



Korkeakoulujen ja lukioiden kohtalonyhteys

Mitä uudistukset ja lisääntyvä
yhteistyö merkitsevät
molemmille osapuolille?

Ulla Sarajärvi, Rebekka Nylund, Susanna Lepola &
Aino-Kaisa Ellfolk

Opiskelijavalintojen kehittämishankkeet 2017-2020

HALLITUKSEN
KÄRKIHANKE

Korkeakoulutuksen kehittäminen
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Tavoite: nuoret nopeammin korkeakouluun

- Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke (2017-2019)
 - <http://www.amk-opiskelijavalinnat.fi/>
 - Koordinointivastuu: Metropolia ammattikorkeakoulu
- Yliopistojen opiskelijavalintojen uudistamishanke (2017-2019)
 - <http://oha-forum.fi/hankkeet/karkihanke/>
 - Koordinointivastuu: Helsingin yliopisto
- Toinen reitti yliopistoon –hanke (2018-2020)
 - <https://www.avoin.jyu.fi/fi/avoin-yliopisto/hankkeet/try/>
 - Koordinointivastuu: Jyväskylän yliopisto/avoin yliopisto

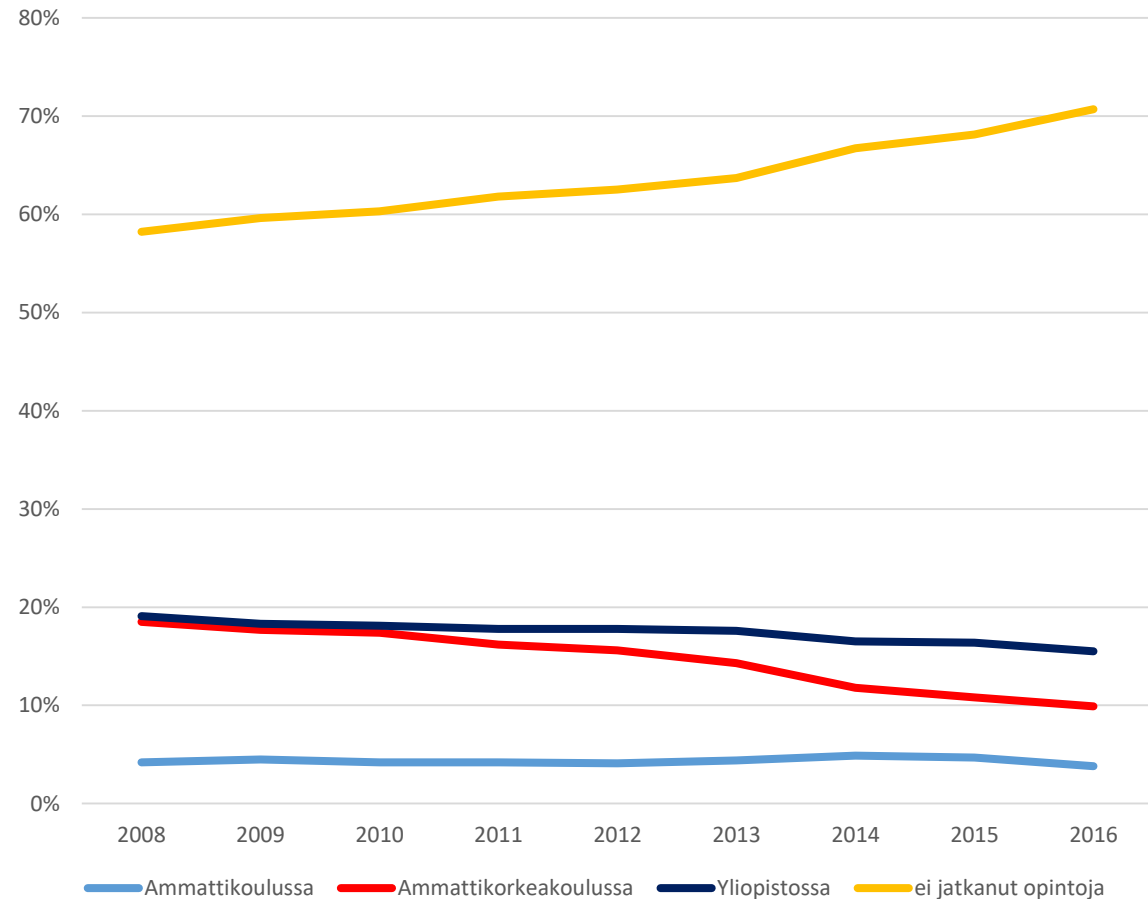
Yleisö voi osallistua esitykseen äänestämällä

Esitys sisältää Pro lukio -seminaarissa esityksen aikana tehtyjen yleisöäänestysten tulokset.



