

VARHAISKASVATUKSEN PEDAGOGISEN TOIMINNAN TOTEUTTAMINEN, 30 OSP

Koodi: 106349

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien valtakunnallisen ja paikallisen suunnitelman sekä arvoperustan ja toimintakulttuurin periaatteiden mukaisesti
- huomioida toimintaa toteuttaessaan lasten mielenkiinnon kohteita ja tarpeita sekä käyttää työnkuvansa mukaisesti pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää
- suunnitella, toteuttaa ja arvioida työnkuvansa mukaisesti pedagogista toimintaa huomioimalla laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet
- ohjata ja tukea leikkiä ymmärtäen sen merkityksen lapselle ja pedagogiselle toiminnalle
- luoda yhdessä työyhteisön kanssa oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä
- tukea lapsen kielellisiä taitoja, itseilmaisua sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja
- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa osana työyhteisöä.

PEDAGOGISEN TOIMINNAN LÄHTÖKOHDAT 3 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Työskennellä varhaiskasvatusta ohjaavien valtakunnallisen ja paikallisen suunnitelman sekä arvoperustan ja toimintakulttuurin periaatteiden mukaisesti Huomioida toimintaa toteuttaessaan lasten mielenkiinnon kohteita ja tarpeita Suunnitella, toteuttaa ja arvioida työnkuvansa mukaisesti pedagogista toimintaa huomioimalla laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet
------------------------	---

<i>Sisältö</i>	Varhaiskasvatussuunnitelmat Pedagogisen toiminnan lähtökohdat: arvoperusta, toimintakulttuuri, lapsilähtöisyys, laaja-alaisen osaaminen ja oppimisen alueet sekä lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet
----------------	---

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S / K / Hyl
------------------------------	---

PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI 2 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Käyttää työnkuvansa mukaisesti pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää
------------------------	---

<i>Sisältö</i>	Pedagoginen dokumentointi työmenetelmänä
----------------	--

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S / K / Hyl
------------------------------	---

VARHAISKASVATUKSEN OPPIMISYMPÄRISTÖT 2 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Luoda yhdessä työyhteisön kanssa oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä
------------------------	--

<i>Sisältö</i>	Oppimisympäristöjä merkitys lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle Leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavat sekä kannustavat oppimisympäristöt Oppimisympäristön välineiden, materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuus ja turvallisuus Oppimisympäristön viihtyisyys ja innostavuus
----------------	---

<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät, tutustumiskäynnit S / K / Hyl
------------------------------	--

LEIKKI TYÖTAPANA 2 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Ohjata ja tukea leikkiä ymmärtäen sen merkityksen lapselle ja pedagogiselle toiminnalle Luoda oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä
<i>Sisältö</i>	Leikin merkitys lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselle Leikki pedagogisessa toiminnassa: leikin ohjaaminen ja kasvattajan rooli leikissä Leikkiä edistävä toimintakulttuuri ja ympäristö: luovuus, oivaltaminen ja mielikuvituksen käyttäminen, tutkiminen, havainnointi ja ihmettely
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät S / K / Hyl

KIELELLISET TAIDOT 2 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Tukea lapsen kielellisiä taitoja, itseilmaisua sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja Luoda oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä
<i>Sisältö</i>	Kielelliset vuorovaikutustaidot: kielen merkitys lapsen kehitykselle, osallisuudelle ja vaikuttamiselle Lastenkirjallisuus, kerronta ja kielelliset leikit Monilukutaito: viestien ja tekstien tulkinta ja tuottaminen (kuvanlukutaito, numeerinen lukutaito, medialukutaito ja peruslukutaito)
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävät satutunnit kirjastolla S / K / Hyl

VARHAISKASVATUKSEN TOIMINNAN OHJAAMINEN 3 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Suunnitella, toteuttaa ja arvioida työnkuvansa mukaisesti pedagogista toimintaa huomioimalla laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ja oppimisen alueet Tukea lapsen kielellisiä taitoja, itseilmaisua sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja Luoda oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävää oppimisympäristöä
<i>Sisältö</i>	Pedagogisen toiminnan suunnittelu ja toteutus lapsiryhmille
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin S / K / Hyl

AMMATILLINEN KEHITTYMINEN 1 OSP

<i>Opiskelija osaa</i>	Arvioida ja kehittää omaa toimintaansa osana työyhteisöä
<i>Sisältö</i>	Oman toiminnan arviointi ja kehittäminen: Oman kasvattajuuden pohtiminen
<i>Suoritus ja arviointi</i>	aktiivinen osallistuminen S / K / Hyl

