

Tehtäväpaketti:

VAPE

ENGLANTI 2

Tekstit, tehtävät ja Pedanettiin palautettavat tehtävät.

Käytä myös sanasto- ja kielioppipaketteja avuksi, kun teet tehtäviä. 😊

Lähteet:

Expert, English for Practical Nurses

Saarinen & Saarinen, Otava, 2009

National core curriculum for early childhood education and care 2018

VAPE, Englanti 2

Nämä tehtävät palautetaan Pedanettiin, paitsi tehtävä ^{2 iab.} 8, joka tehdään yhdessä tunnilla.

TEHTÄVÄ 1

Käännä sanat ja lauseet englanniksi. Palauta valokuva tai tiedosto Pedanettiin.

PERHE-ELÄMÄ _____

VANHEMMAT _____

UUSPERHE _____

YDINPERHE _____

YKSINHUOLTAJAPERHE _____

PERHEPÄIVÄHOITAJA _____

PÄIVÄKOTI _____

VUOROHOITOKOTI _____

ESIKOULU _____

LASTENHOITAJA _____

LASTENTARHANOPETTAJA _____

PESE KÄDET _____

TARVITSETKO APUA PUKEUTUMISESSA? _____

ODOTA VUOROASI _____

TÄYTYYKÖ SINUN MENNÄ VESSAAN? _____

VOITTE LEIKKIÄ AAMUPALAN JÄLKEEN _____

EI SAA KIUSSATA _____

Tehtävä 2:

Valitse toinen maa tai kulttuuri, jonka päivähoitojärjestelmään haluat tutustua.

Etsi tietoa näistä asioista:

- * Minkä ikäisenä lapset ovat päivähoitossa?
- * Millaista päivähoitoa on tarjolla?
- * Kuka päivähoiton järjestää?
- * Miten päiväuni/lepo on järjestetty?
- * Mitä päivähoitossa syödään ja juodaan? Voiko olla eroja tai kulttuurishokkeja suomalaisessa ympäristössä? Miten ruokailu on järjestetty?
- * Mitä leikitään?
- * Mitä pidetään tärkeänä ja mitä opetetaan?
- * Miten kulttuuri eroaa suomalaisesta lasten osalta? Miten lasten kanssa ollaan? Onko jotain, mitä ei saa tehdä tai jotain, mitä olisi hyvä tehdä, että lapsi kokisi olonsa hyväksi ja tervetulleeksi?
- * Jotain muuta, mikä on mielestäsi tärkeää?

Kerro asiat suullisesti muulle ryhmälle tunnilla. Kertomasi asiat tulevat osaksi koetta. Siksi tee muistiinpanoja ja kuuntele tarkasti, kun muut kertovat maasta tai kulttuurista, jonka ovat valinneet.

Tämä tehtävä esitetään suomeksi. Voit etsiä tietoa englanniksi sekä suomeksi.

Tehtävä 3.

Etsi Fox Nest -päiväkoti netistä.

<https://www.foxnest.fi/en/>

Tutki sivuja englanniksi. Jos tarvitset apua, tarkista vaikeat kohdat suomenkielisiltä sivuilta.
Kerro suomeksi:

- päiväkodin nimi ja sijainti
- lapsiryhmät
- päivähoitoajat
- päivän ohjelma, mitä tehdään?
- oma mielipide päiväkodista.

Tekstin ei tarvitse olla pitkä.

Tehtävä 4.

Read the case about Mr and Mrs Sorsa, a family with four children. Answer the questions:

- What factors may cause stress in his life / her life / their lives? How could you help him / her / them?

Extra questions, if you are aiming at an excellent grade:

- What are the advantages and disadvantages of daycare centres? (A question from the book Expert, unit 9)
- What are the advantages and disadvantages of children being at home with their mother? (A question from the book Expert, unit 9)

Tehtävä 5.

Tee englanniksi video, jolla luovutat lapsen huoltajalle.

Kerro lapsen huoltajalle, miten päivä on mennyt:

Mitä ohjelmaa on ollut:

- mitä leikkejä,
- kenen kanssa leikkinyt,
- mitä ruokia,
- millä mielellä,
- miten nukkunut
- ja niin edelleen.

Kerro, onko tapahtunut jotain erityistä.

Kerro, että ensi viikolla tehdään retki museoon.

