



Teemaopinnot

Pro Lukio
Valtakunnallinen lukioseminaari
3.11.2016

Kimmo Koskinen

Teemaopintojen ops-valmistelun lähtökohtia

- ◆ VN asetus lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta (942/2014)
 - Lukiokoulutuksessa vahvistettava erityisesti opiskelijan
 - kokonaisuuksien hallintaa
 - oppimisen taitoja
 - tieteellistä ja kriittistä ajattelua
 - luovuutta
 - työskentelyn taitoja
 - vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja
 - tiedon hankinta- ja hallintataitoja
 - yrittäjätaitoja
 - tietoteknisiä käyttö- ja soveltamistaitoja
 - taitoa ilmaista itseään kirjallisesti ja suullisesti useilla kielillä sekä taiteen keinoin

Teemaopintojen ops-valmistelun lähtökohtia

- ◆ VN asetus (942/2014)
 - Teemaopinnot eheyttävät opetusta, vahvistavat opiskelijoiden yksittäistä oppiainetta laajempien kokonaisuuksien hallintaa ja lisäävät oppiaineiden välistä yhteistyötä.
 - Teemaopinnot koostuvat usean eri oppiaineen sisällöistä ja oppiaineille yhteisistä elementeistä ja niiden tavoitteena on syventää useaan eri oppiaineeseen liittyviä yleisiä tietoja ja taitoja.
 - Teemaopintoihin varattua aikaa ei ole tarkoitus käyttää yhden oppiaineen opiskeluun.

Teemaopintojen ops-valmistelun lähtökohtia

- ◆ VN asetus (942/2014)
 - Asetuksessa säädetään teemaopintoihin käytettävän ajan valtakunnallisista tavoitteista yleisellä tasolla, Opetushallitus päättää tarkemmin teemakurssien tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä.
 - OPS-perusteissa ei ole tarkoituksenmukaista määritellä sisältöjä vastaavalla tarkkuudella kuin eri oppiaineiden valtakunnallisille kursseille.
 - Tarkempi sisällöistä ja käytettävistä metodeista päättäminen on tarkoituksenmukaista jättää koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelmassa päätettäväksi asiaksi.

Teemaopintojen ops-valmistelun lähtökohtia

- ◆ VN asetus (942/2014)
 - Koulutuksen järjestäjä päättää paikallisesti tarkemmin yhteistyöstä koulun ulkopuolisten toimijoiden kuten kotimaisten tai ulkomaisten koulutuksen järjestäjien ja oppilaitosten, työelämän tai kolmannen sektorin kanssa.
 - Teemaopinnoissa voidaan soveltaa mm. yksittäisen oppiaineen opiskelua enemmän projekti- ja ryhmämuotoisia työskentelytapoja.
 - Tarkoituksena ei ole rajata yleisten ajattelun, TVT:n ja yhteiskunnalliseen aktiivisuuteen liittyvien taitojen opiskelua teemakursseihin, vaan tavoitteet tulee toteuttaa läpileikkaavasti koko koulutuksessa.

Teemaopintojen ops-valmistelun lähtökohtia

- ◆ VN asetus (942/2014)
 - Syventävinä teemaopintokursseina tarjotaan ajattelun taitoja kehittävä kurssi sekä tieto- ja viestintäteknologian tietoja ja taitoja kehittävä ilmiöpohjainen kurssi.
 - Lisäksi tarjotaan käytännön työssä suoritettava vapaaehtoistoiminta-, työelämä-, liikennekasvatus- tai kansainvälisen toiminnan -kurssi, joka tulee voida lukiolain 23 §:n mukaisesti osittain tai kokonaan hyväksi lukea muutoin hankitulla osaamisella.

Teemaopinnot - kurssit

- ◆ Nuoret
 - Monitieteinen ajattelu (TO1)
 - Tutkiva työskentely teknologialla (TO2)
 - Osaaminen arjessa (TO3)
- ◆ Aikuiset
 - Tutkiva työskentely (TO1)



Teemaopinnoissa huomioitavaa

- ◆ Teemaopinnot eivät muodosta oppimäärää
- ◆ Paikalliset teemaopintojen kaltaiset kurssit eivät siis voi olla osa oppimäärää (= opseihin ei muita teemakursseja kuin TO1, TO2 ja TO3).
- ◆ Tällaiset muut teemaopintokurssien kaltaiset, oppiainerajoja ylittävät kurssit tarjotaan paikallisina soveltavina kursseina.
- ◆ Opiskelija voi saada vain yhden kurssisuorituksen kustakin teemaopintoihin kuuluvasta kurssista.
- ◆ Kyseessä syventävät kurssit, ajoittaminen lukiopintojen alkuun ei paras ratkaisu.
- ◆ Teemaopintojen kursseista annetaan suoritusmerkintä (S/H)



OPETUSHALLITUS

Kiitos!



Kuva: Jan Aho, Raahen lukio, 2014