

TUKEA TARVITSEVIEN OHJAAMINEN, 20 OSP

Koodi: 106347

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
- ottaa toiminnassaan huomioon erilaiset tuen tarpeet
- suunnitella ja toteuttaa tavoitteellista toimintaa tukea tarvitseville asiakkaille
- käyttää työssään monipuolisia menetelmiä ja välineitä
- käyttää työssään puhetta tukevaa ja korvaavaa kommunikointia
- osallistua monialaiseen yhteistyöhön
- arvioida ja kehittää toimintaansa.

ERILAISET TUEN TARPEET JA TOIMINTAPERIAATTEET 4 OSP

Opiskelija osaa | Ottaa toiminnassaan huomioon erilaiset tuen tarpeet
Noudattaa työtään ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita

Sisältö | Ajantasainen lainsäädäntö ja ohjaavat asiakirjat
Arvopohja ja toimintaperiaatteet
Alan ammattieettiset ohjeet ja sopimukset
Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvoisuuden periaate ja moninaisuutta kunnioittava toimintakulttuuria
Asiakkaan kunnioittava ja arvostava kohtaaminen
Asiakkaan vahvuuksien, itsetunnon ja minäkuvan tukeminen
Erilaiset tuen tarpeet
Varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen käytänteet

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus |

MENETELMÄT JA VÄLINEET KOMMUNIKOINNIN JA VUOROVAIKUTUKSEN TUKENA 3 OSP

Opiskelija osaa | Käyttää työssään monipuolisia menetelmiä ja välineitä
Käyttää työssään puhetta tukevaa ja korvaavaa kommunikointia

Sisältö | Asiakkaan kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukeminen arjen tilanteissa
Puhetta tukevat ja korvaavat kommunikointimuodot: tukiviittomat, kuvat, kirjoittaminen ja piirtäminen
Erilaiset apuvälineet tukea tarvitsevan asiakkaan tukena
Eri aistikanavien käytön ohjaaminen tukea tarvitsevan asiakkaan kanssa
Yksilöohjaus, pienryhmätoiminta tai ryhmätyöskentelyn menetelmät tukea tarvitsevan asiakkaan kanssa

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus |

MONIALAINEN YHTEISTYÖ 2 OSP

Opiskelija osaa | Osallistua monialaiseen yhteistyöhön

Sisältö | Monialaisen työn periaatteet
Eri ammattiryhmien tehtävät ja vastualueet tukea tarvitsevien asiakkaiden ohjauksessa
Erilaiset tukijärjestelmät ja palveluihin ohjaamisen käytänteet

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät
S / K / Hyl

Ajoitus |

TOIMINNAN OHJAAMINEN TUKEA TARVITSEVILLE ASIAKKAILLE 2 OSP

Opiskelija osaa | Ottaa toiminnassaan huomioon erilaiset tuen tarpeet
Suunnitella ja toteuttaa tavoitteellista toimintaa tukea tarvitseville asiakkaille
Käyttää työssään monipuolisia menetelmiä ja välineitä

Sisältö | Toiminnan suunnittelu, valmistelu ja ohjaaminen ottaen huomioon tukea tarvitsevat asiakkaat ja heidän yksilölliset tarpeensa, vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa
Monipuolisten menetelmien ja välineiden käyttäminen
Yksilöohjauksen, pienryhmätoiminnan tai ryhmätyöskentelyn menetelmien käyttäminen
Fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen esteettömyyden sekä saavutettavuuden merkityksen huomioiminen
Yhteisöllisyyden edistäminen
Turvallisuuteen liittyvien seikkojen ennakointi

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen
S / K / Hyl

Ajoitus |

AMMATILLINEN KEHITTYMINEN 1,5 OSP

Opiskelija osaa | Arvioida ja kehittää omaa toimintaansa

Sisältö | Oman osaamisen ja ammatillisen kasvun arviointi ja kehittäminen

Suoritus ja arviointi | aktiivinen osallistuminen
S/K/Hyl

Ajoitus |

TYÖPAIKALLA JÄRJESTETTÄVÄ KOULUTUS 7,5 OSP (5 VK)

Työtehtävät | Tuen tarpeen yksilöllinen huomioiminen, havainnointi ja kohtaaminen
Monipuolisiin menetelmiin ja välineisiin perehtyminen
Tavoitteellisen toiminnan suunnittelu ja toteutus tukea tarvitseville lapsille
Monialaiseen yhteistyöhön tutustuminen ja osallistuminen
Oman toiminnan arviointi ja kehittäminen