Mitä huoltajan tulee ottaa huomioon:

- lapsen pukeminen,
- ruokailut,
- aikataulut.

Kysy, onko huoltajalla jotain, mikä pitää huomioida museoretkeen liittyen?

Tee rohkeasti, tärkeintä on, että viesti välittyy!

Palauta video palautuslaatikkoon tai Whatsapp-viestillä opettajan kännykkään. Jos palautat Whatsapilla, laita merkintä siitä Pedanettiin ja säilytä video, kunnes olet saanut arvosanan.

Tehtävä 6.

TÄMÄ tehdään yhdessä tunnilla, mutta jos olet poissa, tee video ja palauta Pedanettiin.

Tee viiden minuutin opetustuokio, jossa opetat jonkin taidon tai asian. Voit käyttää opettamisen tukena musiikkia, askartelua, liikuntaa, sanataidetta tai mitä parhaaksi näet. Muista, että aikaa menee myös siihen, kun lapset tekevät sen, mitä pyydät. Ja ehkä he eivät tee kaikkea heti... Muista kehua lapsia!

Käytä suunnittelulomaketta apuna, niin hahmotat (=ymmärrät) kokonaisuuden. Voit kirjoittaa suunnitelman A4- paperille, jossa avaat suunnitelmasi. Suunnittelulomake löytyy materiaalipaketin lopusta.

Palauta englanninkielinen video / äänitiedosto Pedanettiin. . Jos palautat Whatsapilla, laita merkintä siitä Pedanettiin ja säilytä video, kunnes olet saanut arvosanan

Tehtävä 7:

Tähän tarvitset suomenkielisen vasun. Ota se mukaan! Englanninkielinen osa, joka tarvitaan, löytyy tästä materiaalista.

Vertaa englannin ja suomenkielistä vasua porukalla, parin kanssa tai yksin.

Kirjoita tummennetut sanat vihkoon englanniksi ja suomeksi. Tutki myös etusivulla olevan kaavion sanat ja mieti, mitä ne ovat suomeksi.

Ota valokuva ja palauta Pedanettiin.

MUUT TEHTÄVÄT tehdään vain tähän monisteeseen.

Monisteen materiaali tulee kokeeseen, joten kysy tarvittaessa, jos haluat tarkistaa jotain.

9 · Children

teksti löytyy kpl 9 jälkeen.

Read Case E Mr and Mrs Sorsa, a family with four children.
Their children Nicke, Molly and Nelly are in the daycare centre.
Discuss the following questions in pairs or in groups:



What are the advantages and disadvantages of daycare centres?

What are the advantages and disadvantages of children being at home with their mother?

1. Käännä alla oleva teksti suomeksi pareittain.



Satulehto "Fairy Tale Grove" Daycare Centre

Satulehto daycare centre is located alongside Pattijoki river in the city of Raahе.
The facilities are modern, well-lit and comfortable.

Satulehto operates on the basis of the national policy definition on early childhood education and care. Daycare costs for the families are calculated according to the size and income of the family. Preschool is free of charge.

Satulehto consists of four separate groups which work closely together on a daily basis:

Gnomes (*Menninkäiset*)

- preschool with full daycare
- 21 children aged 6
- one kindergarten teacher, two practical nurses, one personal assistant

Little Pixies (*Tiitiäiset*)

- full daycare
- 21 children aged 3 to 5
- one kindergarten teacher, two practical nurses, one group assistant

Sunbeams (*Päivänsäteet*)

- preschool only, 4 hours/day
- 20 children aged 6
- one kindergarten teacher, one practical nurse and one trainee

Other personnel:

- director of the daycare centre
- meal service lady
- cleaning service lady
- special kindergarten teacher if needed
- various therapists if needed

Sunflowers (*Auringonkukat*)

- preschool with full daycare
- 13 children aged 6
- one kindergarten teacher and one trainee
- functions in a separate building but belongs to Satulehto

Reproduced with permission from Satulehto "Fairy Tale Grove" Daycare Centre

basis ['beɪsɪs]	perusta, pohja
calculate ['kælkjuleɪt]	laskea
consist of	koostua
definiton [defɪ'nɪʃən]	määritelmä
facilities [fə'sɪlɪtɪz]	tilat
income	tulot
kindergarten teacher [ˈkɪndəɡɑ:tən]	lastentarhan- opettaja
national ['næʃənəl]	kansallinen
personal assistant	henkilökohtainen avustaja
policy ['pɒləsi]	toimintaperiaate, menettelytapa, politiikka
therapist [θerəpɪst]	terapeutti
trainee [treɪ'ni:]	harjoittelija
well-lit	hyvin valaistu



2. Lue ensin tekstin jatko-osa yksin tai pareittain. Vaikka et ymmärtäisikään kaikkea, jatka vain lukemista. Jaa sitten teksti puoliksi parisi kanssa ja kertokaa sen sisältö tiivistäen suomeksi.



