopetuksen koko oppimäärän suorittavia opiskelijoita sekä kansanopiston oppivelvollisia opistovuosilinjan opiskelijoita.

Opiskeluhuoltoon sisältyvät opetuksen järjestämisen ja säädösten mukainen opiskeluhoito sekä opiskeluterveydenhuolto-, kuraattori- ja psykologipalvelut.

Opiskeluhuollon tavoitteena on luoda turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö sekä edistää ja ylläpitää oppilaitosyhteisön yhteisöllisyyttä, hyvinvointia ja viihtyisyyttä, esteettömyyttä ja kodin ja koulun välistä yhteistyötä (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013 2 §). Tavoitteena on myös syrjäytymisen ehkäisy ja mielenterveyden edistäminen.

Tavoitteena on pyrkiä havaitsemaan opiskelijan hyvinvointia ja oppimista kuormittavat tekijät mahdollisimman varhaisessa vaiheessa ja löytää tukitoimet ja verkostot, jotka edistävät opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja oppimista.

Tarkoituksena on luoda opiskeluhuollon kokonaisuus, jossa pääpaino on ennaltaehkäisevässä ja yhteisöllisessä toiminnassa. Yksilökohtaista opiskeluhoitoa toteutetaan monialaisen asiantuntijaryhmän, opiskeluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalvelujen toimesta ja tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa.

Rovala-Opistossa noudatetaan yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteita ammatillisesta koulutuksesta annetun lain (531/2017), perusopetuslain (628/1998) ja vapaan sivistystyön lain (632/1998) oppivelvollisille määritellyjä opiskeluhuollon lainsäädännöistä. Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on tukea opiskelijoiden ja koko opiskeluyhteisön:

- Oppimista
- Terveyttä ja hyvinvointia
- Sosiaalista vastuullisuutta
- Vuorovaikutusta
- Osallisuutta
- Ympäristön terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä

2. Toimintaa ohjaavat keskeiset periaatteet, organisaatio sekä lainsäädäntö

Rovala-Opiston toiminta perustuu taustayhteisönsä setlementti-ideologiaan: elinikäisen oppimisen mahdollistamiseen, yksilön elämänlaadun parantamiseen ja yhteisöllisten toimintamuotojen kehittämiseen.

Rovala-Opiston toimintaa ohjaavia arvoja ovat Rovalan Setlementti ry:n arvot: yhteisöllisyys, vastuullisuus ja ihmisläheisyys. Internaattiympäristössä huolehditaan opiskelijoiden kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista.

Opiskelijaa tuetaan oppimisessa, persoonallisessa kasvussa sekä ammatillisessa kasvussa ja kehityksessä. Oppilaitoksen henkilökunnalla on ensisijainen vastuu oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista ja oppimisympäristöjen turvallisuudesta.

Kun koulutusta suunnitellaan ja järjestetään alle 18-vuotiaalle opiskelijalle, on aina ensisijaisesti huomioitava nuoren etu ja toimitaan yhteistyössä huoltajien kanssa.

Opiskeluhooltosuunnitelmaa laadittaessa on oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä opiskeluhooltohenkilöstön tehtävä yhteistyötä. Oppilaitoksen opiskeluhooltosuunnitelma on osa kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Rovala-Opistossa opiskeluhoolto toteutetaan Lapin hyvinvointialueen ja alueen kuntien opetustoimen kanssa monialaisena yhteistyönä opiskelijoiden ja tarvittaessa huoltajien ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 9 §:n mukaan hyvinvointialue vastaa opiskeluhoillon psykologi- ja kuraattoripalvelujen järjestämisestä ammatillista perustutkintokoulutusta, opistovuosikoulutusta ja aikuisten perusopetusta järjestävien oppilaitosten opiskelijoille opiskelijoiden kotipaikasta riippumatta. Hyvinvointialue vastaa myös opiskeluterveydenhuollon järjestämisestä terveydenhuoltolain mukaisesti.

