

## ÄI 5 Tekstien tulkinta 1 (vaikuttamisen keinot, vaikuttavat mediatekstit + kielenhuolto)

- ti 2.12. kurssin aloitus, argumentaatio (kpl 3)
- ke 3.12. argumentaatio (kpl 3)
- pe 5.12. retoriset keinot (kpl 4)
- ti 9.12. huumori ja ironia (kpl 5)
- ke 10.12. kertomuksellisuus (kpl 6)
- pe 12.12. Miten analysoidaan argumentoivia tekstejä? (kpl 7)
- ti 16.12. Miten analysoidaan argumentoivia tekstejä? (kpl 7)
- ke 17.12. virkerakenteet (kpl 13), välimerkit (kpl 14)
- pe 19.12. verbien käyttö (kpl 15)

## Joululoma! 😊🎄

- ti 13.1. lähdekritiikki ja tiedonhaku (kpl 8)
- ke 14.1. valeuutiset (kpl 9)
- pe 16.1. journalistiset tekstit (kpl 10)
- ti 20.1. mainonta (kpl 11)
- ke 21.1. somejulkaisut (kpl 12)
- pe 23.1. kirjoitustaidon koe – millainen se olikaan + esimerkkejä (jakson opettaja vaihtuu)
- ti 27.1. esseiden ideointi, rakenteen suunnittelu, aineistojen luku ja mitä niistä käyttäisi
- ke 28.1. vaikuttavat puheet (à 3–4 min.) + yhteinen keskustelu aina puheen jälkeen
- pe 30.1. vaikuttavat puheet (à 3–4 min.) + yhteinen keskustelu aina puheen jälkeen

+ koe, jossa kirjoitustaidon tehtävä

+ pohjatunnilla itsearviointi (kpl 18) ja jaksopalaute, mahdollisesti vielä puuttuvia puheita sekä kirjoitustaitoon vielä vinkkejä

### Kurssin tehtävät:

- Kurssilla luetaan yksi suomenkielinen **kirja** ja pidetään siitä esitelmä **tai** tehdään kirjoitelma (Tietokirjan luku 2, t. 2 A–C -kohdissa olevia kysymyksiä voi hyödyntää esitelmässä ja kirjoitelma tehdään t. 3 ohjeistuksen mukaan). Pituus noin 4 000 merkkiä.
- Rebekka ja Hanna pitävät esitelmän kirjasta opintojakson loppupuolella.

**Kommentoimut [HK1]:** Jokin teema, jota jo pohjatunnillakin suunniteltu? Muistiinpanot kokeeseen mukaan?

- Kurssilla jokainen esittää vaikuttavan **puheen** itse päättämästään aiheesta. Puheen kesto on noin 3–4 minuuttia. Puheesta saa kirjallista palautetta opettajalta sekä opiskelijalta (vertaispalaute).
- **Kokeessa** kirjoitustaidon koe.

## OHJE PUHEESEEN

### Rakenne:

- aloitus, jolla saat yleisön mielenkiinnon heräämään (esimerkkitapaus, kysymys tms., saa provosoida!)

- väite ja useita perusteluita sen tueksi (tutkimustietoa, tilastoja, omia kokemuksia, havaintoja...)

- lopetus, jossa vielä vetoat yleisöön (esitä toimintaehdotus, pyydä ajattelemaan asiaa tms.)

### Valmistautuminen:

1) Valitse jokin sinua kiinnostava aihe --> Sellainen, josta jo tiedät jotakin tai josta sinulla on vahva mielipide

2) Etsi tietoa aiheesta --> Löytyykö tutkimuksia? Tilastotietoja? Muuta faktaa tai kokemustietoa?

3) Tee muistiinpanot --> Huom. ei liian laajat, etteivät ne haittaa esiintymistä!

4) Harjoittele! --> Pyydä koyleisöksi esim. kaveri tai perheenjäsen

--> *Muista harjoitellessa katsoa, paljonko käytät aikaa. Ohjepituus on noin 3–4 min.*

**Puheiden jälkeen varataan aina jonkin aikaa keskustelulle, eli yleisö saa sitten esittää kysymyksiä ja vastaväitteitä ym. puheen pitäjälle tai muuten vaan esittää kommentteja aiheesta. :) Rennolla meiningillä, ei hilllosteta ketään (ellei joku erityisesti halua sitä 😊)!)**

**Yleisöstä aina jollakulla on tehtävänä antaa puheen pitäjälle kirjallista vertaispalautetta. (Tiedosto löytyy Pedanetistä, jos haluaa tutkia sitä, mutta minä tulostelen ne sitten.)**

**Lisäksi minä täyttelen jokaisen esityksestä samaisen lapun.**

**Vinkki: Särmä Tietokirjan kappaleissa 68 ja 72 on tukea esiintymisjännitykseen ja puheen pitämiseen ylipäättään.**