A practical nurse student Mike Owston is visiting Satulehto daycare centre. He meets the kindergarten teacher who tells him about the centre because he is going to do his practical training there. They have chatted and had coffee and now it's time for questions.

- 5 Mike: Right, I have a few questions here that I had written in advance. So, firstly what are the daycare centre's opening hours during weekdays and can you tell me something about the programmes of the different groups?
- Kindergarten teacher: Yes, we are open from 6.30 am to 5 pm during weekdays. Each group has its own daily programme that is adjusted to the programmes of the other groups. The daily routine for all groups includes outdoor and indoor activities, guided activities as well as free play and teaching modules for the whole group. Breakfast and an afternoon snack are served for children in all-day care and lunch is served for everyone.
- 15 Mike: Do you have any specific aims at Satulehto?
- Kindergarten teacher: Yes, at Satulehto we aim, for example, to find the children's own personal strengths and support their development in order to strengthen their self-esteem. We also aim to create a secure, happy and open atmosphere in which the individuality of each child is taken into account.
- Mike: Do you take children's parents and their wishes into consideration?


- 20 Kindergarten teacher: To be able to provide successful daycare, an open relationship between the children's parents and the daycare staff is vital. Parents' wishes concerning their child's care are taken into consideration. Parents' meetings and open house-meetings are held twice a year but personal discussions can also be arranged whenever needed.
- 25 Mike: I read somewhere that you have some kind of a parents' committee. Can you tell me something about that?
- Kindergarten teacher: Yes, we have a very active parents' committee. It organizes lotteries, children's happenings and other events in order to raise money – for example for the annual trip that is arranged for the children in the springtime.
- 30 Mike: One more question. Do you have some specific values here at Satulehto?
- Kindergarten teacher: We made an inquiry to find out what principles parents and personnel value most in the running of the daycare centre. Some examples of these values are: the reliability and security of the care, play, creativity and friendships, setting the boundaries and upbringing, non-hectic days and having a child-centred atmosphere.
- 35 Mike: Thank you very much for your time. I'll see you again soon when I start my practical training.

Adapted from Satulehto "Fairy Tale Grove" Daycare Centre

adjust [ə'dʒʌst]	sovittaa, soveltaa	module ['mɒdju:l]	jakso
aim	pyrkä, pyrkimys	organize [ɔ:gənaɪz]	järjestää
annual ['ænjʊəl]	vuosittainen	parents' committee	vanhempain
arrange [ə'reɪndʒ]	järjestää	[kə'mi:ti]	komitea
atmosphere ['ætməsfiə]	ilmapiiri	practical training	käytännön-
boundary ['baʊndəri]	raja		harjoittelu
chat	jutella	principle	periaate
concerning [kən'sɜ:nɪŋ]	koskien jtk	provide [prə'vaɪd]	tarjota
create [kri'eɪt]	luoda	relationship [ri'leiʃənʃɪp]	suhde
creativity [kri:'eɪtɪvɪti]	luovuus	reliability [ri'laɪə'bɪlɪti]	luotettavuus
daily routine [ru:'ti:n]	päivittäinen ohjelma	security [si'kjʊəri:ti]	turvallisuus
development [dɪ'veləpmənt]	kehitys	self-esteem [selfi'sti:m]	itsetunto
event [i'vent]	tapahtuma	snack	välipala
guided	ohjattu	specific [spə'sɪfɪk]	tietty
guided	ohjattu	staff	henkilökunta
hectic	kiireinen, kiihkeä	strength	vahvuus
in advance [əd'vɑ:ns]	etukäteen	strengthen ['streŋθən]	vahvistaa
include [ɪn'klu:d]	sisältää	take into account	ottaa huomioon
individuality	yksilöllisyys	[ə'kaʊnt]	
[,ɪndɪvɪdʒu'æləti]		take into consideration	ottaa huomioon
inquiry [ɪn'kwaiəri]	kysely	[,kənsɪdə'reɪʃən]	
kindergarten teacher	lastentarhan-	upbringing	kasvatus
[kɪndəgɑ:tən]	opettaja	value [vælju:]	arvostaa, arvo
lottery ['lɒtəri]	arpajaiset	vital ['vaɪtəl]	elintärkeä
meeting	tapaaminen, kokous		

