



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Hankehakemus
Kestävää kasvua ja työtä 2014–2020
Suomen rakennerahasto-ohjelma



Viranomaisen merkintöjä

Saapumispäivämäärä 22.11.2019	Diaarinumero EURA 2014/8785/09 02 01 01/2019/ESAELY
Käsittelijä Tuija Tuomela	Puhelinnumero 0295 026 698
Hakemusnumero 105535	Hankekoodi
Hakemustyyppi Uusi	Tila Täydennettävänä

1 Viranomainen, jolle hakemus osoitetaan

Viranomainen Etelä-Savon elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus
--

2 Hakijan perustiedot

Hakijan virallinen nimi Savonia-ammattikorkeakoulu oy	
Organisaatiotyyppi Ammattikorkeakoulu	Y-tunnus 2629463-3
Jakeluosoite PL 6 (Microkatu 1)	Puhelinnumero 0172556000
Postinumero 70210	Postitoimipaikka Kuopio
Tilinumero (IBAN) FI8481199710016819	BIC DABAFIHH
WWW-osoite http://www.savonia.fi	
Hankkeen yhteyshenkilön nimi Ulla Piipponen	Yhteyshenkilön asema hakijaorganisaatiossa TKI-asiantuntija
Yhteyshenkilön sähköpostiosoite ulla.piipponen@savonia.fi	Yhteyshenkilön puhelinnumero 0447856044
Hakijoiden lukumäärä tai tuen siirto -menettely <input type="checkbox"/> Vain yksi hakija <input checked="" type="checkbox"/> Hakijoita on useampi kuin yksi (yhteishanke) <input type="checkbox"/> Hakija siirtää osan haettavasta tuesta yhdelle tai useammalle taholle hankkeen toteuttamista varten (tuen siirto)	

Osatoteuttajat

Hakijan (osatoteuttajan) nimi	Y-tunnus	Organisaatiotyyppi
Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry (PAOK)	0207872-5	Muu oppilaitos

<p>Perustele, miksi hanke toteutetaan yhteishankkeena. Savonia ja PAOK/ Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry toteuttavat hankkeen yhteishankkeena, sillä molempien hankekumppanien osaaminen täydentää toisiaan. Savonian vahvuutta ovat sote-alan korkeakoulutus ja suhdeverkostot yrityspalveluntuottajiin, PAOK hallitsee suvereenisti kotipalvelualan mikroyrittäjien ja heidän työntekijöidensä kontekstin ja mikroyrittäjyyden erityiskysymykset.</p>

3 Hankkeen perustiedot

Hankkeen julkinen nimi SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjyyteen	
Alkamispäivämäärä 1.1.2020	Päätymispäivämäärä 31.12.2022
Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen	
Erityistavoite 9.2. Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen	
Hanketyyppi Hanke, jossa on henkilöitä varsinaisena kohderyhmänä	

4 Tiivistelmä (julkaistaan internetin tietopalvelussa)

4.1 Hankkeen julkinen tiivistelmä (tavoitteet, toimenpiteet, tulokset)

Sosiaali- ja terveydenhuolto on rakennemuutoksen partaalla. Pitkäkestoista yrityksistä huolimatta kokonaisuudistusta ei ole saatu toteutettua ja alan toimintaympäristön kehitys on osittain, muun muassa palvelurakenteen, tuottajavastuiden ja rahoitusjärjestelmän osalta, epäselvä. Ilman yrittäjyyslähdistä palvelutuotannon tapojen ja menetelmien uudistamista sote-järjestelmän rahoituksen kestävyys ja laatu on koetuksella väestön ikääntyessä ja nuoremman väestön keskittyessä asutuskeskuksiin.

Hankkeessa tuotettavalla sote-toimialakohtaisella tarvelähtöisellä yrittäjyyskoulutusmallilla haetaan joustavia ratkaisuja alan yrittäjien ketteryyteen, osaamispääomaan ja erityistaitoihin toimiakseen sote- toimialalla ja tuetaan siten hallittua rakennemuutosta toimialalla. Hankkeessa määritellään ja pilotoidaan koulutuskokonaisuus, josta SOTE-alan yrittäjyyttä harkitseva tai jo yrittäjänä toimiva saa kartutettua sekä julkisen- että yksityisen sektorin palveluntuottajaosaamista. Koulutuspaketit ja moduulit mahdollistavat mahdollisimman helpon ja kattavan sote-yrittäjyyden tiedot ja taidot, mutta myös jo toimivat yrittäjät saavat osaamista oman sote- alan liiketoimintansa päivittämiseksi, laajentamiseksi ja tulevaisuuden tarpeisiin vastaamiseksi. Hankkeen varsinaisia kohderyhmiä ovat:

- 1) yrittäjyyttä harkitsevat SOTE-ammattihenkilöt tai muutoin yrittäjyyden ammatilliset valmiudet omaavat
- 2) SOTE-yrittäjinä toimivat
- 3) yrittäjyyttä harkitsevat SOTE-opiskelijat
- 4) yritysneuvontaa antavat ammattilaiset.

Hankkeen toteuttajat jatkavat SOTE-yrittäjyyskoulutuksen kehittämistä hankkeen päättymisen jälkeen varmistettuaan resurssit ja käytänteet toiminnalle. Hankkeen toteuttamisaikana jatkuvuus ja toteutettavuus hankkeen jälkeen huomioidaan kaikessa kehittämisessä ja valitaan kestäviä ratkaisuja kurssin toteuttamiseen. SOTE-Y-akatemia-yrittäjyyskoulutusmallin kokemuksia ja tuloksia levitetään myös valtakunnallisesti. SOTE-Y-akatemia- koulutusmalli on mahdollista soveltaa vastaamaan maakuntakohtaisia erityispiirteitä ja monistaa myös muihin maakuntiin toteutettavaksi esimerkiksi muille ammattikorkeakouluille hankkeen päättymisen jälkeen.

Kokemukset toimialakohtaisesta, joustavasta ja moduloidusta koulutusmallista voidaan hyödyntää myös muiden rakennemuutosalojen koulutuksessa sekä valmennuksissa.

4.2 Hankkeen nimi englannin kielellä

Flexible entrepreneurial training model for social and health sector

4.3 Hankkeen julkinen tiivistelmä englannin kielellä

Social and health care is on the verge of restructuring. Despite long-term efforts, the overall national reform process has not been completed, hence development of the sector's operating environment is unclear. This includes the terms of service structures, producer responsibilities and financial system. Without an entrepreneurial approach to reforming the methods and methods of service delivery, the sustainability and quality of social and healthcare financing will be

put to the test as the population ages and the younger population flock to metropolitan areas.

Flexible entrepreneurial training model for social and health sector seeks to provide flexible solutions for adaptability, know-how and special skills of entrepreneurs in the field, in order to support the well governed restructuring of the sector.

The training package will be developed and piloted in the project. The aim is to enhance service provider expertise in both the public and private sectors, either considering entrepreneurship in the Social and welfare sector or already operating as an entrepreneur. The training packages and modules allow the knowledge and skills of the military entrepreneur to be as easy and comprehensive as possible, but also the existing entrepreneurs gain the skills to update, expand and meet their future military business needs. The main target groups of the project are:

- 1) the Social and welfare professionals who are considering entrepreneurship or who otherwise have entrepreneurial skills,
- 2) the Social and welfare students who are entrepreneurs,
- 3) the Social and welfare students who are considering entrepreneurship, and
- 4) professionals providing business advice.

The project promoters will continue developing the Social and welfare entrepreneurship training model after the end of the project, having secured resources and practices for the operation. During the duration of the project, continuity and feasibility after the project will be taken into account in all development and sustainable solutions for the course will be selected. The experiences and results of the Flexible entrepreneurial training model for social and health sector will also be disseminated nationwide. It is possible to apply the model to meet the specificities of the region and to replicate it in other provinces, for example to other Universities of applied sciences after the end of the project.

The experience of the industry-specific, flexible and modular training model can also be used in training and coaching in other areas of regional development or business development.

5 Hankkeen tarve, tavoitteet ja kohderyhmä

5.1 Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Miten hanke on valmisteltu? Miten valmistelussa on otettu huomioon aiemmin rahoitettujen hankkeiden tulokset?

Sosiaali- ja terveydenhuolto on rakennemuutoksen partaalla. Pitkäkestoisista yrityksistä huolimatta kokonaisuudistusta ei ole saatu toteutettua ja alan toimintaympäristön kehitys on osittain, muun muassa palvelurakenteen, tuottajavastuiden ja rahoitusjärjestelmän osalta, epäselvä. Selvää kuitenkin on, että väestön ikääntyessä ja nuoremman väestön keskittyessä asutuskeskuksiin sote-järjestelmän rahoituksen kestävyys on koetuksella, mikäli palveluntuotannon tapoja ja menetelmiä ei uudisteta. Ulkomaisten sote-järjestelmien ja muiden toimialojen kehityssuunta viittaa vahvasti siihen, että myös sosiaali- ja terveydenhuolto tulee uudistumaan tulevaisuudessa voimakkaasti myös Suomessa. Julkisen järjestelmän kehityksen hitaus näyttäytyy kokonaisuudessa siten, että uudistumisen painopiste on ainakin ensivaiheessa yrityssectörissä. Hankkeessa tuotetulla koulutuksella haetaan ratkaisua sote- alan yrittäjien ketteryyteen, osaamispääomaan ja erityistaitoihin toimiakseen sote- toimialalla ja tuetaan siten hallittua rakennemuutosta toimialalla.

