



Minun tulevaisuuden lukioni

Johtaja Jorma Kauppinen
Pro Lukion Lukioseminaari
Helsinki 4.11.2016



Lyhyempää lyhyt lukiohistoria...

- ❖ Suomen ensimmäinen lukio perustettiin 1630 Turkuun – lukiokoulutuksella on pitkä, kunniakas historia
- ❖ 1600-luvulla lukio oli eräänlainen oppikoulun ja yliopiston välimuoto
- ❖ Autonomisen Suomen ensimmäinen ”gymnaasi- ja koulujärjestys” laadittiin 1843 – lukioon linjajako: opillinen linja ja reaalilinja; 3-vuotisuus
- ❖ 1800-luvulla suomenkielisten yksityis-oppikoulujen synty



... lukiohistoria...

- ❖ Tyttöjen ja poikien yhteiskoulut –
1883 ruotsinkielinen, 1886 suomenkielinen
- ❖ Itsenäisyyden ajan alun oppikoulukomiteat
pyrkivät oppikoulun uudistamiseen
- ❖ Valtion oppikoulujen lukusuunnitelmat asetuk-
sella 1941 lähtien – lukio jakaantui matemaat-
tiseen linjaan ja kielilinjaan



.. lukiohistoria...

- ❖ Sotien jälkeen keskikoulujen määrän ja oppilasmäärien kasvu: 1961 lukion oppilaaksiottamisen perusteet: lukuaineiden keskiarvo; väh. 6.50
- ❖ Laki koulujärjestelmän perusteista 1968 loi pohjan peruskoulujärjestelmälle (yhtenäiskoulu)
→ Lukio muodostuu omaksi koulumuodoksi ja erityiseksi väyläksi korkeakouluopintoihin
- ❖ 1969 lukioon kolme linjaa: kieli-, reaali- ja maattainen linja. Linjajako poistettiin 1975.



.... lukiohistoria...

- ❖ Poliittisen keskustelun kohteena sen jälkeen ollut lukion ja ammatillisen koulutuksen suhde
- ❖ Lukion omat opetussuunnitelman perusteet: 1985, 1994, 2003, 2015
- ❖ 1980-luvulla kurssimuotoisuus, jaksotus
- ❖ 1990-luvulla valinnaisuuden lisääminen, luokattomuus kokeilujen jälkeen,
- ❖ Ylioppilastutkinto lukion päättökokeena uudistunut viime vuosikymmeninä



Mitä lyhyt lukiohistoria meille opettaa?

- ❖ Lukiokoulutuksella on pitkä, menestyksellinen historia
 - ❖ Lukiokoulutuksen tarinaan kuuluu pitkien linjojen traditioita sekä kulloinkin ajan vaatimia suuriakin uudistuksia suhteellisen nopeasti
- Kumpiko trendi on vahvempi tällä hetkellä?
- Uskallammeko tehdä ratkaisuita tulevaisuutta silmällä pitäen?



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ Lähtökohtana nykyisenkaltainen tehtävä
- ❖ Tuottaa akateemista osaamista
- ❖ On päivittänyt yleissivistys-käsityksensä
- ❖ Palvelee sijaintikuntansa ja alueensa koulutus-tarpeita – edelleen vetovoimatekijä



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ On joustava, tarjoaa erilaisia vaihtoehtoja erilaisille oppijoille, mutta myös tukea
- ❖ Vastaa osaltaan opiskelijoiden ja yhteiskunnan tarpeisiin:
 - riittävät valmiudet jatko-opintoihin ja työelämään – oppimaan oppimisen taidot
 - valmiudet muuttuvaan monimutkaistuvaan maailmaan – laaja-alainen osaaminen
 - hyvinvointiosaamisen taidot



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ Tarjoaa monipuolisia oppimisympäristöjä ja työtapoja koulussa ja sen ulkopuolella, teknologia mahdollistaja ja olennainen osa oppimista ja opetusta
- ❖ On yhdessä tekemistä, yhteistyötä ja oppimista
- ❖ On oppiva yhteisö, jossa aktiiviset opiskelijat ja maan parhaat opettajat



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ Lainsäädäntö, rahoitus ja opetussuunnitelman perusteet luovat kansallinen yhtenäisyyden – ylläpitäjillä mahdollisuus profiloitua tarjonnan suhteen
- ❖ Riittävä rahoitus perustoimintaan ja kehittämiseen – rahoitus turvaa koulutuksen saataavuuden – oikeudenmukainen rahoitus toisen asteen koulutuksessa



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ Tuntijako:
 - määritelty kansalliset minimi koulutuksen järjestäjän kannalta
 - riittävän valinnainen opiskelijan kannalta
 - edelleen oppiainejakoinen, oppiaineryhmät
 - mahdollistaa myös laajemmat kokonaisuudet: paikalliset teema- ja projektiopinnot sekä muiden oppilaitosten tarjoamia opintoja



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ Joustava kokonaisuus: lukiokoulutukseen valmistava koulutus, nuorten lukiokoulutus ja aikuisten lukiokoulutus – joustavia siirtymiä (perusopetus ml.)
- ❖ Jatkumo korkea-asteelle tehty joustavammaksi:
 - erilaiset yhteistyömahdollisuudet
 - ohjausta riittävästi kautta lukioajan, myös sen jälkeen



Tulevaisuuden lukio....

- korkea-asteen valinnoissa hyödynnetään pääsääntöisesti ylioppilastutkinnon arvosanoja sekä lukioaikaista osaamista
 - lukion opiskelija tietää hyvissä ajoin korkea-asteen sisäänpääsyvaatimukset sekä mahdollisuudet lisäpisteisiin
- ❖ On edelleen paras reitti jatko-opintoihin



Tulevaisuuden lukio...

- ❖ On houkutteleva, monipuolinen opiskelupaikka, joka tukee opiskelijan kasvua
- ❖ On yhteisöllinen, osallisuutta tukeva ja avarakatseisuutta tukeva
- ❖ On kehittymisen mahdollisuuksia antava työpaikka sekä opiskelijalle että opettajalle



KIITOS !