Miksi opiskelijavalintoja uudistetaan?

- Ylioppilaita valmistuu vuosittain reilut 30 000. Näistä noin 10 000 jatkaa opintojaan heti ylioppilaaksi tulon jälkeen.
 - Haasteena ylioppilaiden matala sijoittuminen jatko-opintoihin suoraan ylioppilastutkinnon jälkeen.
- Noin 20 % uusista ylioppilaista ei hae lainkaan jatko-opintopaikkaan.



Lähde: Tilastokeskus 9.3.2018.
http://www.stat.fi/til/khak/2016/khak_2016_2017-12-13_tau_002_fi.html

Mikä on mielestäsi taustalla, kun ylioppilas ei jatka opintoja suoraan lukion jälkeen?



Yleisöäänestyksen tulos

Mikä on mielestäsi taustalla, kun ylioppilas ei jatka opintojaan suoraan lukion jälkeen? 121

Opiskelija uupuu lukiossa ja tarvitsee hengähdystauon	64
Omaa alaa on vaikea löytää	50
YO-kokeet ja valintakokeet samana keväänä on liian rankka yhdistelmä	63
Nykyajan ylioppilaat ovat mukavuudenhaluisia ja panostavat mieluummin muuhun kuin opintoihin	8
Haluttuja opiskelupaikkoja on liian vähän	41

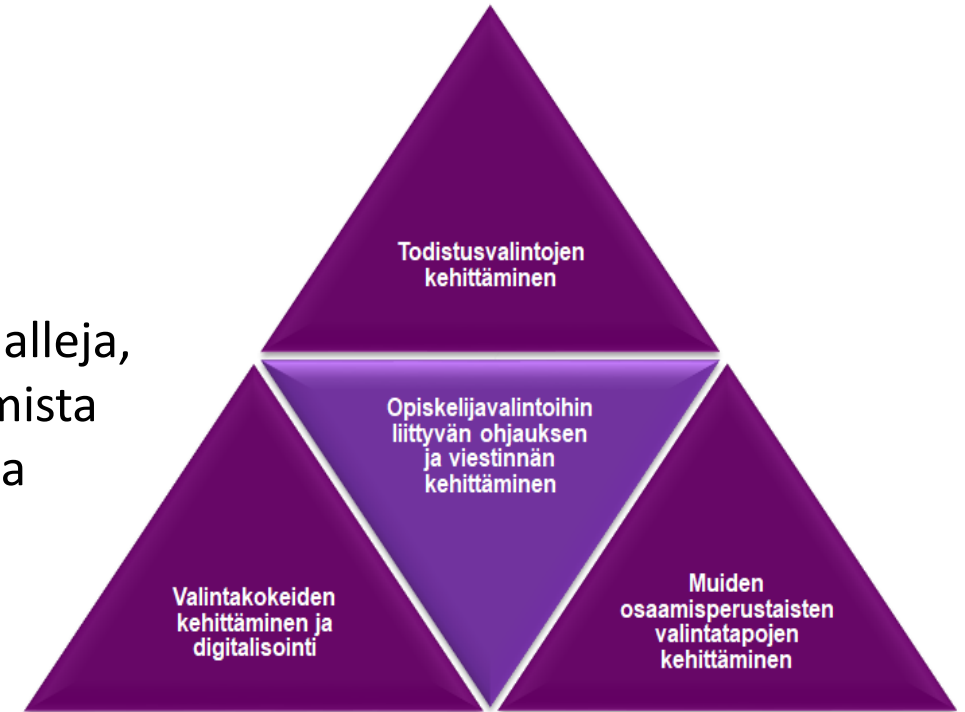


AMK-opiskelijavalinnat

Tulevaisuuden valintoja kehittämässä

Ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen kehittämishanke 2017-2019

- **Visio:**
 - hakijaystävällisempi,
 - kustannustehokkaampi ja
 - yksinkertaisempi
 - digitaalisuutta hyödyntävä opiskelijavalintaprosessi.
- **Tavoite:** Kehittää ja luoda uudenlaisia käytäntöjä ja valintamalleja, jotka parantavat ja tukevat hakijoiden nopeampaa hakeutumista ammattikorkeakouluun ja luovat uudenlaisia mahdollisuuksia hakeutua tutkinto-opiskelijaksi.



