

Association
d'éducation libérale
(Vapaa Sivistystyo ry VST)

Annankatu 12 A 18
00120 Helsinki,
Finlande

sivistystyo.fi

Bildningsalliansen rf
(organisation d'éducation
libérale suédophone)

Yrjönkatu 18
00120 Helsinki, Finlande

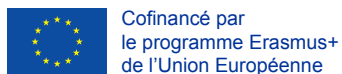
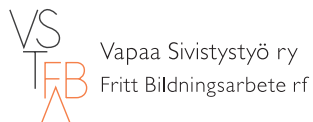
bildningsalliansen.fi

Centre de mobilité
et de coopération
international finlandais

(Kansainvälisen liikkuvuuden
ja yhteistyön keskus CIMO)

Hakaniemenranta 6
00530 Helsinki, Finlande

cimo.fi



Apprentissage tout
au long de la vie
en Finlande

démocratie

B O N J O U R

ÉDUCATION
LIBÉRALE

En Finlande,
un habitant sur cinq
fait partie de l'auto-
apprentissage

Au cours de ces dernières années, l'éducation finlandaise a obtenu beaucoup d'attention au sein de plusieurs évaluations internationales concernant l'éducation. La recherche concernant l'éducation des adultes de l'OCDE (PIAAC 2012) a évalué les compétences fondamentales des adultes dans 24 pays différents. L'aptitude à lire et à écrire ainsi que les compétences numériques des adultes finlandais ont été évaluées comme excellentes. En plus du système éducatif formel, un des facteurs importants de ce succès est l'éducation libérale diversifiée et étendue. Dans cette brochure, nous décrivons l'éducation libérale en Finlande où plus de 300 établissements d'enseignement encouragent chaque année environ un million de personnes, c'est-à-dire un habitant sur cinq, à participer à l'auto-apprentissage.

La brochure est destinée avant tout aux spécialistes de l'apprentissage souhaitant approfondir leurs connaissances concernant l'éducation des adultes, par exemple en rapport avec des visites ou des projets communs. Les cinq types d'établissements d'enseignement dans le domaine de l'éducation libérale sont les suivants : centre d'éducation pour adultes, université populaire, université d'été, centre d'apprentissage et centre d'enseignement d'activité physique. Tous ces établissements reçoivent le soutien financier de l'État. Une partie de ces établissements est finnophone et les autres suédophones. Tous ces types d'établissement possèdent leur propre organisation centrale nationale fournissant plus d'informations concernant les activités des établissements.

L'éducation libérale est régie par la législation uniforme mais les activités pratiques peuvent considérablement varier selon les valeurs et les idéologies des divers établissements et des localités. De même, les caractéristiques économiques et culturelles des régions apporteront leur propre cachet aux activités des établissements d'éducation libérale. Ils pourront également disposer du droit d'organisation de l'enseignement général ou professionnel des adultes.



CENTRES D'APPRENTISSAGE

12
établissements
d'enseignement



Association des centres
d'apprentissage (Opintokeskukset ry) : opintokeskukset.fi

”

**Jaana, 31, exécutive
d'une petite ONG**

a participé au cours en ligne sur la direction volontaire organisé par le centre d'apprentissage :

« J'ai pu étudier d'une manière flexible les soirs depuis la maison. J'ai suivi des lectures en vidéo, j'ai discuté avec d'autres personnes au sein des organisations et j'ai reçu des commentaires concernant les tâches rendues. J'ai appris des expériences des autres et j'ai obtenu beaucoup d'informations utiles et des idées afin d'améliorer les activités de volontariat de notre propre organisation. »

Les centres d'apprentissage sont des établissements d'enseignement tenus par le troisième secteur (organisations) soutenus par les ONG, les partis politiques et les syndicats.

Les centres d'apprentissage offrent une formation diversifiée promouvant la citoyenneté et la démocratie active et aidant les participants à agir pleinement et activement en tant que membres de la société surtout sur le terrain.

L'activité est destinée en principe aux acteurs volontaires et actifs des organisations. Les formes de travail sont les cours, les lectures et les séminaires ainsi que les ateliers d'études fonctionnant en tant que groupes de soutien aux études. La majeure partie de l'enseignement est dispensée les soirs ou les fins de semaine par exemple au sein des locaux des organisations.