Kuvio 1 Rovala-Opiston opiskeluhoolto osana Lapin hyvinvointialueen opiskeluhoolto



Opiskeluhooltosuunnitelmassa huomioidaan oppilaitoksen oman monialaisen opiskeluhoillon ohjausryhmän ja monialalaisen opiskeluhooltoryhmän linjaukset opiskelijahuollon toteuttamisesta, ohjauksesta, arvioinnista ja kehittämisestä. Myös opiskelijakuntaa kuullaan ennen opiskeluhooltosuunnitelman vahvistamista. Opiskeluhoolto on koko oppilaitoksen vastuulla.

Opiskeluhoillon ohjausryhmä/SORA-toimielin Rovala-Opistossa toimii Rovala-Opiston johtokunnan nimittämä opiskeluhoillon ohjausryhmä, joka toimii myös ammatillisen koulutuksen kasvatus- ja ohjausalan SORA-toimieliinena. Ohjausryhmään kuuluvat: Rehtori, opiskeluhoillon edustaja sekä edustajat opettajista, työelämästä ja opiskelijoista sekä heidän varajäsenet. Tarvittaessa ohjausryhmä/SORA-toimielin voi kutsua kokoukseen myös muita asiantuntijoita tai opiskelijan koulutussopimuskoulutustyöpaikan tai oppisopimuskoulutuksen osalta työnantajan edustajan. Opiskeluhoillon ohjausryhmän edustajat valitaan vuosittain. Ohjausryhmä vastaa

opiskeluhoitosuunnitelman päivittämisestä toimintavuosittain. Ohjausryhmä vastaa myös Rovala-Opiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamisesta ja arvioinnista.

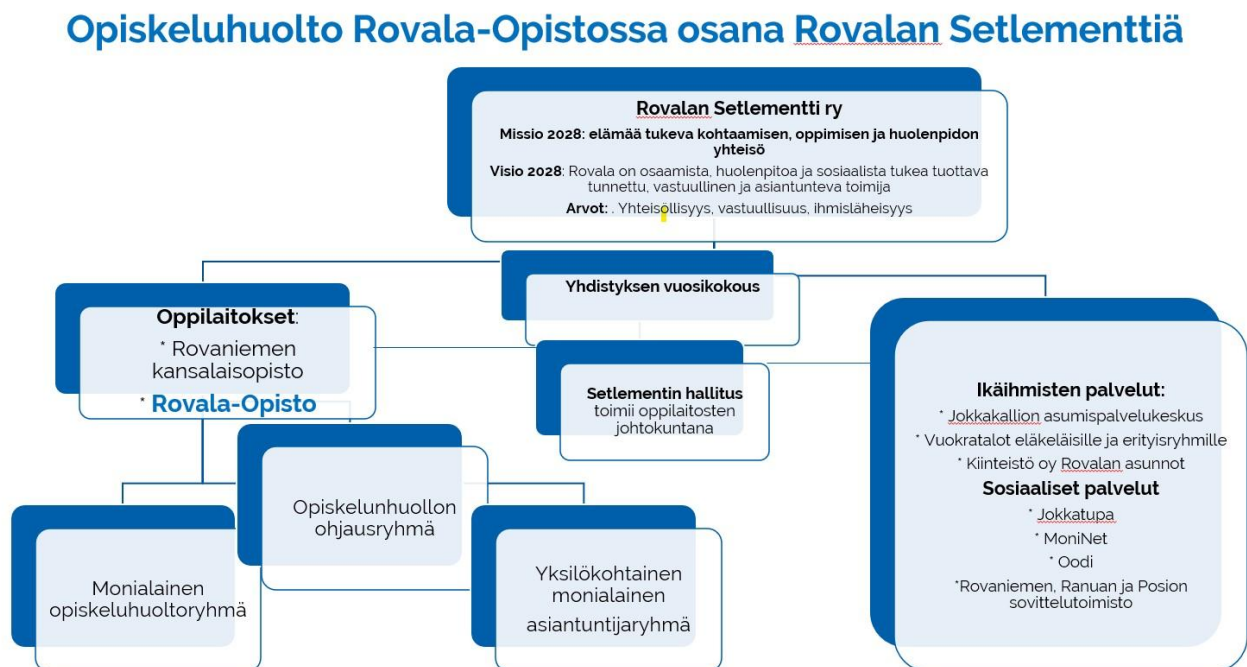
Monialainen ja yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä Rovala-Opiston monialaiseen opiskeluhoitoryhmään kuuluvat rehtori, erityisopettajat, ammatillisen koulutuksen vastaava opettaja, aikuisten perusopetuksen vastaava opettaja, opistovuosikoulutuksen vastaava ja ohjaava opettaja, opinto-ohjauksen tehtäviä tekevät opettajat, opiskeluvalmentaja, psykologi, opiskeluterveydenhoitaja ja kuraattori sekä tarvittaessa muita asiantuntijoita sekä opiskelijoiden edustaja yhteisöllisen opiskelijahuollon tarpeen mukaan.

Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä Yksittäisen opiskelijan tai tietyn opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Asiantuntijaryhmään voidaan nimetä asiantuntijoita jäseneksi vain opiskelijan, tai ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumuksella. Asiantuntijaryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön.

Kun käsitellään yksittäistä opiskelijaa koskevaa asiaa tai opiskelijaryhmää koskevaa asiaa siten, että yksittäisten opiskelijoiden henkilöllisyys on tunnistettavissa, on otettava huomioon, mitä Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 2013, 18 § ja 19 §:ssä säädetään.

Edellä 4 momentissa tarkoitetun asiantuntijaryhmän jäsen ei saa käyttää asiantuntijaryhmän jäsenenä saamiaan salassa pidettäviä tietoja muuhun kuin opiskeluhooltoon liittyvään tehtävään.

Kuvio 2 Opiskeluhoolto osana Rovalan Setlementtiä



Opiskeluhoiltoa ohjaajat säädökset:

- Opetushallitus määräykset OPH-4609-2022 ja OPH 1488-2021.
- Oppilas- ja opiskeluhoiltoilaki 1287/2013, 13§ muutettu lailla 377/2022.
- Lukion 714/2018 ja ammatillisen koulutuksen laki 531/2017.
- Terveydenhoiltoilaki 378/2022 ja siihen liittyvät asetukset.
- Sosiaalihuiltoilaki 1301/2014.
- Laki ehkäisevän päihdetyön järjestämisestä 523/2015.
- Nuorisilaki 1285/2016.
- Lastensuojelulaissa säädetyt velvoitteet 417/2007.
- Työturvallisuuslaki 738/2002.
- EUn Tietosuojalaki 2016/679 ja Tietosuojalaki 1050/2018.
- Julkisuuslaki 621/1999.
- Yhdenvertaisuuslaki 1324/2014.
- Rikosrekisterilaki 770/1993, 6 § 5 momentti (Finlex)
- Laki nuorista työntekijöistä 998/1993 (Finlex)
- Laki vapaasta sivistystyöstä 632/1998
- Perusopetuslaki 628/1998

3. Toimenpiteet opiskeluhoillon seuraamiseksi (omavalvonta)

Tässä opiskeluhoilto-suunnitelmassa määritellään, millaisia hyvinvointiin liittyviä asioita seurataan, miten tietoja kootaan, millaisia menetelmiä käytetään, miten seuranta toteutetaan ja aikataulutetaan ja mitkä tahot ovat vastuussa eri osa-alueista sekä miten keskeisistä tuloksista tiedotetaan opiskelijoille, huoltajille ja yhteistyötahoille. Suunnitelma tarkistetaan vuoden välein opiskeluhoillon vuosikellon suunnitelman mukaisesti. Suunnitelman laatimisesta vastaa opiskeluhoillon ohjausryhmä.