Yliopistojen opiskelijavalintojen uudistamishanke 2017-2019

- Tavoitteet:
 - Saada koulutusaloille parhaiten soveltuvat, kyvykkäät opiskelijat
 - Uudistaa opiskelijavalintamenettelyjä
 - Yhtenäistää opiskelijavalintaa
 - Vahvistaa yhteistyötä
 - Tehostaa resurssien käyttöä
- Hanke ei tee päätöksiä, yliopistoilla autonomia



Kuva: Tussitaikurit



Toinen reitti
yliopistoon

TRY-hanke 2018-2020

- Mukana noin 30 oppiainetta 11 yliopistosta, tehtävänä luoda vaihtoehtoisia valintaväyliä
 - Avointen yliopisto-opintojen kautta tutkinto-opiskelijaksi
 - Tavoitteena kehittää ja pilotoida reittejä sekä niihin liittyviä ohjaus- ja neuvontapalveluita
- Kolme valintareittiä:
 1. **Näyttöreitti:** yliopisto-opintoja toisen asteen opiskelijoille
 2. **Vaihtoehtoinen reitti:** tutkintotavoitteista opiskelua toisen asteen opintojen jälkeen
 3. **Elinikäisen oppimisen reitti:** opintopolkuja tutkinto-opiskeluun työelämässä oleville
 - Tavoitteena on reittien vakiinnuttaminen, jotta hakija pystyisi suunnittelemaan opintojaan pitkäjänteisesti, kun hakukohteen valintaperusteet ovat tiedossa.
 - Lisätietoa hankkeesta: jyu.fi/try

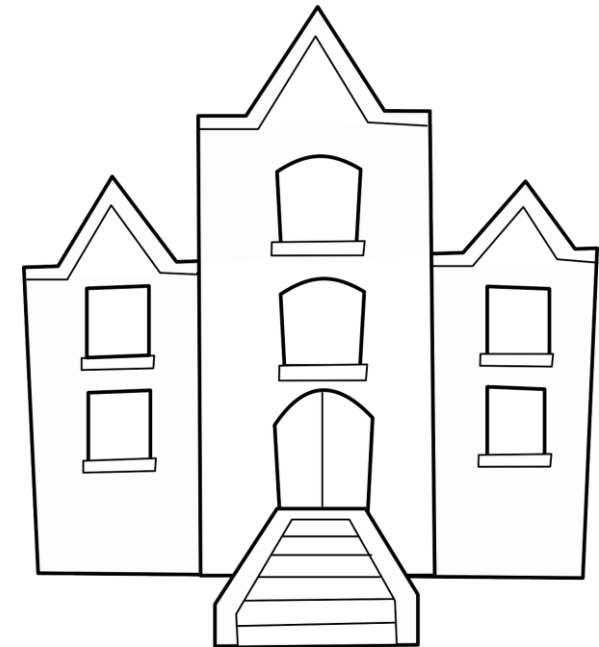
Valintaväylät korkeakouluihin 2020

Pääosa opiskelijoista valitaan
ylioppilastodistuksella*

Valintakoe säilyy yhä suurena väylänä
monessa koulutuksessa

Avoimet korkeakouluopinnot ja muut
osaamisperusteiset väylät

Korkeakoulu



*Todistusvalintaa ei käytetä taide- ja kulttuurialoilla.

Lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyö



Laajapohjainen lukioiden ja korkeakoulujen välisen yhteistyön kehittämistä valmisteleva työryhmä (OKM) 15.5.-31.12.2018

Työryhmän tehtävät:

- Selvittää ja kuvata yhteistyön nykytila ja erilaiset toimintamallit
- Määrittellä yhteistyön tavoitteet
- Tehdä ehdotuksia yhteistyön kehittämiseksi ja valtakunnallisiksi toimintamalleiksi



Millaista yhteistyötä sinun lukiollasi ja korkeakouluilla on tällä hetkellä?



