

LEAP 2022 – ASIANTUNTIJAVAIHTO

Raportti

Australia, Sydney & NSW 17.–28.7.2022



Peter Johnson

varapuheenjohtaja, Opsia

LEAP Fellow

1. TAUSTAA

Australialainen LEAP –verkosto (Leading Educators Around the Planet) on vuodesta 2014 tehnyt yhteistyötä suomalaisten rehtorien ja opetustoimenjohtajien kanssa. Verkoston kotipaikka on Sydney, NSW, Australia. Toiminnan aikana, sen kautta on osallistunut kaikkiaan lähes 1000 opetustoimen hallinnon asiantuntijaa pääasiassa englantia puhuvista maista joko asiantuntijavaihtoihin tai opintomatkoihin eri puolille maailmaa.

Verkosto on itsenäinen ja opetushallinnosta riippumaton. Sillä on partnereina MacQuarie yliopisto Sydneystä ja muutamia rehtorijärjestöjä sekä yrityksiä, mutta riippumattomuutta pidetään toiminnassa tärkeänä periaatteena. Suomesta yhteistyökumppanina on ollut Opsia vuodesta 2014 alkaen. Opsia on koordinoinut sekä asiantuntijavaihtoa (Peer-Shadowing Program) että opintomatoja (Study Tours) Suomen ja Australian välillä.

Asiantuntijavaihto perustuu siihen, että eteläisellä ja pohjoisella pallonpuoliskolla koulujen lomat ovat eri aikaan vuodenaikojen takia. Kun heinä-elokuussa on pohjoisella pallonpuoliskolla koulujen kesälomat, niin asiantuntijavaihdossa on ensimmäinen jakso Australiassa, jossa koulut ovat toiminnassa. Vastaavasti kun syys-lokakuun vaihteessa on australialaisissa kouluissa kevätlomajakso, niin asiantuntijavaihdossa australialaiset matkustavat eurooppalaisten tai pohjois-amerikkalaisten kollegojensa luokse. Keskeistä asiantuntijavaihdossa on, että kollegat majoittuvat toisensa koteihin, tapaavat perhettä ja saavat autenttisen käsityksen kohdemaan kulttuurista, organisaatiokulttuurista, perhe- ja työelämästä.

Suomalaisia osallistujia on ollut LEAP-asiantuntijavaihdoissa vuosina 2015 – 2019 vajaat kymmenen opetusalan ammattilaista; opetustoimen johtajia, asiantuntijoita tai rehtoreita. Vaihtojakson alussa Sydneyssä on ensimmäisenä päivänä tutustumislounas. Kaksiviikkoisen vaihdon lopussa on päivän seminaari ja läksiäisillallinen.

LEAP-verkosto on järjestänyt australialaisille opetusalan johtajille, tarkastajille ja rehtoreille kaksi kertaa opintomatkan Suomeen, vuosina 2017 ja 2019. Osallistujia oli ryhmissä yhteensä 50.

Opsia on tukenut jäsentensä osallistumista asiantuntijavaihtoihin maksamalla osan matkakustannuksista (600 €) Australiaan. Osallistumismaksun lisäksi osallistujalle ei koidu muita kustannuksia. Vaihtojen ajankohdat ajoittuvat niin, ettei osallistujille tarvitse palkata sijaisia sen ajaksi.

2 Koronapandemia siirsi matkan ajankohtaa vuodesta 2020 vuoteen 2022

Maailmanlaajuinen koronapandemia siirsi suunnitellut matkan ajankohtaa vuoteen 2022 saakka. Keväällä 2020 kävi selväksi, että terveysturvallisuussuositukset ja -rajoitukset vaikuttavat matkustamiseen niin paljon, ettei sinä vuonna voida lähteä Australiaan. Ensin matkan ajankohtaa siirrettiin kesään 2021 ja vielä toistamiseen vuoteen 2022.

Pandemian helpottamista odotellessa LEAP-verkosto järjesti osallistujille kolme webinaaria, joissa tutustuttiin ja keskusteltiin ajankohtaisista koulutuksen kysymyksistä. Siten odotteluaika ei mennyt hukkaan.

Siirtojen takia suomalaisryhmästä jäi pois kolme osallistujaa, mutta tilalle saatiin uusia osallistujia. Kaikkiaan suomalaisryhmässä oli 12 osallistujaa: neljä opsialaista, viisi rehtoria ja kolme osallistujien puolisoa.

Koronapandemia ei vielä kesällä 2022 ollut väistynyt, mutta matkustamisen rajoitukset helpottuivat niin, että Australiaan päästiin lähtemään. Heinäkuun alusta alkaen ei enää vaadittu negatiivisen koronatestituloksen osoittavaa todistusta, mutta lentomatkoilla vaadittiin maskin käyttöä. Lentomatkat kestivät yhteensä yli 24 tuntia ja menomatkan lehtoyhteydet muuttuivat usealla osanottajalla lentoyhtiöiden tekemien muutosten takia. Paluumatka sujui ennakkosuunnitelmien mukaan samoilla lennoilla ja välilasku oli Singaporessa.