3. Täytä parisi kanssa päivähoitohakemus. Voit käyttää tapausta E (s. 11) apuna. Keksi puuttuvat tiedot.



 CITY OF OULU Social Affairs and Health Care Administration P.O. Box 75 FIN-90015 City of Oulu	DAY-CARE APPLICATION		Application received _____	
	<input type="checkbox"/> Part-time care <input type="checkbox"/> Full-time care <input type="checkbox"/> Guided child education <input type="checkbox"/> Free pre-school instruction		Signature _____	
		two-week arrangement period complete:	four-month arrangement period complete:	
Personal data on child	Surname and forenames (underline name used)			Identity no.
	Sex <input type="checkbox"/> girl <input type="checkbox"/> boy			Mother tongue
	Street address	Post code	Post office	Home tel.
Details of guardian	Surname and forenames (underline name used)			Identity no.
	Profession		Working hours per day	Shift work <input type="checkbox"/> 2-shift <input type="checkbox"/> 3-shift
	e-mail address:		hrs _____	
	Place of work/ study	Address of place of work		Work tel.
Details of spouse	Surname and forenames (underline name used)			Identity no.
	Profession		Working hours per day	Shift work <input type="checkbox"/> 2-shift <input type="checkbox"/> 3-shift
	e-mail address:		hrs _____	
	Place of work/study	Address of place of work		Work tel.
Family relationship	Family relationship (please circle) 1 = single 2 = married 3 = widow 4 = divorced 5 = separated 6 = cohabiting 7 = other guardian	Guardianship: <input type="checkbox"/> sole guardianship <input type="checkbox"/> joint guardianship <input type="checkbox"/> child placed in foster care	Names and dates of birth of children in family under age of 18	
Form of day care	Name of day-care centre	Day-care district	Need for full-time care hrs _____	Need for shift care <input type="checkbox"/> irregular <input type="checkbox"/> 2-shift <input type="checkbox"/> 24 hrs a day <input type="checkbox"/> weekend care <input type="checkbox"/> evening care
	Alternative day-care centre	Alternative district		
	The primary form of care should be marked with a 1	Guided child education <input type="checkbox"/> morning club <input type="checkbox"/> afternoon club	Group family day-care centre	
Need for care	Need for day-care/pre-school as of:		Car available <input type="checkbox"/> yes <input type="checkbox"/> no	
Child's health	Allergy, illness or other disability			
Medication	Is there constant medication? <input type="checkbox"/> no <input type="checkbox"/> yes, specify		Expert's statement: <input type="checkbox"/> enclosure	
Further information				
Signature	I affirm that this information is correct. I consent to the information being checked.			
	_____/____/200__ Date		_____ Parent's signature	

INCOME DATA WILL BE REQUESTED ON A SEPARATE INCOME FORM ONCE DAY CARE HAS STARTED

4. Sorsan perhe (tapaus E s. 11) muuttaa, ja siksi myös heidän lastensa täytyy muuttaa toiseen päiväkotiin. Sikke Sorsa soittaa lastentarhanopettajalle päiväkoti Carouselliin. Kuuntele dialogi ja vastaa kysymyksiin.

CAROUSEL DAYCARE CENTRE

1. Kuinka monta lasta päiväkodissa on?
2. Kuinka monta osastoa päiväkodissa on?
Kuinka monta lasta niissä on?
3. Mitä teemoja lasten kanssa käydään läpi?
4. Mitä ammattiryhmiä päiväkodissa työskentelee?

