

S1
KASVU
KULTTUURISEEN
MONINAISUUTEEN
JA KIELTIETOISUUTEEN

6. lk -englannin kielen
globaali asema
- tiedonkeruu englannin
kielellä

5. lk -englannin kielen moni-
ilmeisyys
- oppilaan kielellisen päättely-
kyvyn kehittyminen

4. lk -oppilaiden lähipiirin kielitai-
dat ja niiden tuoma rikkaus
- oppilaiden arjessa opitun
kielitaidon näkyväksi teke-
minen ja hyödyntäminen

3. lk

-rohkeus ja innostus
kielen oppimiseen ja
kielen käyttämiseen

S2
KIELEN-
OPISKELU-
TAIDOT

-oikeinkirjoituksen vahvistami-
nen
-tietotekstien lukeminen
-esitelmän laatiminen
oman kiinnostuksen pohjalta

-ääntäminen ja aksentit
-pitenevien tekstien lukemi-
nen
-taito kääntää ja tulkita
tekstejä

-suullinen ja kirjallinen
englannin kielen tuottaminen
-oman oppimistavan löytäminen
sanastojen oppimisessa
-parikeskustelut

-kielen tunnistaminen ja
hahmottaminen
-ryhmäleikit ja kannustus
-Painopiste viestin välityk-
missä

S3
KEHITTYVÄ KIELITAITO,
TAITO TOIMIA VUOROVAIKUTUKSESSA,
TAITO TULKITA TEKSTEJÄ
TAITO TUOTAA TEKSTEJÄ

-mielipiteen ilmaiseminen
-asiakaspalvelutilanteet
-ympäristö ja kierrätys
-imperfektiin vahvistaminen

-englanninkielinen maailma
-haastattelut, näytelmät, musiikki
-maat ja kielet
-tien neuvominen
-imperfekti
-laajeneva sanasto

-tekstit ja keskustelut aihealueittain:
koulu, harrastukset, vapaa-aika,
pelit, vaatteet, eläimet, ruoka, sää,
kuukaudet, laulut, tarinat

-selkeät aihepiirisanastot:
minä itse, perhe, ystävät,
tervehdminen, värit, luvut,
lemmikit, viikonpäivät, vuoden-
ajat, laulut, leikit