TYÖPAIKALLA JÄRJESTETTÄVÄ KOULUTUS 15 OSP (10 VK)

Työtehtävät	Pedagogisen toiminnan suunnittelu ja toteutus huomioiden paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma, arvot ja työyhteisön toimintakulttuuri sekä lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet Toiminnan pedagoginen dokumentointi Leikin havainnointi, ohjaaminen ja tukeminen Oppimista, kehitystä ja vuorovaikutusta edistävän oppimisympäristön luominen yhdessä työyhteisön kanssa Lasten kielellisten taitojen, itseilmaisun sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen tukeminen Oman toiminnan arviointi ja kehittäminen
--------------------	--

ARVIOINTI

OPISKELIJA TYÖSKENTELEE VARHAISKASVATUSTA OHJAAVIEN VALTAKUNNALLISEN, PAIKALLISEN JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN SEKÄ NIIDEN ARVOPERUSTAN JA TOIMINTAKULTTUURIN PERIAATTEIDEN MUKAISESTI.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen - toimii paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja hahmottaa muiden paikallisella tasolla tehtävien suunnitelmien yhteyden siihen - huomioi toiminnassaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia henkilöstön toiminnalle - toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan suuntaisesti - osallistuu ammatilliseen keskusteluun työyhteisössään - ottaa huomioon toimintakulttuuria edistäviä periaatteita toiminnassaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	- toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen - toimii paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja tiedostaa muiden paikallisella tasolla tehtävien suunnitelmien yhteyden siihen - hyödyntää toiminnassaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia henkilöstön toiminnalle - toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan mukaisesti ymmärtäen niiden merkityksen toiminnalleen ja ohjaa lapsia toimimaan arvoperustan periaatteiden mukaan - osallistuu aktiivisesti ja rakentavasti ammatilliseen keskusteluun työyhteisössään - työskentelee työyhteisönsä toimintakulttuuria kehittävien periaatteiden suuntaisesti
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	- toimii ymmärtäen varhaiskasvatussuunnitelmien kolmitasoisuuden ja niiden merkityksen toiminnalleen sekä jäsentää työtään niiden mukaisesti - työskentelee paikallisen varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti ja tiedostaa muiden paikallisella tasolla tehtävien suunnitelmien yhteyden siihen ja omaan työhönsä - hyödyntää monipuolisesti toiminnassaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuja tavoitteita ja sopimuksia henkilöstön toiminnalle - toimii varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan mukaisesti ymmärtäen niiden merkityksen omalle toiminnalleen, arvioi ja perustelee toimintaansa sen pohjalta sekä ohjaa lap-

	sia toimimaan arvoperustan periaatteiden mukaan • osallistuu työyhteisössään ammatilliseen keskusteluun aktiivisesti, rakentavasti ja kehittämistä edistävällä tavalla • työskentelee johdonmukaisesti työyhteisönsä toimintakulttuuria kehittävien toimintaperiaatteiden mukaisesti.
--	---

OPISKELIJA HUOMIOI TOIMINTAA TOTEUTTAESSAAN LASTEN MIELENKIINNON KOHTEITA JA TARPEITA SEKÄ KÄYTTÄÄ TYÖNKUVANSA MUKAISESTI PEDAGOGISEN DOKUMENTOINNIN TYÖMENETELMÄÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan • arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita sekä vastaa lasten aloitteisiin • ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppimistaan sekä iloitsemaan oppimisestaan • havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä yhdessä lasten kanssa • tutkii dokumentteja yhdessä lapsen tai lasten kanssa
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan sekä ohjaa lasta muodostamaan omia mielipiteitä ja ymmärtämään erilaisia näkemyksiä • arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita sekä hyödyntää niitä toiminnassaan mahdollistaen lapsille osallisuuden kokemuksia • ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppimistaan ja iloitsemaan oppimisestaan sekä tunnistamaan vahvuuksiaan • havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä monipuolisesti yhdessä lasten kanssa • tutkii dokumentteja lapsen tai lasten kanssa sekä osallistuu niiden vuorovaikutukselliseen tulkin- taan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• rohkaisee aktiivisesti lapsia ilmaisemaan ajatuksiaan, toiveitaan ja tunteitaan, kannustaa lasta luovaan ja kriittiseen ajatteluun sekä erilaisten näkemysten ymmärtämiseen • arvostaa lasten näkemyksiä, mielipiteitä ja toiveita sekä hyödyntää niitä monipuolisesti toimin- nassaan mahdollistaen lapselle kokemuksia osallisuudesta ja vaikuttamisesta • hyödyntää toiminnassa lasten vahvuuksia sekä ohjaa lasta havaitsemaan kehittymistään, oppi- mistaan, iloitsemaan oppimisestaan ja tunnistamaan vahvuuksiaan • havainnoi lasten tietoja, taitoja, kiinnostuksen kohteita, tarpeita ja lapsiryhmän toimintaa sekä dokumentoi niitä monipuolisesti ja suunnitelmallisesti yhdessä lasten kanssa • tutkii ja arvioi dokumentteja lapsen ja lasten kanssa sekä osallistuu niiden vuorovaikutukselliseen tulkintaan.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE, TOTEUTTAA JA ARVIOI TYÖNKUVANSA MUKAISESTI PEDAGOGISTA TOIMINTAA HUOMIOIMALLA LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN TAVOITTEET JA OPPIMISEN ALUEET.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• hyödyntää pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää toiminnan suunnittelussa ja toteutuk- sessa yhdessä työyhteisön kanssa • huomioi pedagogisessa toiminnassaan laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita ymmär- täen niiden merkityksen lapsen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle • suunnittelee ja toteuttaa toimintaa tarjoten lapsille mahdollisuuksia lapsilähtöiseen ja eri oppi- misen alueita yhdistävään toimintaan • huomioi toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa lasten mielenkiinnon kohteita ja tarpeita sekä eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia • osallistuu työyhteisön kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista

Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	- hyödyntää tarkoituksenmukaisella tavalla pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa yhdessä työyhteisön kanssa - hyödyntää pedagogisessa toiminnassaan joustavasti laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita ymmärtäen niiden merkityksen lapsen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle - suunnittelee ja toteuttaa toimintaa tarjoten lapsille mahdollisuuksia monipuoliseen ja lapsilähtöiseen sekä eri oppimisen alueita yhdistävään toimintaan - suunnittelee ja toteuttaa toimintaa huomioiden lasten taitoja, mielenkiinnon kohteita, tarpeita ja vahvuuksia sekä hyödyntäen eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia - osallistuu työyhteisön kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin ja tuo esiin omia havaintojaan lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	- hyödyntää johdonmukaisesti ja tarkoituksenmukaisella tavalla pedagogisen dokumentoinnin työmenetelmää toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa sekä kehittäessään toimintaa yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa - hyödyntää toiminnassaan tarkoituksenmukaisesti ja joustavasti laaja-alaisen osaamisen tavoitteita ja osa-alueita ymmärtäen niiden merkityksen lapsen kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle sekä elinikäiselle oppimiselle - suunnittelee ja toteuttaa toimintaa tarjoten lapsille mahdollisuuksia monipuoliseen, lapsilähtöiseen ja oppimisen alueet kokonaisvaltaiseksi kokemukseksi yhdistävään toimintaan - suunnittelee ja toteuttaa pedagogista toimintaa huomioiden lasten taitoja, mielenkiinnon kohteita, vahvuuksia ja yksilöllisiä tuen tarpeita sekä hyödyntäen monipuolisesti eri tilanteiden pedagogisia mahdollisuuksia - osallistuu työyhteisön ja lasten kanssa pedagogisen toiminnan arviointiin ja tuo monipuolisesti esiin omia havaintojaan lasten oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin näkökulmista.

OPISKELIJA OHJAA JA TUKEE LEIKKIÄ YMMÄRTÄEN SEN MERKITYKSEN LAPSELLE JA PEDAGOGISELLE TOIMINNALLE.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	- hyödyntää leikkiä toiminnassaan ymmärtäen leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselle - havainnoi leikkiä ja tunnistaa sekä fyysisen että psyykkisen aktiivisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille - tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä yksittäisissä tilanteissa - ohjaa yksittäisissä tilanteissa lasten leikkitaitojen kehittymistä ymmärtäen niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille - huomioi lasten leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineet - huomioi omassa toiminnassaan leikkiä edistävän toimintakulttuurin työyhteisön toimintatapojen mukaisesti
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	- hyödyntää leikkiä toiminnassaan tavoitteellisesti ymmärtäen leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja oppimiselle - havainnoi ja ohjaa leikkiä tilanteen edellyttämällä tavalla tunnistuen sekä fyysisen että psyykkisen aktiivisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille - tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä tavoitteellisesti - ohjaa tavoitteellisesti lasten leikkitaitojen kehittymistä ymmärtäen niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille - huomioi lasten leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineiden monipuolisuuden sekä turvallisuuden - osallistuu työyhteisön jäsenenä leikkiä edistävän toimintakulttuurin kehittämiseen
Hyvä H4	

Kiitettävä K5	• hyödyntää leikkiä toiminnassaan tavoitteellisesti ja yhteisöllisesti ymmärtäen leikin merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvuun ja oppimiselle • havainnoi ja ohjaa leikkiä luovasti ja joustavasti tilanteen edellyttämällä tavalla tunnistuen sekä fyysisen että psyykkisen aktiivisen läsnäolon mahdollisuuksia ja merkitystä leikille • tukee, kannattelee ja rikastaa leikkiä tavoitteellisesti ja suunnitelmallisesti • ohjaa tavoitteellisesti ja monipuolisesti lasten leikkitaitojen kehittymistä ymmärtäen niiden merkityksen vuorovaikutukselle, oppimiselle ja hyvinvoinnille • huomioi lasten leikin edellytyksenä olevan ympäristön, ajankäytön ja välineiden monipuolisuuden, turvallisuuden ja innostavuuden • osallistuu aloitteellisesti työyhteisön jäsenenä leikkiä edistävän toimintakulttuurin kehittämiseen.
---------------	---

OPISKELIJA LUO YHDESSÄ TYÖYHTEISÖN KANSSA OPPIMISTA, KEHITYSTÄ JA VUOROVAIKUTUSTA EDISTÄVÄÄ OPPIMISYMPÄRISTÖÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• osallistuu oppimisympäristöjen suunnitteluun ymmärtäen niiden merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle • järjestää työyhteisön kanssa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia oppimisympäristöjä • huolehtii oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta • tarjoaa tavallisimpia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä lasten omaehtoisen toiminnan tueksi huomioiden lasten aloitteita ja kiinnostuksen kohteita • huolehtii tarjoamiensa välineiden, materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta • kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön sekä hyväksyy lasten näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita • innostaa lapsia tutkimaan ympäröivää maailmaa kaikilla aisteillaan ja koko kehollaan • antaa aikaa lapsen yksilöllisille sekä lasten yhteisille toiminnoille • antaa myönteistä palautetta • luo käyttäytymisellään turvallista ilmapiiriä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• suunnittelee ja rakentaa oppimisympäristöjä yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa ymmärtäen niiden merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle • järjestää yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia sekä kannustavia oppimisympäristöjä • tarjoaa tavallisimpia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä lasten omaehtoisen toiminnan tueksi huomioiden lasten aloitteita ja kiinnostuksen kohteita, taitoja ja tarpeita • huolehtii tarjoamiensa välineiden, materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta • huolehtii yhdessä lasten kanssa oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta • kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön sekä arvostaa lasten erilaisia näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita • innostaa lapsia tutkimaan, havainnoimaan ja ihmettelemään ympärillään olevaa maailmaa sekä tarjoaa heille mahdollisuuksia tutkia ja ihmetellä • antaa aikaa ja monipuolisia mahdollisuuksia lapsen yksilöllisille sekä lasten yhteisille toiminnoille • antaa myönteistä palautetta sekä mahdollistaa onnistumisen kokemuksia • luo käyttäytymisellään turvallista ja kiireetöntä ilmapiiriä.
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• suunnittelee ja rakentaa monipuolisia oppimisympäristöjä yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa ymmärtäen niiden merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja vuorovaikutukselle • arvioi ja kehittää yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa monipuolisia leikkiin, fyysiseen aktiivisuuteen, tutkimiseen ja taiteelliseen ilmaisuun ohjaavia sekä kannustavia oppimisympäristöjä

	• tarjoaa monipuolisia välineitä, materiaaleja ja ympäristöjä lasten omaehtoisen toiminnan tueksi huomioiden lasten aloitteita, kiinnostuksen kohteita sekä yksilöllisiä taitoja ja tarpeita • huolehtii tarjoamiensa välineiden materiaalien ja ympäristöjen asianmukaisuudesta ja turvallisuudesta • huolehtii yhdessä lasten kanssa oppimisympäristön viihtyisyydestä ja innostavuudesta sekä kehittää oppimisympäristön viihtyisyyttä yhdessä lasten ja työyhteisön kanssa • kannustaa lasta luovuuteen, oivaltamiseen ja mielikuvituksen käyttöön sekä arvostaa tasavertaisesti lasten erilaisia näkemyksiä, ratkaisuja ja tunteita sekä ohjaa lapsia arvostamaan ja ymmärtämään erilaisia näkemyksiä ja ratkaisuja • innostaa lapsia tutkimaan, havainnoimaan ja ihmettelemään ympärillään olevaa maailmaa sekä havaitsee lasten ihmettelyn aiheita huomioiden niitä toiminnassaan • antaa aikaa ja monipuolisia mahdollisuuksia lapsen yksilöllisille sekä lasten yhteisille toiminnoille ymmärtäen vuorovaikutuksen merkityksen lapsen oppimisessa • antaa myönteistä ja kannustavaa palautetta ja mahdollistaa onnistumisen kokemuksia erilaisille lapsille • luo yhdessä lasten kanssa turvallista ja kiireetöntä ilmapiiriä.
--	--