4. Arvio opiskeluhoillon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoilto-palveluista

Opiskeluhoilto-suunnitelmassa laaditaan arvio opiskeluhoillon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoilto-palveluista niiden yhdenvertaisen saatavuuden varmistamiseksi ja toiminnan tarkoituksenmukaiseksi kohdentamiseksi. Arvioissa otetaan huomioon opiskelijoiden terveyden ja hyvinvointiin sekä opiskeluyhteisöön ja oppimisympäristöihin liittyvät tarpeet. Arvioita laadittaessa hyödynnetään opiskeluhoiltoissa kertynyttä tietoa ja kokemusta sekä huoltajilta ja opiskelijoilta saatua palautetietoa.

Lapha tarjoaa kuraattori- ja psykologipalvelut perustutkinnon opiskelijoille, aikuisten perusopetuksen koko oppimäärän suorittaville sekä opistovuosikoulutuksen opiskelijoille. Palveluja toteutetaan opiskelijan tilanteen ja tarpeen mukaan yhteistyössä huoltajien tai muiden läheisten kanssa. Kuraattori ja psykologi toimivat yhteistyössä opettajien ja verkoston kanssa tuen tarpeen arvioinnissa ja toteuttamisessa hyvinvoinnin ja turvallisuuden vahvistamiseksi. Opiskelijalle tulee tarjota aikaa kiireellisessä tapauksessa samana tai seuraavana arkipäivänä ja kiireettömässä tapauksessa viimeistään seitsemäntenä päivänä.

Kuraattori toimii oppilaitoksen sosiaalityöntekijänä. Hän on elämänhallinnan, hyvinvoinnin, toimeentulon, sosiaalisten suhteiden ja paikallisten palvelujen asiantuntija. Psykologi toimii kehityksen, oppimisen, psyykkisen hyvinvoinnin asiantuntijana.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijoille (poikkeuksena oppisopimusopiskelijat, jotka ovat työsuhteessa), aikuisten perusopetuksen opiskelijoille (poikkeuksena täysi-ikäiset vastaanottokeskusten asiakkaat) ja opistovuosikoulutuksen opiskelijoille kuuluu opiskelijaterveydenhuolto eli yksilöllinen terveyden- ja sairaanhoito. Se sisältää mm. terveystarkastukset, rokotukset, seksuaaliterveyteen liittyvät asiat sekä mielenterveys- ja päihdetyön.

Lapin hyvinvointialue vastaa opiskelijaterveydenhoitajien ja lääkäreiden palvelujen toteuttamisesta. Opiskelijaterveydenhuollosta opiskelija voidaan myös ohjata jatkotutkimuksiin ja /tai muihin sairaanhoidollisiin toimenpiteisiin.

Opiskeluhoitopalveluista tiedotetaan opiskelijoita opintojen alussa oppitunneilla sekä opintojen alkuun liittyvässä ohjausmateriaalissa. Opiskelijahuoltoryhmän jäsenet myös vierailevat opiskelijaryhmissä opintojen alussa. Hyvinvointiviikolla OHR:n jäsenet esittäytyvät opiskelijoille toiminnallisesti ja pedanet-oppimisympäristöstä löytyy kuvaus opiskeluhoollon palveluista ja yhteystiedot.

Rovala-Opistossa tehdään erilaisia kyselyitä, jotka auttavat opiskeluhoollon palveluiden määrän ja laadun mitoituksissa. Tällä hetkellä Rovala-Opistossa tehdään seuraavia kyselyitä palautetiedon saamiseksi.

Ammatillinen koulutus:

- Opiskelijakysely
- Oppilaitoksen palautekysely
- Amispalaute
- Kouluterveyskysely
- Karvin kyselyt
- Amisbarometri

Aikuisten perusopetus ja Opistovuosikoulutus

- oppilaitoksen palautekysely
- opiskelukysely

Osa kyselyistä on oppilaitoskohtaisia ja osa valtakunnallisia. Opiskelukysely on Rovala-Opiston laatima, mutta sitä on laajennettu ja kehitetty myös kansanopistoverkostossa. Siitä saadaan palautetta opiskelijan hyvinvoinnista, opintoihin ja opiskelijayhteisöön liittymisestä ja opiskelumotivaatiosta.