La formation est organisée d'une manière flexible partout dans le pays dans les localités des étudiants. De plus en plus d'enseignement est dispensé en ligne. Les nouveaux besoins d'éducation pourront ainsi être comblés rapidement.



« Education is to be considered the most important competition factor for a small nation. »

Timo Toiviainen, chercheur sur le thème de l'éducation des adultes, secrétaire général de l'Association finlandaise de l'éducation libérale (Vapaan sivistystyön yhteisjärjestö) entre 1987 et 2000



CENTRES DE FORMATION D'ACTIVITÉ PHYSIQUE

11

instituts de sport

3

instituts d'activité physique



Association des instituts de sport (Urheiluoipistojen yhdistys ry) : urheiluoipistot.fi

”

Katri, 52, employée de bureau,

a participé au cours de bien-être organisé pendant une fin de semaine au sein des locaux de l'institut du sport :

« Je suis venue avec trois de mes collègues. Le programme contenait des leçons d'activités physiques variées. Lors de la marche avec les bâtons nordiques au milieu des paysages magnifiques de l'institut, nous avons décidé avec ma collègue de commencer à pratiquer régulièrement le jogging ensemble ! Nous avons également appris de nouvelles choses sur la nourriture et nous avons reçu des conseils pour mener notre vie sainement. Le cours m'a incité à commencer de nouveaux sports et à changer mes habitudes pour vivre plus sainement. »

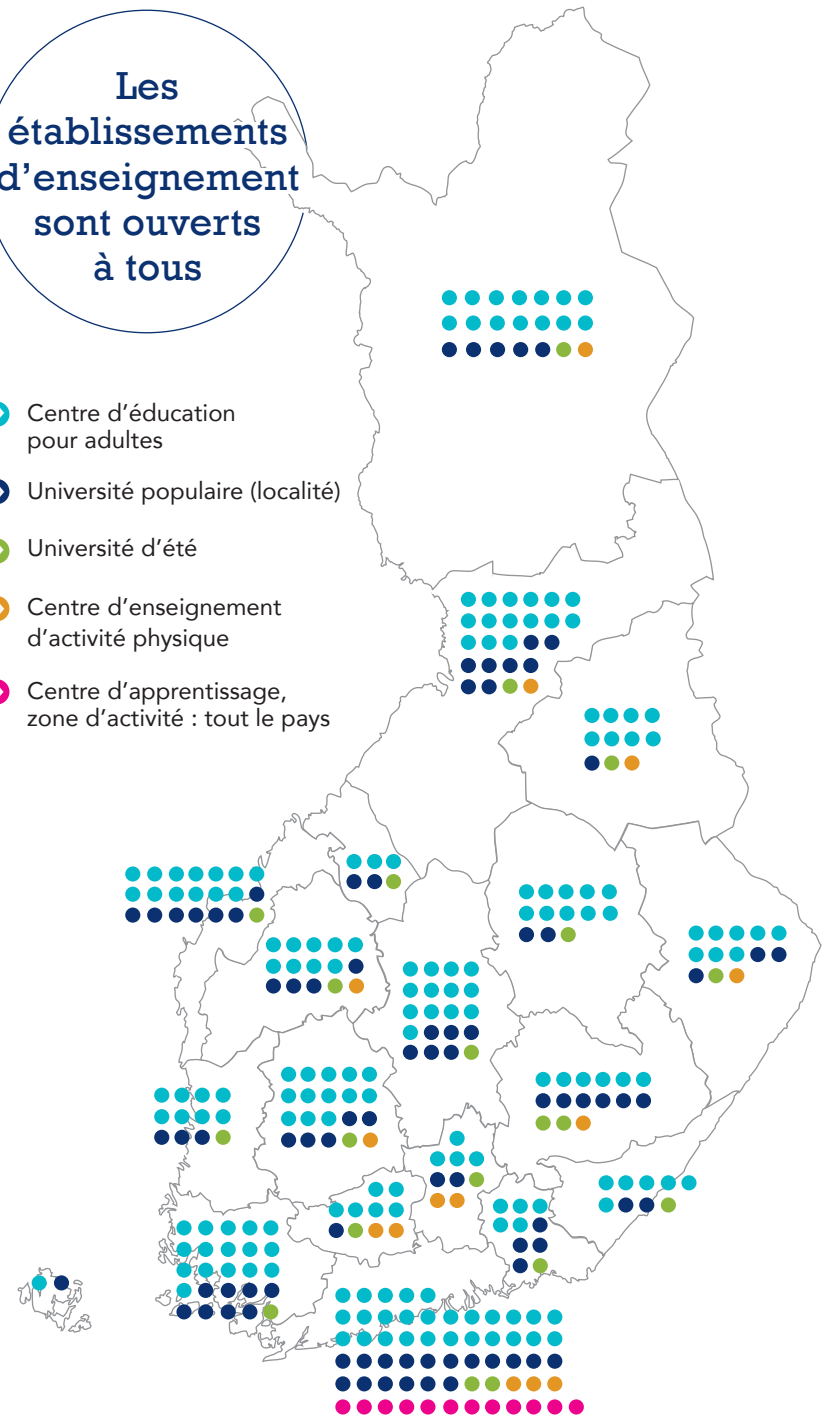
Le but des centres de formation d'activité physique est d'organiser une formation visant à augmenter la pratique des activités physiques, le bien-être et la santé de toute la population. Une partie de ces établissements sont des instituts nationaux d'activité physique et autre partie sont des instituts de sport régionaux.