Ajoitus |

ARVIOINTI

OPISKELIJA NOUDATTAA TYÖTÄÄN OHJAAVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ JA TOIMINTAPERIAATTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none">työskentelee ajantasaisen lainsäädännön, ohjaavien asiakirjojen ja arvopohjan mukaantoimii tukea tarvitsevien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaantyöskentelee noudattaen alan ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksianoudattaa vaitiolovelvollisuutta
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none">työskentelee ajantasaisen lainsäädännön, ohjaavien asiakirjojen ja arvopohjan mukaan sekä osaa perustella niiden pohjalta tekemiään ratkaisujatoimii tukea tarvitsevien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen toiminnallaan moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriätyöskentelee noudattaen alan ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksianoudattaa vaitiolovelvollisuutta
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none">työskentelee ajantasaisen lainsäädännön, ohjaavien asiakirjojen ja arvopohjan mukaan, osaa perustella niiden pohjalta tekemiään ratkaisuja sekä ymmärtää lainsäädännön ja asiakirjojen merkityksen työssääntoimii tukea tarvitsevien kanssa yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaan edistäen moninaisuutta kunnioittavaa toimintakulttuuriatyöskentelee noudattaen alan ammattieettisiä ohjeita ja sopimuksianoudattaa vaitiolovelvollisuutta.