Oppilaitoksen oma kysely kartoittaa opiskelijoiden käsityksiä opiskelusta ja oppilaitoksen käytänteistä ja tukipalveluista (asuntola, toimisto, keittiö).

Amispalaute, amisbarometri, kouluterveyskysely ja Karvin erilaiset kyselyt ovat valtakunnallisia kyselyitä. Myös niistä saadaan vertailukelpoista palautetietoa opiskelijoiden hyvinvointiin liittyen ja tätä informaatiota voidaan tarkastella osana oppilaitoksen kehittämistyötä sekä OHR:n toimintaa.

Tarvittaessa näistä kyselyistä saatavaa palautetietoa otetaan käsiteltäväksi osana hyvinvointialueen yhteistä kehittämistyötä.

5. Arvio opiskeluhuollon opiskelijamäärän mukaisesta tarpeesta

Ammatillisessa koulutuksessa on opiskelijoita vuosittain n. 80. Osa opiskelijoista suorittaa tutkintoa oppisopimuksella, joten he ovat työterveyshuollon piirissä. Rovala-Opiston ammatillisen koulutuksen tavoitteellinen opiskelijavuosimäärä on 48, mutta toteuma on useamman vuoden ollut huomattavasti enemmän.

Aikuisten perusopetuksessa opiskelijoita on vuosittain n. 70. Tavoitteellinen vuosittainen opiskelijamäärä on vähintään 70 opiskelijaa.

Opistovuosikoulutuksessa oli lukuvuonna 2024-2025 viisi opiskelijaa, lukuvuonna 2025-2026 opiskelijoita on 22.

6. Yhteisöllisen opiskeluhuollon toteuttaminen

Yhteisöllinen monialainen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu noin 4 kertaa vuodessa suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan opiskelijoiden hyvinvointia tukevia ja edistäviä toimintamalleja ja -menetelmiä. Yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouskirjaukset kirjataan opiskeluhuollon kansioon Rovala-Opiston O-asemalle OHR-kansioon. Erityisopettaja toimii kokouksen sihteerinä ja vastaa kirjauksista.

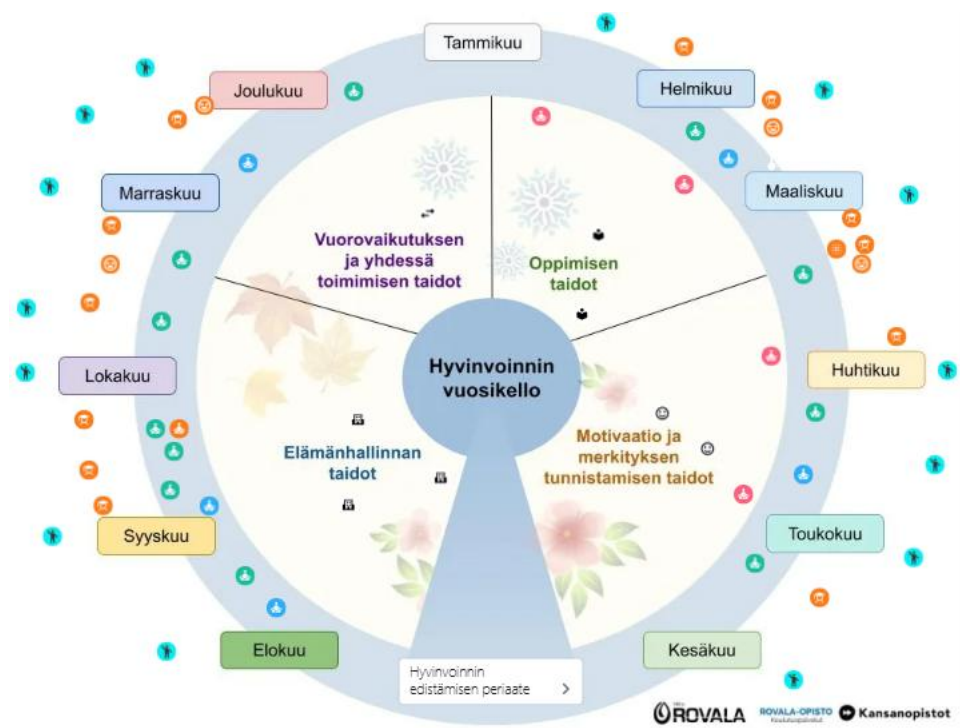
Yhteisöllisen opiskelijahuoltoryhmän tavoitteena on suunnitella, toteuttaa ja kehittää yhteisöllisiä ja ennaltaehkäiseviä opiskelijahuollon palveluja opiskelijan ja opiskeluyhteisön terveyden turvallisuuden ja hyvinvoinnin edistämiseksi ja seuraamiseksi.