Yksityisellä sote-sektorilla kehitys ja kokeilut ovat olleet huomattavia. Mittakaavaetua ja investointipääomaa hakiessa pk-yritykset ovat ketjuuntuneet tai ne on ostettu kansainvälisomisteisten suuryritysten toimesta. Toisaalta itsenäisille SOTE-pk-yrityksille tulevaisuuden suunnan epävarmuus on riskitekijä. Hankkeessa tuotettu koulutus tähtää epävarmuustekijöiden minimointiin ja yrittäjyyden houkuttelevuuteen, kannattavuuteen sekä innovatiivisuuteen siten, että huomioidaan myös tulevaisuuden mahdollisuuksien, kuten digitalisaation ja kuluttajuuden muutoksen, vaikutukset liiketoimintaan tällä erityisalalla. Hankkeessa määritellään ja pilotoidaan koulutuskokonaisuus, josta SOTE-alan yrittäjyyttä harkitseva tai jo yrittäjänä toimiva saa kartutettua sekä julkisen- että yksityisen sektorin palveluntuottajaosaamista. Koulutuspaketit ja moduulit mahdollistavat mahdollisimman helpon ja kattavan sote-yrittäjyyden tiedot ja taidot, mutta myös jo toimivat yrittäjät saavat osaamista oman sote- alan liiketoimintansa

päivittämiseksi, laajentamiseksi ja tulevaisuuden tarpeisiin vastaamiseksi.

Hankkeen valmisteluissa on kartoitettu opiskelijoiden yrittäjyysorientaatiota. Savonia-amk:lla opiskelijoiden aktiivinen osallistuminen ja kiinnostus Sote -toimialayrittäjyyttä kohtaan on tullut esille Savonian yrittäjyyttä tukevissa tilaisuuksissa. Savonian opiskelijat voivat aloittaa yrittäjyyden ja yrityksen kehittämisen jo opintojen aikana. Savonia-ammattikorkeakoululla Viretorin yrittäjämäisessä ympäristössä on saatu hyviä kokemuksia opiskelijoiden yrittäjyysideoista ja pari vuotta toiminnassa ollut Draft Program –liikeideakilpailu on kerännyt jo sote- toimialalle kummunneita yrittäjyysaihioita. On myös havaittu, että lisää tukea ja valmiuksia yrittäjyyteen tarvitaan: Suomen yrittäjien tutkimuksen mukaan keskimäärin noin 33% korkeakouluopiskelijoista haluaisi yrittäjiksi valmistumisen jälkeen, mutta puolet yrittäjiksi haluavista korkeakouluopiskelijoista koki, ettei nykyinen koulutus anna valmiuksia yrittäjyyteen ja he ovat epätietoisia yrittäjän velvoitteista. Erityisesti terveystalouden opiskelijat eivät kokeneet koulutuksensa tukevan yrittäjyyttä. (Opiskelijasta yrittäjäksi 2019. Korkeakouluopiskelijoiden yrittäjyys ja yrittäjyysshalukkuus. Suomen yrittäjät 2019). Savonia-ammattikorkeakoulun opiskelijoista viimeisimmän tilastovuoden (2017) tilastojen mukaan valmistuneista opiskelijoista toimi yrittäjänä vuosi valmistumisen jälkeen 3,7%, joka on hieman kaikkien ammattikorkeakoulujen keskiarvoa (2,9%) korkeampi. Sote- toimialalta valmistuneista yrittäjinä toimi n 1%. Savonia-ammattikorkeakoulusta valmistui 1204 opiskelijaa vuonna 2017. (Savonia-ammattikorkeakoulu kehittämispäällikkö Esa Viklund).

Hankkeen valmistelussa on haastateltu mm. TE- hallinnon asiantuntijoita, Uusyrityskeskukseen yritysneuvoja, elinkeinoasiamiehiä, yrityskehittämisen konsultteja ja opetushenkilöstöä, lisäksi on kuultu myös sekä sote- alan yrittäjiä, että alalle yrittäjäksi aikovia ammattilaisia. Keskiöön on tätäkin kautta noussut alan murros ja uudistumisen tarve. Sote- toimialayrittäjyyttä tukeva koulutuskokonaisuus tarkoittaa uudistumisen pysyvää tukea kertaluonteisten, alaa tukevien toimenpiteiden rinnalle. Erityisesti tarve on useille pienille kokonaisuuksille, jotka ovat toteutettavissa ja sopivat helposti yrittäjän työn luonteeseen ja arkeen. Käytännön kokemus SOPIEN- hankkeessa on osoittanut, että myös Uusyrityskeskus, elinkeinoasiamiehet ja yritysneuvojat kaipaavat oman työn tueksi toimialakohtaista tietoa ja koulutusta.

5.2 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet?

Hankkeen päämääränä on vahvistaa Pohjois-Savon SoTe-yrittäjien kilpailukykyä ja osaamista sekä tuottaa jatkuvaa yrittäjyyttä tukevaa oppimista kehittämällä ja vakiinnuttamalla jatkuvasyklinen, monimuotoinen, moduuleista koostuva ja joustava SOTE-yrittäjyysakatemia koulutusmalli yhteistyössä Business Center-hankkeen ja muiden yrityspalvelutoimijoiden kanssa.

Päämäärän saavuttamiseksi hankkeessa on seuraavat alatavoitteet:

- Kokonaisuuden valmistelu ja suunnittelu loppukäyttäjryhmien tarpeet ja toteutettavuus ennakoiden ja huomioiden
- Kokonaisuuden pilotointi aitojen loppukäyttäjien kanssa, toiminnallisuuksien testaus ja käyttäjätiedon kokoaminen
- Kokonaisuuden viimeistely perustuen pilotin kokemuksiin, tuloksista tiedottaminen ja viestintä kohderyhmien saavutettavaksi
- Kokonaisuuden arviointi ja hankkeen jälkeisen jatkuvuuden varmistaminen keskinäisin sopimuskäytäntein ja rahoitusmallein

5.3 Mikä on hankkeen uutuus- tai lisäarvo? Mitä toimintatapojen muutosta halutaan saada aikaan?

Tällä hetkellä Suomessa ei ole tarjolla toimialakohtaista SOTE- yrittäjyyskoulutusta. Nykyiset yrittäjyyskoulutuksen ja –valmennuksen muodot eivät tue sosiaali- terveystaloudelle tulevien tai alalta yrittäjiksi aikovien yritystoiminnan käynnistämistä.

Nykyiset tarjolla olevat yrittäjyyskoulutukset keskittyvät yrittäjyyden perusteisiin: yrityksen perustamiseen ja liiketoimintasuunnitelmaan. Olemassa oleville yrityksille tarjotaan koulutuksia esimerkiksi johtamiseen. Koulutukset ovat yleispäteviä.

Koska kyseessä on lainsäädännöllisesti hyvin tarkkaan määritelty toimiala, sisältää yrittäjyys osaamisiltaan vaativia erityispiirteitä lupien, hakemusten, kilpailutusten ja arkisenkin toiminnan piirissä. Tällaista tietomäärää ei ole kootusti tarjolla ja yrittäjän on osattava haalia tämä tietomäärä itse toimiakseen lainsäädännön vaatimusten puitteissa. Sote-toimialan yrittäjyydessä tärkeää on yritysyhteistyön toteuttaminen liiketoiminnan vakauden saavuttamiseksi, mitä edistää mm. edellä mainittujen alan erityisrakenteiden tuntemus. Käytännön kokemus SOPIEN- hankkeessa on osoittanut, että myös Uusyrittäjäkeskus, elinkeinoasiamiehet ja yritysneuvojat kaipaavat oman työn tueksi toimialakohtaista tietoa ja koulutusta. Lisäksi digitaalisuuden asteen merkittävä lisääntyminen terveydenhuollossa on synnyttänyt uudenlaisia osaamistarpeita terveysalan ammattilaisille. Digitaalisuus on jo nyt merkittävästi muuttanut toimintatapoja sekä mahdollisuuksia esimerkiksi etäseurannan ja kotihoidon osalta. Näiden toimialaa ja palvelumalleja muuttavien tekijöiden huomioiminen tullaan eri tavoin huomioimaan hankkeen toteuttamisessa.

Hankkeessa kehitettävässä koulutuskokonaisuudessa, työnimeltään ”SOTE-Y-Akatemiassa”, yhdistetään

- 1) alan yrittäjyyden erityispiirteet
- 2) vahva käyttäjälähtöinen ote ja kohderyhmän tuntemus kautta koko toteutuksen
- 2) yrittäjyyskoulutuksissa toimiviksi testatut sisällöt
- 3) vahva työelämän kontribuutio
- 4) joustava koulutusmalli (hop in-hop off)
- 5) vahva koulutuksessa toteutuva yrittäjien verkostoitumisen elementti

Hankkeessa luotava uusi innovatiivinen koulutusmalli luo tilanteen, jossa uudistuvalla sote-alalla yrittäjäksi aikovalle on tarjolla massaräätälöityä koulutusta. Sisällön lisäksi koulutusmallin rakenteiden, rakentamisen ja pedagogisten toteutusratkaisujen perustana on kohderyhmien tarpeisiin, mahdollisuuksiin ja esteisiin perehtyminen, tämän käyttäjätuntemuksen ja osallistavan kehittämisen avulla helppokäyttöisen ja kohderyhmälle hyödyllisen oppimismallin rakentuminen. Pienet, räätälöitävät ja joustavasykliset kurssimoduulit madaltavat kynnyksestä yritystoiminnan käynnistämiseen ja toisaalta myös yrittäjänä jo toimivien oman osaamisen päivittämiseen houkuttelevasti, helposti ja joustavasti. Akatemian sisäänrakennetut yhteisölliset ominaisuudet ja lähestymistapa kannustavat ja mahdollistavat SOTE-yrittäjien keskinäisen verkostoitumisen, vertaisoppimisen ja kannustavat pk-yritysten verkostomaiseen palveluntuotantoon sekä yhdessä (mm. palveluntuottaja, asiakas ja yhteistyökumppanit) tuotettavien palvelujen ja liiketoimintakonseptien kehittämiseen.