OPISKELIJA OTTAA TOIMINNASSAAN HUOMIOON ERILAISET TUEN TARPEET.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none">kohtaa kunnioittavasti ja arvostavasti tukea tarvitsevan asiakkaanhuomioi tukea tarvitsevan asiakkaan vahvuuksia ja tarjoaa onnistumisen kokemuksiahavaitsee ryhmässä ilmeneviä tavallisimpia tuen tarpeita ja osaa kertoa havainnoistaan työyhteisössäänottaa toiminnassaan huomioon työryhmän jäsenenä asiakkaan yksilölliset tuen tarpeetottaa yhdessä sovitulla tavalla toiminnassaan huomioon varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen merkityksen
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none">kohtaa kunnioittavasti ja arvostavasti tukea tarvitsevan asiakkaan luoden myönteistä ja luottamuksellista ilmapiiriäottaa huomioon tukea tarvitsevan asiakkaan vahvuudet ja tarjoaa hänelle onnistumisen kokemuksia sekä osaa perustella niiden merkityksen itsetunnolle ja minäkuvan vahvistumiselletunnistaa ryhmässä ilmeneviä tuen tarpeita ja osaa kertoa havainnoistaan työyhteisössäänottaa toiminnassaan huomioon asiakkaan yksilölliset tuen tarpeet ja hyödyntää tietoa erilaisista tuen tarpeistahavaitsee varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen tarpeen ja osaa toimia työyhteisössä sen mukaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none">kohtaa kunnioittavasti ja arvostavasti tukea tarvitsevan asiakkaan luoden myönteistä ja luottamuksellista ilmapiiriä sekä moninaisuutta hyväksyvää toimintaympäristöähavaitsee monipuolisesti tukea tarvitsevan asiakkaan vahvuuksia, tarjoaa hänelle onnistumisen kokemuksia ja valitsee aktiivisesti menetelmiä itsetunnon ja vahvuuksien tukemiseksi perustellentunnistaa ryhmässä ilmeneviä tuen tarpeita ja osaa kertoa havainnoistaan työyhteisössään sekä perustella tiedollaottaa toiminnassaan huomioon monipuolisesti asiakkaan yksilölliset tuen tarpeet ja hyödyntää sekä perustelee tekemiään ratkaisuja tiedolla erilaisista tuen tarpeistatoimii aloitteellisesti työyhteisössä varhaisen tukemisen ja puheeksi ottamisen käytäntöjen edistämiseksi.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE JA TOTEUTTAA TAVOITTEELLISTA TOIMINTAA TUKEA TARVITSEVILLE ASIAKKAILLE.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa toimintaa työyhteisön jäsenten kanssa ottaen huomioon tukea tarvitsevat asiakkaat ja heidän yksilölliset tarpeensa • työskentelee työympäristön ohjeiden mukaisesti hyödyntäen yksilöohjausta, pienryhmätoimintaa tai ryhmätyöskentelyä • mahdollistaa kaikkien tasavertaisen osallistumisen toimintaan ja tiedostaa fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen esteettömyyden sekä saavutettavuuden merkityksen työssään • edistää yhteisöllisyyttä ohjatessaan tukea tarvitsevia asiakkaita ja hyödyntää tietoa yhteisöllisyyden vaikutuksesta tukea tarvitseville • toimii noudattaen työyhteisön struktuuria ymmärtäen sen merkityksen tukea tarvitsevalle • havainnoi turvallisuuteen liittyviä asioita työympäristössään kertoen niistä työyhteisölle
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa tavoitteellista toimintaa ottaen huomioon tukea tarvitsevat asiakkaat ja heidän yksilölliset tarpeensa ja vahvuutensa • käyttää yksilöohjauksen, pienryhmätoiminnan tai ryhmätyöskentelyn menetelmiä huomioiden tukea tarvitsevien asiakkaan tarpeet • mahdollistaa kaikkien tasavertaisen osallistumisen toimintaan ja tiedostaa fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen esteettömyyden sekä saavutettavuuden merkityksen perustellen toimintaansa • edistää yhteisöllisyyttä ohjatessaan tukea tarvitsevia asiakkaita ja hyödyntää monipuolisesti tietoa yhteisöllisyyden vaikutuksesta tukea tarvitseville • toimii noudattaen työyhteisön struktuuria ja ymmärtää sen merkityksen tukea tarvitsevalle • ennakoii turvallisuuteen liittyviä seikkoja toiminnassaan tiedostaen oman toimivaltansa ja vastuunsa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • suunnittelee ja toteuttaa monipuolista tavoitteellista toimintaa ottaen huomioon tukea tarvitsevat asiakkaat ja heidän yksilölliset tarpeensa, vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa • käyttää asiakkaan tarpeet huomioiden ja perustellusti yksilöohjauksen, pienryhmätoiminnan tai ryhmätyöskentelyn menetelmiä ja ymmärtää ryhmien joustavan muuntelun merkityksen tukea tarvitseville asiakkaille • mahdollistaa kaikkien tasavertaisen osallistumisen toimintaan ja tiedostaa fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen esteettömyyden sekä saavutettavuuden merkityksen perustellen ja kehittämisen toimintaansa • edistää yhteisöllisyyttä ohjatessaan tukea tarvitsevia asiakkaita, hyödyntää monipuolisesti tietoa yhteisöllisyyden edistämisestä sekä kehittää toimintaansa • toimii noudattaen työyhteisön struktuuria ymmärtäen sen merkityksen tukea tarvitsevalle ja soveltaa tietoa struktuurin merkityksestä • ennakoii turvallisuutta uhkaavia tilanteita ja toimii sovittulla tavalla tiedostaen toimivaltansa ja vastuunsa.

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ TYÖSSÄÄN MONIPUOLISIA MENETELMIÄ JA VÄLINEITÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää työyhteisön käytäntöjen tai yksilöllisesti asiantuntijoiden kanssa sovittuja tavallisimpia välineitä ja menetelmiä toimiessaan tukea tarvitsevien asiakkaiden kanssa • ohjaa tukea tarvitsevaa käyttämään eri aisteja • tuntee tukea tarvitsevien asiakkaiden kanssa käytettäviä tavallisimpia apuvälineitä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää työyhteisön käytäntöjen tai yksilöllisesti asiantuntijoiden kanssa sovittuja tilanteeseen sopivia monipuolisia menetelmiä ja välineitä toimiessaan tukea tarvitsevien asiakkaiden kanssa • tarjoaa tukea tarvitsevalle monipuolisia mahdollisuuksia käyttäen eri aisteja • käyttää työssään tarkoituksenmukaisia tukea tarvitsevien asiakkaiden kanssa käytettäviä apuvälineitä
Hyvä H4	

Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää työyhteisön käytäntöjen tai yksilöllisesti asiantuntijoiden kanssa sovittuja tilanteeseen sopivia monipuolisia menetelmiä ja välineitä työskennellessään tukea tarvitsevien asiakkaiden kanssa ja perustelee niiden valintaa • vahvistaa tukea tarvitsevien asiakkaiden eri aistikanavien käyttöä • käyttää työssään tarkoituksenmukaisia tukea tarvitsevien asiakkaiden kanssa käytettäviä apuvälineitä vaihtelevissa tilanteissa ja ympäristöissä.
---------------	--

