



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

## HAKEMUS

Tallennettu 28.10.2019 11.55

Valtionavustus ammatillisen koulutuksen laatustrategian toteuttamiseen  
Hakuaika 30.9.2019 klo 12.00 — 28.10.2019 klo 16.15

Diaarinumero: 1/1404/2019

## HAKIJAN TIEDOT

Hakijaorganisaatio  
Jyväskylän Koulutuskuntayhtymä

Hakijan virallinen  
sähköpostiosoite  
info@gradia.fi

Y-tunnus  
0208201-1

Omistajatyyppe  
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Yhteyshenkilö  
Taina Saarikko

Sähköposti  
taina.saarikko@gradia.fi

Puhelinnumero  
0403416156

Postiosoite  
Viitaniementie 1, PI 472

Postinumero  
40101

Postitoimipaikka  
Jyväskylä

Maakunta  
Keski-Suomi

<sup>1</sup> Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö  
Anu Tokila

Sähköposti  
anu.tokila@gradia.fi

Tilinumero IBAN-muodossa  
FI5152900220478612

Pankin BIC/SWIFT-koodi  
OKOYFIHH

## HANKETIEDOT

Hankkeen nimi  
Samassa veneessä 7 - Kartat ja kompassit  
kuntoon

Hankkeen asiointikieli  
Suomi

Onko kyseessä yhteishanke  
Kyllä

<sup>1</sup> Hankkeen muut organisaatiot  
Jyväskylän kristillisen opiston säätiö

Yhteyshenkilön sähköposti  
matti.virtala@jko.fi

<sup>2</sup> Jyväskylän talouskouluyhdistys ry

aino.koskinen@jypao.fi

<sup>3</sup> Karstulan Evankelisen Kansanopiston  
kannatusyhdistys ry

sirkka.hokkanen@keokarstula.fi

<sup>4</sup> Kuopion Talouskoulun Kannatusyhdistys ry

hanni-mari.larronmaa@paok.fi

<sup>5</sup> Äänekosken ammatillisen koulutuksen  
kuntayhtymä

maiya.salmelin@poke.fi

<sup>6</sup> Itä-Karjalan Kansanopistoseura ry

maiya.tenojoki@ikko.fi

Muut yhteistyökumppanit

Valtakunnalliset laatustrategian toimeenpanon hankeverkostot, erityisesti painopisteiden 1 ja 3 pai-nopistekoordinaattorit ja kehittämisryhmät: mm. yhteiskehittäminen ja hyvien käytänteiden levittä-minen. Tässä hankkeessa mukana olevien organisaatioiden työ- ja

elinkeinoelämän yhteistyöverkostot. Jyväskylän yliopisto ja Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Jyväskylän koulutuskuntayhtymän lukiot: Jyväskylän aikuislukio, Jyväskylän Lyseon lukio ja Schildtin lukio. Muut valtakunnalliset saman aihe-alueen (laadun johtaminen ja kehittäminen) kehittämistä omalta osaltaan tukevat hankkeet (mm. Parasta johtamista -hanke). Yhteistyötä tehdään soveltuvin osin organisaatioiden strategiarahoituksella toteutettavien hankkeiden kanssa (Parasta hankeperheen tulosten käyttöönotto).

#### HANKESUUNNITELMA

Hanke pähkinänkuoressa

Tavoitteena on varmistaa laadunhallinnan kattavuus ja systemaattisuus siten, että toimintaa uudistetaan ennakoivasti vastaamaan toimintaympäristön muuttuviin vaatimuksiin. Laadunhallinta on keskeinen johtamisen, ohjauksen ja kehittämisen väline, jonka avulla varmistetaan yhdenvertaiset mahdollisuudet jatkuvaan oppimiseen ja osaamisen kehittämiseen sekä yksilön että yhteiskunnan näkökulmasta.