permit [pə'mit]
regular [ˈregjələ]

sallia
säännöllinen

5. Kirjoita viivoille suomeksi, mitä äitiyspakkaukseen (maternity pack / baby box) kuuluu.

1. a sleeping bag which opens into a blanket
2. a cap
3. mittens
4. bootees ['bu:ti:z]
5. a quilted suit ['kwiltid sju:t]
6. a knitted hat
7. a pull-down cap / a baby balaclava
8. socks
9. a body
10. rompers ['rɒmpəz]
11. baby long pants
12. a playsuit
13. wrapover vests [ræpəʊvə]
14. one-piece baby suits
15. a changing mat
16. a mattress
17. an undersheet
18. a duvet cover ['du:vei]
19. a cot cover
20. a bib

potkurhosut
pöytäpotkurhosut
elosa
kietainvody
potkurpuku

7. Suunnittele pareittain tai ryhmissä teemapäivä päiväkotilapsille.
Voit katsoa teemasanastosta s. 178 apua.
Voitte sisällyttää suunnitelmaan seuraavat asiat:



- päiväohjelman aikatauluineen
- mitä leikkejä lapset voivat leikkiä
- mitä leluja lapset voivat käyttää tai tuoda mukanaan

8. Käännä seuraavat fraasit.

1. Lotta, pese kätesi, ennen kuin tulet pöytään.

2. Nicke, älä syö sormillasi.

3. Älä töni. Ole hyvä ja odota vuoroasi.

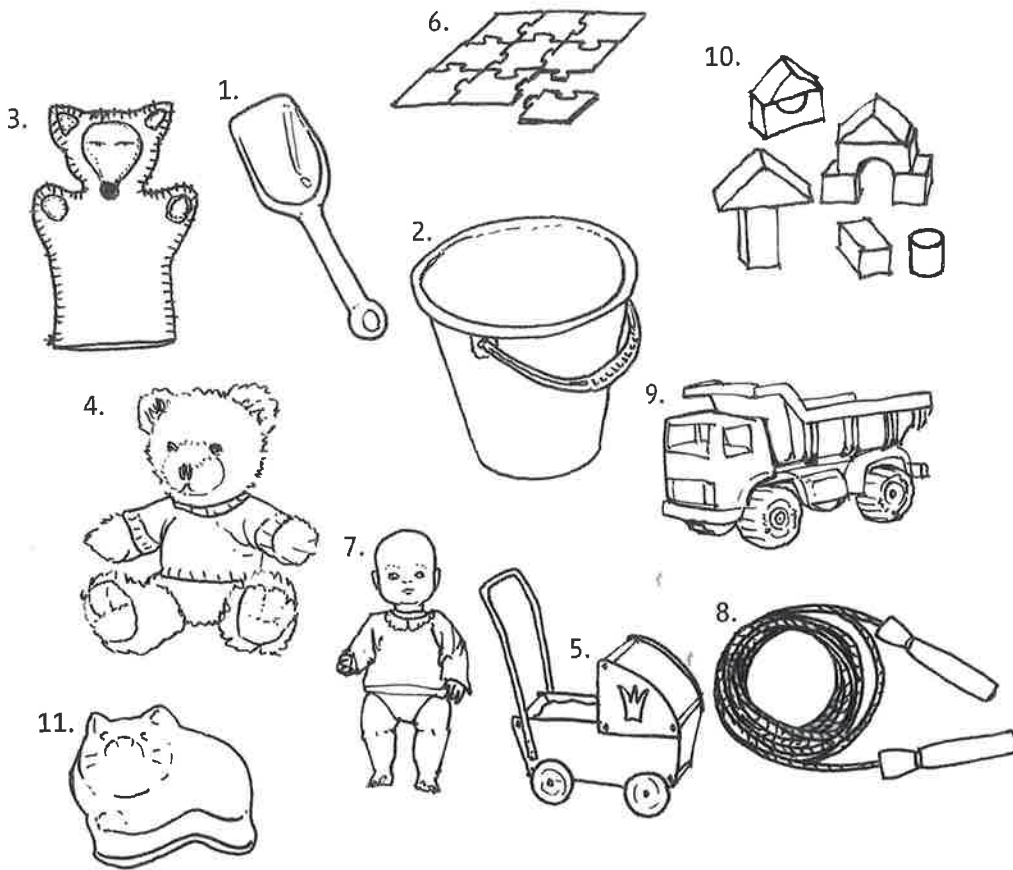
4. Täytyykö sinun mennä vessaan?