5.4 Mitkä ovat hankkeen varsinaiset kohderyhmät?

Hankkeen varsinaisia kohderyhmiä ovat:

- 1) yrittäjyyttä harkitsevat SOTE-ammattihenkilöt tai muutoin yrittäjyyden ammatilliset valmiudet omaavat
- 2) SOTE-yrittäjinä toimivat
- 3) yrittäjyyttä harkitsevat SOTE-opiskelijat
- 4) yritysneuvontaa antavat ammattilaiset

5.5 Mitkä ovat hankkeen välilliset kohderyhmät?

Ensisijaisia hyödynsääjiä ovat SOTE-alan yrittäjyydestä kiinnostuneet, joille kehitettävä koulutusmalli tuottaa mahdollisuuden täydentää osaamistaan, kehittää liiketoimintavalmiuksia sekä liiketoimintakonseptiaan joustavasti ja omista tarpeistaan lähtien.

Lopullisia hyödynsääjiä ovat alueen elinkeinoelämä lisääntyneen yrittäjyyden kautta ja maakunnan asukkaat lisääntyneen palveluiden tarjonnan ja palveluiden laadun kautta.

Kehitettävä malli on mahdollista tarjota myös esimerkiksi satelliittikoulutuksena myös muihin maakuntiin hankkeen päättymisen jälkeen.

6 Toteutus ja tulokset

6.1 Mitkä ovat hankkeen konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi?

Hankkeen konkreettiset neljästä vaihetta ovat: koulutusten valmistelu, suuntaaminen ja opiskelijoiden rekrytointivaihe; pilottituotantovaihe; viimeistely ja viestintä; arviointi ja vakiinnuttaminen. Koulutusmoduuleiden ja - rakenteen sekä sisältöjen, käytettävien menetelmien ja saavutettavuuden suunnittelu toteutetaan alan asiantuntijoiden osaamista ja käytännön kokemusta (työvoimahallinto, alan kouluttajat ja valmentajat, sekä yrittäjyyden kanssa toimivat asiantuntijat) sekä kohderyhmätuntemusta ja pilottiryhmien käyttäjäkokemuksia hyödyntäen. Hankkeeseen kootaan koko hankkeen ajaksi kehittämisryhmä ja kaksi opiskelija- pilottiryhmää, joiden kanssa kokonaisuutta yhteiskehitetään. Kehittämisryhmä kootaan SOTE-alan yrittäjästä, yrityspalveluiden asiantuntijoista, yrittäjyysvalmennuksen ammattilaisista, pedagogiikan ja opetuksen ammattilaisista. Ryhmä osallistuu koulutuksen arviointiin ja kehittämiseen eri vaiheissa. Kiinnostuksen ilmaukset kehittämisryhmään ovat hankehakemuksen liitteinä.

Opiskelija- pilottiryhmät kootaan koulutuksellisesti kattavasti eri kohderyhmistä, myös erityisesti koulutuksellisesti haastavammassa tilanteessa olevista henkilöistä. Kehittämistyö pilottituotannossa toteutetaan siten, että saadaan autenttisin käytettävyydestä ja ymmärrys parhaan mahdollisen tuloksen saavuttamiseksi. Lisäksi pilottituotannon aikana toteutetaan nopeita käytettävyydestä jo yrittäjänä toimivien asiantuntijoiden kanssa. Pilottituotannon aikana reflektoidaan sisällön, menetelmien, ja pedagogisen lähestymisen saavutettavuutta kohderyhmien / käyttäjien näkökulmasta ja tarkennetaan toteutuskriteereitä lopullista kokonaisuutta varten.

Pilottikoulutussisältöjen ja niiden osuvuuden lisäksi sisältöjen toteutuskeinot ja pedagogiikka ovat avainasemassa hankkeessa. Tarkoituksena on hyödyntää verkkopedagogiikkaa ja digitaalisia välineitä, yhdistettynä muissa oppimisympäristöissä kuten perinteisessä luokkahuoneessa käytäviin opintoihin mm. sitoutumisen ja yhteisöllisyyden varmistamisen takia. Verkkopedagogiikan hyödyntämismahdollisuuksina hankkeessa nähdään mm. etäneuvottelut, pilvipalvelut ja videot. Näillä keinoin mahdollistetaan oppiminen yksilönä ja ryhmässä ajasta ja paikasta riippumatta, mikä antaa opiskelijoille lisää mahdollisuuksia yhdistää opiskelu työelämän kanssa. Opiskelu tapahtuu myös tuetusti, ryhmän ja opettajan kanssa. On tarkoitus, että opiskelijat oppivat käyttämään digitaalisia välineitä kurssisuoritusten tekemisen myötä siinä määrin, että voivat ottaa välineet omaan käyttöönsä jatkossa ja tehostaa siten yritystoimintaansa.

Hankkeen pilottiryhmän osallistujat tulevat olemaan myös digitaalisilta taidoiltaan eri tasoisia, mikä selvitetään lähtötasotestissä vaiheessa 2. Aihepiireinä ovat esimerkiksi yleisimmät toimisto-ohjelmat, verkkokauppa, hakukoneoptimointi ja sosiaalinen media. Taitotason tietäminen auttaa opettajaa muokkaamaan opetustaan kohderyhmää vastaavaksi.

Koulutusmaailma suuntautuu yhä enenevässä määrin push-mallista pull-malliin. Push-mallissa opettaja kaataa tietoa opiskelijoille, jotka yrittävät parhaansa mukaan jalostaa tiedon omaan käyttöönsä. Push-mallissa opiskelijat ovat avainasemassa päättääkseen, mitä tietoa haluavat ja mistä sen keräävät. Kouluttajan vastuu ajankohtaisten asioiden esilletuomisessa mielenkiintoisesti tulee esille myös tässä hankkeessa.

SOTE-Y-akatemia työvaiheet:

Vaihe 1. Koulutusten valmistelu ja suuntaamisvaihe

Ensimmäisessä vaiheessa toteutetaan hankehenkilöstön rekrytointi, yhteistyösopimukset ja hankkeen käynnistys. Vaiheessa vahvistetaan kehittämisryhmän kokoonpano, rooli, toimintamalli ja sitoutuminen sekä tuotetaan ryhmän ja PAOK:n kanssa perusrunko kehitettävästä koulutuskokonaisuudesta, siihen sisältyvistä moduuleista, menetelmistä ja jakelusta. Yhteistyössä kehittämisryhmän kanssa varmistetaan kokonaisuudessa tarvittava työelämärelevanssi ja moduuleiden reunaehdot, kuten osaamistarpeisiin perustuvat ydinkompetenssit ennakkoiden myös tulevaisuuden

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

SOTE- liiketoimintaympäristön tarpeita. Tässä vaiheessa varmistetaan pilottituotantovaiheen koulutusten digitaalisten välineet, sähköiset oppimisympäristöt, tilat ja käynnistetään markkinavuoropuhelu ja kilpailutus välineitä ja oppimisympäristöjä tuottavien toimittajien kanssa. Pilottikoulutuksen viestintä ja markkinointi aloitetaan ja ensimmäisen vaiheen päättyessä on ensimmäisen pilottiryhmän osallistujien haku, valinta ja sitouttaminen toteutettu.

Vaihe 2. Pilottituotantovaihe

Pilottituotantovaiheen aikana käynnistetään eri aikoina kaksi lähtötasoltaan erilaista pilottiryhmää: toisella pilottiryhmällä on jo kokemusta yrittäjänä toimimisesta (pilottiryhmä 1) , kun taas toisella ryhmällä sote-yrittäjäkokemusta ei vielä ole (pilottiryhmä 2). Koulutukseen hakeville suoritetaan lähtötasoarviointi. Kahden eritasoisen pilottiryhmän avulla saadaan kattava kuva moduuleiden osuvuudesta, työelämärelevanssista, koulutuksen joustavuudesta, käytettävyydestä ja toteutettavuudesta, joita pilottituotantovaiheessa kokeillaan ja testataan. Tässä vaiheessa toteutetaan SOTE- Y- akatemian pilottikoulutusmoduulit ja tuetaan pilotin toteutusta sähköisen oppimisympäristön ja fyysisten oppimisympäristöjen saatavuuden varmistamisella. Pilottituotannon koulutusten aikana toteutetaan laadullinen arviointi kolmessa kontaktipisteessä kehittämissyhmän ja pilottiryhmien kanssa sisällöllinen ja pedagoginen näkökulma huomioiden. Tätä varten koulutukseen osallistuvilta kootaan myös palautteet ja arvioinnit. Tuloksena syntyy arviointiraportti sisältäen a)sisällöllinen osuvuus b) oppimistulokset, c) käytettävyyšnäkökulman ja d) toteutettavuuden kehittämisenäkökulmat sekä edelleen kehittämisen tarpeet viimeistelyvaihetta varten. Arvioinnin perusteella nousee esiin myös kohderyhmien koulutuksessa arvostamat asiat seuraavan vaiheen tulevaa viestintää ja tulosten jalkauttamista varten.

Vaihe 3.Viimeistely, viestintä ja saavutettavuus

Kolmannessa vaiheessa toteutetaan koulutusmallin SOTE-Y-Akatemia viimeistely, korjataan piloteissa havaitut puutteet ja varmistetaan muutosten toimivuus. SOTE_ Y- akatemian rekrytointimateriaalit on ajantasaisesti ja tuotettu kohderyhmät tavoittavaksi viestintäpaketiksi ja viestintäsuunnitelma tehty. Vaiheessa viestitään pilotin tuloksista sekä käyttäjäkokemuksista alueella osallistumalla aihetta koskeviin tapahtumiin, tiedottamalla ja järjestämällä yritystuki- ja neuvontahenkilöstölle ja muille relevanteille tahoille informatiivisia tilaisuuksia ja hyödyntämällä hankkeen sähköisiä viestintäkanavia.