Laadunhallintajärjestelmän kattavuus arvioidaan hyödyntämällä ammatillisen koulutuksen vertaisarviointikriteereitä. Kehittämisen tueksi laaditaan laadunhallintajärjestelmien kehittämissuunnitelmat ja kehittäminen tehdään johtoa, henkilöstöä, opiskelijoita ja työpaikkaohjaajia osallistavasti. Osana kehittämistä uudet valtakunnalliset työelämäpalautteet integroidaan palautejärjestelmiin. Henkilöstön ja työpaikkaohjaajien laadunhallintaosaamista vahvistetaan toteuttamalla alueellisia työelämäfoorumia. Koulutus- ja muun toiminnan laatua kehitetään systemaattisesti tulevaisuuteen ja tulevaisuustaitoihin suuntautuen. Ennakointi- ja tulevaisuustyö sidotaan osaksi strategiaprosessia, päätöksentekoa ja toiminnan jatkuvaa kehittämistä sekä johdon ja henkilöstön laatuosaamista. Toimintaympäristön muutokseen varaudutaan yhdessä alueen muiden toimijoiden kanssa proaktiivisesti keräämällä ja hyödyntämällä sekä määrällistä että laadullista ennakointitietoa.

Toiminnasta hyötyvät koulutuksen järjestäjät ja sidosryhmät sekä alueen työelämä. Tuloksena syntyy laadunhallintajärjestelmän kehittämissuunnitelma -mallit, opettajien ja työpaikkaohjaajien palaute- ja laadunhallintajärjestelmiin perehdyttämisen aineisto, jatkuvan parantamisen vuosikellon -mallit, johdon, henkilöstön ja opiskelijoiden tulevaisuuspujojen toteuttamisen mallit sekä alueellinen toimintamallin laadullisen ja määrällisen ennakointitiedon kokoamiseen ja hyödyntämiseen. Koulutuksen järjestäjien välinen alueellinen (ml. lukio ja korkea-asteen koulutus) ja valtakunnallinen yhteistyö laadun kehittämisessä vahvistuu.

Miten aiempien ja meneillään olevien hankkeiden hyviä menettelytapoja ja tuloksia hyödynnetään hankkeessa?

Verkoston oppilaitokset ovat kooltaan ja omistajapohjaltaan erilaisia, laadunhallintajärjestelmien kehittäminen etenee eri tahtia omista lähtökohdista, tämä luo verkostolle rikkaan ja monipuolisen kehittämisympäristön. Toiminta perustuu yhdessä määriteltyihin tavoitteisiin ja toisilta oppimiseen. Kehittäminen rakentuu käynnissä olevan ja aikaisemmin toteutettujen kehittämistoimenpiteiden päälle, jatkaen määrätietoista laadunhallintajärjestelmien kehittämistä.

Kehittämisessä haetaan parhaita käytäntöjä valtakunnallisilta laatustrategian toimeenpanon hankeverkostoilta. Hyödynnetään painopistekoordinaattoreiden ohjausta: yhteistyö, vertaisoppiminen ja hyvien käytänteiden levittäminen.

Kehittämisessä huomioidaan aiemmin toteutettujen hankkeiden kokemukset: mm. vertaisarviointikriteeristö, vertaisarviointikoulutus, kokemukset arvioinneista, kokemukset Amispalauteprosessin kehittämisestä ja integroinnista osaksi palautekokonaisuutta.

Sovelletaan ja otetaan käyttöön Parasta -hankkeiden kehittämiä toimintamalleja: työelämäfoorumit, muistilistat ja työelämäyhteistyön kriittiset pisteet sekä palveluprosessien kuvaukset. Yhteistyötä tehdään Parasta johtamista -hankkeen kanssa: johtamisjärjestelmän kehittäminen ja asiakkaiden hallinta, ei tehdä päällekkäisyyttä vaan yhteistyötä.

Perehdytään ja hyödynnetään ennakointiaineistoja ja -prosesseja; Alueelliset (liittojen) ennakointiprosessit, OPH:n Osaamisen ennakointifoorumi ja Sitran ja muiden tulevaisuustalojen menetelmät ja aineistot

Mihin painopistealueeseen tai -alueisiin hankkeen kehittämistoiminta kohdistuu?