Les établissements organiseront également un cours élémentaire d'instruction de l'éducation physique qui dure une année scolaire et dont l'objectif est de renforcer les capacités physiques et instructives des participants, encourager à une vie sportive et préparer les participants pour les études dans le domaine de l'activité physique.

De plus, ces établissements organiseront une formation destinée aux organisations et clubs sportifs, des activités d'entraînement, d'éducation élémentaire et post-scolaire ainsi que des services de formation destinés aux entreprises.

Les établissements d'enseignement sont ouverts à tous

- » Centre d'éducation pour adultes
- » Université populaire (localité)
- » Université d'été
- » Centre d'enseignement d'activité physique
- » Centre d'apprentissage, zone d'activité : tout le pays



Caractéristiques de l'éducation libérale



OBJECTIFS DE L'ÉDUCATION LIBÉRALE

« L'objectif de l'éducation libérale est de soutenir, sur la base du principe de l'apprentissage tout au long de la vie, du développement polyvalent de la personnalité des individus et de leur capacité d'agir au sein des communautés ainsi que de promouvoir l'accomplissement de la démocratie, de l'égalité et du pluralisme dans la société finlandaise. »

(Loi sur l'éducation libérale 632/1998 §1)

Les établissements d'enseignement jouissent d'une vaste liberté et du droit à l'autodétermination : ils définissent eux-mêmes leurs programmes d'enseignement et choisissent leur personnel.

L'enseignement est ouvert à tous sans distinction d'âge et des antécédents scolaires de chacun. Il est normalement non formel et l'objectif n'est pas d'obtenir un diplôme.

L'apprentissage est volontaire, destiné à améliorer ses connaissances et ses aptitudes et à garantir l'auto-développement.

Les enseignants travaillent soit à plein temps ou à temps partiel. Dans certains établissements, il y a également des instructeurs volontaires et des enseignants parmi les pairs. La formation des enseignants des universités finlandaises comporte des filières pour la spécialisation dans l'éducation des adultes.

Le réseau des établissements d'éducation libérale s'étend dans tous le pays des villes les plus importantes à la campagne sous-peuplée.



UNIVERSITÉS D'ÉTÉ

Les universités d'été sont des établissements régionaux fonctionnant principalement dans les villes. Ils sont 31 unités d'activité permanentes, et l'éducation est organisée sur 110 localités. Leur activité est concentrée sur l'éducation universitaire ouverte ainsi que sur les connaissances et les besoins d'éducation de la région. L'enseignement dispensé par les universités d'été offre une possibilité de développement personnel et professionnel.

Le groupe cible important est celui des personnes ayant déjà obtenu leur diplôme universitaire. Cependant, l'éducation est ouverte à tous quel que soit l'âge et le niveau d'éducation. Cet enseignement de courte durée est dispensé tout au long de l'année sous la forme de cours.

Les universités d'été travaillent en étroite coopération avec les écoles supérieures et les autres établissements d'enseignement. Elles proposent une multitude de programmes pluridisciplinaires entre autres dans les domaines des études culturelles, d'art, de la langue et de la culture finlandaise, des études européennes, de la pédagogie, de la recherche environnementale, de la santé et des sciences sociales.

