



VASU:
Oppimisen
alueet

OPPIMISEN ALUEET

- Oppimisen alueet kuvaavat varhaiskasvatuksen pedagogisen toiminnan keskeisiä tavoitteita ja sisältöjä.
- Ne ohjaavat henkilöstöä monipuolisen ja pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa yhdessä lasten kanssa.
- Lapsilla on oikeus saada monipuolisia kokemuksia oppimisen eri alueista.
- Oppimisen alueet eivät ole erikseen toteutettavia, toisistaan irrallisia kokonaisuuksia, vaan niiden aihepiirejä yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnon kohteiden ja osaamisen mukaisesti.





·Oppimisen alueet on ryhmitelty
esiopetussuunnitelman perusteiden
mukaisesti viideksi kokonaisuudeksi:

Kielten rikas maailma

Ilmaisun monet muodot

Minä ja meidän yhteisömme

Tutkin ja toimin ympäristössäni

Kasvan, liikun ja kehityn





·Oppimisen alueita yhdistelevä ja soveltava pedagoginen toiminta mahdollistaa asioiden ja ilmiöiden laaja-alaisen tarkastelun ja tutkimisen.

·Lasten mielenkiinnon kohteet ja kysymykset ovat toiminnan keskeinen lähtökohta. Aihepiirit voivat nousta esimerkiksi leikeistä, saduista, retkistä tai spontaaneista vuorovaikutustilanteista lasten ja henkilöstön kesken tai lasten keskinäisessä vuorovaikutuksessa.

·Tapa, jolla oppimisen alueiden tavoitteita käsitellään, vaihtelee valittujen aihepiirien, tilanteiden ja lasten oppimisen mukaan.

· Henkilöstön tehtävänä on varmistaa, että pedagoginen toiminta edistää eri-ikäisten lasten kehitystä ja oppimista.

**Selvitä valtakunnallisesta
varhaiskasvatussuunnitelmasta
ja pohdi omien kokemustesi
pohjalta:**

**Mitä ja millaista toimintaa
tarkoitetaan oppimisen viidellä
eri osa-alueella?**



Kielten rikas maailma
Ilmaisun monet muodot
Minä ja meidän yhteisömme
Tutkin ja toimin ympäristössäni
Kasvan, liikun ja kehityn





Lukekaa vasusta

**Oppimisen alue ja kirjatkaa ylös
pääkohtia**

- **Mitä Oppimisen alue pitää sisällään?**
- **Miten toteutetaan Oppimisen alueen mukaista pedagogista toimintaa?**

**Valmistaudu kertomaan muille
ryhmäläisille Oppimisen alueesta.**