OPISKELIJA KÄYTTÄÄ TYÖSSÄÄN PUHETTA TUKEVAA JA KORVAAVAA KOMMUNIKOINTIA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • tukee asiakkaan kommunikointia ja vuorovaikutusta arjen tilanteissa • käyttää työyhteisön käytäntöiden mukaisesti kuvia, piirtämistä, kirjoitusta tai tukiviittomia kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukemisessa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • tukee asiakkaiden kommunikointia ja vuorovaikutusta monipuolisesti arjen tilanteissa huomioiden yksilölliset tarpeet • käyttää työyhteisön käytäntöiden mukaisesti kuvia, piirtämistä, kirjoitusta tai tukiviittomia kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukemisessa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • tukee asiakkaiden kommunikointia ja vuorovaikutusta monipuolisesti arjen tilanteissa huomioiden yksilölliset tarpeet sekä ohjaa asiakkaita keskinäiseen vuorovaikutukseen • käyttää monipuolisesti työyhteisön käytäntöiden mukaisesti kuvia, piirtämistä, kirjoitusta tai tukiviittomia kommunikoinnin ja vuorovaikutuksen tukemisessa ja ymmärtää niiden merkityksen asiakkaalle.

OPISKELIJA OSALLISTUU MONIALAISEEN YHTEISTYÖHÖN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • työskentelee yhteistyössä työyhteisön kanssa tuntien eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita • toimii monialaisen työryhmän tai verkoston jäsenenä sekä noudattaa työyhteisön tapoja ja käytänteitä • tuntee tavallisimpia tukipalveluita ja osaa ohjata asiakasta palveluiden käytössä työyhteisön käytäntöiden mukaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • työskentelee yhteistyössä työryhmän kanssa tuntien eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita sekä monialaisen työn periaatteita ohjatessaan tukea tarvitsevia • toimii aktiivisesti monialaisen työryhmän tai verkoston jäsenenä työpaikan käytäntöiden mukaan • osaa kertoa tilanteeseen sopivista tukijärjestelmistä sekä ohjata asiakasta palvelujen käytössä työyhteisön käytäntöiden mukaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • työskentelee yhteistyössä työryhmän kanssa tuntien eri ammattiryhmien tehtäviä ja vastuualueita sekä monialaisen yhteistyön periaatteita ohjatessaan tukea tarvitsevia ja heidän lähiverkostoaan • toimii aktiivisesti monialaisen työryhmän tai verkoston jäsenenä työpaikan käytäntöiden mukaan, hyödyntää työryhmän osaamista sekä tuo rakentavasti omia näkemyksiään esille • osaa kertoa tilanteeseen sopivista tukijärjestelmistä sekä ohjata asiakasta palvelujen käytössä työyhteisön käytäntöiden mukaan ja ylläpitää ajankohtaista tietoa tukijärjestelmistä.

OPISKELIJA ARVIOI JA KEHITTÄÄ TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää osaamistaan tukea tarvitsevien ohjauksessa • ottaa vastaan palautetta ja arvioi toimintaansa • tunnistaa omia vahvuuksiaan • arvioi omaa osaamistaan ja ammatillista kasvuaan tukea tarvitsevien ohjaamisessa
Tyydyttävä T2	

Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää ja kehittää osaamistaan tukea tarvitsevien ohjauksessa • ottaa vastaan palautetta sekä arvioi ja kehittää toimintaansa • tunnistaa realistisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan • arvioi realistisesti omaa osaamistaan ja ammatillista kasvuaan tukea tarvitsevien ohjauksessa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • ylläpitää ja kehittää aktiivisesti osaamistaan tukea tarvitsevien ohjauksessa • ottaa vastaan palautetta sekä arvioi ja kehittää aktiivisesti toimintaansa palautteen pohjalta • tunnistaa realistisesti ja monipuolisesti omia vahvuuksiaan ja kehittämiskohteitaan • arvioi realistisesti ja monipuolisesti omaa osaamistaan ja ammatillista kasvuaan tukea tarvitsevien ohjauksessa.

AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla kasvatus- ja ohjausalan ympäristössä tukea tarvitsevien ohjaamisen tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.