Rovala-Opistossa on laadittu hyvinvoinnin vuosikello, jota päivitetään vuosittain. Hyvinvoinnin vuosikelloon on aikataulutettu OHR:n kokoukset (sininen väri), OHR:n jäsenten esittäytyminen opiskelijoille, hyvinvointiviikko sekä muut yhteisölliset tapahtumat ja tilaisuudet, kyselyiden ajankohdat (vihreä väri) sekä opiskelijakunnan toiminta (oranssi väri). Hyvinvoinnin edistäminen on visualisoitu malliksi, joka linjaa hyvinvoinnin edistämistä ja jota on helppo päivittää ja muuttaa tarvittaessa.

Rovala-Opiston henkilöstökokouksessa (19.1.2023) on määritelty yhteisesti ne toiminnan ja oppimisen tavoitteet, jotka painottuvat lukuvuoden (2025-2026) aikana. Näitä oppimisen tavoitteita ovat: elämönhallinnan taidot, vuorovaikutuksen ja yhdessä toimimisen taidot, oppimisen taidot ja motivaation ja merkityksen tunnistamisen taidot. Tavoitteet ovat kaikille yhteisiä, mutta niitä toteutetaan eri opiskelijaryhmien opinnoissa eri tavoin.

Kuvio 3 Hyvinvoinnin vuosikello visualisoi yhteisöllisen opiskeluhuollon toimintaa

<https://www.thinglink.com/scene/1713454419888046566>



Hyvinvoinnin vuosikelloon on liitetty kaikki yhteinen toiminta oppilaitoksessa. Opiskelijoilla on mahdollisuus *osallistua ja vaikuttaa* toimintojen sisältöihin mm. opiskelijakunnan kautta sekä opiskeluhoollon eri organisaatioissa; Opiskelijahuollon ohjausryhmässä ja opiskeluhoolloryhmässä.

Erityisopettajilla on vastuualueenaan *tuen ja erityisen tuen järjestämisen koordinointi ja ohjaus*. Käytännön opetus- ja ohjaustyössä myös opettajat, opiskeluvalmentaja, koulunkäynnin ohjaaja sekä ammatillinen ohjaaja tekevät yhteisöllistä opiskeluhoollotyötä tuen ja erityisen tuen toteuttamisen osalta. Opettajien ja erityisopettajien sekä ohjaajien tulee tukea ja ohjata opiskelijoita siten, että he pystyisivät saavuttamaan omat henkilökohtaiset tavoitteensa. Mikäli jollakin henkilöstön jäsenelle tulee huoli opiskelijan tilanteesta tai opiskelujen laiminlyönnistä, tulee asiaan puuttua välittömästi.

Opintojen ohjausta Rovala-Opistossa tekevät kaikki opettajat. Opiskelijalla on oikeus saada ohjausta ja opetusta, joka mahdollistaa tutkinnon ja koulutuksen perusteiden mukaisten ammattitaitovaatimusten ja osaamistavoitteiden saavuttamisen. Opiskelijalla on oikeus saada ohjausta myös työpaikalla järjestettävän koulutuksen aikana. Oppilaitoksen vastaava opettaja vastaa siitä, että opiskelija saa tarvitsemaansa ohjausta sekä oppilaitoksella että työpaikalla tapahtuvan koulutuksen jaksolla.