Yleisöäänestyksen tulos

Millaista yhteistyötä sinun lukiollasi ja korkeakouluilla on tällä hetkellä? 91

Kurkistuskurssi korkeakouluopintoihin	33
Lukiolaisten vierailu korkeakoulussa	79
Korkeakouluopiskelijat esittelevät opintoja lukiossa	82
Opinto-ohjaajille suunnatut korkeakoulujen tapahtumat	72
	266

Mitä yhteistyötä lukioiden ja korkeakoulujen välillä on tällä hetkellä?

- **Pääosin erilaista alueellista yhteistyötä paikallisten oppilaitosten kesken**
 - **Mahdollisuudet suorittaa korkeakouluopintoja jo lukiossa**
 - Avoimet korkeakouluopinnot
 - Esim. digikampus & Campus-Online kautta yhteisiä verkko-opintoja (kansallinen saatavuus), MOOC-kurssit, oppilaitoskohtaiset kurkistuskurssit
 - Väylä- ja Polku-opintoja
 - **Lukiolaisten ja opinto-ohjaajien infotilaisuuksia**
 - Tapahtumia/vierailukäyntejä, mm. avoimet ovet, ABI-päivät, oposeminaarit, yhteisesti toteutetut tapahtumat, esim. Tutkijoiden yö
 - Korkeakouluilla ja kaupungeilla yhteistyötä ja yhteisiä tapahtumia lukiolaisille
 - TET-harjoitteluja
- **Viestintään liittyvää yhteistyötä**
 - Verkkopalvelut, joiden avulla voi tutustua korkeakoulutukseen, sen jälkeiseen työelämään ja suunnitella korkeakouluopintojaan



Koulutustarjonta paremmin tutuksi

- Opintopolku kokoaa koulutukset yhteen paikkaan
- Kuvauksissa pyritty korkeakoulujen kanssa yhteiseen formaattiin
- Työkaluna syvempään tutustumiseen riittämätön?



Kuva: Wulffmorgenthaler/HS/3/2011

KOULUTUSOHJELMASI TIEDOTTEET

TIEDOTE

8.6.2018

Datatieteen maisteriohjelman johtoryhmän kokous 5.6.

Datatieteen maisteriohjelman johtoryhmä kokoontui 5.6.

→

TIEDOTE

26.4.2018

New course: Basics and Hands-on of Computer Vision during intensive period 14.05.2018 - 18.05.2018

More information: <https://courses.helsinki.fi/en/data20004/122409032>
The registration is open!

→

TIEDOTE

23.4.2018

New course: Computer Age Statistical Inference 14.05.2018 - 18.05.2018

Contents: The course is meant for master's degree students (in their second year) and for doctoral students.

→

TIEDOTE

18.4.2018

SOFTWARE FACTORY EXPERIENCE 07.05.2018 - 21.06.2018

Lisätietoja: <https://courses.helsinki.fi/en/csm14106/124373645>
Ilmoittautuminen on alkanut!

→

Lisää ajankohtaisia aiheita →

TEEMAT



Miten Helsingin yliopiston koulutustarjontasivusto saataisiin lukioiden käyttöön ohjauksen tueksi?



Yleisöäänestyksen tulos

Miten Helsingin yliopiston koulutustarjontasivusto saataisiin lukioiden käyttöön ohjauksen tueksi? 71

Opot ja aineenopettajat perehdytetään sivuihin koulutustilaisuudessa	28
HY tekee webinaarin opoille ja aineenopettajille sivujen hyödyntämisestä	52
Lukiolaiset tutustuvat itsenäisesti sivuihin	13
Kaikilla korkeakouluilla pitäisi olla vastaava viestintäkanava, jotta sitä voidaan hyödyntää	50
Opintopolku riittää, muuta ei tarvita	7

150

Uudistuksista tarvitaan tutkimusta

- Miten uudistus vaikuttaa ylioppilastutkinnon ainevalintoihin?
- Vähenevätkö välivuodet?
- Miten uusilla tavoilla valitut opiskelijat selviytyvät korkeakouluissa?
- Näkyykö uudistus opintojaan aloittavien hyvinvoinnissa?



Kiitos!



Kuva: Wulffmorgenthaler/HS/3/2011

Esityksen kuvat, ellei toisin mainita, Pixabay CCO Creative Commons