Koronatartuntojen takia kahden suomalaisosanottajan isäntäperhe muuttui aluksi ja majoitukseen tuli muutoksia. Niistäkin vaikeuksista selvittiin.

3 LEAP 2022 – asiantuntijavaihto 17. – 28.7.2022

Opsian tuki ja osallistujien työnantajien päätökset matkakulujen kattamisesta mahdollistivat suomalaisten matkan vuoden 2022 LEAP – asiantuntijavaihtoon Sydneyssä ja sen lähialueilla New South Walesissa (NSW). Isäntäperheet sijaitsivat verrattain suurella alueella, eri puolilla osavaltiota.

Kasvatustieteen tohtorit Sue Lazenby ja Warren Marks johtavat yhdessä LEAP verkostoa. He ovat olleet jo muutaman vuoden eläkkeellä rehtorinviroista. Warren on väitellyt noin 10 vuotta sitten ja Suen väitöskirja on kolmen vuoden takaa.

Opsian LEAP-koordinaattori Peter Johnson majoittui kumppaninsa kanssa LEAP-verkoston johtajien kotiin, Suen ja Warrenin luokse Top Hilliin, joka on Southern Highlandissa. Talo on maalaismaisemassa noin 120 km Sydneyn keskustasta.

Vaihdon alkua ja loppua lukuun ottamatta jokaisen osallistujan ohjelma oli hieman erilainen. Pääosa siitä oli kollegan (match) työn seuraamista tai ns. varjostamista ja osallistumista yhdessä suunniteltuihin aktiviteetteihin.

Seuraavassa taulukossa suomalaiset osallistujat ja heidän kollegansa sekä koulut:

Suomalaiset osallistujat	Australialaiset kollegat
Tuusula HUB	
Mr Markus Torvinen Head of Education, Tuusula	Mrs Denise Lofts Principal Ulladulla High School
Mr Janne Mellin Principal, Nahkela School, Tuusula	Mr Simon Webb Principal Shell Cove Public School
Mr Seppo Mentula Principal, Paijala School, Tuusula	Mrs Sherri Mulhall Assistant Principal Gerringong Public School

Tampere area HUB	
Mrs Merja Lehtonen Head of Education, Kangasala	Mrs Jenny Walker Principal Kellyville PS, LEAP Fellow
Mrs Leeni Kirvesmäki (+ puoliso) Principal, Secondary School, Vammala	Mrs & Mr Tim O 'Brien Principal Kellyville High School
Mrs Minna-Leena Aalto Principal, Liuksiala School	Mrs Kylie Becker Principal Jordan Springs Public School
Mrs Kati Heikkilä (+ puoliso) Head of Education, Sastamala	Mr & Mrs Sue French Principal in Residence, School Leadership Institute
Oulu	
Mr Vesa Rinta-Säntti Principal, Alakylä School, Oulu	Mr Ross Angus Principal Miranda North Public School
Kokkola/ Opsia	
Dr Peter Johnson (+ puoliso) LEAP Fellow, Vice President Opsia	Dr Sue Lazenby & Dr Warren Marks LEAP Directors Hill Top, Sydney



LEAP 2022-vaihdon suomalaisryhmä: Merja Lehtonen (vas.), Markus Torvinen, Leeni Kirvesmäki, Janne Mellin, Kati Heikkilä, Seppo Mentula, Minna-Leena Aalto, Vesa Rinta-Säntti ja Peter Johnson. Kuva päätöspäivänä 27.7.2022 Rowers on Cook -soutuklubilla.

4 LEAP 2022 – päivästä päivään



Warren Marks avaamassa tervetuliaislounasta Sydneyssä 17.7.2022. Suomalaisen osallistujien lisäksi mukana kahdeksan kanadalaisesta osallistujasta ja heidän kollegansa.

Sunnuntai 17.7.

Varhain aamulla viimeisetkin suomalaisosallistujat saapuivat Sydneyn lentokentälle. Iltapäivä meni Sydneyn Rowers on Cook -soutuklubilla, jossa oli LEAP 2022 – asiantuntijavaihtoon osallistuvien tutustumislounas. Asiantuntijapareja oli noin 20, Kanadasta, ja Suomesta sekä tietenkin Australiasta. Tilaisuudessa esittäytyttiin, kerrottiin odotuksista ja käytiin läpi vaihdon periaatteita ja ohjelmaa.

Illansuussa siirryttiin autoilla isäntäperheisiin, joiden välimatka Sydneystä vaihteli paljonkin. Ilta meni australialaiskotiin ja perheeseen tutustuen. Yllätyksiäkin koettiin.

Leeni Kirvesmäki: Päivälliseltä siirryimme isäntäperheemme, Tim O'Brien kotiin Kellyvilleen, noin 35 km päähän Sydneyn kaupungista. Selviää, että rehtoriparini Tim O'Brien on ollut nykyisessä koulussaan vasta 1,5 vuotta, ja tullut kouluun rehtoriksi tilanteessa, jossa koulun johtamisessa on ollut haasteita ja opiskelijoilla ja huoltajilla on ollut epäluottamusta koulua kohtaan. Osa huoltajista on valinnut opiskelijoilleen toisen opiskelupaikan. Jo tässä vaiheessa selviää, että saman alueen koulut eivät ole keskenään kumppaneita, vaan kilpailijoita.

Maanantai 18.7.

Maanantai oli useimmille lepopäivä, mutta lepäilyn ja keskustelun lisäksi oli jo ohjelmassa tutustuminen aussikollegan kouluun tai työympäristöön. Australiassa on julkisissa kouluissa hyvät ja samankaltaiset verkkosivut, joissa on näkyvissä koulun logo tai vaakuna. Lisäksi etusivulla on koulun motto ja graafinen ilme esitettynä. Viestintä oppilaille ja heidän vanhemmilleen on vilkasta mm. viikkotiedotteilla.

Vesa Rinta-Säntti: Maanantaina 18.7. oli 2. ja 3. lukukauden välissä olevan kahden viikon lomajakson jälkeinen opetushenkilöstön koulutuspäivä, ennen oppilaiden tuloa kouluun. Minulle lankesi koulutuspäivänä työpajan pitoa ja aiheena oli suomalainen koulujärjestelmä. Pajat olivat n 15 minuuttia/ryhmä ja ryhmiä oli 7. Illalla kävelyä kaupungin (Gronulla) rannoilla katsomassa myös myrskyjen aiheuttamia tulvatuhoja.

Australiassa on koulupäiviä 202 vuodessa, eli hieman enemmän kuin meillä. Koulupukuja käytetään ja kouluilla on omat ns. kauppansa, mistä koulupuvut voi ostaa. Hinnoittelu on australialaisittain todella inhimillistä. Täytyyhän kaikkien pystyä puku ostamaan. Yksityinen koulujärjestelmä on julkisen koulujärjestelmän rinnalla (Julkiset koulut, katoliset yksityiskoulut ja muut yksityiskoulut "independent schools"). Yksityisen koulujärjestelmän lukukausimaksu on yksittäisen oppilaan kohdalla vaihteluväliltä noin 10 000 - 60 000 AUD /lukukausi.

Oppilaiden maksamien lukukausimaksujen lisäksi yksityinen saa julkista rahoitusta. Julkinen rahoitus on suurempaa yksityisille kouluille, kuin julkisille kouluille. Tämän vuoksi eriarvoisuus koulujen mahdollisuudessa järjestää opetusta on melkoinen. Koulurakennusten rakentamiseen ei itse kouluilla ole paljoa sanavaltaa. Koulu suunnitellaan, rakennetaan ja kalustetaan osavaltion opetusministeriön varoin.

Lukujärjestyksien laatimisen kanssa ei ole paljoa ongelmaa, kun koulupäivät ovat kaikilla saman pituiset (klo 8 tai 9 – 15) ja luokanopetuksessa oma opettaja pitää kaikki tunnit. Joten lukujärjestyksiä ei koulun johto paljoa suunnittele.

Kati Heikkilä ja Minna-Leena Aalto: Opettajien koulutuspäivä St Johns Park High Schoolissa. Aiheina datan hyödyntäminen opetuksen kehittämisessä ja aboriginaalien kulttuurinen huomioiminen.



St Johns Park High School

Know First Yourself

<https://stjohnspk-h.schools.nsw.gov.au/news.html>

Merja Lehtonen: Kellyville Public School. Staff development day (SDD). Koulutuspäivän aikana esitelmä suomalaisesta koulutusjärjestelmästä ja koulusta.

Tapaaminen iltapäivällä tapaaminen paikallisen kollegan, tarkastajan, kanssa, jolla oli alueenaan 20 koulua. Keskustelun aiheena oli kouluja varten tehdyt suunnitelmat.



Kellyville High School

LEARNING | EXCELLENCE | INTEGRITY

<http://www.kellyville-p.schools.nsw.edu.au/>

Leeni Kirvesmäki: Ensimmäinen päivä Kellyville High Schoolissa. Koulu vastaa suomalaista yläkoulua ja lukiota, ja opiskelijamäärä on kaiketi noin 800. Opiskelijoita voisi olla tuhat. Koulussa on myös erityisluokkia ja joitakin aboriginaalitaustaisia opiskelijoita. Aluksi tuntuu oudolta, että kaikki koulut ilmoittavat aboriginaalien määrän, etenkin kun opiskelijat eivät erotu mitenkään erityisesti koulun arjessa, mutta oltuani pidempään Australiassa, ymmärrän käynnissä olevan tämän olevan osan yhteiskunnallista anteeksipyyntöä.

Opettajilla on loman jälkeinen suunnittelupäivä. Kellyvillessä opettajat seuraavat pienissä ryhmissä verkon välityksellä luentoa Classroom managementista eli oppituntien hallinnasta. Tämä on osa toimintakulttuurin muutosta – yhteisillä säännöillä haetaan yhdenmukaisuutta koulun arkeen.