Opinto-ohjaajan tehtäviä tekee kaksi vakinaista opettajaa. Opinto-ohjaaja ohjaa opiskelu- ja urasuunnitteluasioissa ja vastaa aihepiirin opetuksesta.

Rovala-Opiston palveluihin kuuluvat *asuntola ja ravintola Rosé*. Asuntolatiimin vastuualueeseen kuuluu asuntolatoiminnan kehittäminen. Asuntolassa asuville järjestetään yhteistä toimintaa vapaa-ajalla heidän

toiveidensa mukaisesti. Asuntolassa asuville ammatillisen perustutkinnon, aikuisten perusopetuksen sekä opistovuosikoulutuksen opiskelijoille kuuluu maksuton aamupala, lounas ja päivällinen. Muille em. opiskelijoille kuuluu maksuton lounas. Ravintolapalvelut ovat kiinteä osa hyvinvoivaa ja turvallista opiskeluympäristöä ja erilaiset teemapäivät ja tapahtumat näkyvät myös Rovala-Opiston ravintola Roséssa.

Rovala-Opistossa on *opiskelijakunta*. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaa ammatillinen opettaja ja ohjaaja sekä opiskeluvalmentaja. Opiskelijakunnassa opiskelijat voiva vaikuttaa oppilaitoksen toimintaan tekemällä ehdotuksia erilaisista opiskeluun liittyvistä asioista ja/tai järjestämällä erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia.

7. Yksilökohtaisen opiskeluhuollon toteuttaminen

Yksilökohtaista opiskeluhuoltoa toteutetaan opiskeluterveydenhuollon, kuraattori- ja psykologipalvelujen sekä monialaisen asiantuntijaryhmän toimesta. Yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseen ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseen liittyvät asiat käsitellään tapauskohtaisesti koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Ryhmän koolle kutsujana toimii opiskeluhuollon tai oppilaitoksen työntekijä. Monialaiseen asiantuntijaryhmään nimetään opiskelijan suostumuksella henkilöitä, jotka ovat tekemisissä ao. opiskelijan opetuksen tai muun tukemisen kanssa esim. opettaja, ammatillinen ohjaaja, erityisopettaja, opinto-ohjaajan tehtäviä tekevä opettaja, opiskeluterveydenhoitaja, psykologi, kuraattori tai muita asiantuntijoita tarpeen mukaan. Yksilökohtaista opiskelijahuoltoa on:

- yksittäisen opiskelijan kuraattorin, psykologina ja terveydenhoitajien palvelut
- monialaisessa ryhmässä toteutettava yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu opiskelijan ja hänen laillisen edustajan kirjalliseen sopimukseen, joka vahvistetaan allekirjoituksella.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto on prosessi, jossa tehdään monialaista yhteistyötä opiskelijan tilanteen selkeyttämiseksi ja parantamiseksi. Opiskelijan haasteet voivat liittyä esim. terveyteen, oppimiseen, opiskeluun ja/tai taitojen kehittymiseen, arjen taitoihin, elämän hallintaan, kuntoutukseen, työn tekemiseen/työpaikalla oppimiseen, päihteiden käyttöön.

8. Opiskeluhoitokertomus

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi tarpeelliset tiedot kirjataan opiskeluhoitokertomukseen (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, §20).

Terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori noudattavat oman organisaationsa kirjaamiskäytäntöä. Rovala-Opiston opiskeluhoitokertomus on erityisopettajilla, ammatillisen koulutuksen ja aikuisten perusopetuksen vastaavilla opettajilla sekä opistovuosikoulutuksen vastaavalla opettajalla sekä opinto-ohjaajan tehtäviä tekeillä opettajilla.