5. Niistä nenäsi, ole hyvä.

6. Sinun ei tarvitse pitää siitä, mutta sinun täytyy kuitenkin maistaa sitä.

EXPERT

6. Kirjoita seuraavat sanat englanniksi. Saat apua kirjan teemasanastosta s. 178.



1. lapio shovel
2. sanko _____
3. käsinukke _____
4. pehmolelu _____
5. nukenvaunut _____
6. palapeli _____
7. vauvanukke _____
8. hyppynaru _____
9. leikkikuorma-auto _____
10. rakennuspalikat _____
11. hiekkamuotti _____

E) MR AND MRS SORSA, A FAMILY WITH FOUR CHILDREN



Jokke (31 years) and his wife Sikke (27 years) live in a small rented flat in their friend's semi-bungalow. Their semi-detached house is under construction and it will be ready next Christmas. They have four children: a small daughter who was born two months ago, a son Nicke (3 years) who attends a daycare centre and six-year-old twins Molly and Nelly who are in the same daycare centre as Nicke. The girls are in preschool. Jokke has been employed as a computer programmer and Sikke has been doing her doctoral thesis. Unfortunately due to organisational change in the firm the number of employees was reassessed and five employees were reorganized and Jokke was one of them. It was quite a shock for Jokke because a week earlier he had been rewarded as one of the best employees in the firm.

CASE E

computer programmer [kəm'pju:tə 'prəugræmə]	tietokone- ohjelmoija	reorganize [ri:'ɔ:gənaiz]	järjestellä uudelleen
doctoral thesis ['dɒktərəl 'θi:sɪs]	väitöskirja	reward [ri'wɔ:d]	palkita
due to [dju: tu]	johtuen jstak	semi-bungalow	omakotitalo
employee [im'plɔi:]	työntekijä	semi-detached house [semi di'tætʃd haus]	paritalo
preschool ['pri:sku:l]	esikoulu	twins [twɪnz]	kaksoset
reassess [ri:'æses]	uudelleenarvioida	under construction ['ʌndə kən'strʌkʃən]	rakenteilla

EXPORT

11 · Family

Read Case E Mr and Mrs Sorsa, a family with four children.
Discuss the following questions in pairs or in groups:



What factors may cause stress in his/her life / their lives?

How could you help him/her/them?

1. a) Käännä perhesanat. Yhdistä sana oikeaan määritelmään.



nuclear family

single parent family / lone parent family

extended family

blended family / reconstituted family / stepfamily

foster family

A

5 We have four children and one is on the way. My two daughters and myself moved in with Mona and her two sons. We got married two years ago and the new family member will be born in three months. Living together has not been a bed of roses. There have been ups and downs. Especially my teenage daughter Mila has had it exceptionally hard because adjusting to this family has not gone well for her. She has to share a room with her sister – earlier she had her own room. She feels that she doesn't have any privacy or personal space anymore. There have been some heated arguments between her and Mona because Mona can't give any orders, at least according to my daughter. Mona's sons are younger so they have adjusted pretty well.

B

10 My name is Alice and I have lived with Fred and Sally for five months. I used to live with my mom but she got some problems and eventually one thing led to another and she became addicted to methamphetamine. Because she had no energy for me and she needed help with her own problems, the best choice for me was to go and live with Fred and Sally. I visit my mom regularly and she is recovering well. Being with Fred and Sally
15 has been awesome although they are not my real parents. I have been able to concentrate on school and on my own things and I don't have to worry about my mom anymore. I have also started a new hobby. I take riding lessons.

C

20 Hi! My name is Amanda and my son is called Eric. I divorced Eric's father three years ago when Eric was five. I raise Eric by myself because I have sole custody of him. Eric's father applied for joint custody but due to his line of work it was impossible. He pays maintenance every month and Eric sees him every second week. It is important that his father is around. Being alone with Eric is sometimes hard because I work full time and have to do overtime quite regularly. Eric is at comprehensive school and I often have a guilty conscience about him being in the afternoon club after school.

Expert
English for Practical Nurses
Saarinen Kirsi, Juha Saarinen, 2012, Otava, Keuruu

D

- 25 We – my husband and I – live in a so called traditional family. We have two biological children and one adopted girl from China. For the past three years I have been at home taking care of the children and my husband works outside the home. In six months I am going to return to working life so then we will both work outside the home and our children will attend a daycare centre. We feel that having two salaries will give our children stability and financial security.