Laadunhallinta on kokonaisvaltaista, jatkuva parantaminen kohti erinomaisuutta on kiinteä osa toimintaa

Painopisteittäin a) hankkeen tavoitteet (vaikutukset-muutos, jota tavoitellaan), b) konkreettinen toiminta eli mitattava työ, teot (tuotokset) ja c) seuranta eli miten hanketoimintaa ja tuotosten saavuttamista seurataan ja arvioidaan (mittarit, menetelmät)

- 1 | **Tavoite (tavoiteltavat vaikutukset)**  
Laadunhallintajärjestelmän kattavuus on arvioitu ja sitä kehitetään suunnitelmallisesti henkilöstöä, opiskelijoita ja työpaikkaohjaajia osallistavasti. Laadunhallintajärjestelmän laatu ja koulutuksen laatu sekä organisaation laatukulttuuri ja -osaaminen on parantunut.
- Toiminta (tuotokset)**  
Laadunhallintajärjestelmän arviointi (vertaisarvioinnin kriteerit, arviointialue 15).  
Laadunhallintajärjestelmän kehittämissuunnitelman laatiminen ja kehittäminen suunnitelman mukaan. Johdon ja henkilöstön sitouttaminen toteuttamalla kehittämistä yhteistoiminnallisesti. Viestintä ja perehdytys.
- Seuranta**  
Laadunhallintajärjestelmän arvioinnin (Karvi 2021) tulokset ovat paremmat kuin 2020 tehdyn vertaisarvioinnin ja Karvin vuonna 2015 arvioinnin tulokset. Arviointeihin osallistuneiden määrät. Henkilöstön haastattelu (otanta) laatukulttuurin tila, hankkeen alussa ja lopussa
- 2 | **Tavoite (tavoiteltavat vaikutukset)**  
Valtakunnallinen työelämäpalaute on integroitu laadunhallintajärjestelmän osana olevaan palautejärjestelmään. Henkilöstön ja työelämäkumppaneiden laadunhallintaosaaminen on vahvistunut.
- Toiminta (tuotokset)**  
Uudet työelämäpalautteet integroidaan osaksi palautekokonaisuutta. Henkilöstö ja työelämäkumppanit perehdytetään palautejärjestelmään ja koulutuksen laadunhallintaan, toteutetaan 2 työelämäfoorumia. Laaditaan laadunhallinnan tiedotussuunnitelma ja -materiaali, hyödynnetään vertaisviestintää.
- Seuranta**  
Valtakunnallinen työelämäpalaute on integroitu nopeasti osaksi palautejärjestelmää ja laadunhallintajärjestelmää. Työelämäfoorumeihin osallistuneiden määrä. Työelämäpalautteen vastaus% kasvaa vuoteen 2021.
- 3 | **Tavoite (tavoiteltavat vaikutukset)**  
Koulutuksen järjestäjien välinen alueellinen ja valtakunnallinen yhteistyö laadun kehittämisessä on vahvistunut ja vakiintunut.
- Toiminta (tuotokset)**  
Verkoston teemoitetut työseminaarit 2xvuodessa, toisilta oppiminen.  
Laadunhallintajärjestelmien arviointi toteutetaan useamman koulutuksen järjestäjän välisellä vertaisarvioinnilla. Arvioinnissa hyödynnetään valtakunnallisten laatuverkostojen kokemuksia ja kehittämiä toimintamalleja.
- Seuranta**  
Verkoston tuottamat levitettävät mallit: laadunhallintajärjestelmän kehittämissuunnitelma -malli sekä aineisto opettajien ja työpaikkaohjaajien palaute- ja laadunhallintajärjestelmiin perehdyttämiseen (vrt. Parasta-hankkeiden muistilistat). Työseminaareihin osallistuneiden määrä.
- 4 | **Tavoite (tavoiteltavat vaikutukset)**  
Koulutus- ja muun toiminnan laatua kehitetään ja toteutetaan systemaattisesti tulevaisuuteen ja tulevaisuustaitoihin suuntautuen. Ennakointi- ja tulevaisuustyö on kiinteä osa strategiaprosessia, päätök-sentekoa ja toiminnan jatkuvaa kehittämistä sekä johdon ja henkilöstön laatuosaamista.
- Toiminta (tuotokset)**  
Vahvistetaan esimiesten raportointi-, tilasto- ja ennakointiedon lukutaitoja ja tiedolla johtamisen osaamista toiminnallisien menetelmin. Henkilöstön tulevaisuusosaamista vahvistetaan huomioiden pedagogisen osaamisen kehittäminen. Integroidaan tulevaisuustyö osaksi jatkuvan parantamisen vuosikelloa.
- Seuranta**  
Johto arvioi ennakointiprosessin: integroitumisen taso osaksi johtamis- ja laatu-järjestelmää ja toiminnan jatkuvaa strategista kehittämistä. Koulutukseen ja pajoihin osallistuneiden määrä. Verkoston tuottamat mallit: jatkuvan parantamisen vuosikellot, johdon ja henkilöstön tulevaisuusajat.
- 5 | **Tavoite (tavoiteltavat vaikutukset)**