Opiskeluhoitokertomukset tehdään Rovala-Opiston O-asemalle, jonka tietoturvallisuudesta vastaa Praecom Oy.

Opiskeluhoitokertomukseen kirjataan opiskeluhoollon tarve, suunnittelu, toteutus ja sovitut tukitoimet ja vastuhenkilöt.

Asiantuntijaryhmän palavereista laaditaan opiskeluhoitokertomus, joka tallennetaan opiskeluhoitokisteriin. Yhteiset rekisterit hyvinvointialueen kanssa yhdenäistetään toiminnan vakiintuessa.

Tietoja luovutetaan vain kirjallisesta pyynnöstä. Tietojen luovuttamiseen täytyy olla opiskelijan ja alaikäisen huoltajan suostumus ja tietoja luovutetaan vain perustellusta syystä. Jos tietoja luovutetaan, tulee asiakirjaan merkitä, mitä tietoja on luovutettu, kenelle tiedot on luovutettu ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Lisätietoja tietosuojasta Rovalan Settlementin nettisivuilta: <https://rovala.fi/tietosuojalauseke-ja-evasteasetukset/>

9. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

Rovala-Opistossa tehdään säännöllistä yhteistyötä opiskelijoiden, heidän perheidensä ja oppilaitoksessa työskentelevien ja opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa.

Opintojen alkuvaiheessa syksyllä järjestetään kotiväenilta ammatillisen koulutuksen, aikuisten perusopetuksen opiskelijoiden sekä opistovuosikoulutuksen opiskelijoiden kotiväelle. Kotiväenillassa opiskelijoiden kotiväki voi tutustua oppilaitokseen, henkilökuntaan ja opintojen sisältöön. Kotiväenilta sisältää tiedottavan osuuden sekä vapaamuotoisemman yhteisöllisen osuuden.

Syksyisin järjestetään myös hyvinvointiviikko, jolloin opiskelijoille esittyy myös muita hyvinvointia tukevia järjestöjä, yhdistyksiä ja toimijoita.

Rovala-Opistossa järjestetään myös erilaisia juhlia perinteisten joulujuhlan ja kevätjuhlan lisäksi. Opiskelijat voivat järjestää erilaisia tapahtumia opiskelijakunnan toimesta kuten halloween juhlan, ystävänpäivän juhlat yms. Lisäksi osallistutaan rasmin vastaisen viikon tapahtumaan, perheiden viikonloppuun sekä muihin sidosryhmien mahdollisiin tempauksiin ja tapahtumiin.

Yhteistyötä tehdään myös etsivän nuorisotyön kanssa, oppivelvollisuuskoordinaattorin, seurakunnan nuorisotyöntekijöiden, poliisin, lastensuojelun sekä muiden mahdollisten viranomaistahojen kanssa.

Huoltajien kanssa tehdään yhteistyötä HOKS-prosesseissa alaikäisten kanssa, erilaisissa tapahtumissa, juhlissa sekä yksilöllistä opiskeluhoitoa tehtäessä.

10. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimenpiteet opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi

Laki opiskeluhuoltolain muuttamisesta velvoittaa oppilaitosta laatimaan suunnitelman opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Rovala-Opistossa seuraavat asiakirjat, jotka täydentävät suunnitelmaa opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamisen sekä häirinnältä. Näitä ovat:

- Rovala-Opiston Kriisuunnielma 2008, päivitetty 2018
- Rovalan Settlementin Kriisiviestintäsuunnitelma 2018
- Häirintämalli 2015
- Rovala-Opiston tasa-arvosuunnitelma 2008, päivitetty Rovala-Opiston opiskelijoiden tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaksi 2012

Rovala-Opiston henkilöstö on kokouksessaan 1.6.2023 luonut Rovala-Opistolle kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan varalle toimintamallin. Toimintamalli sisältää kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan määrittelyt, ennalta ehkäisevän toiminnan sisällön sekä puuttumisen prosessin toimintamallin. Mallissa on kuvattu myös tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttamisprosessi.