



KASVATUS- JA OHJAUSALAN
PERUSTUTKINTO

TYÖPAIKALLA JÄRJESTETTÄVÄ
KOULUTUS
PERHEIDEN KANSSA TOIMIMINEN JA
MONIALAINEN YHTEISTYÖ SUOMEN
EVANKELIS-LUTERILAISEN KIRKON
SEURAKUNTIEN TOIMINTAYMPÄRIS-
TÖSSÄ

Varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala
LASTENOHJAAJA

PORTAANPÄÄN KRISTILLINEN OPISTO

TYÖTEHTÄVÄT

Työtehtävät työpaikkajakson oppimisen aikana:

- Perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ja Suomen ev.-lut. kirkon varhaiskasvatusta ohjaavien säädöksen, määräyksien ja toimintaperiaatteiden noudattaminen
- Yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa toimiminen
- Perheiden arvojen, kulttuurien ja katsomuksien huomioiminen toiminnassa
- Lapsen ja perheen kristillisten arvojen ja identiteetin vahvistaminen
- Vanhemmuuden tukeminen sekä perheen hyvinvoinnin ja osallisuuden edistäminen
- Perheiden kanssa tehtävän yhteistyön (perhetapahtuman tai juhlan kirkkovuoteen liittyen) suunnitteleminen
- Moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä toiminen
- Perheille suunnattujen palveluiden selvittäminen
- Oman toiminnan arviointi ja kehittäminen

OHJEET OPISKELIJALLE

ESIMERKKI AIKATAULUSTA

ENNEN TYÖPAIKKAJAKSOA	1. VIIKKO	2. - 5. VIIKKO	NÄYTTÖ
Edeltävät opintojaksot suoritettu hyväksytysti! Yhteydenotto työpaikkaan Osallistuminen työelämässä oppimisen perehdytykseen Mahdollinen tutustumiskäynti työpaikkaan Tavoitteiden laatiminen - palautus Pedanettiin ja työpaikkaohjaajalle	Perehtyminen työpaikkaan: tutustuminen ympäristöön, lapsiin, vanhempiin, henkilökuntaan ja toimintatapoihin Oma esittely ilmoitustaululle ja esittäytyminen vanhemmille! Tavoitteiden tarkentaminen yhdessä työpaikkaohjaajan kanssa Työtehtävien suunnittelu	Työskentely sovitun työnjaon mukaisesti Sovittujen tehtävien tekeminen Näytön valmistelut Oppimisen palaute yhdessä työpaikkaohjaajan kanssa	Näytön toteuttaminen suunnitellun mukaisesti Mahdollisen näyttöön liittyvän kirjallisen materiaalin tekeminen Valmistautuminen arviointikeskusteluun

TAVOITTEET

Laadi itsellesi tavoitteet työpaikkajaksoa varten. Palauta tavoitteet ennen työpaikalle lähtemistä ohjaavalle opettajalle Pedanettiin ja työpaikkaohjaajalle ensimmäisenä työpäivänä.

TYÖSKENTELYYN OSALLISTUMINEN

Osallistu aktiivisesti ja oma-aloitteisesti päivittäisen toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. Harjoittele vanhempien kohtaamista ja hartauksien pitämistä. Huomioi työskentelyssäsi työpaikan tarpeet ja mahdollisuudet.

HARTAUDET

Harjoittele erilaisten hartauksien pitämistä.

- Voit pitää saman hartauden useammankin kerran esim. eri kerhoissa.
- Harjoittele perheiden kohtaamista ja pidä hartauksia myös perhekerhossa.

DIAKONIATYÖ

Perehdy seurakunnan diakoniatyöhön.

- Ole työntekijän mukana seuraamassa hänen työpäiväänsä.
- Haastattele häntä.
- Jos mahdollista, perehdy diakoniatyöntekijän kanssa siihen perhetyöhön mitä hän tekee.

Kirjoita kokemuksistasi ja havainnoistasi raportti. Voit käyttää raporttia osana näytön kirjallista aineistoa. Palautus viimeistään kaksi arkipäivää ennen näytön arviointia!

YHTEISTYÖ VARHAISKASVATUKSEN KANSSA

Selvitä millaista yhteistyötä tehdään yhteiskunnan varhaiskasvatuksen kanssa. Osallistu mahdollisuuksien mukaan toimintaan.

Kirjoita raportti tästä toiminnasta. Voit käyttää raporttia osana näytön kirjallista aineistoa. Palautus viimeistään kaksi arkipäivää ennen näytön arviointia!

VERKKOTEHTÄVÄT

Peda.net verkkoympäristön tehtävät:

(HUOM! Peda.net osoitteessa <https://peda.net/yksityiskoulut/portaanpaa>)

- Omien tavoitteiden laadinta

NÄYTTÖ

AMMATTIT Aidon osoittamistavat

Opiskelija osoittaa ammattitaitonsa näytössä käytännön työtehtävissä toimimalla Suomen evankelisluterilaisen kirkon seurakuntien perhetoiminnan ja varhaiskasvatuksen ympäristössä seurakunnan perhetoiminnan, kirkon varhaiskasvatuksen sekä moniammatillisen ja monialaisen yhteistyön tehtävissä. Siltä osin kuin tutkinnon osassa vaadittua ammattitaitoa ei voida arvioida näytön perusteella, ammattitaidon osoittamista täydennetään yksilöllisesti muilla tavoin.

VALMISTAUTUMINEN NÄYTTÖÖN

Työelämässä oppimisen aikana osallistu aktiivisesti ja omatoimisesti toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen. Näytä motivaatiosi oppia uusia asioita, kokeile uusia työmuotoja ja ole rohkeasti mukana erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Osaamisen osoittamisen suunnitelma: Kirjoita suunnitelma ja siihen liittyvät tehtäväsi tavoitteineen valmiiksi niin, että voit esitellä ne hyvissä ajoin ennen varsinaista näyttöä. Tee mahdolliset muutokset ja viimeistelyt suunnitelmiin ja palauta ne näytön vastaanottajalle niin, että hän ehtii tarkistaa ne ennen näyttöä.

Näytön valmistelut: mahdolliset materiaalit, välineet, tilat, viime hetken varmistukset yms.

NÄYTÖN SUUNNITTELU

Näytöt järjestetään ensisijaisesti työpaikalla järjestettävän koulutuksen yhteydessä, jotta opiskelija pääsee osoittamaan osaamistaan aidossa työympäristössä. Työelämässä oppimisen alkupuolella opiskelijalle varataan aikaa tutustua työyhteisöön, oppia uusia taitoja ja harjaantua jo opitussa. Kun asiat on opittu, opiskelijan työskentelyä arvioidaan hänen toimiessaan työpaikan tavanomaisissa tehtävissä.

Näytön toteuttamiselle ei ole asetettu mitään ajallista määrää. Näytön kesto riippuu tehtävästä työstä; erilaiset tehtävät edellyttävät eripituisia työskentelyaikoja. Oleellista on, että opiskelijan osaamisesta saadaan luotettavaa tietoa, jonka perusteella arvosana osaamisesta voidaan antaa. Näytön kesto voidaan sopia opiskelija- ja työpaikkakohtaisesti siten, että sen jälkeen, kun opiskelijalla on ensin ollut mahdollisuus oppia sovitut, tutkinnon ammattitaitovaatimusten mukaiset asiat, opiskelija voi osoittaa osaamistaan sovitun ajanjakson aikana. **Näyttö on lastenohjaajaopiskelijoilla usein ollut viikon mittainen.** Osan näyttötehtävistä voi tarvittaessa suorittaa aiemminkin kuin viimeisellä viikolla.

Opiskelija suunnittelee näytön yhdessä työpaikkaohjaajan ja opettajan kanssa henkilökohtaista osaamisen osoittamisen suunnitelmaa apuna käyttäen. Suunnitelmaan kirjataan konkreettisesti, miten ja mitä työtehtäviä tehden opiskelija aikoo näyttää osaamisensa. **Osaamista voi näyttää myös suullisesti** esimerkiksi työpaikkaohjaajan kanssa keskustellen **tai kirjallisesti** pienten raporttien muodossa.

Näytön suunnittelun tarkoituksena on selkiyttää opiskelijalle mitä osaamista näytössä arvioidaan ja mitä kriteerejä arvioinnissa käytetään. Suunnitteluun osallistuminen antaa opiskelijalle myös mahdollisuuden kehittää omia itsearviointitaitoja ja tehostaa opiskelua. Yhdessä suunnittelemalla voidaan myös välttää epäselvyyksiä ja väärinymmärryksiä.

Ohjatusta toiminnasta tehdään suunnitelmat ja koko näyttö kannattaa hahmotella **viikkosuunnitelman** muotoon. Näin työpaikkaohjaaja ja koko työyhteisö saa tiedon mitä opiskelija aikoo näytössä tehdä.

TOIMINTAOHJEITA NÄYTTÖVIIKOLLE

Opiskelija osallistuu työpaikan päivittäiseen toimintaan näytön ajan sovitun työnjaon mukaisesti.

Sovitut näyttötehtävät toteutetaan oman osaamisen osoittamisen suunnitelman mukaisesti ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit huomioiden.

Näytön aikana opiskelijan kannattaa tehdä päivittäin muistiinpanoja eli kirjata omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita suhteessa valtakunnallisiin tutkinnon osan arvioinnin kohteisiin ja kriteereihin. Tämä helpottaa itsearviointia!

AMMATTITAITOVAATIMUKSET

Opiskelija osaa

- noudattaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä ja Suomen ev.-lut. kirkon varhaiskasvatusta ohjaavia säädöksiä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
- toimia yhteistyössä lapsen ja perheen kanssa
- huomioida toiminnassaan perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia sekä vahvistaa lapsen ja perheen kristillisiä arvoja ja identiteettiä
- tukea vanhemmuutta sekä edistää perheen hyvinvointia ja osallisuutta
- suunnitella ja toteuttaa perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä, kuten perhetapahtuman tai juhlan kirkkovuoteen liittyen
- toimia moniammatillisessa ja monialaisessa yhteistyössä sekä ohjata perheitä palveluiden käytössä
- arvioida ja kehittää omaa toimintaansa.

ARVIOINTIKRITEERIT

OPISKELIJA NOUDATTAO PERHEIDEN KANSSA TEHTÄVÄÄ YHTEISTYÖTÄ SEKÄ SUOMEN EV.-LUT. KIRKON VARHAISKASVATUSTA OHJAAVIA SÄÄDÖKSIÄ, MÄÄRÄYKSIÄ JA TOIMINTAPERIAATTEITA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä sekä Suomen ev.-lut. kirkon varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä, linjauksia ja keskeisiä asiakirjoja työympäristössään kohtaa perheitä yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti huomioiden toiminnassaan Suomen ev.-lut. kirkon opin keskeistä sisältöä noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä sekä Suomen ev.-lut. kirkon varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä, linjauksia ja keskeisiä asiakirjoja työympäristössään ymmärtäen niiden merkityksen työssään toimii perheiden kanssa yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti huomioiden toiminnassaan monipuolisesti Suomen ev.-lut. kirkon opin keskeistä sisältöä noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti sekä tietää, miten toimitaan uhka- ja väkivaltilanteissa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> noudattaa keskeistä perheiden kanssa tehtävää yhteistyötä sekä Suomen ev.-lut. kirkon varhaiskasvatusta ohjaavaa lainsäädäntöä, linjauksia ja keskeisiä asiakirjoja työympäristössään, ymmärtää niiden merkityksen työssään sekä perustelee niiden pohjalta toimintaansa toimii perheiden kanssa yhdenvertaisesti ja tasa-arvoisesti, perheiden osallisuutta huomioiden toimii työympäristön arvojen ja eettisten periaatteiden mukaisesti huomioiden toiminnassaan yhdessä lasten ja perheiden kanssa monipuolisesti Suomen ev.-lut. kirkon opin keskeistä sisältöä noudattaa vaitiolovelvollisuutta, tietosuojaa ja tiedon siirtämiseen liittyviä periaatteita sekä lastensuojelulain mukaista ilmoitusvelvollisuutta toimii työympäristön turvallisuusohjeiden mukaisesti, edistää toiminnallaan työturvallisuutta sekä tietää, miten toimitaan uhka- ja väkivaltilanteissa.

OPISKELIJA TOIMII YHTEISTYÖSSÄ LAPSEN JA PERHEEN KANSSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> keskustelee myönteisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen työympäristön ohjeiden mukaisesti keskeisiä yhteistyön menetelmiä ja välineitä havaitsee lapsen ja perheen elämäntilanteita sekä erilaisia tarpeita ja kertoo havainnoistaan työyhteisössään

	<ul style="list-style-type: none"> • käyttää yhdessä työyhteisön jäsenten kanssa perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä jotakin viestintäteknologista tai sosiaalisen median muotoa sekä ymmärtää niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • keskustelee myönteisesti, luontevasti ja säännöllisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista • toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen keskeisimpiä yhteistyön menetelmiä ja välineitä tilanteeseen sopivalla tavalla • huomioi työssään lapsen ja perheen elämäntilanteen sekä erilaiset tarpeet ja toimii yhteistyössä erilaisten perheiden kanssa • käyttää perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä jotakin viestintäteknologista tai sosiaalisen median muotoa työyhteisön käytäntöjen ja eettisten periaatteiden mukaisesti ymmärtäen niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • keskustelee myönteisesti, luontevasti ja säännöllisesti huoltajan kanssa lapsen päivittäisistä tapahtumista ja kokemuksista sekä lapsen oppimisesta, kehityksestä ja hyvinvoinnista tukien huoltajan ja lapsen välistä vuorovaikutusta • toimii yhteistyössä huoltajan kanssa käyttäen yhteistyön menetelmiä ja välineitä tilanteeseen sopivalla tavalla sekä ymmärtää yhteistyön merkityksen lapsen oppimiselle, kehitykselle ja hyvinvoinnille • toimii luontevasti moninaisten perheiden kanssa huomioiden lapsen ja perheen elämäntilanteen sekä erilaiset tarpeet ja perustelee toimintaansa tiedolla perheen kehitysvaiheista ja vanhemmuuden rooleista • käyttää perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä monipuolisesti erilaisia viestintäteknologisia tai sosiaalisen median muotoja työyhteisön käytäntöjen ja eettisten periaatteiden mukaisesti ymmärtäen niiden mahdollisuudet ja haasteet työssään.

OPISKELIJA HUOMIOI TOIMINNASSAAN PERHEIDEN ARVOJA, KULTTUUREJA JA KATSOMUKSIA SEKÄ VAHVISTAA LAPSEN JA PERHEEN KRISTILLISIÄ ARVOJA JA IDENTITEETTIÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • pohtii omia arvojaan ja suhtautuu kunnioittavasti monimuotoisiin perheisiin • kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatusnäkömymiä amatillisesti • kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan • huomioi toiminnassaan yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia • tutustuttaa lapsia ja perheitä suomalaisen kulttuuriperintöön ja kristilliseen juhlaperinteeseen yhdessä työyhteisön kanssa • osaa keskustella lapsen ja perheen kanssa hengellisistä asioista huomioiden lapsen ja perheen toiveet ja tarpeet • tarjoaa virikkeitä lapsen ja perheen hengelliseen elämään hyödyntäen luterilaisen uskon keskeisiä sisältöjä ja muotoja • käyttää jotakin kirkon varhaiskasvatuksen toimintatapaa • tuntee keskeiset Raamatun kertomukset ja osaa hyödyntää joitakin niistä toiminnassaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • pohtii omia arvojaan ja toimii mallina lapsille erilaisten ihmisten sekä kielellisen, kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden kohtaamisessa

	<ul style="list-style-type: none"> • kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatuskäsityksiä ammatillisesti ja luontevasti • kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan • ottaa toiminnassaan huomioon yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia • tutustuttaa lapsia ja perheitä suomalaiseen kulttuuriperintöön, kristilliseen juhlaperinteeseen sekä muihin ryhmässä läsnä oleviin kulttuureihin ja katsomuksiin • osaa keskustella luontevasti lapsen ja perheen kanssa hengellisistä asioista huomioiden lapsen ja perheen toiveet ja tarpeet • tarjoaa erilaisia virikkeitä lapsen ja perheen hengelliseen elämään hyödyntäen monipuolisesti luterilaisen uskon keskeisiä sisältöjä ja muotoja • käyttää erilaisia kirkon varhaiskasvatuksen toimintatapoja • tuntee keskeiset Raamatun kertomukset ja hahmottaa Raamatun kokonaisuutta sekä hyödyntää Raamatun kertomuksia toiminnassaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • pohtii aktiivisesti omia arvojaan ja toimii mallina lapsille ja perheille erilaisten ihmisten sekä kielellisen, kulttuurisen ja katsomuksellisen moninaisuuden myönteisessä kohtamisessa • kohtaa perheiden erilaisia arvoja, kulttuureja, katsomuksia ja kasvatuskäsityksiä ammatillisesti ja luontevasti sekä kannustaa lasta ja perhettä heidän arvojensa mukaiseen toimintaan • kunnioittaa sukupuolista ja seksuaalista moninaisuutta toiminnassaan • ottaa toiminnassaan huomioon yhdenvertaisesti lasten ja perheiden arvoja, kulttuureja ja katsomuksia sekä luo moninaisuutta kunnioittavaa ilmapiiriä • edistää toiminnallaan lapsen ja perheen kulttuurista ja kristilliseen juhlaperinteeseen liittyvää osaamista sekä kulttuurisen ja katsomuksellisen identiteetin rakentumista • osaa keskustella luontevasti lapsen ja perheen kanssa hengellisistä asioista huomioiden lapsen ja perheen toiveet ja tarpeet sekä tukea ja vahvistaa lapsen ja perheen kristillistä identiteettiä perhettä kuunnellen ja kunnioittaen • tarjoaa ideoita ja monipuolisia virikkeitä lapsen ja perheen hengelliseen elämään hyödyntäen monipuolisesti ja perustellen luterilaisen uskon keskeisiä sisältöjä ja muotoja • käyttää monipuolisesti, luovasti ja tilanteeseen sopivalla tavalla kirkon varhaiskasvatuksen toimintatapoja • tuntee monipuolisesti Raamatun kertomuksia ja hahmottaa Raamatun kokonaisuuden sekä hyödyntää monipuolisesti Raamatun kertomuksia toiminnassaan.

OPISKELIJA TUKEE VANHEMMUUTTA SEKÄ EDISTÄÄ PERHEEN HYVINVOINTIA JA OSALLISUUTTA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • kohtaa perheitä myönteisesti ja kannustavasti • kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan • tunnistaa lapsen ja perheen tavallisimpia ongelmatilanteita ja huomioi niitä työympäristön ohjeiden mukaisesti toiminnassaan • ymmärtää kodin kasvuympäristön merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • toimii työyhteisön huolen puheeksi ottamisen sekä varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti • tuntee lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta • edistää toiminnallaan lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa

Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • toimii perheiden kanssa myönteisesti ja kannustavasti sekä tukee vanhemmuuden iloa • kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan sekä kannustaa vanhempia ja huoltajia kasvatusyhteistyöhön • tuntee lapsen ja perheen tavallisimmat ongelmatilanteet ja kriisit sekä toimii tilanteiden edellyttämällä tavalla • ohjaa yhteistyössä työyhteisön jäsenten kanssa perheitä ymmärtämään kodin kasvuym- päristön merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • toimii luontevasti työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti • tuntee lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta sekä ymmärtää työnsä merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • edistää toiminnallaan aktiivisesti lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • toimii perheiden kanssa myönteisesti ja kannustavasti vanhemmuuden iloa sekä lasten perheidenteettä ja perhesuhteita tukien • kunnioittaa vanhempia ja huoltajia lapsen ensisijaisina kasvattajina ja huomioi heidän aloitteitaan ja toiveitaan sekä kannustaa vanhempia ja huoltajia kasvatusyhteistyöhön, osallisuuteen ja vaikuttamiseen lasta ja perhettä koskevissa asioissa • osaa keskustella vanhemmuuteen liittyvistä kysymyksistä sekä toimia tilanteen edellyttämällä tavalla lapsen ja perheen ongelma- ja kriisitilanteissa • osaa kertoa perheille kodin kasvuympäristön merkityksestä lapsen ja perheen hyvinvoinnille • toimii luontevasti työyhteisön huolen puheeksi ottamisen ja varhaisen tuen käytäntöjen mukaisesti sekä ymmärtää niiden merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • tuntee laajasti lastensuojeluun liittyviä käytänteitä työtehtävänsä näkökulmasta sekä ymmärtää työnsä merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • edistää toiminnallaan aktiivisesti ja monipuolisesti lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia yhdessä työyhteisön kanssa.

OPISKELIJA SUUNNITTELEE JA TOTEUTTAA PERHEIDEN KANSSA TEHTÄVÄÄ YHTEISTYÖTÄ, KUTEN PERHETAPAHTUMAN TAI JUHLAN KIRKKOVUOTEEN LIITTYEN.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • huomioi Suomen ev.-lut. kirkon kasvatukseen liittyviä keskeisiä linjauksia toiminnassaan • tuntee kirkkovuoden keskeisiä juhlapyyhiä ja huomioi niitä toiminnassaan • osallistuu työyhteisössä seurakunnan varhaiskasvatuksen ja perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun • toteuttaa toimintaa lapsille ja perheille yhteistyössä työyhteisön kanssa • käyttää keskeisiä materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • hyödyntää Suomen ev.-lut. kirkon kasvatukseen liittyviä keskeisiä linjauksia toiminnassaan • tuntee kirkkovuoden kulun ja keskeiset juhlapyhät sekä huomioi niitä toiminnassaan • osallistuu työyhteisössä tavoitteellisen seurakunnan varhaiskasvatuksen ja perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun tuoden esille omia ehdotuksi- aan ja ideoitaan

	<ul style="list-style-type: none"> • toteuttaa toimintaa lapsille ja perheille itsenäisesti tai yhdessä työyhteisön kanssa kannustaen perheitä keskinäiseen vuorovaikutukseen • käyttää monipuolisesti materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • edistää Suomen ev.-lut. kirkon kasvatukseen liittyviä keskeisiä linjauksia toiminnassaan • tuntee kirkkovuoden kulun ja juhlapyhät sekä huomioi niitä monipuolisesti toiminnassaan • osallistuu työyhteisössä aktiivisesti tavoitteellisen seurakunnan varhaiskasvatuksen ja perheiden kanssa tehtävän yhteistyön suunnitteluun ja valmisteluun tuoden esille omia ehdotuksiaan ja ideoitaan sekä huomioiden lasten ja perheiden tarpeita, toiveita ja elämäntilanteita • toteuttaa elämyksellistä ja osallistavaa toimintaa lasten ja perheiden kanssa itsenäisesti tai yhdessä työyhteisön kanssa kannustaen perheitä keskinäiseen vuorovaikutukseen sekä yhteisöllisyyteen • käyttää monipuolisesti, luovasti ja elämyksellisesti materiaaleja, välineitä ja menetelmiä toiminnassaan.

OPISKELIJA TOIMII MONIAMMATILLISESSA JA MONIALAISESSA YHTEISTYÖSSÄ SEKÄ OSAA OHJATA PERHEITÄ PALVELUIDEN KÄYTÖSSÄ.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • osallistuu työyhteisössä moniammatilliseen yhteistyöhön ja tuntee verkostoyhteistyön periaatteita työssään • osaa kertoa keskeisistä perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä • tuntee työympäristönsä palveluihin ohjaamisen käytänteitä
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • osallistuu moniammatilliseen yhteistyöhön sekä työympäristön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti monialaiseen yhteistyöhön verkostoyhteistyön periaatteita huomioiden • osaa kertoa keskeisistä perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä ymmärtäen niiden merkityksen lapsen ja perheen hyvinvoinnille • tuntee työympäristönsä palveluihin ohjaamisen käytänteitä sekä osallistuu yhteistyössä työyhteisön kanssa perheiden palveluihin ohjaamiseen
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • osallistuu vastuullisesti, työtehtävänsä mukaisesti ja verkostoyhteistyön periaatteita noudattaen moniammatilliseen ja monialaiseen yhteistyöhön työyhteisössä sekä perhepalveluiden yhteistyöverkostoissa työympäristön tarjoamien mahdollisuuksien mukaisesti • osaa kertoa laajasti perheille suunnatuista palveluista sekä perheen auttamis- ja tukijärjestelmistä ymmärtäen niiden merkityksen perheen hyvinvoinnille • osaa ohjata perheitä palveluiden käytössä työympäristönsä käytänteiden mukaisesti.

OPISKELIJA ARVIOI JA KEHITTÄÄ OMAA TOIMINTAANSA.

Opiskelija	
Tyydyttävä T1	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa toimintaansa • tunnistaa monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksia ja kehittämishaasteitaan • toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea ja moniammatillisuutta • erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan
Tyydyttävä T2	
Hyvä H3	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa toimintaansa ja muuttaa sitä tarvittaessa palautteen pohjalta • tunnistaa monipuolisesti monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan • toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea ja moniammatillisuutta sekä tunnistaen ammatilliset rajansa • erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan sekä asettaa ammatillisesti rajoja työlleen
Hyvä H4	
Kiitettävä K5	<ul style="list-style-type: none"> • arvioi omaa toimintaansa, hakee aktiivisesti palautetta sekä kehittää toimintaansa palautteen pohjalta • tunnistaa monipuolisesti ja realistisesti monialaiseen yhteistyöhön ja perheiden kanssa toimimiseen liittyviä vahvuuksiaan ja kehittämishaasteitaan sekä osallistuu aktiivisesti itseään kehittäviin työtehtäviin • toimii yhteistyössä työtehtävänsä ja vastualueensa mukaisesti hyödyntäen tarvittaessa työyhteisön tukea ja moniammatillisuutta, tunnistaen ammatilliset rajansa sekä ymmärtäen monialaisen yhteistyön merkityksen omalle työlleen • erottaa työn ja vapaa-ajan toisistaan sekä asettaa ammatillisesti rajoja työlleen ymmärtäen mielekkään vapaa-ajan merkityksen työssäjaksamiselle.