Vaihe 4. Arviointi ja vakiinnuttaminen

Vaiheen tavoitteena on toteuttaa hankkeen kokonaisarviointi sekä siitä viestiminen naapurimaakuntiin ja kansallisesti. Varmistetaan jatkuvuuden turvaavat sopimuskäytänteet toimintaympäristön tilanteesta riippuen. Vaiheessa neljä hankkeen tuloksellisuus ja toiminta on arvioitu, tuloksista ja hyvistä käytänteistä on viestitty naapurimaakuntiin ja kansallisesti. Sopimukset on tarvittaessa solmittu soveltuvin osin, hankkeen loppuarviointi on suoritettu ja hanke päätetty.

6.2 Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan? Mitä lyhyen ja pitkän aikavälin vaikutuksia sillä on?

Hankkeen päätuloksena on jatkuvasyklinen sote-toimialakohtainen yrittäjäyyskoulutusmalli, SOTE Y-akatemia.

SOTE-Y-akatemian kehittämisen tavoiteltavat pääominaisuudet ovat:

- Helppous ja relevanssi. Koulutus on kohderyhmille käytettävyydeltään saavutettavaa, selkokielistä ja kompetenssiperustaista (jaoteltu selkeästi syntyvien kompetenssien perusteella). Kompetenssit vastaavat aitoja sote-yrittäjän yrittäjyyden vaatimia osaamisia tulevaisuuden mahdollisuudet ja muutokset ennakoiden ja huomioiden.
- Modulointi. Tuote on jaoteltu itsenäisiin moduuleihin. Oppija voi poimia haluamansa osaamismoduulin/-t tai suorittaa akatemian kokonaisuudessaan. Valintaa tukevat kuhunkin moduuliin laaditut sähköiset osaamistestit, joista saa

suuntaa-antavan tuloksen välittömästi.

c) Joustavuus. Akatemian opetustavat ovat sekoitus verkkoluentoja, etäoppimistehtäviä sekä toiminnallisia lähipäiviä (työpajat, messut, oppimiskäynnit).

Varsinainen moduulirakenne työstetään yhdessä työelämäasiantuntijoiden kanssa, mutta suunnitteluvaiheessa moduulirakenteeksi ennakoidaan seuraavaa:

1. Orientaatiojakso – itsensä johtaminen ja yrittäjyys
2. SOTE-toimiala liiketoimintaympäristö – mahdollisuudet, sääntely ja puitteet
3. SOTE-yrityksen asiakkaat, markkinat ja kilpailijat – asiakasymmärrys nyt ja tulevaisuudessa
4. Liiketoiminnan ja palveluiden kehittäminen
5. Digitaalisuus ja lisäarvon tuotto
6. Juridiikka SOTE-toimialalla
7. Markkinointi ja myynti
8. Rahoitus
9. Johtaminen ja esimiestyö
10. Uudistuva liiketoiminta ja uudet palveluinnovaatiot

sekä muut hankkeen kehittämistyössä ilmenneet tarpeet yrittäjyyden kehittämiseen.

Moduulit rakennetaan siten, että ne ovat monipuolisia ja käytäntöön soveltavia siten, että opinnoista syntyy opiskelijalle hyödyllinen portfolio. Moduulit voivat sisältää video-opetusta, webinaareja, tiimi- ja etätehtäviä sekä lähipäiviä, joissa otetaan käyttöön monipuolisesti yhteiskehittämisen ja innovaatiotoiminnan sovellettuja menetelmiä, toiminnallisia harjoituksia, prototyyppejä; messua tai "leijonankita"- tyyppisiä oppimismenetelmiä. Moduuleissa mahdollisimman aidot caset, käytännönläheisyys ja sovellettavuus ovat kantavana lähtökohtana.

Opintojakson opit konkretisoidaan esseiden tai kirjatenttien sijasta lyhyin raportein, pitchauksin, laskelmin, esityksin ja palveluprototyyppien tuottamisella oikeassa ympäristössä. Oppijat dokumentoivat tuotoksensa portfolioon, joka on suoraan hyödynnettävissä liiketoiminnan käynnistämiseen liittyvissä neuvotteluissa ja hakemuksissa.

Lyhyen aikavälin vaikutuksena: koulutukseen osallistuvien osaaminen kasvaa ja myös tahtotila yrittäjyyteen kasvaa. Pitkän aikavälin vaikutuksena: oman ammattitaidon laaja-alaiseen kehittämiseen oppiminen, jatkuvan oppimisen hyödyn näkeminen, yritysysteistyön syventyminen ja kerrannaisvaikutukset elinkeinoelämään.

6.3 Miten hakemuksen kohteena olevaa toimintaa jatketaan ja tuloksia sekä kokemuksia hyödynnetään hankkeen päättymisen jälkeen?

Hankkeen toteuttamisaikana huomioidaan koulutusmallin jatkuvuus ja toteutettavuus kaikessa kehittämisessä ja valitaan kestäviä ratkaisuja sen toteuttamiseen myös hankkeen päättymisen jälkeen. Jatkoa varten otetaan huomioon toteuttajien roolit ja vastuut sekä jatkototeutuksen reunaehdot ja mallin tarjoamisen mahdollisuudet. Ilman resursointia koulutusmallin ylläpito ja tarjoaminen vaarantuvat hankkeen päättymisen jälkeen.

Jatkuvuuden ja jatkotuotekehityksen turvaamiseksi hankkeen toteuttajat pidättävät oikeuden hyödyntää hankkeessa kehitettyjä sisältöjä, elementtejä ja metodeja myös tulevissa perusopetuksen, täydennyskoulutuksen ja avoimen ammattikorkeakoulun opetuksen aktiviteeteissa sekä hanke- ja liiketoiminnan eri osa-alueilla.

SOTE-Y-akatemia- yrittäjyyskoulutusmallin kokemuksista ja hyvistä käytännöistä viestitään myös valtakunnallisesti.

SOTE-Y- akatemian koulutusmallia on mahdollista soveltaa vastaamaan maakuntakohtaisia erityispiirteitä ja monistaa myös muihin maakuntiin toteutettavaksi esimerkiksi muille koulutustahoille ja ammattikorkeakouluille hankkeen päättymisen jälkeen. Kokemuksia ja hyviä käytäntöjä toimialakohtaisesta, joustavasta ja moduloidusta koulutusmallista voidaan hyödyntää myös muiden rakennemuutosalojen koulutuksessa sekä valmennuksissa.

7 Kustannusarvion ja rahoitussuunnitelman tiivistelmä

Hankkeelle haetaan ennakkoa <input type="checkbox"/> Kyllä <input checked="" type="checkbox"/> Ei
Kustannusmalli Flat rate 17 % palkkakustannuksista

A Hankkeen kustannukset ja rahoitus

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €	Osuus nettokustannuksista (%)
1 Palkkakustannukset	344 580	1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus	435 978	80,00
2 Ostopalvelut	141 810	2 Kuntien rahoitus	0	0,00
3 Muut kustannukset	0	3 Muu julkinen rahoitus	96 357	17,68
4 Flat rate	58 581	4 Yksityinen rahoitus	12 636	2,32
Kustannukset yhteensä	544 971			
5 Tulot	0			
Nettokustannukset yhteensä	544 971	Rahoitus yhteensä	544 971	100,00

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset ja niiden rahoitus (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)

Kustannukset	Yhteensä €	Rahoitus	Yhteensä €
6 Kunnat	0	5 Kuntien rahoitus	0
7 Muu julkinen	0	6 Muu julkinen rahoitus	0
Yhteensä	0	Yhteensä	0

Kustannusarvio yhteensä	544 971	Rahoitussuunnitelma yhteensä	544 971
--------------------------------	----------------	-------------------------------------	----------------

8 Muilta rahoittajilta haettu rahoitus

8.1 Mitä sitovia sopimuksia tai aiesopimuksia on rahoitussuunnitelmassa esitetystä muun julkisen rahoituksen, kuntarahoituksen ja yksityisen rahoituksen osuuksista (ml. omarahoitusosuus)?

Hankkeesta on solmittu aiesopimus päätoteuttaja Savonia amk oY:n ja PAOK:n (Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry) välillä.

8.2 Onko hankkeeseen haettu tai ollaanko hakemassa rahoitusta muilta rahoittajilta? Mistä ja milloin rahoitusta on haettu? Kuinka paljon rahoitusta on haettu tai myönnetty?

Hankkeeseen ei ole haettu rahoitusta muista lähteistä.

9 Yhteydet muihin hankkeisiin

9.1 Mihin muihin Manner-Suomen rakennerahasto-ohjelmasta rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit.)

A74338; Digiteknologian TKI-ympäristö (Digikeskus). Teknisen kapasiteetin tarjonta ja osallistuminen kehittämissuunnitelmaan.

S21431: Business Center - BC. Pohjois-Savon kasvun ja elinvoimaisuuden varmistaminen yrittäjyys- ja innovaatioympäristöä kehittämällä – tukee työkalujen käyttöönottoa ja osallistuu asiantuntijaryhmän toimintaan.

S21732: Sote-alan ammattilaisen jatkuvan oppimisen tiekartta. Hankkeen toiminta tukee y-akatemiaa tarjoamalla tuottaen substanssiosaamisen koulutusta, joihin y-akatemian toiminta voidaan ohjata ja toisinpäin. Yhteistyössä tunnustetaan rajapinnat.

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

S21534: Duuni edellä - Imuohjattu koulutus maakunnissa; yhteistyö rajapinnoilla, polutus yrittäjyyteen

hakemusnumero 105288: "Sopien 2.0 - Liiketoimintaa ja digitalisaatiota kehittämällä digisyrjäytymistä vastaan".