En plus, les universités d'été organiseront des cours d'études complémentaires, des lectures publiques, des séminaires régionaux, des événements culturels ainsi que des activités destinées aux personnes âgées.

20

établissements d'enseignement



Association finlandaise des universités d'été (Suomen Kesäyliopistot ry) : kesayliopistot.fi

”

Sanni, 42, maîtrise en économie,

a participé au *cours destiné aux cadres supérieurs* (5 semaines d'études) :

« L'université d'été est un endroit idéal pour étudier tout en travaillant. Les bons professeurs et l'atmosphère relaxante créent un endroit agréable pour étudier. »



UNIVERSITÉS POPULAIRES

77
établissements
d'enseignement



Association finlandaise
des universités populaires
(Suomen Kansanopistoyhdistys ry) : kansanopistot.fi

”

Teemu, 20

a étudié pendant une année dans la filière de production des jeux au sein de l'université populaire :

« Cette année passée à l'université populaire a changé ma vie. Désormais je sais, ce que je veux faire plus tard ! L'année scolaire au campus m'a également apporté beaucoup d'amis avec qui je suis toujours en contact. »

Les universités populaires organiseront des filières d'études générales (par exemple l'art, les langues, la pédagogie, la théologie) sur 87 campus universitaires. L'enseignement à plein temps est prévu pour une année scolaire. Au cours de cette année, les étudiants pourront réviser les matières scolaires, se familiariser avec des domaines spécifiques et tester de nouvelles méthodes d'apprentissage.

Plusieurs filières de l'université populaire préparent le terrain pour des études postsecondaires et englobent des études universitaires ouvertes qui seront utiles pour des études ultérieures au sein des universités.

En plus de l'éducation libérale, les universités populaires proposent également une formation professionnelle et élémentaire. Elles organiseront également l'enseignement complémentaire aux études élémentaires (appelé 10ème année), destiné à améliorer les notes reçues au sein de l'école élémentaire.

Les universités populaires sont des internats. L'enseignement s'effectue en communauté grâce à l'hébergement en institut et à des petits groupes d'études. Les universités populaires contribueront à améliorer la connaissance de soi et ses capacités à se débrouiller dans le monde du travail ainsi qu'à lier des amitiés. Les universités populaires pourront également être utiles aux personnes qui souhaitent obtenir leur diplôme de l'école élémentaire ou qui visent des études postsecondaires ou une année sabbatique.

Ideologiquement, ces instituts peuvent être divisés en quatre groupes: instituts sans idéologie, instituts chrétiens, instituts avec une vocation sociétale et instituts spécifiques.

L'éducation libérale a toujours RÉPONDU AUX BESOINS SOCIÉTAUX

Les bases du réseau actuel des établissements d'enseignement de l'éducation libérale en Finlande ont été construites avant l'indépendance du pays à la fin du XIXème et au début du XXème siècle. À l'époque, lorsque la Finlande était encore une partie autonome de l'Empire russe, les aspirations d'indépendance se sont renforcées, et l'amélioration du niveau de l'éducation du peuple était considérée de plus en plus importante. Les premières universités populaires proposaient un enseignement général et professionnel aux jeunes adultes de la campagne. Au début, les cours du soir (actuellement, les centres d'éducation aux adultes) étaient destinés aux populations des villes. Au sein des associations de travailleurs et des jeunes, les cercles d'études représentaient une forme d'activité essentielle.

Depuis cette période, l'éducation libérale a fait partie du système d'éducation finlandais. L'éducation libérale a toujours suivi le développement de la société en répondant aux besoins de chaque époque. De ce fait, ses structures et ses formes de fonctionnement actuelles sont variées.

Les modèles et les influences nous sont parvenus également de l'extérieur de nos frontières. Le modèle des universités populaires était le Danemark et le modèle pour les cercles d'études des associations était la Suède. Dans les pays nordiques, les systèmes d'éducation destinés aux adultes présentent toujours des caractéristiques communes, mais chaque pays a développé son propre système unique.

!

