

## VARHAISKASVATUS- SUUNNITELMAN PERUSTEET 2016

### LÄHDE:

UUDISTUVAT VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAT  
ERITYISASIAINTUNTIJAT KATI COSTIANDER JA PIA  
KOLA-TORVINEN, OPETUSHALLITUS

## VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN PERUSTEET

Tavoitteena suomalaisen järjestelmään sopiva, kehittämistä ohjaava asiakirja.

Lainsäädännön linjaukset huomioitava; varhaiskasvatuksen 10 tavoitetta.

Varhaiskasvatuksen kolme muotoa: päiväkotitoiminta, perhepäivähoito ja muu varhaiskasvatus.

### Perusteissa määrätään:

- toteuttamisen keskeisistä sisällöistä,
- järjestäjien ja huoltajien yhteistyöstä,
- monialaisesta yhteistyöstä sekä
- lapsikohtaisen suunnitelman sisällöstä

27.8.2016

3

## VARHAISKASVATUSSUUNNITELMAN TASOT JA OHJAAVUUS



27.8.2016

3

## LAPSEN VASU

Laaditaan jokaiselle päiväkodissa ja perhepäivähoitossa olevalle lapselle.

Suunnitelman lähtökohdina tulee olla lapsen etu ja tarpeet.

Laaditaan yhteistyössä henkilöstön, lapsen ja huoltajan kanssa.

- laatimiseen voivat osallistua lapsen kehitystä ja oppimista tukevat asiantuntijat tai muut tarvittavat tahot

Laadinnasta päiväkodeissa vastaa lastentarhanopettaja.

27.8.2016

4

## LAPSEN VASU

Kirjataan tavoitteet lapsen varhaiskasvatuksen toteuttamiseksi lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevalla tavalla sekä toimenpiteet tavoitteiden toteuttamiseksi.

Suunnitelmaa tehtäessä selvitetään ja otetaan huomioon lapsen ja huoltajien näkemykset lapsen varhaiskasvatuksen järjestämisestä.

Lapsen vahvuudet

Lapsen kiinnostuksen kohteet

Yksilölliset tuen tarpeet

27.8.2016

5

## LAPSEN VASU

Lasten yksilölliset varhaiskasvatussuunnitelmat ovat perusta lapsiryhmän toiminnan suunnittelulle.

- Lapsiryhmän toimintaa suunniteltaessa otetaan huomioon lasten varhaiskasvatussuunnitelmista nousevat tavoitteet, lasten mielenkiinnon kohteet ja tuen tarpeet.

Suunnitelma on tarkistettava vähintään kerran vuodessa.

- Lapsen yksilöllinen suunnitelma on kuitenkin tarkistettava aina, kun siihen on lapsen tuen tarpeista johtuva syy.

Suunnitelmassa sovittuja lapsen varhaiskasvatukselle asetettuja tavoitteita ja toimenpiteitä tulee arvioida.

27.8.2016

6

## LAPSEN VASUN SISÄLTÖ

- lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyvät **vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet**
- **tavoitteet** lapsen varhaiskasvatuksen toteuttamiseksi lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia tukevalla tavalla sekä toimenpiteet tavoitteiden toteuttamiseksi sekä toteutumisen arviointi
- lapsen tarvitsema **tuen tarve, tukitoimenpiteet** ja niiden toteuttaminen sekä toteutumisen arviointi
- mahdollinen **lääkehoitosuunnitelma**
- **miten lapsen ja huoltajien mielipiteitä on kuultu** ja miten näkemykset on otettu huomioon suunnitelmassa
- **suunnitelman laatimiseen osallistuneet** muut lapsen kehitystä ja oppimista tukevat asiantuntijat
- **suunnitelman tarkistaminen:** milloin suunnitelma on tarkistettu ja milloin suunnitelma tarkistetaan seuraavan kerran

27.8.2016

7

## LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN VARHAISKASVATUKSESSA



27.8.2016

Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostama kokonaisuutta.

Siihen kuuluu myös kyky käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla.

CC

## OPPIMISEN MUODOT



27.8.2016

9

## LEIKKI KEHITYKSEN, OPPIMISEN JA HYVINVOINNIN LÄHTENÄ

Varhaiskasvatuslaki 2 a § 2) ”Toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset”

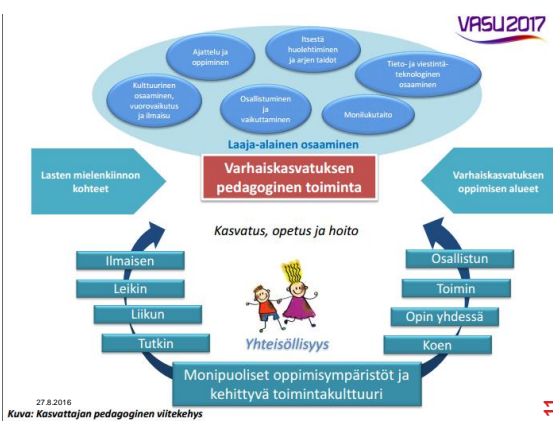
**Arvoperusta** - lapsilla on oikeus oppia leikkien ja iloita oppimastaan

**Toimintakulttuuri** - yhteisö kannustaa leikkiin ja vuorovaikutukseen

**Oppimisympäristöt** - leikkiympäristöjä kehitetään yhdessä lasten kanssa, tarjoavat mahdollisuuksia leikkiin, leikkivälineet ovat laadukkaita

27.8.2016

10



27.8.2016

Kuva: Kasvatteijan pedagoginen viitekehys

11