

Pro Lukio kannustaa lukioita mukaan tuntijakokeiluun

Opetus- ja kulttuuriministeriö käynnistää lukion tuntijakokeilun 1.8.2016 lukien. Kokeilussa haetaan kokemuksia valtakunnallista tuntijakoa laajemman valinnaisuuden mahdollistamisesta ja sen toimivuudesta.

Kokeiluun otetaan opiskelijoita, jotka aloittavat lukio-opintonsa syksyllä 2016 tai 2017. Koulutuksen järjestäjät voivat hakea oppilaitoksiaan mukaan kokeiluun 8.4.2016 mennessä. Päätökset kokeilulukioista aiotaan tehdä toukokuussa 2016.

Tuntijakokeiluun otetaan mukaan enintään 50 lukiota. Määrä on suhteellisesti sama kuin 2000-luvun vaihteen kymmenvuotisessa ylioppilastutkinnon rakennekokeilussa kokeilun loppuvaiheessa.

Opiskelija voi kokeilulukioissa päättää, noudattaako hän kokeilutuntijakoa vai valtakunnallista tuntijakoa. Tuntijakokeilu on hyvin rajattu ja se koskee vain reaaliaineita. Reaaliaineet sijoitellaan kahteen erilliseen, ympäristö- ja luonnontieteellisten aineiden sekä humanistis-yhteiskunnallisten aineiden, koriin.

Kokeilumalli turvaa jatkossakin laaja-alaisen yleissivistyksen, kun opiskelijan tulee opiskella molempien reaaliainekorien opintoja. On myös hyvin mahdollista, että valtaosalla kokeilulukioiden opiskelijoista muutokset kurssivalinnoissa ovat vähemmän radikaaleja.

Pro Lukio ry pitää tuntijakokeilua tervetulleena ja kannustaa lukioita osallistumaan kokeiluun. ”Kokeilu antaa hyvän signaalin lukiokoulutuksen uudistumisesta. Tuntijaon tärkeän ohjausvaikutuksen vuoksi kokeilu on merkittävä tapa uudistaa lukiokoulutusta”, Pro Lukion puheenjohtaja Kyösti Värri sanoo.

”Opiskelijan mahdollisuudet suunnata omia opintojaan entistä enemmän omien valintojen mukaan paranevat kokeilulukioissa. Se lisää opiskelumotivaatiota, mikä on oleellista oppimisen kannalta.”

1990-luvun nuorisoasteen koulutuskokeilu osoitti opiskelijoiden suhtautuvan laajempiin valintamahdollisuuksiin vastuullisesti. Tuolloinen kokeilu ei selvitysten mukaan lisännyt myöskään koulutuksellista eriarvoisuutta.

Värri muistuttaa, että tälläkin hetkellä noin 10.000 lukiolaista opiskelee 73 lukiossa väljemmän tuntijaon mukaisesti. ”Kokemukset näissä erityisen koulutustehtävän saaneissa lukioissa ovat olleet myönteisiä. Selkeyden vuoksi on hyvä, että tuntijakoilu suunnataan pääsääntöisesti muihin kuin erityisen koulutustehtävän lukioihin.”

Kokeilussa lukioiden opinto-ohjaus ja opintokokonaisuuksien suunnittelu voivat saada nykyistä syvemmän ja kokonaisvaltaisemman merkityksen. Kokeilun onnistumisen kannalta on tärkeää, että kokeilulukioissa huolehditaan hyvin opiskelijan ohjauksesta.

”Kokeilun käynnistysaikataulu on hyvin tiukka, sillä useimmissa lukioissa tulevan lukuvuoden suunnittelu on jo käynnissä. Siksi on hyvä, että myös vuonna 2017 kokeilulukioissa aloittavat opiskelijat pääsevät mukaan kokeiluun. Pro Lukion arvio on, että aikataulusyistä kokeilu ehtii toteutua parhaiten vasta vuonna 2017 aloittavien opiskelijoiden osalta.”

Pro Lukio pitää tärkeänä, että kokeiluun kytketään mukaan seurantatutkimus, jolla saadaan tietoa kokeilun tuloksista. ”On muun muassa kiinnostavaa nähdä, aiheuttaako reaaliaineiden laajempaa valinnaisuutta koskeva kokeilu muutoksia muiden aineiden, kuten lyhyiden kielten opiskeluun”, Värri pohtii.

Lukiot viimeistelevät parhaillaan uusia, ensi syksynä voimaan astuvia opetussuunnitelmia, joissa vahvistetaan oppiaineiden välisiä yhteyksiä ja teemaoppimista. Ylioppilastutkinnon ensimmäiset sähköiset ylioppilastutkinnon kokeet alkavat myös ensi syksynä.

”Tuntijakokokeilu sopii hyvin tähän uudistuskokonaisuuteen. Seuraava tärkeä askel on, kun opetus- ja kulttuuriministeriö linjaa lähikuukausina lukiokoulutuksen erityisten koulutustehtävien tulevaisuutta. Siinä olisi luontevaa edetä selvitysmiesten ehdotusten mukaan. Tällöin valtakunnallisiin erityistehtäviin liitettäisiin laajempi kehittämisvastuu ja koulutuksen järjestäjille annettaisiin laajemmat toimivaltuudet”, Värri sanoo.

Lisätietoja: puheenjohtaja Kyösti Värri, puh. 040 678 4124, kyosti.varri@kitee.fi

Pro Lukio ry on lukioiden, lukioissa toimivien sekä muiden lukion etua ajavien yhdistys. Pro Lukion tarkoituksena on lukiokoulutuksen puolestapuhujana ja kehittäjänä turvata ja vahvistaa lukion asemaa omana koulutusmuotona suomalaisessa koulutusjärjestelmässä. Tarkoituksensa toteuttamiseksi Pro Lukio edistää lukiokoulutuksen tunnettavuutta ja vetovoimaisuutta. Se lisää lukioiden keskinäistä yhteistoimintaa sekä kokemusten ja tietojen vaihtoa. Pro Lukio nostaa esille lukiokoulutuksen ajankohtaisia teemoja ja osallistuu koulutuspoliittiseen ja yhteiskunnalliseen keskusteluun.