Hankkeista syntyy kasvupolku: Sote-Y-akatemia- hankkeesta aloittavat yrittäjät ja mikroyrittäjät voivat jatkaa Sopien 2-hankkeen piiriin.

hakemusnumero 10554: "Vetovoimainen vanhustyö - alan veto- ja pitovoiman kehittäminen"

9.2 Mihin muista rahoituslähteistä rahoitettaviin hankkeisiin tai hankekokonaisuuksiin hakemus liittyy ja miten? (Merkitse myös hakemusnumerot tai hankekoodit, jos niitä on.)

Hakemusta jätettäessä tiedossa ei muita yhteyksiä

10 Maantieteellinen kohdealue

<input checked="" type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu yhden maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta kohdistuu usean maakunnan alueelle	<input type="checkbox"/> Hankkeen toiminta on valtakunnallista
Maakunnat Pohjois-Savo		
Seutukunnat Koillis-Savon, Kuopion, Varkauden, Sisä-Savon, Ylä-Savon		
Kunnat Iisalmi, Kaavi, Keitele, Kiuruvesi, Kuopio, Leppävirta, Pielavesi, Lapinlahti, Rautalampi, Rautavaara, Siilinjärvi, Suonenjoki, Sonkajärvi, Tervo, Tuusniemi, Varkaus, Vesanto, Vieremä		

Jos hanke toteutetaan yhdessä paikassa, mikä on toteutuspaikan osoite?

Jakeluosoite	Postinumero	Postitoimipaikka
--------------	-------------	------------------

11 Hakijan osaaminen, hankkeen riskiarviointi ja ohjausryhmä**11.1 Minkälainen on hakijan osaaminen ja kokemus hankkeiden toteuttamisesta ja hankesuunnitelman mukaisesta sisällöllisestä teemasta?**

Savonia ammattikorkeakoululla on pitkäaikainen kokemus hankkeiden valmistelusta, toteutuksesta ja hallinnoinnista. Savonia-ammattikorkeakoulun perustehtävä on opetus sekä tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotyö. Nämä yhdistyvät monialaisen Open Innovation Space –ajattelun myötä, jolloin työelämälähtöisyys ja opiskelijoiden aktiivinen rooli kehittämis- ja projektitehtävissä korostuu. Toiminnan luonteeseen kuuluu vahva toimiminen verkostossa. Ammatillinen substanssiosaaminen, hankeosaaminen ja yrityskehittäminen on organisaatiossa vahvaa ja hankkeen sisällölliseen teemaan osuvaa. Tulevalle hankkeelle tullaan palkkaamaan henkilöitä, joilla on entuudestaan hankesuunnitelman sisällöllisestä teemasta kokemusta ja tietotaitoa. Savonia-ammattikorkeakoulun laaja-alaista osaamista (sosiaali- ja terveysala, liiketalous ja tekniikka) tullaan hyödyntämään hankkeessa.

11.2 Minkälaisia riskejä hankkeen toteuttamiseen liittyy ja miten riskejä hallitaan?

Riski	Toimenpiteet riskin toteutumisen todennäköisyyden pienentämiseksi
1. Yrittäjien ja yrittäjiksi aikovien sitoutuminen moduulien tai koko kurssin suorittamiseen.	Varaudutaan panostamalla käytettävyyteen ja oman yrityksen / yritysideoon linkitykseen.
2. Osallistujien lähtötasojen erot.	Varaudutaan alkutestauksella sekä kurssien pikapäivitys-osilla esimerkiksi juridiikan ja talouden osalta.
3. Ostopalvelu ei vastaa odotuksia	Hankkeen alkuvaiheessa kartoitetaan tarvittava erityisosaaminen ja teknologiset vaatimukset ja toimijoiden osaaminen sekä referenssit. Tällä pyritään varmistamaan se, että hankittavat kokonaisuudet palvelevat hankkeen tavoitteita parhaiten.
4. Aikataululliset riskit	Riskiin vastataan huolellisella suunnittelulla, ennakkoinnilla sekä resursoinnilla. Hankkeen rakenne on jo suunnitteluvaiheessa määritelty selkeästi
5. Organisaatio, henkilöt	Hankkeen suunnitteluvaiheessa on tarkoin määritelty henkilöiden osaamisperusteet. Hankkeen tiimi koostuu monialaisesta osaamisesta. Henkilöiden rekrytointiin kiinnitetään huomiota.

11.3 Esitys hankkeen ohjausryhmän kokoonpanoksi

Alustava esitys ohjausryhmän kokoonpanoksi:

Savonian ammattikorkeakoulu Oy
 Palvelualan opisto PAOK, Kuopio
 Savon koulutuskuntayhtymä
 Pohjois-Savon ELY-keskus
 Uusyrityskeskus Kuopion seutu
 Pohjois-Savon TE-palvelut
 Maaseudun kehittämissyhdystys Mansikka ry
 Kuopion kaupungin yrityspalvelu
 Kehitysyhtiö Savogrow
 Savon yrittäjät ry/ Kuopion Yrittäjät ry
 Sote- toimialan pk-yrittäjä
 Business Center- hanke

12 Hakemusvaiheessa ilmoitettavat arviot hankekohtaisista seurantatiedoista

12.1 Hankkeeseen osallistuvien yritysten arvioitu lukumäärä

Henkilöstömäärä	Yritysten lukumäärä
Mikroyritys	4
Pieni yritys	3
Keskisuuri yritys	
Suuryritys	
Yhteensä	7

12.2 Hankkeeseen osallistuvien henkilöiden lukumäärät hankkeen keston ajalta työmarkkina-aseman mukaan, naisten määrä eriteltynä

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

	Työttömät (ml. pitkäaikaistyöttömät)	Yleissivistävässä / ammatillisessa koulutuksessa olevat	Työssä olevat (ml. yrittäjät)	Työmarkkinoiden ulkopuolella olevat	Yhteensä
Alle 25-vuotiaita	1	12			13
25-29-vuotiaita	2	10	2	0	14
30-54-vuotiaita	2	10	16	0	28
Yli 54-vuotiaita			5		5
Yhteensä	5	32	23	0	60
Joista naisia	4	30	20		54

12.3 Osallistujien henkilökoulutus- ja henkilötyöpäivät koko hankkeen keston ajalta

	Yhteensä
Lähiopetuspäiviä	100
Etäopetuspäiviä	261
Tukityöllistämispäiviä	
Ohjaus- tai konsultointipäiviä	137
Muita henkilötyöpäiviä	26
Yhteensä	524

12.4 Hankkeeseen osallistuvien alle 30-vuotiaiden, 30-54-vuotiaiden ja yli 54-vuotiaiden koulutustausta, naisten määrä eriteltyinä

Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

Erityistavoite 9.2. Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen

	Osallistujat ilman perusasteen (ISCED 1) koulutusta	Alemman perusasteen (ISCED 1) ja ylemmän perusasteen (ISCED 2) koulutuksen suorittaneet	Keskiasteen (ISCED 3) tai keskiasteen jälkeisen (ISCED 4) koulutuksen suorittaneet	Korkea-asteen koulutuksen (ISCED 5 to 8) suorittaneet	Yhteensä
Alle 30-vuotiaita		5	20	2	27
30-54-vuotiaita			17	11	28
Yli 54-vuotiaita			5		5
Yhteensä	0	5	42	13	60
joista naisia		4	39	11	54

12.5 Hankkeeseen osallistuvien opinto-ohjaajien, uraneuvojen ja muiden ohjauspalveluiden asiantuntijoiden lukumäärä, naisten määrä eriteltyinä

Toimintalinja 4. Koulutus, ammattitaito ja elinikäinen oppiminen

Erityistavoite 9.2. Kasvu- ja rakennemuutosalojen koulutuksen tarjonnan ja laadun parantaminen

	Yhteensä
Osallistuvat opinto-ohjaajat, uraneuvojat ja muut ohjauspalveluiden asiantuntijat	
joista naisia	

13 Horisontaaliset periaatteet

13.1 Sukupuolten tasa-arvo

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

	Kyllä	Ei	Perustelu
Hankkeessa on tehty toimintaympäristön analyysi sukupuolinäkökulmasta	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hankkeen tavoitteiden ja tulosten saavuttamiseksi sukupuolinäkökulma ei ole ratkaisevassa asemassa. Suomen työmarkkinoilla naiset ja miehet työskentelevät pääosin eri aloilla, ammateissa ja tehtävissä. Sosiaali- ja terveyspalvelut ovat kaikkein naisvaltaisinta alaa. Sukupuolen mukainen jako pitää yllä perinteisiä sukupuolirooleja työmarkkinoilla ja laajemminkin, muun muassa hoivassa. Se myös selittää osan palkkaerosta. Koska sote-ala on naisvaltainen, pääosa asiakasryhmästä on todennäköisesti naisia.
Sukupuolinäkökulma on huomioitu hankkeen toiminnassa (valtavirtaistaminen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hankkeessa kehitetään osaamista, joka on sukupuolesta riippumatonta. Hankkeessa tehtävässä avoimessa yhteiskehittämisessä varmistetaan sukupuolten tasa-arvon toteutuminen ja tasa-arvon edistäminen. Kokouksien, työpajojen ja muiden kohtaamisfoorumien toteutuksessa huolehditaan siitä, että sukupuolten tasa-arvonäkökulma säilyy hankkeen kantavana voimana.
Hankkeen päätavoite on sukupuolten tasa-arvon edistäminen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hankkeen päätavoite ei ole edistää sukupuolten tasa-arvoa, mutta se huomioidaan läpi koko hankkeen läpi eri toiminnoissa.