E

- 35 The more the merrier. That fits our family. After my wife passed away two years ago after 50 years of marriage I couldn't cope alone because I felt lonely. My son asked me to move in with him and his family. It was a big step for me because I had my own routines and habits. My son and daughter-in-law have been wonderful. They have supported and encouraged me. They have three children who are my little treasures. Being with them has helped me to see the bright side of life. I have started to go to an afternoon dance once in a while at the community hall.

a bed of roses	ruusuilla tanssimista	guilty conscience ['gilti 'kɒŋʃəns]	huono omatunto
according to [ə'kɔ:diŋ]	jkn mukaan	habit	tapa
addicted [ə'diktɪd]	riippuvainen	heated	kuumentunut
adjust to [ə'dʒʌst]	sopeutua	husband ['hʌzbənd]	aviomies
argument ['ɑ:gjʊmənt]	riita	joint custody [dʒɔɪnt 'kʌstədi]	yhteishuoltajuus
at least	ainakaan	line of work	työnala
attend [ə'tend]	käydä	maintenance ['meɪntɪnəns]	elatusmaksu
awesome ['ɔ:səm]	mahtava (puhek.)	need	tarve
bright [braɪt]	kirkas	once a while	silloin tällöin
community hall [kə'mju:nəti]	työväentalo	order ['ɔ:də]	käskey
comprehensive school [kɒmpri'hensɪv]	peruskoulu	pass away	menehtyä
concentrate on ['kɒnsəntreɪt]	keskittyä jhk	privacy ['prɪvəsi]	yksityisyys
cope [kəʊp]	selviytyä	raise	kasvattaa
daughter ['dɔ:tə]	tytär	recover [rɪ'kʌvə]	toipua
daughter-in-law	miniä	regularly ['regjʊləli]	säännöllisesti
divorce [di'vɔ:s]	erota	salary ['sæləri]	kuukausipalkka
due to [dju:]	johtua jstak	security [si'kjʊərɪti]	turva
encourage [ɪn'kʌrɪdʒ]	rohkaista	share [ʃeə]	jakaa
especially [ɪ'speʃəli]	erityisesti	sole custody [səʊl 'kʌstədi]	yksinhuoltajuus
eventually [ɪ'ventʃʊəli]	lopulta	space	tila
every second week	joka toinen viikko	stability [stə'bɪlɪti]	vakaus
exceptionally [ɪk'sepʃənəli]	poikkeuksellisen	support [sə'pɔ:t]	tukea
financial [faɪ'nænʃəl]	taloudellinen	the more the merrier [meriə]	mitä enemmän sen mukavampaa
fit	sopia	treasure ['trezə]	aarre
focus ['fəʊkəs]	keskittyä	wonderful	ihmeellinen, ihana
*get married	mennä naimisiin		

b) Käännä seuraavat perhesanat englanniksi.

anoppi	_____	poika	_____
appi	_____	poikapuoli	_____
aviomies	_____	puoliso	_____
avomies	_____	serkku	_____
avovaimo	_____	sisarus	_____
eno/setä	_____	tytär	_____
isovanhempi	_____	tyttären-/pojanpoika	_____
isä	_____	tyttären-/pojantytär	_____
isäpuoli	_____	täti	_____
käly	_____	vaimo	_____
lanko	_____	vävy	_____
lapsenlapsi	_____	veljen-/siskonpoika	_____
miniä	_____	veljen-/siskontyttö	_____
pikkuserkku	_____	äiti	_____

EXPERT

OHJATUN TOIMINNAN SUUNNITELMA

Opiskelijan nimi: _____

Päiväys: _____

Tuokion nimi / aihe	
Lapsiryhmä <ul style="list-style-type: none">♦ ikäjakauma ja määrä	
Tavoitteet lapselle/ lapsiryhmälle <i>Huomioi oppimisen alueet ja laaja-alainen osaaminen!</i>	
Välineet ja materiaalit	
Tila / paikka	
Ajankäyttö <ul style="list-style-type: none">♦ milloin (n. klo)♦ tuokion kesto (arvio)	
Etukäteisvalmistelut	
Toiminnan toteutuksen vaiheet <ul style="list-style-type: none">♦ aloitus: motivointi/ joh- dattelu aiheeseen♦ toiminnan selkeä kuvaus♦ siirtymätilanteet♦ lopetus	
Huomioitavaa <ul style="list-style-type: none">♦ muut huomioitavat asiat ja henkilöt♦ mahdollisten ongelma- kohtien ennakointi♦ jatkoideat	

Suunnitelma hyväksytty (päiväys ja allekirjoitus): _____