L'ÉTAT SOUTIENT LES ÉTUDES DE L'ÉDUCATION LIBÉRALE

Le part de l'État présente en moyenne la moitié des frais de fonctionnement des établissements de l'éducation libérale. La partie restante est à la charge des propriétaires des établissements et des étudiants. Le part de l'État est définie par la loi sur l'éducation libérale (1998). Le ministère de l'éducation et de la culture fixe aux établissements la quantité annuelle maximale d'enseignement sur la base de laquelle est calculée la partie à la charge de l'État pour l'établissement. De plus, le ministère donne des consignes aux établissements de l'éducation libérale et définit avec eux les thèmes de développement spécifiques qui pourront bénéficier d'un financement supplémentaire.

Qui participe aux études de l'éducation libérale ?

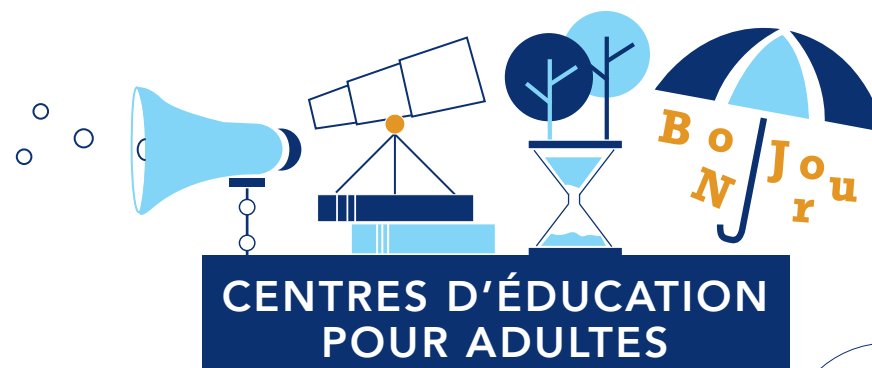
En principe, l'éducation libérale est destinée aux adultes. Cet enseignement attire des personnes de tous les âges et de tous les groupes sociaux. Dans les universités d'été et les centres d'éducation pour adultes, la majorité des participants sont des femmes pour lesquelles l'auto-développement est prépondérant dans leur vie. Ces établissements proposent également des cours destinés aux enfants et aux jeunes.

L'éducation libérale contribue d'une manière importante à l'organisation de l'éducation des immigrants adultes. Selon le sondage effectué en 2015, 80% des établissements comptent parmi eux des étudiants issus de l'immigration. Les établissements de l'éducation libérale organisent de l'enseignement visant à l'intégration des groupes d'immigrés. De plus, les adultes issus de l'immigration étudient avec la population locale au sein de cours ouverts à tous.

L'éducation libérale est également destinée aux jeunes immigrants. Les groupes spécifiques sont les immigrants de moins de 25 ans ainsi que des demandeurs d'asile entre 16 et 17 ans entrés dans le pays sans leur tuteur.

Coopération internationale, vecteur de l'éducation libérale

Depuis le début, l'éducation libérale profite du réseau international. Dans certains établissements, la coopération nordique et la coopération au développement font partie de leurs activités depuis des décennies. En pratique, la mise en œuvre des programmes d'éducation de l'Union européenne a contribué au développement de la coopération internationale au sein de tous les établissements d'éducation libérale. Les Finlandais ont participé activement aux programmes d'éducation de l'UE ainsi qu'au programme nordique Nordplus.



185
établissements
d'enseignement



Association des centres d'éducation pour adultes (Kansalaisopistojen liitto KoL ry) : kansalaisopistot.fi

”

Juha, 45,
directeur financier,

fréquente au sein du centre d'éducation pour adultes le cours *Repas fait maison faciles et sains* :

« Je me suis inscrit au centre d'éducation pour adultes pour faire contre-poids avec ma vie professionnelle trépidante. Ma vie professionnelle va durer encore des décennies, et je veux prendre soin de mon corps et de mon esprit. J'ai tissé des liens d'amitié avec mes voisins et je me suis lancé de nouveaux défis. »

LUTTE CONTRE LA MARGINALISATION GRÂCE AU CHÈQUE D'ÉTUDE

Les établissements de l'éducation libérale pourront bénéficier d'un soutien spécifique du gouvernement sous la forme du chèque d'étude destiné aux groupes qui sont en danger de rester en marge de l'éducation. Sont concernés entre autres les immigrants, les sans-emploi et les retraités. Grâce à ce soutien, l'établissement pourra diminuer le prix des cours et offrir un enseignement gratuit aux personnes appartenant aux groupes cibles.