13.2 Kestävä kehitys

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

Vaikutuksen kohde	Vaikutusaste		Perustelu
	Välitön vaikutus	Välillinen vaikutus	
Ekologinen kestävyys			
Luonnonvarojen käytön kestävyys	3	5	Hankkeen toiminnot suunnitellaan ekologinen kestävä kehitys huomioiden siten, että kanssakäymisessä ja koulutuskeskellä etäratkaisut ovat pääosassa ja luonnonvarojen tarpeetonta käyttöä vältetään.
Ilmastonmuutoksen aiheuttamien riskien vähentäminen	5	5	Hankkeen osatoteuttajat pyrkivät mahdollisuuksien mukaan suosimaan liikkumisessa joukkoliikennettä ja muita vähähiilisiä liikkumismuotoja. Kaikkea matkustamista ei kuitenkaan voida välttää ja näin aiheutetaan liikenteestä johtuvia päästöjä, jotka ovat ilmastolle haitallisia.
Kasvillisuus, eliöt ja luonnon monimuotoisuus			Hankkeella ei ole erityistä vaikutusta luonnon monimuotoisuuteen
Pinta- ja pohjavedet, maaperä sekä ilma (ja kasvihuonekaasujen väheneminen)			Ei erityistä vaikutusta. Hanke pyrkii suosimaan toimintatapoja, jotka eivät lisää kasvihuonepäästöjä.
Natura 2000 -ohjelman kohteet			Ei erityistä vaikutusta. Hanke ei liity Natura 2000-ohjelman kohteisiin
Taloudellinen kestävyys			
Materiaalit ja jätteet	3	5	Digitaalisuus vähentää kiinteän jätteen syntymistä. Samansuuntaisesti vaikuttaa sähköisen paperittoman viestinnän käyttö, jaetut kirjoituslathat ja vain digitaalisessa muodossa tuotetut tuotokset. Kaikkien painotuotteiden tarpeellisuus pohditaan tarkasti.
Uusiutuvien energialähteiden käyttö			Hankkeessa suositaan julkisen liikenteen käyttöä liikkumisessa
Paikallisen elinkeinorakenteen kestävä kehittäminen	5	8	Sote yrittäjyyden mahdollistaminen tukee paikallisen elinkeinorakenteen kehittymistä. Sote-yritykset ovat usein myös ns."puolisotyöpaikkoja" ja ne tasapainottavat sukupuolittuneita työmarkkinoita.
Aineettomien tuotteiden ja palvelujen kehittäminen	7	9	Hankkeessa kehitetään aineettomia koulutussisältöjä ja paikasta ja ajasta riippumattomia sisältöjä.
Liikkuminen ja logistiikka	2	3	Hankkeessa suositaan julkisen liikenteen käyttöä liikkumisessa. Toisaalta myös koulutustyyppi vähentää liikkumisen tarvetta.
Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävyys sekä yhdenvertaisuus			
Hyvinvoinnin edistäminen	3	5	Hankkeessa tuetaan sote yrittäjien työn hallintaa ja työhyvinvointia. Samalal välillisenä vaikutuksena on hyvinvointia tuottavien uusien palveluiden tarjonnan kasvu alueella.
Tasa-arvon edistäminen	1		Hanke tukee naisvaltaisen alan yrittäjyyttä, mutta varsianisiltatasa-arvoaikutuksiltaan hanke on melko neutraali.
Yhteiskunnallinen ja kulttuurinen yhdenvertaisuus	1	1	Erityisryhmille sote yrittäjyys on keino ja kanava työllistyä ja integroitua yhteiskuntaan sekä tuntea osallisuutta. Yritysten palveluidien kautta myös monet erityisryhmät pääsevät yhdenvertaisen kohtelun piiriin (vajaakuntoiset, ikäihmiset, jne...)
Kulttuuriympäristö			Hankkeella ei ole erityistä vaikutusta kulttuuriympäristöön.
Ympäristöosaaminen		1	Hankkeen työntekijöiden sekä kohderyhmän henkilöiden ympäristöosaamista voidaan välillisesti lisätä tekemällä kestävä kehityksen mukaisia valintoja projektin käytännön toteutuksessa (esim viestintä ja liikkuminen).

14 Liitteet

Pakolliset liitteet

Yhteishankkeen sopimus

Muut liitteet

Hankkeen esittelykalvot

ALV-ilmoitus

Kaupparekisteri

YTJ

Yhtiöjärjestys

Verovelkatodistus

Todfistus eläkemaksuista

Eri-selvitys

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_ELY

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_Kuopion kaupunki valvova vir.om.

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_Leader Kalakukko

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_Savogrow

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_UEF DigiCenter

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_Uusyrityskeskus Wäläkky

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_sote-yrittäjä

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_maa- ja kotitalousnaiset I-S

kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään PSSHP_hyvinvointikoordinaattori

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_P-S TE-toimisto

Kiinnostuksen ilmaus kehittämissryhmään_SAKKY_hyvinvointi

Hakija vakuuttaa tässä hakemuksessa ja sen liitteissä antamansa tiedot oikeiksi.

Viranomaisella on oikeus tarkastaa hakijaa koskevat verovelkatiedot, arvonlisäverovelvollisuutta koskevat tiedot sekä muut tarvittavat toiselta viranomaiselta saatavat tiedot, joilla voi olla vaikutusta rahoituksen myöntämiseen.

Yhteishankkeessa tarkastusoikeus koskee kaikkia hakijoita ja tuen siirto –menettelyssä hakijan lisäksi kaikkia tuen siirronsaajia.

Päiväys ja hakijaorganisaation sähköinen allekirjoitus

Lomake jätetään järjestelmässä viranomaiskäsitteilyyn Katso-tunnistautuneena roolilla EURA 2014 -asiointi/nimenkirjoittaja. Tämä korvaa perinteisen allekirjoituksen. Paperilomaketta ei allekirjoiteta käsin eikä sitä lähetetä postitse viranomaiselle

Hakijan (pää toteuttajan) taustalomake

Hakijan (pää toteuttajan) nimi Savonia-ammattikorkeakoulu oy	Y-tunnus 2629463-3	Organisaatiotyyppi Ammattikorkeakoulu
Organisaatiotyyppin mukainen omarahoitusosuuden laji Muu julkinen rahoitus		
Jakeluosoite PL 6 (Microkatu 1)	Postinumero 70210	Postitoimipaikka Kuopio
Hakijan (pää toteuttajan) yhteyshenkilö Ulla Piipponen	Yhteyshenkilön puhelinnumero 0172556000	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite ulla.piipponen@savonia.fi

1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Sosiaali- ja terveydenhuolto on rakennemuutoksen partaalla. Pitkäkestoisista yrityksistä huolimatta kokonaisuudistusta ei ole saatu toteutettua ja alan toimintaympäristön kehitys on osittain, muun muassa palvelurakenteen, tuottajavastuiden ja rahoitusjärjestelmän osalta, epäselvä. Selvää kuitenkin on, että väestön ikääntyessä ja nuoremman väestön keskittyessä asutuskeskuksiin sote-järjestelmän rahoituksen kestävyys on koetuksella, mikäli palveluntuotannon tapoja ja menetelmiä ei uudisteta. Ulkomaisten sote-järjestelmien ja muiden toimialojen kehityssuunta viittaa vahvasti siihen, että myös sosiaali- ja terveydenhuolto tulee uudistumaan tulevaisuudessa voimakkaasti myös Suomessa. Julkisen järjestelmän kehityksen hitaus näyttyy kokonaisuudessa siten, että uudistumisen painopiste on aikakin ensivaiheessa yrityskentässä. Hankkeessa tuotetulla koulutusmallilla haetaan ratkaisua sote- alan yrittäjien ketteryyteen, osaamispääomaan ja erityistaitoihin toimiakseen sote- toimialalla ja tuetaan siten hallittua rakennemuutosta toimialalla.

Yksityisellä sote-sektorilla kehitys ja kokeilut ovat olleet huomattavia. Mittakaavaetua ja investointipääomaa hakiessa pk-yritykset ovat ketjuuntuneet tai ne on ostettu kansainvälisomisteisten suuryritysten toimesta. Toisaalta itsenäisille SOTE-pk-yrityksille tulevaisuuden suunnan epävarmuus on riskitekijä. Hankkeessa tuotettu koulutus tähtää epävarmuustekijöiden minimointiin ja yrittäjyyden houkuttelevuuteen, kannattavuuteen sekä innovatiivisuuteen, huomioiden myös tulevaisuuden mahdollisuuksien, kuten digitalisaation ja kuluttajuuden muutoksen, vaikutukset liiketoimintaan tällä erityisalalla.

Tällä hetkellä Suomessa ei ole tarjolla toimialakohtaista SOTE- yrittäjyyskoulutusta. Nykyiset yrittäjyyskoulutuksen ja –valmennuksen muodot eivät tue sosiaali-terveysalalle tulevien tai alalta yrittäjiksi aikovien yritystoiminnan käynnistämistä. Nykyiset tarjolla olevat yrittäjyyskoulutukset keskittyvät yrittäjyyden perusteisiin: yrityksen perustamiseen ja liiketoimintasuunnitelmaan; yrityksille tarjotaan koulutuksia esimerkiksi johtamiseen ja koulutukset ovat yleispäteviä. Hankkeen uutuusarvo on siinä määriteltävä ja pilotoitava uudenlainen, toimialakohtainen ketterä, jatkuvasyklinen, joustava, pienistä käytännönläheisistä moduuleista koostuva koulutuskokonaisuus, josta SOTE-alan yrittäjyyttä harkitseva tai jo yrittäjänä toimiva saa kartutettua sekä julkisen- että yksityisen sektorin palveluntuottajaosaamista. Koulutuspaketit ja moduulit mahdollistavat mahdollisimman helpon ja kattavan sote- yrittäjyyden tiedot ja taidot, mutta myös jo toimivat yrittäjät saavat osaamista oman sote- alan liiketoimintansa päivittämiseksi, laajentamiseksi ja tulevaisuuden tarpeisiin vastaamiseksi.

