



Suomen Rehtorit ry
Iso Roobertinkatu 9 c 27, 00120 Helsinki
p. 010 320 0070, f. 010 320 0079
www.surefire.fi

Suomen Rehtorit ry

Iltakoulujen Rehtorien Yhdistys ry

Lausunto Lukiokoulutukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnoksesta

Yhdistykset kiittävät Opetushallitusta mahdollisuudesta kertoa mielipiteensä LUVAn opetussuunnitelman perusteista ja esittävät lausuntonaan seuraavaa.

Yhteiset perusteet hyvä asia

Yhdistykset ottavat ilolla vastaan yhden LUVA perusteet, jotka soveltuvat niin nuorten kuin aikuistenkin koulutukseen. Yhteiset perusteet helpottavat koulumuotojen yhteistyötä ja opintojen yksilöllistämistä valmentavassa koulutuksessa.

Luvut 1 ja 2 selkeät, tiivistelmä englanniksi

Tarkoitus ja lähtökohdat on kuvattu selkeästi ja ymmärrettävästi. Kyseessä on kuitenkin koulutus, johon osallistuvien äidinkieli on muu kuin suomi/ruotsi. Voisiko koulutuksen tarkoituksen ja rakenteen tiivistää englanniksi asiakirjan alkulehdille. Tämä helpottaisi koulutuksen arkea ja opiskelijoiden rekrytointia.

Opiskelijan kannalta on erinomainen asia, että koulutuksen kestäessä voi suorittaa sekä perusopetuksen että lukion opintoja ja että koulutusta järjestävät oppilaitokset, joilla on lukiokoulutuksen järjestämislupa. Mutta vielä pitäisi pohtia koulutuksen asemaa jatko-opintoihin haettaessa. Menettääkö LUVA-koulutuksen suorittanut lisäpisteet yhteishaussa, ellei tulekaan valituksi lukioon? Koulutus ei ehkä tavoita kohderyhmää, koska opiskelijat saattavat pistemenetyksen pelossa hakeutua perusopetuksen lisäopetukseen, eikä lukioon valmistavaan koulutukseen.

Luku 5

Opiskelun ohjauksella ja tuella on valmistavassa koulutuksessa keskeinen merkitys, mikä opetussuunnitelman perusteissa luonnoksessa näkyykin. Opetussuunnitelmassa määriteltävien opiskelijahuoltoon koskevien kohtien tulee koskea myös LUVA-opintoja aikuisten lukiokoulutuksessa suorittavia ja se tulisi selkeästi kirjata perusteisiin. Aikuisten lukiokoulutuksessa opiskelevat ovat tällä eriarvoisessa asemassa nuorten kanssa ja usein vailla tukipalveluja. Eriarvoisuutta on myös aikuisten lukiokoulutuksessa ja palvelut ovat eri tasoisia koulutuksenjärjestäjästä riippuen.

Luku 6.2.2 Muut kielet, selvennystoive

Perusteiden luvussa 2.1 ja luvun 6.2.2 otsikossa kerrotaan muiden kielten vähimmäiskurssimäärän olevan 3 kurssia. Luvuissa 6.2.2.1, 6.2.2.2 ja 6.2.2.3 jokaisessa luetellaan 3 pakollista kurssia. Voisiko asian selventää?

Ovatko eri kielten opinnot opiskelijalle vaihtoehtoisia ja onko koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmassaan ja opetuksessaan tarjottava kaikkia näitä? Varsinkin opiskelijan oman äidinkielen tarjoaminen voi olla haastavaa monitaustaisessa opetusryhmässä.

Luku 7.3, hylättyjen uusiminen

Opetussuunnitelman perusteissa annetaan opiskelijalle oikeus hylättyjen kurssiarvosanojen uusimiseen vain siinä tapauksessa, että niitä on oppimäärässä liikaa. Tämä on ristiriidassa voimassaolevan lukion opetussuunnitelman perusteiden kanssa, jossa kaikkia hylättyjä kursseja saa yrittää uusia. Myös oppimisen kannalta uusimismahdollisuus jo opintojen edetessä olisi tarkoituksenmukaista.

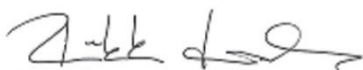
Muita huomioita lukioon valmistavan koulutuksen järjestämisestä

Koska koulutuksen kurssimäärä on sama sekä nuorille että aikuisille, rahoituksen tulee olla samansuuruinen. Varsinaisessa lukiokoulutuksessa ero on perusteltu, koska lukion oppimäärän suorittamiseen vaadittava kurssimäärä on eri. LUVA-koulutuksen tulisi olla kokonaan valtion rahoittamaa.

Lukioon valmistavaan koulutukseen tulisi voida hakeutua myös niiden paluumuuttajien, joiden puutteelliset suomen tai ruotsin kielen taidot ovat este lukio-opinnoissa.

Jos LUVA- opinnot suorittanut ei pääse lukioon ja hän menettää lisäpisteet, jotka olisi saanut perusopetuksen lisäopetuksesta tai hakemalla ammatilliseen koulutukseen suoraan peruskoulun jälkeen, LUVA- koulutus heikentää toisen asteen koulutukseen pääsyä.

Helsingissä 12.11.2013



Riikka Lindroos
Puheenjohtaja
Suomen Rehtorit ry



Tarja Boe
Puheenjohtaja
Iltakoulujen Rehtorien Yhdistys ry