Iltapäivällä rehtori kokoaa koko opettajakunnan koulun kirjastoon ja pitää heille lukuvuoden aluksi kannustuspuheen. Samassa tilaisuudessa esittelen suomalaista koulutusjärjestelmää, työskentelykaupunkiani ja kouluani opettajakunnalle.

Markus Torvinen: Tutustuminen isäntäkouluun Ulladulla High Schooliin ja sen toimintaan sekä rehtori Denise Loftsin työhön.



Ulladulla High School

World Class Global Learners who achieve the Summit

<https://ulladulla-h.schools.nsw.gov.au/about-our-school.html>

Tiistaina 19.7.

Kouluvierailu Vincentia High School – kouluun (K-12), NSW:n etelärannikolla. Rehtorina on Ruth Winfield. Mukana kouluvierailulla **Seppo Mentula, Janne Mellin, Markus Torvinen ja Peter Johnson puolisoineen** Suomesta sekä kanadalaisia osallistujia.



Vincentia koulun oppilaat tanssin pyörteissä viileässä aamussa.

<https://vincentia-h.schools.nsw.gov.au/>

Peter Johnson: Vincentian kouluvierailun aluksi kuultiin digeridoon soittoa valtameren rannalla ja sitten koululla viileässä aamusäässä oppilaat esittivät aboriginaalitansseja.

Koulukierroksen yhteydessä pääsimme myös alkuperäiskansan dhurgan kielen tunnille. Oppilailla on tässä koulussa mahdollisuus valita myös dhurgan opiskelua. Tästä kielestä oli jokin aika sitten valmistunut sanakirja, mutta ongelmaksi muodostuu se, että aboriginaalikieliä on 300 ja aboriginaalitaustainen oppilas saattaa joutua opiskelemaan sellaista kieltä, joka ei ole hänen äidinkieltensä.

Pienen opetustuokion aikana opimme, että "Nagaga walimbur waraga" tarkoittaa, että "minä näin kolme haita". Tässä kielessä on lukusanoja vain 1-3 ja "waraga" tarkoittaa kolmea tai sitä suurempaa määrää.

Koulukäynnin loppuksi oli pikainen kierros läheisessä kansallispuistossa, jossa oppaiden johdolla tutustuimme Australian luonnon kasvien lääkinällisiin vaikutuksiin.

Leeni Kirvesmäki: Tämä päivä on suunniteltu niin, että myös muita suomalaisia osallistuu kanssani tilaisuuksiin: **Kati Heikkilä, Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto**. Ensin rehtoriparini Tim kertoo meille siitä, millaista strategia hänellä on koulun johtamisen ja toimintakulttuurin uudistamisen taustalla. Tämän jälkeen kiertelemme Kellyville High Schoolissa.

Vierailemme myös parilla lähialueen alakoululla, joista toinen on kokonaan uusi koulu ja toisessakin on paljon uudisrakentamista. Näissä kouluissa myös rakenteet tukevat yhteisopettajuutta, mikä on mielenkiintoista. On myös avartavaa tarkastella kouluympäristöjä tilanteessa, jossa säätilan vaihtelut eivät vaikuta rakentamiseen ja ulkoalueita voidaan käyttää pedagogisina ympäristöinä.

Vesa Rinta-Säntti: Kouluni oli Miranda North Public School, noin 340 oppilaan alakoulu (K-6). Kouluvierailuni aloitin tästä kotikoulusta. Rehtorina on Ross Angus.



NAIDOC viikolla juhlietaan kouluissa Aboriginal and Torres Strait Islander alkuperäiskansojen historiaa, kulttuuria ja saavutuksia. Esiintyjäryhmä ja Vesa Rinta-Säntti Miranda North -koulun juhlassa. <https://mirandanth-p.schools.nsw.gov.au/>

Illalla sitten menimme Sydneyn oopperaan kuuntelemaan "Il Travatorea". Hieno kokemus!

Kati Heikkilä: Kellyville High School, Bella Vista Public School ja Excelsior Public School – vierailut päivän aikana.



Kellyville High School

LEARNING | EXCELLENCE | INTEGRITY

<https://kellyville-h.schools.nsw.gov.au/news.html>



Bella Vista Public School

<https://bellavista-p.schools.nsw.gov.au/>



Excelsior Public School

High Ideals, High Expectations, High Achievement

<https://excelsior-p.schools.nsw.gov.au/>

Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto: kouluvierailut Kellyville High School, ja Bella Vista Public School.

Keskiviikko 20.7.

Markus Torvinen: Menin vielä toisena päivänä Vincentia High Schooliin ja matkalla sain keskustella menen tullen Australian koulujärjestelmästä ja opettajan työstä koulun nuoren opettajan kanssa. Päivällä kävin kanadalaisen kollegan rehtori Daven kanssa bushwalkilla muutaman eläköityneen opettajan kanssa. Ohjelmassa tutustumista australialaiseen luontoon sekä opettajan työhön keskustelujen kautta.

Peter Johnson: Warren Marks vei minut tutustumaan Briar Road Public School kouluun. Rehtorina on Tammy Andersson. Aivan loistava koulu, joka haasteista huolimatta huolehtii suuresta määrästä aboriginaalioppilaiden opetuksesta ja kasvatuksesta.