Hankkeen valmistelussa on haastateltu mm. TE- hallinnon asiantuntijoita, Uusyrittäjäkeskuksen yritysneuvojia, elinkeinoasiamiehiä, yrityskehittämisen konsultteja ja opetushenkilöstöä, lisäksi on kuultu myös sekä sote- alan yrittäjiä, että alalle yrittäjäksi aikovia ammattilaisia. Keskiöön on tätäkin kautta noussut alan murros ja uudistumisen tarve. Sote- toimialayrittäjyyttä tukeva koulutuskokonaisuus tarkoittaa uudistumisen pysyvää tukea kertaluonteisten, alaa tukevien toimenpiteiden rinnalle. Erityisesti tarve on useille pienille kokonaisuuksille, jotka ovat toteutettavissa ja sopivat helposti yrittäjän työn luonteeseen ja arkeen. Käytännön kokemus mm. SOPIEN- hankkeessa on osoittanut, että myös Uusyrittäjäkeskus, elinkeinoasiamiehet ja yritysneuvojat kaipaavat oman työn tueksi toimialakohtaista tietoa ja koulutusta, mikä on hankkeen lisäarvo.

2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

Mikä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Konkreettiset toimenpiteet päämäärän saavuttamiseksi hankkeessa ovat:

Kokonaisuuden valmistelu ja suunnittelu loppukäyttäjryhmien tarpeet ja toteutettavuus ennakoiden ja huomioiden

Kokonaisuuden pilotointi aitojen loppukäyttäjien kanssa, toiminnallisuuksien testaus ja käyttäjätiedon kokoaminen

Kokonaisuuden viimeistely perustuen pilotin kokemuksiin ja viestinnän ja markkinoinnin suunnittelu kohderyhmien saavutettavaksi.

Kokonaisuuden arviointi ja hankkeen jälkeisen jatkuvuuden varmistaminen keskinäisin sopimuskäytäntein ja rahoitusmallein.

Hankkeen tuloksena Pohjois-Savon SoTe-yrittäjien kilpailukykyä ja osaamista vahvistetaan sekä tuotetaan jatkuvaa yrittäjyyttä tukevaa oppimista kehittämällä ja vakiinnutetaan jatkuvasyklinen, monimuotoinen, moduuleista koostuva ja joustava SOTE-yrittäjyysakatemia- koulutusmalli yhteistyössä osatoteuttajan, kehittämisryhmän, hankkeiden ja muiden yrityspalvelutoimijoiden kanssa.

De minimis -tuki-ilmoitus

1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä Ei

2 Osallistuuko hankkeen toimenpiteisiin hyödynsaajina taloudellista toimintaa harjoittavia organisaatioita?

Kyllä Ei

Hankkeen kustannusarvio

Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
 Flat rate 15 % palkkakustannuksista
 Flat rate 40 % palkkakustannuksista
 Kertakorvaus (lump sum)
 Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
 Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2020	2021	2022	Yhteensä
Projektipäällikkö, yrittäjyyden asiantuntija	Osa-aikainen	21	42 800	42 800	42 800	128 400
Asiantuntija 1, sote-ala ja yrittäjyys	Osa-aikainen	12	32 500	22 500	12 500	67 500
Asiantuntija 2, monialainen kehittäminen	Osa-aikainen	12	29 760	23 760	11 760	65 280
Asiantuntija 3, digiosaaja	Osa-aikainen	6	13 800	10 800	4 800	29 400
1Yhteensä		51	118 860	99 860	71 860	290 580

Kustannusten perustelut

Hankkeen toteutuksen ydintiimin muodostaa monialainen asiantuntijatiimi, joka työskentelee hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi osatoteuttajan, kehitysryhmän, kohderyhmien, asiantuntijoiden, sidosryhmien, ostopalvelutuottajien kanssa tietoa hankkien, koostaen, määritellen ja yhteiskehittäen piloteihin.

Projektipäällikkö: projektin hallinnointi ja kehittämisvastuu kokonaisuudesta, näkemys mikro- ja pienyrittäjyydestä ja Sote -toimialan tulevaisuudesta, kehittämis- ja sidosryhmäverkoston vetäminen/johtaminen, pedagogisen näkemyksen tuominen koulutussisältöön ja oppimisympäristöihin.

Asiantuntija 1: Yrittäjyyden näkökulma hankkeessa, tukee projektipäällikköä osallistujien rekrytoinnissa ja kouluttamisessa sekä koulutuskokonaisuuksien laadinnassa. Osallistuu myös kehittämistyöryhmän työhön.

Asiantuntija 2: Monialaisen kehittämisen näkökulma ja käyttäjälähtöisen näkökulman tuominen kehittämiseen. Tuo erityisesti palvelumuotoilunäkökulmaa koulutuksen suunnitteluun. Toimii valmentajana ja kouluttajana piloteissa sekä auttaa projektipäällikköä ulkoisessa viestinnässä.

Asiantuntija 3: Vastaa oppimisympäristöjen ja digitaalisten työkalujen valinnasta ja kehittämisestä yhdessä muun tiimin kanssa. Tukee valmennusten ja pilottien toteutusta sekä hyödyntää digitaalisia viestintäkanavia. Osallistuu myös kehittämisryhmän työhön tarpeen mukaan.

2 Ostopalvelut

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
Oppimateriaalin tuotanto: audio/visuaalinen/video/digitaalinen materiaali ja - ympäristö	22 420	25 840	18 620	66 880
Asiantuntijapalvelut: ulkoiset asiantuntijat moduulien sisältöihin	18 620	18 620	7 600	44 840
Työpaja- ja seminaarikustannukset: tila- ja tarjoilukustannukset, asiantuntijapalkkiot	3 950	3 950	3 950	11 850
Saavutettavuuskampanjointi, viestintä ja markkinointi	1 520	5 320	11 400	18 240
2 Yhteensä	46 510	53 730	41 570	141 810

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

Kustannusten perustelut

Koulutusmoduulien tulee olla kohderyhmilleen helposti saatavilla ja käytettävissä "on the go", mikä tarkoittaa mm. audiovisuaalista, video- ja audiotuotantoa, digitaalista tuotantoa, eri kanavissa myös pedagoginen feedback huomioiden. Tekninen toteutus vaatii resurssia.

Asiantuntijapalvelut: moduulien sisältöihin ja niiden muodostamiseksi tarvitaan sote- alan ajan hermolla olevaa yksityiskohtaistakin erityistietoa, taitoja ja osaamista, mm. esim. juridista osaamista, tutkimus- ja tulevaisuustietoa, mikä vaatii ostopalveluresurssia.

Työpaja- ja seminaarikustannukset: hankkeessa tuotettavaan sisältöön haetaan tulevaisuuteen luotaavia ja myös käyttäjien arkeen soveltuvia oppimistapoja, minkä takia sekä sisältö että tuottamisen tapa on erityinen uutuusarvoltaan ja pedagogisilta lähestymistavoiltaan. Tämän vuoksi myös kehittämisessä toteutetaan muutamia rikastavia ja uudistavia työpajoja erityisasiantuntijoiden tekemänä.

Työpaja- ja seminaaritulokustannukset kohdentuvat hankkeen toteutusorganisaation ulkopuolisiin tiloihin ja näistä esitetään erillinen lasku.

3 Muut kustannukset

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
3 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

4 Flat rate

Kerroin	2020	2021	2022	Yhteensä
17.00 %	20 207	16 977	12 217	49 401
4 Yhteensä	20 207	16 977	12 217	49 401

1 - 4 Hankkeen kustannukset

	2020	2021	2022	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	185 577	170 567	125 647	481 791

5 Tulot

Tulot	2020	2021	2022	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

Nettokustannukset yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
Yhteensä	185 577	170 567	125 647	481 791

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

7 Muut julkiset kustannukset

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset

	2020	2021	2022	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Kustannukset yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
A + B Yhteensä	185 577	170 567	125 647	481 791

Hankkeen rahoitussuunnitelma**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2020	2021	2022	Yhteensä
1 Yhteensä	148 462	136 454	100 518	385 434

2 Kuntien rahoitus**2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
2.1 Yhteensä	0	0	0	0

2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
2.2 Yhteensä	0	0	0	0

2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
2.1 - 2.2 Yhteensä	0	0	0	0

3 Muu julkinen rahoitus**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	37 115	34 113	25 129	96 357
3.1 Yhteensä	37 115	34 113	25 129	96 357

3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
3.2 Yhteensä	0	0	0	0

3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
3.1 - 3.2 Yhteensä	37 115	34 113	25 129	96 357

4 Yksityinen rahoitus

4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
4.1 Yhteensä	0	0	0	0

4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
4.2 Yhteensä	0	0	0	0

4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
4.1 - 4.2 Yhteensä	0	0	0	0

1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	185 577	170 567	125 647	481 791

B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus**5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2020	2021	2022	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
A + B Yhteensä	185 577	170 567	125 647	481 791

Hakijan (osatoteuttajan) taustalomake

Hakijan (osatoteuttajan) nimi Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry (PAOK)	Y-tunnus 0207872-5	Organisaatiotyyppi Muu oppilaitos
Organisaatiotyypin mukainen omarahoitusosuuden laji Yksityinen rahoitus		
Jakeluosoite Asemakatu 4	Postinumero 70100	Postitoimipaikka Kuopio
Hakijan (osatoteuttajan) yhteyshenkilö Rehtori Hanni-Mari Larronmaa	Yhteyshenkilön puhelinnumero 050 572 5461	Yhteyshenkilön sähköpostiosoite hanni-mari.larronmaa@paok.fi

1 Tarve, tavoitteet ja toteuttajan rooli

Mihin tarpeeseen tai ongelmaan hankkeella haetaan ratkaisua? Mitkä ovat hankkeen tavoitteet ja uutuus- tai lisäarvo?