OPISKELIJA TUKEE LAPSEN KIELELLISIÄ TAITOJA, ITSEILMAISUA SEKÄ VUOROVAIKUTUS- JA YHTEISTYÖTAITOJA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• keskustelee lasten kanssa sekä kannustaa lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa • kuuntelee lasta ja vastaa hänelle • käyttää hyvää ja selkeää kieltä toimiessaan lasten kanssa • käyttää lastenkirjallisuutta, kerrontaa, loruja ja laululeikkejä arjen tilanteissa • nimeää asioita, selittää ja perustelee • kannustaa lapsia toimimaan yhdessä • edistää lapsen monilukutaitoa tarjoamalla lapselle kokemuksia erilaisista viesteistä ja teksteistä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• keskustelee lasten kanssa kiireettömästi sekä ohjaa lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa • kuuntelee lasta aidosti ja arvostavasti • käyttää hyvää, selkeää ja kuvailevaa kieltä toimiessaan lasten kanssa sekä ymmärtää kielen merkityksen lapsen kehitykselle, osallisuudelle ja vaikuttamiselle • käyttää monipuolisesti lastenkirjallisuutta, kerrontaa, loruja ja kielellä leikittelyä suunnitellusti sekä arjen tilanteissa innostaen lapsia kielellisiin leikkeihin • innostaa lapsia kertomaan tarinoita, kyselemään, selittämään ja perustelemaan • kannustaa lapsia toimimaan yhdessä sekä edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä • edistää lapsen monilukutaitoa tarjoamalla lapselle kokemuksia erilaisista viesteistä ja teksteistä sekä ohjaamalla lasta erilaisten viestien ja tekstien tuottamiseen
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• keskustelee erilaisten lasten kanssa luontevasti ja kiireettömästi huomioiden heidän esittämänsä keskustelun aloitteita sekä ohjaa lasta ja lapsia vuorovaikutukseen toisten lasten ja henkilökunnan kanssa • kuuntelee lasta aidosti ja arvostavasti sekä ohjaa myös lasta kuuntelemaan • toimii monipuolisena kielimallina lapsille sekä ymmärtää kielen merkityksen lapsen kokonaisvaltaiselle kasvulle ja kehitykselle sekä osallisuudelle ja vaikuttamiselle • tarjoaa lapsille monipuolisia kokemuksia vaihtelevista teksteistä, kerronnasta sekä kielellä leikittelyä suunnitellusti sekä arjen tilanteissa innostaen lapsia kielellisiin leikkeihin ja herättäen lasten kiinnostusta suullista ja kirjoitettua kieltä kohtaan • ohjaa lapsia selittämään, kyselemään, perustelemaan ja kertomaan tarinoita, joita dokumentoidaan yhdessä lasten kanssa • edistää toiminnallaan yhteisöllisyyttä ja varmistaa lapsille ryhmään kuulumisen ja hyväksytyksi

	tulemisen kokemuksia • edistää lasten monilukutaitoa innostamalla lapsia tutkimaan, käyttämään, tuottamaan ja tulkitsemaan erilaisia viestejä ja tekstejä eri ympäristöissä.
--	---

OPISKELIJA ARVIOI JA KEHITTÄÄ OMAA TOIMINTAANSA OSANA TYÖYHTEISÖÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	• arvioi omaa toimintaansa ja pyytää palautetta toiminnastaan • tunnistaa kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan • arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan tunnistuen niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	• arvioi omaa toimintaansa, pyytää palautetta toiminnastaan sekä ja muuttaa toimintaansa tarvittaessa palautteen pohjalta • tunnistaa monipuolisesti kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan • arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan tunnistuen niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä kehittää yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	• arvioi omaa toimintaansa, hakee aktiivisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa tarvittaessa palautteen pohjalta • tunnistaa monipuolisesti ja realistisesti kasvattajuuteensa liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä kehittää niitä • arvioi yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan tunnistuen niihin liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä kehittää yhteistyö- ja työyhteisötaitojaan ja osallistuu työyhteisön jäsenenä sen kehittämiseen.

AMMATTITAITON OSOITTAMISTAVAT

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla varhaiskasvatuksen ympäristössä monipuolisen varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan toteuttamisen tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.