Koulun oppilaista (360 oppilasta, esikoulu -6. lk.) on 37 % aboriginaalitaustaisia, 97 % oppilaiden perheillä on alhainen sosio-ekonominen (SES) tausta ja oppilaiden perheistä 70 % on yksinhuoltajaperheitä. 20 % oppilaista on äidinkieleltään muita kuin englanninkielisiä. Koulussa on kolme erityisopetusryhmää, jossa on mm. vaikeasti vammaisia oppilaita. Koulu saa erityistä rahoitusta haasteellisten kasvatus- ja opetustehtäviensä hoitamiseen. Rehtori Andersson kääntää haasteet positiivisiksi näköaloiksi: "Meidän koulumme on vahvojen äitien tukema koulu". Rehtorin positiivinen suhtautuminen aboriginaalikansojen kulttuurin tukemiseen on erityisen vahva ja hän on enemmänkin koulutusaktivisti kuin vain rehtori. Eräänä haasteena on oppilaiden poissaolojen suuri määrä. Siksi koulussa seurataan tarkasti oppilaiden paikallaoloprosentteja. Se luokka, jossa on korkein paikallaoloprosentti viikoittain, saa erityishuomiota tai palkinnon.



Koulussa oli pihalla "kaveripenkkejä", joille sai mennä istumaan, jos kaipasi kaverin seuraa. Koulussa oli myös "turvahuoneita", joihin saivat mennä sellaiset oppilaat, jotka kaipasivat rauhallisuutta tai turvaa haavoittuvuutensa taikka muun syyn takia.

<https://briarrd-p.schools.nsw.gov.au/>

Peter Johnson: toinen kouluvierailu keskiviikkona 20.7. Woollahra Public School, Sydenyn itäisellä alueella, varakkaiden perheiden alue. Rehtorina on Nicole Molloy. Oppilaat tervehtivät laululla. Orpo opossumin poikanen oli toimistossa hoidettavana. Koulun painopisteet ovat musiikkikasvatuksessa, luovuudessa ja kriittisessä ajattelussa. Luokissa keskusteltiin oppilaiden kanssa suomalaisesta koulusta ja koulutusjärjestelmästä. He olivat etukäteen opiskelleet asiaa ryhmissä. Erään kuudesluokkalaisen kommentti oli "I agree with you!" Hän siis oli samaa mieltä siitä, että suomalainen koulutusjärjestelmä on hyvä.



<https://woollahra-p.schools.nsw.gov.au/>

Kati Heikkilä: DSO-kehittämisprojektin palaveri eri koulujen rehtoreille St John Park Schoolissa. NSW Schools, Digital skills-projektin tavoitteena on kehittää digitaalisia taitoja, tarjota koulujen kautta verkko-opintoja ja kytkeä yrityksiä ja työnhakijoita /opiskelijoita yhteen. Isompana tavoitteena digitaalisen osaamisen kehittäminen ja työvoiman saaminen eri aloille. Lisäksi vierailu Hoxton Park Primary Schoolissa.



Hoxton Park Public School

Excellence. Innovation. Opportunity. Success

<https://hoxtonpark-p.schools.nsw.gov.au/>

Vesa Rinta-Säntti: Keskiviikon vierailukohde oli Kirrawee Public School.

Koulurakennukset teknisesti toteutetaan Suomesta poiketen. Yleensä, joskin ei ihan aina, luokka-asteilla on omat rakennukset erillään toisistaan. Kaikissa näyttää olevan valtavasti katoksia ja rakennuksen ulkopuolella olevia katoskäytäviä. Luonnollinen selitys näille löytyy Australian kesän lämmöstä, koska rakennusten sisäisiä käytäviä tai auloja ei tarvita.



Kirrawee Public School

Informed citizens building harmonious communities.

<https://kirrawee-p.schools.nsw.gov.au/>

Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto: Matka Blue Mountains kansallispuistoon. Kohteina Springwood, Katoomba, Three Sisters, Medlow Bath, Megalong valley ja Hargreaves Lookout.

Leeni Kirvesmäki: Tänään on toinen Kellyville High Schoolilla. Perehdyn tarkemmin koulun strategiseen johtamiseen. Lisäksi käyn seuraamassa oppituntia. Iltapäivällä olen rehtorin ja apulaisrehtoreiden mukana koulun opiskelijoiden johtokunnan (vrt. suomalainen opiskelijakunnan hallitus) koulutustilaisuudessa. Nuorten kanssa keskustellaan erilaisista johtamisfilosofioista ja he saavat esittää rehtoreille – myös minulle – erilaisia johtamiseen liittyviä kysymyksiä.

Iltapäivällä isäntäperheen Kay vie meidät käymään tulva-alueilla Windsorin kylässä. Poikkeuksellisen sääilmion seuraukset ovat mykistäviä.

Torstai 21.7.

Virallinen tapaaminen NSW:n rehtorijärjestöjen puheenjohtajien kanssa Ultimo-rakennuksessa, Sydneyn keskustassa. Paikalla Suomesta **Peter Johnson**, Opsian edustajana. Tapaamisen sisällöstä tarkemmin luvussa 5.

Vesa Rinta-Säntti: Toinen vierailukohde minulle oli Caringbah North Public School. Siellä oli mielenkiintoista teknologia opetusta ja robotiikkaa. Tämän koulun omaleimaisuus oli, että oppilaat pystyivät hankkimaan enintään viisi liimattavaa well done posteria kouluhattuunsa kuuden ensimmäisen kouluvuotensa aikana, jos pystyi hankkimaan henkilökunnalta vähintään viisi suositusta/posteriä. Mahdollisuus oli saada yksi posterit hattuun/opiskeluvuosi. Lopuksi kaikista, jota olivat saavuttaneet tuon maksimimäärän viisi, tehtiin ns. Kunniataulu, johon sai nimensä. Vuosittain näitä

viiden posterin oppilaita tässä noin 1100 oppilaan koulussa oli yksi poika ja yksi tyttö. Vähän kuin meidän suomalaisten hymypatsasjuttumme.



Caringbah North Public School

A quality education in a caring, innovative environment



<https://caringbah-n-p.schools.nsw.gov.au/>

Illalla menimme katsomaan rygbya CommBank Stadiumille Parramattaan. Mielenkiintoinen kokemus oli tämäkin. Samassa pelissä oli kaksi tuttua, joskin stadioniin toisella laidalla **Minna-Leena Aalto ja Merja Lehtonen**.



Minna-Leena Aalto ja Merja Lehtonen: Parramatta Eelsin peliä katsomassa ja kannustamassa. Eelsin rygbystadion sijaitsee Sydneyn Parramattan esikaupungissa.

Kati Heikkilä: NSW Department of Education, Directorate Day, Team building event Darling Harbourissa. Alueen opetusalan johtajat koolla ensimmäisen kerran koronan alkamisen jälkeen yhteisessä kehittämisspäivässä. Aiheina mm. johtajuus, opettajapulan ratkaiseminen, osaamisen kehittäminen, johtamisen kehittäminen sekä aboriginaalien huomioiminen koulutuksessa. Hyvin mielenkiintoinen päivä ja näköalapaikka opetusalan kokonaisuuden johtamisen näkökulmasta.

Leeni Kirvesmäki: Aamupäivällä käyn tutustumassa paikalliseen Kellyville Public Schooliin, joka on yksi niistä alakouluista, joista tulee oppilaita Kellyville High Schooliin. Täällä pääsemme koulun esittelykierroksen lisäksi käymään oppitunneilla. Saimme myös aimo annoksen aboriginaalikulttuuria: rehtorilla on aboriginaalitaustaa, ja hän kertoo meille aboriginaalien kohtelusta siirtomaavallan aikaan ja sen jälkeen, sekä laajasta yhteiskunnallisen anteeksipyynnön kampanjasta.

Australialaisessa koulussa oppilaita selvästi rohkaistaan ja kasvatetaan esiintymään. Tässäkin koulussa lapset ovat valmistelleet pieniä esityksiä aboriginaalien kulttuuriperinnöstä, ja seuraamme esityksiä koulun puutarhassa. Tämä on toinen ilmaston mahdollistama ominaispiirre: kouluilla on puutarhoja, joissa kasvatetaan kasveja tai – kuten Kellyvillessä – ruokitaan lintuja. Yksi esiintyjistä joutuikin vaihtamaan paikkaa, koska ruokintapaikalla papukaijoiden ruokailumenot äityvät äänekkäiksi.

Päivän päätteeksi suuntaamme kohti Canberraa ja länsirannikkoa, jossa seuraavat vierailukohteemme sijaitsevat.

Perjantai 22.7.

Vesa Rinta-Säntti: Tämän päivä vierailukohde: Penhurst Puplic School poikkesi kaikista muista vierailuista. Kouou oli suunniteltu, niin kuin Austarliassa tapana on keskusjohtoisesti. Tontti oli ahdas, joten se aiheutti haasteen. Koululla ei ollut erillisiä rakennuksia eri luokka-asteille, niin kuin normaalisti, vaan kaikki olivat samassa rakennuksessa. Tosin näilläkin oli eri luokka-asteet eriteltyinä vahvasti omiin alueisiinsa. Täällä oli ensimmäistä kertaa nähtävissä nykysuomessakin vallalla oleva koulusuunnittelu, jossa on suuri yhteistila ja tilan reunoilla pieniä erillään olevia työtiloja. Koulun rehtorin mukaan suunnittelussa oli tehty valtava moka. Katolle oli suunniteltu välitunti ja liikuntatilat. Matalat reuna-aidat, vilkasliikenteinen katu vieressä. Hänen mukaansa katolle suunniteltu alue on ihan käyttökelvoton.

Iltapäivällä takaisin Midandaan ja omalle koululle. Iltapäivällä oli aboriginaalien esittämän heidän omaa kulttuuriaan musiikin muodossa. Oli mukava tutustua myös tähän heidän alkuperäiskulttuuriinsa.



Principal's Message

Principal Visit

Last Friday, I had the pleasure of hosting a visit for the principal of Miranda North Public School, Mr Ross Angus and the principal of Oulun Kaupunki – City of Oulu in Finland, Mr Vesa Rinta-Santti. Mr Rinta-Santti shared a short video of his school, Oulun Kaupunki, with me. As he is looking at rebuilding a new school back in his home country of Finland, he was very interested in what a new future focussed school looked like in Sydney, Australia.



Both Mr Angus and Mr Rinta-Santti left with great insight in how collaborative teaching and learning operated at Penshurst Public School.

Vesa Rinta-Säntin ja Ross Angusin vierailusta kerrottiin koulun uutisissa.

<https://penshurst-p.schools.nsw.gov.au/>

Kati Heikkilä: 21.7. Ajo Canberraan ja 22.7. tutustuminen Canberrassa aivan uuteen Evelyn Scottin kouluun ja Canberra Collegeen. Canberra Collegessa tutustuimme Senior Secondary education for pregnant and parenting youth 14–25 v- ohjelmaan, jossa raskaana olevat ja pienten lasten vanhemmat saivat tukea opintoihinsa ja saivat hoitaa lapsia opiskelujen ohella. Tämä oli hyvin kokonaisvaltainen nuoren ja perheen tukimuoto.



<https://www.evelynscottschool.act.edu.au/>

Leeni Kirvesmäki: Perjantaina aloitimme päivän tutustumalla Canberra Colleegeen. Canberrassa koulujärjestelmä on erilainen kuin New South Walesissa. Täällä secondary school päättyy kymmenenteen luokkaan, ja vuosina 11-12 opiskellaan collegessa, joka vastaa ehkä parhaiten meilläkin tutuista malleista IB-lukiotoimintaa. Koululla on painotus esittävään taiteeseen, ja esimerkiksi omia teatteri-, tanssi- ja studiotiloja. Työtilaa on täälläkin paljon. Canberra Collegessa huomiota kiinnittää samat haasteet kuin muuallakin – opiskeluhuollon resurssit ovat vähäiset. Yli tuhannen opiskelijan kampuksella käy koulupsykologi kerran viikossa.

Canberra Collegessa on myös erillinen koulutusyksikkö alle 25-vuotiaille vanhemmille, joiden opinnot ovat katkenneet vanhemmuuden takia tai jotka tarvitsevat tukea vanhemmuuden ja opiskelun yhdistämiseen. Tällä puolella on paljon käytännönläheisiä oppimisympäristöjä, ja opiskelijat voivatkin suorittaa ns. ammatillisia opintoja – on kampaamo, keittiö, jopa oma kahvipaahtimo. Lisäksi tiloissa on lapsille päivähoitotilat ja tiloja elämänhallinnan opetteluun, kuten pyykkäykseen. Muista kouluista poiketen täällä on myös terveydenhuollon toimipiste, neuvolapalvelut. Tässä toimipiteessä todella toteutuu verkostoyhteistyö.

Iltapäivällä vierailimme upouudessa koulussa, jossa toimii nyt alakoulu, mutta josta on tulossa vuoden vaihteessa yhtenäiskoulu. Koulu on rakennettu uudehkolle asuinalueelle ja sen tilat ovat valtavat. Silti edelleen kouluun on rakennettu esimerkiksi tietokoneluokkia. Tämä tuntuu läppärin kanssa opiskeleviin nuoriin tottuneelle oudolta.



CONNECTING CHALLENGING INSPIRING

<https://www.canberrac.act.edu.au/>

Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto: Kouluvierailu Jordan Springs Public School -kouluun, jonka jälkeen käynti Featherdale Sydney Wildlife Parkiin, jossa tutustuttiin Australian karvaisiin ystäviin.



Jordan Springs Public School

<https://jordanspr-p.schools.nsw.gov.au/>

Markus Torvinen: Perjantaina sain kunnian osallistua 2022 Commonwealth Bank Teaching Awards -tapahtumaan, jossa palkitaan vuosittain ansioituneita opettajia. Tilaisuudessa oli mukana myös Australian uusi opetusministeri, joka puhui arvostavasti julkisten koulujen työn ja kehittämisen puolesta.



Featherdale Sydney Wildlife Park -eläinpuisto

<https://www.featherdale.com.au/>

Merja Lehtonen, Markus Torvinen ja Seppo Mentula: Illan päätteeksi oli Sydney Opera Housesessa illallinen ja Bangarra Dance Companyn "Stories from the great Sandy Desert" esitys. Ammattitanssiteatteriryhmä aboriginaali ja Torres Strait Islander -kansojen tanssien esittäjiä, jotka ovat "tarinankertoja ja tulentekijöitä".


Minna-Leena Aalto: Illalla vietettiin isäntäperheen pojan syntymäpäiväjuhlia paikallisessa pubissa.

Lauantai 23.7.