Sosiaali- ja terveydenhuollon rakennemuutoksesta johtuen paine toteuttaa mm. kotiin vietäviä monipuolisia palveluita kasvaa edelleen. Väestön ikääntyessä ja nuoremman väestön keskittyessä asutuskeskuksiin sote-järjestelmän rahoituksen kestävyys on koetuksella ja palveluntuotannon tapoihin ja menetelmiin tarvitaan kipeästi uusia näkökulmia ja käytännönläheisiäkin ratkaisuja. Tämä on nähtävissä myös ulkomaisten sote-järjestelmien ja muiden toimialojen kehityssuuntia tarkastellessa ja mikä viittaa vahvasti siihen, että myös sosiaali- ja terveydenhuolto tulee uudistumaan tulevaisuudessa voimakkaasti myös Suomessa. Julkisen järjestelmän kehityksen hitaus näyttäytyy kokonaisuudessa siten, että uudistumisen painopiste on aikakin ensivaiheessa yritysmaailmassa. Ammattilaisten yrittäjäksi siirtymisen kynnyksestä erityisesti sote-alan laajalti säännellyssä erityistoimintaympäristössä madalta. Tällä hetkellä Suomessa ei ole tarjolla toimialakohtaista SOTE- yrittäjyyskoulutusta. Nykyiset yrittäjyyskoulutuksen ja –valmennuksen muodot eivät tue sosiaali- terveystaloudelle tulevien tai alalta yrittäjiksi aikovien yritystoiminnan käynnistämistä. Nykyiset tarjolla olevat yrittäjyyskoulutukset keskittyvät yrittäjyyden perusteisiin: yrityksen perustamiseen ja liiketoimintasuunnitelmaan; yrityksille tarjotaan koulutuksia esimerkiksi johtamiseen ja koulutukset ovat yleispäteviä. Hankkeen uutuusarvo on siinä määriteltävä ja pilotoitava uudenlainen, toimialakohtainen ketterä, jatkuvasyklinen, joustava, pienistä käytännönläheisistä moduuleista koostuva koulutuskokonaisuus, josta SOTE-alan yrittäjyyttä harkitseva tai jo yrittäjänä toimiva saa kartutettua sekä julkisen- että yksityisen sektorin palveluntuottajaosaamista. Uutuusarvo on koulutuksen loppukäyttäjien tarpeiden huomiointi siten, että moduulit ovat joustavia ja saavutettavissa eri taustoista tuleville oppijoille.

Koulutuspaketit ja moduulit mahdollistavat mahdollisimman helpon ja kattavan sote- yrittäjyyden tiedot ja taidot, mutta myös jo toimivat yrittäjät saavat osaamista oman sote- alan liiketoimintansa päivittämiseksi, laajentamiseksi ja tulevaisuuden tarpeisiin vastaamiseksi. Hankkeessa tuotetulla koulutusmallilla haetaan ratkaisua sote- alan yrittäjien ketteryyteen, osaamispääomaan ja erityistaitoihin toimiakseen sote- toimialalla ja tuetaan siten hallittua rakennemuutosta toimialalla. Hankkeessa tuotettu koulutusmalli tähtää epävarmuustekijöiden minimointiin ja yrittäjyyden houkuttelevuuteen, kannattavuuteen sekä innovatiivisuuteen, huomioiden myös tulevaisuuden mahdollisuuksien, kuten digitalisaation ja kuluttajuuden muutoksen, vaikutukset liiketoimintaan tällä erityisellä.

2 Toteutus ja tulokset

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

Mikä ovat hankkeet konkreettiset toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi? Mitä tuloksia hankkeella saadaan aikaan?

Konkreettiset toimenpiteet päämäärän saavuttamiseksi hankkeessa ovat:

Kokonaisuuden valmistelu ja suunnittelu loppukäyttäjryhmien tarpeet ja toteutettavuus ennakoiden ja huomioiden

Kokonaisuuden pilotointi aitojen loppukäyttäjien kanssa, toiminnallisuuksien testaus ja käyttäjätiedon kokoaminen

Kokonaisuuden viimeistely perustuen pilotin kokemuksiin ja viestinnän ja markkinoinnin suunnittelu kohderyhmien saavutettavaksi

Kokonaisuuden arviointi ja hankkeen jälkeisen jatkuvuuden varmistaminen keskinäisin sopimuskäytäntein ja rahoitusmallein.

Hankkeen tuloksena Pohjois-Savon SoTe-yrittäjien kilpailukykyä ja osaamista vahvistetaan sekä tuotetaan jatkuvaa yrittäjyyttä tukevaa oppimista kehittämällä ja vakiinnutetaan jatkuvasyklinen, monimuotoinen, moduuleista koostuva ja joustava SOTE-yrittäjyysakatemia koulutusmalli yhteistyössä osatoteuttajan, kehittämisryhmän, hankkeiden ja muiden yrityspalvelutoimijoiden kanssa.

De minimis -tuki-ilmoitus

1 Harjoittaako hankkeen hakija hankkeessa taloudellista toimintaa, jossa on kyse tavaroiden tai palvelujen tarjoamisesta tietyillä markkinoilla?

Kyllä Ei

Hankkeen kustannusarvio

Kustannusmalli

- Flat rate 17 % palkkakustannuksista
 Flat rate 15 % palkkakustannuksista
 Flat rate 40 % palkkakustannuksista
 Kertakorvaus (lump sum)
 Kaikki kirjanpidon kustannukset ilmoitetaan tosiasiallisesti aiheutuvien kustannusten mukaan

A Hankkeen kustannukset

- Arvonlisävero jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Ilmoitettaviin kustannuksiin sisältyy alv.
 Arvonlisävero ei jää hakijan lopulliseksi kustannukseksi. Kustannukset on ilmoitettu verottomina.

1 Palkkakustannukset

Tehtävä	Kokoaikainen/ osa-aikainen	Henkilötyökk	2020	2021	2022	Yhteensä
Sote-koulutuksen ja -yrittäjyyden erityisasiantuntija	Osa-aikainen	12	18 000	18 000	18 000	54 000
1Yhteensä		12	18 000	18 000	18 000	54 000

Hankkeen nimi: SOTE-Y-akatemia Joustava toimialakohtainen koulutus sosiaali- ja terveysalan yrittäjä...

Kustannusten perustelut
 PAOK-opiskelijoiden pilotoinnit, koulutussisältöihin osallistuminen. Asikasnäkökulman mukaantuminen osana työpajatoteutuksia. Osallistuminen asiantuntijatyöryhmän työhön.

2 Ostopalvelut

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
2 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

3 Muut kustannukset

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
3 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

4 Flat rate

Kerroin	2020	2021	2022	Yhteensä
17.00 %	3 060	3 060	3 060	9 180
4 Yhteensä	3 060	3 060	3 060	9 180

1 - 4 Hankkeen kustannukset

	2020	2021	2022	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	21 060	21 060	21 060	63 180

5 Tulot

Tulot	2020	2021	2022	Yhteensä
5 Yhteensä	0	0	0	0

Nettokustannukset yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
Yhteensä	21 060	21 060	21 060	63 180

B Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset (joihin ei myönnetä ESR:n ja valtion rahoitusta)**6 Kuntien kustannukset**

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
6 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

7 Muut julkiset kustannukset

Kustannus	2020	2021	2022	Yhteensä
7 Yhteensä	0	0	0	0

Kustannusten perustelut

6 - 7 Erikseen raportoitavat osallistujien palkkakustannukset

	2020	2021	2022	Yhteensä
6 - 7 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Kustannukset yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
A + B Yhteensä	21 060	21 060	21 060	63 180

Hankkeen rahoitussuunnitelma**A Rahoitus hankkeen kustannuksiin****1 Haettava ESR- ja valtion rahoitus**

	2020	2021	2022	Yhteensä
1 Yhteensä	16 848	16 848	16 848	50 544

2 Kuntien rahoitus

2.1 Kuntien rahoitus, tuensaajan omarahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
Kuntien rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
2.1 Yhteensä	0	0	0	0

2.2 Kuntien rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
2.2 Yhteensä	0	0	0	0

2.1 - 2.2 Kuntien rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
2.1 - 2.2 Yhteensä	0	0	0	0

3 Muu julkinen rahoitus**3.1 Muu julkinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus**

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
Muu julkinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus				0
3.1 Yhteensä	0	0	0	0

3.2 Muu julkinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
3.2 Yhteensä	0	0	0	0

3.1 - 3.2 Muu julkinen rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
3.1 - 3.2 Yhteensä	0	0	0	0

4 Yksityinen rahoitus

4.1 Yksityinen rahoitus, tuensaajan omarahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
Yksityinen rahoitus: Tuensaajan omarahoitus	4 212	4 212	4 212	12 636
4.1 Yhteensä	4 212	4 212	4 212	12 636

4.2 Yksityinen rahoitus, ulkopuolinen rahoitus

Rahoitus	2020	2021	2022	Yhteensä
4.2 Yhteensä	0	0	0	0

4.1 - 4.2 Yksityinen rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
4.1 - 4.2 Yhteensä	4 212	4 212	4 212	12 636

1 - 4 Rahoitus hankkeen kustannuksiin yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
1 - 4 Yhteensä	21 060	21 060	21 060	63 180

B Erikseen raportoitavien osallistujien palkkakustannusten rahoitus**5 Kuntien rahoitus****6 Muu julkinen rahoitus****5 - 6 Erikseen raportoitavat rahoituserät yhteensä**

	2020	2021	2022	Yhteensä
5 - 6 Yhteensä	0	0	0	0

A + B Rahoitus yhteensä

	2020	2021	2022	Yhteensä
A + B Yhteensä	21 060	21 060	21 060	63 180