Toimintaympäristön muutoksiin varaudutaan yhdessä alueen muiden toimijoiden kanssa proaktiivisesti keräämällä ja hyödyntämällä systemaattisesti sekä määrällistä että laadullista ennakoitintietoa. Toimintaa kehitetään jatkuvan oppimisen periaatteiden mukaisesti.

Toiminta (tuotokset)

Verkoston työseminaaritx2, kutsuttuna alueen lukiot ja korkeakoulut; kattava yhteistyö, ennakoidaan alueen osaamis- ja koulutustarpeita. Toteutetaan toimialakohtaisia työelämän ennakoitintilaisuuksia sekä opiskelijoiden osallistamisen menetelmiä tulevaisuustyöhön (fasilitoidut 2h tulevaisuusajat).

Seuranta

Verkoston kehittämät levitettävät mallit: systemaattinen alueellinen toimintamallin sekä laadullisen että määrällisen ennakoitintiedon kokoamiseen ja hyödyntämiseen, henkilöstön ja opiskelijoiden tulevaisuusajaja -malli. Ennakoitintieto osana jatkuvan parantamisen vuosikelloa.

Millä tavoin koulutuksen järjestäjän johtoa, henkilöstöä, opiskelijoita ja muita sidosryhmiä osallistetaan hankkeeseen?

Mukana olevien oppilaitosten johto on ollut määrittelemässä hankkeen tavoitteita. Esimiehet ovat mukana laadunhallintajärjestelmän itse- ja vertaisarviointissa sekä määrittelemässä niiden perusteella kehittämissuunnitelmiin nostettavat kehittämiskohteet, kehittämisen aikataulun ja resurssit. Johto on mukana laatimassa sekä hyväksyy jatkuvan parantamisen vuosikellon.

Henkilöstö on mukana laadunhallintajärjestelmän itse- ja vertaisarviointissa sekä nostamassa niiden perusteella kehittämiskohteita osaksi kehittämissuunnitelmia. Henkilöstö osallistuu työelämäfooruihin ja tulevaisuusajajoihin. Toimenpiteittäin kohderyhmänä ovat työelämäyhteistyötä tekevät opettajat, muu opetus- ja ohjaushenkilöstö sekä laatu- ja järjestelmätehtävissä oleva henkilöstö.

Opiskelijat ovat mukana laadunhallintajärjestelmän itse- ja vertaisarviointissa sekä nostamassa niiden perusteella kehittämiskohteita osaksi kehittämissuunnitelmia. Opiskelijat osallistuvat tulevaisuusajajoihin.

Muista sidosryhmistä keskeisiä kohderyhmiä ovat työpaikkaohjaajat ja työelämän yhteistyökumppanit (työelämäfoorumit ja työelämäpalautteen käyttöönotto) sekä alueen lukiot ja korkeakoulut (ennakoitintietoa tuottavat työseminaarit ja alueellisen ennakoitintietoa kehittämisen).

(kts. osatoteuttajakohtaiset toimintasuunnitelmat, suunniteltu toiminta)

Millä konkreettisilla toimilla varmistetaan, että hankkeen tuotokset ja tulokset siirtyvät osaksi a) koulutuksen järjestäjien omaa toimintaa, b) verkostossa mukana olevien toimintaa, c) osaksi opiskelijoiden arkea, d) osaksi valtakunnallista toimintaa.

a) Organisaatioiden johto ja esimiehet ovat sitoutuneet hankkeen toteuttamiseen hakemusvaiheessa. Hanke osallistaa kehittämiseen johtoa ja henkilöstöä toiminnallisilla menetelmillä. Tuloksista viestitään avoimesti. Tulokset integroidaan osaksi laadunhallintajärjestelmää sekä strategia- ja johtamisjärjestelmän prosesseja.

b) Verkoston yhteistyö perustuu keskinäiseen luottamukseen, toisilta oppimiseen ja hyvien käytänteiden jakamiseen sekä avoimeen yhteiseen dialogiin. Verkosto toteuttaa kehittämistä ja mallintamista yhdessä (mm. moniammatillinen ristiin toteutettu vertaisarviointi, verkoston työseminaarit mallintamiseen, yhdessä toteutetut työelämäfoorumit, muu viestintä ja yhteistyö). Toimenpiteet ja kehitetyt mallit sovelletaan ja integroidaan oman organisaation toimintakulttuuriin sopivaksi.

Uutena osatoteuttajana hankkeessa aloittaa Itä-Karjalan kansanopisto. Uuden toteuttajan mukaan tuleminen vahvistaa verkoston välistä toisilta oppimista ja tiedon jakamista sekä isojen ja pienten koulutuksen järjestäjien toisilta oppimista.

c) Laadunhallintajärjestelmän kehittämiseen osallistetaan opiskelijoita ja opiskelijakuntia, näin kehitetyt toimintamallit ovat sellaisia, jotka opiskelijat kokevat omikseen. Tulokset integroidaan osaksi keskeisiä koulutuksen laatuprosesseja ja opettajien toimintakulttuuria. Henkilöstön laatuosaamisen lisääntyminen vahvistaa voimassa olevan laina edellyttämää yksilöllisten joustavien polkujen toteutumista, pedagogisia menetelmiä ja näin omalta osaltaan varmistaa opiskelijoiden arjen sujuvuutta.

d) Verkosto osallistuu aktiivisesti valtakunnallisten laatuverkostojen yhteiseen toimintaan, painopistekoordinaattoreiden suunnitelmien mukaisesti. Verkoston järjestämistä foorumeista tiedotetaan ja niihin osallistuminen mahdollistetaan myös muille koulutuksen järjestäjille. Osallistutaan alueellisiin ja valtakunnallisiin laadunkehittämisen tilaisuuksiin, tiedotetaan ja levitetään luotuja malleja.

Miten hankkeen tulosten käyttöönottoa tuetaan yhdessä muiden hankeverkostojen kanssa?

Samassa veneessä -hankeverkosto kehittää verkoston oppilaitoksen laadunhallinnan toimintatapoja, mutta kehittämistyön tulokset mallinnetaan yhdessä siten, että kokemusten ja tulosten hyödynnettävyys ja siirrettävyys olisi sujuvaa myös muiden koulutuksen järjestäjien käyttöön. Tuloksia pyritään mallintamaan koko hankkeen ajan siten, että niitä voidaan sekä levittää että jatkokehittää yhdessä painopistekoordinaattoreiden, kehittämisryhmien ja hakuryhmän koordinoitiryhmän kanssa.

Samassa veneessä -hankeverkosto tekee aktiivista yhteistyötä painopistekohtaisten valtakunnallisten painopistekoordinaattoreiden sekä kehittämisryhmän kanssa: kokemuksia ja tuloksia jaetaan ja levitetään muiden koulutuksen järjestäjien käyttöön yhteisten valtakunnallisesti sovittujen toimintatapojen mukaisesti. Samassa veneessä verkosto toimii aktiivisesti sen tavoitteen eteen, että kaikille painopistealueille, yhdessä painopistekoordinaattoreiden kanssa luodaan yksi yhteinen avoin viestintäkanava, jota voivat hyödyntää myös ne koulutuksen järjestäjät, jotka eivät kuulu mihinkään laadunkehittämisen verkostoon.

Tämän hankeverkoston toimijat ovat mukana monissa erilaisissa kehittämishankkeissa, kokemuksia ja tuloksista levitetään ja niiden käyttöönottoa tuetaan myös näiden muiden hankeverkostojen kautta. Laadunhallintajärjestelmän ja toiminnan laadun kehittyminen on keskeinen osa oppilaitoksen toimintakulttuuria, laadunhallinnan kehittyminen tukee näin kaikkea oppilaitoksessa tapahtuvaa kehittämistä ja kehittymistä.

Hankkeen alkamisaika

1.1.2020

Hankkeen päättymisaika

31.12.2021

LIITTEET

Yhteistyökumppaneiden kustannusarviot

[H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite1\\_budjetit.pdf](H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite1_budjetit.pdf) (Liitetty 28.10.2019 klo 8.59)

Yhteistyökumppaneiden työsuunnitelmat

[H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite2\\_Osatoteuttajien työsuunnitelmat.pdf](H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite2_Osatoteuttajien työsuunnitelmat.pdf) (Liitetty 28.10.2019 klo 8.59)

Muu liite

[H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite3\\_Aiesopimukset.pdf](H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite3_Aiesopimukset.pdf) (Liitetty 28.10.2019 klo 11.52)

PAINOPISTEKOORDINAATTORINA TOIMIMINEN

Jatkuva parantaminen kohti erinomaisuutta on kiinteä osa toimintaa.

Suunnitelma painopisteen kehittämisryhmän koordinoimiseksi

[H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite4\\_Painopiste\\_3\\_suunnitelman kehittämisryhmän koordinoinniksi.pdf](H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite4_Painopiste_3_suunnitelman kehittämisryhmän koordinoinniksi.pdf) (Liitetty 25.10.2019 klo 13.45)

Kehittämisryhmän koordinoinnin talousarvio

[H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite5\\_Painopiste3\\_koordinoinnin kustannusarvio.pdf](H:\Hankkeet\Samassa veneessä 7\Liite5_Painopiste3_koordinoinnin kustannusarvio.pdf) (Liitetty 28.10.2019 klo 8.59)

TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	Kts. osatoteuttajien työsuunnitelmat, yhteensä: 0 kokoaikaista, 53 osa-aikaista	332600 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat		4300 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>408800 €</b>

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
	Kohderyhmälle järjestettävien koulutus- ja perehdytystilaisuuksien materiaalit osatoteuttajien työsuunnitelmien mukaan	
Laitehankinnat	Kts. Karstulan Evankelisen opiston työsuunnitelma: tablettitietokone	400 €
Palvelut	Kohderyhmille suunnattujen tilaisuuksien ja foorumeiden järjestäminen. Laadun kehittämisen tilaisuuksiin osallistumismaksut. Kokous- ja asiantuntijapalveluiden ostot osatoteuttajien työsuunnitelmien mukaan	43300 €
Vuokrat	kts. Gradian työsuunnitelma: Futures Platform -lisenssi 2x3kk	4700 €
Matkamenot	Sekä alueellisiin että valtakunnallisiin laadunkehittämissen seminaareihin, laatuverkoston tapaamisiin ja koulutuksiin liittyvät matkakulut osatoteuttajien työsuunnitelmien mukaan	23500 €
Muut menot	-	0 €
<b>Menot yhteensä</b>		<b>408800 €</b>
<b>TULOT</b>		
Hankkeesta saadut tulot	-	0 €
		<b>0 €</b>
<b>HANKKEEN MUU RAHOITUS</b>		
EU-rahoitus	-	0 €
Muu julkinen rahoitus	-	0 €
Yksityinen rahoitus	-	0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>		<b>0 €</b>
<b>Rahoitettavaa jää yhteensä 408800 €</b>		
<b>Omarahoitusprosentti oltava vähintään 25 % (102200 €)</b>		
Omarahoitus	102200 €	Omarahoitus-% 25 %
OPH:n myöntämä avustus	306600 €	OPH:n rahoitus-% 75 %