Vesa Rinta-Säntti: Lauantaipäivä olikin sitten vapaampaa. Kävimme Symbionin eläinpuistossa. Koalat, emut, dingot ja wallabeet (kengurulaji) kävivät tutuiksi. Iltapäivällä olikin sitten aussifutiksen vuoro. Vierailu Sydney Cricket Groundilla oli myös hieno urheilukokemus. Säännöt ja kenttä on hyvin erilainen kuin rugbyssä. Samaa ei taida olla kuin pallon - ja maalin muoto. Kenttäkin on ihan erilainen, paljon suurempi. Kentätasolta, kun katsoi, niin olisi tarvinnut välillä kiikareita. Illalla sitten olikin vuorossa merenelävä ravintola. Ruoka oli kyllä siellä erinomaista.

Kati Heikkilä: Parlamenttitaloon tutustuminen. Viinitilakäynti. Raiders-Warriors pelissä illalla.

ROUND 19 - SATURDAY 23RD JULY

Raiders		26	FULL TIME	14		Warriors
---------	---	----	-----------	----	---	----------

Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto: Sydneyn stadionilla Sydney Swansin peli Adelaide Crowsia vastaan (AFL).

Myös **Markus Torvinen, Janne Mellin ja Seppo Mentula** olivat isäntineen saman Swansien pelin katsomossa.



Australialaisjoukkueiden fanikulttuuri on hyvin vahvaa ja joukkueiden fanituotteita on hyvin saatavilla.

Sunnuntai 24.7.

Vesa Rinta-Säntti: Sunnuntaina olikin vuorossa Blue Mountains National Park. Yksi kuuluisimmista nähtävyyksistä on Three Sisters (kolme sisarusta). Siellä pääsee näkemään putouksia ja aarniometsää köysiradoilla, joita on kolme kappaletta. Kävimme luonnollisesti jokaisessa köysiradassa. Siellä on muuten maailman jyrkin kiskoköysirata. Nousukulma on 52 astetta.



Three Sisters, Blue Mountains National Park.

Peter Johnson: Lensimme puolisoni kanssa Sydneystä viikonlopuksi Mooloolabaan, Sunshine Coastille Victorian osavaltioon. Lauantaina tutustuimme luontoon, maisemiin ja toriin. Torilta löytyikin paikallisia käsitöitä ja tuotteita kotiin tuotavaksi sekä mielenkiintoisia katusoittajia. Mooloolaban Caravan Park hienoine rantoineen antoi kuvan vaihtoehtoisesta elämäntavasta, karavaaniasumisesta. Point Cartwright -majakka ja sitä ympäröivä La Balsa Park ovat upeita turistikohteita. Hiekkarantaa silmäkantamattomiin. Mooloolaban rantabulevardin varrelle on rakennettu uusi parin kilometrin mittainen toiminallinen puisto, joka antaa tukea vesiturheilulle, uimiselle ja surffaukselle mm. upeat ilmaiset pukeutumis- ja sosiaalitynit.

Vaikka päivälämpötila oli 20–25 astetta, niin paikallisten mielestä oli talvi eikä rannalla näin ollen ollut paljoa väkeä. Rantapuistot olivat lounasaikaan take-away-ruokalijoiden suosikkipaikkoja. Tapasimme puolisoni kanssa viikonlopun aikana myös Sunshine Coastilla asuvaa tyttäntäni, hänen australialaista avopuolisoa ja hänen sukulaisiaan sekä pariskunnan koiraa.

Kati Heikkilä: Ajomatka Canberrasta rannikolle Berryyn (n. 230 km). Matkalla nähtiin laajat metsäpaloalueet ja tulvien vaikutuksia sekä upeita kansallispuistomaisemia. Viinitilavierailu Sholhavenin alueella ja Sholhavenin rannalla käyminen.

Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto: Matka Mudgeen alueelle vuorien ylitse, n. 3,5 tuntia Sydneystä autolla.



Maanantai 25.7.

Vesa Rinta-Säntti: Maanantaina olikin sitten vuorossa aamupäivällä yhtenäiskouluvierailu. Koulu oli erikoistunut liikuntaan. Heillä oli erikoinen järjestely yksityisen tahon kanssa. Yksityinen taho oli rakentanut urheilukentät koulun alueelle. Koulu sai käyttää ilmaiseksi kenttiä ja iltaisin yksityistaho, joka omisti kentät vuokrasi kenttiä urheiluseuroille. Tästä järjestelystä hyötyivät molemmat. Mielenkiintoinen liikeidea, myös Suomeen urheilutilojen rahoittamiseksi. Olisiko meillä mahdollista?



<https://endeavour-h.schools.nsw.gov.au/>

Kati Heikkilä: Berryn idyllinen pikkukaupunki. Tutustuminen Berry Public Schooliin. Ajo takaisin Sydneyyn (n 150 km) kansallispuistojen ja rannikon kautta. Matkalla pysähdys mm. Kiama Blowhole – nähtävyyttä katsomaan. Upeita maisemia!

Leeni Kirvesmäki: Maanantaina vierailimme pienehkön kaupungin, Berryn, koulussa. Pääsemme näkemään esimerkiksi hetken perinteisen tavauskilpailun kulusta. Täällä on aitoa kyläkouluhenkeä ja yhteisöllisyys on selvästi tärkeää. Rehtorin esittelee meille koulua ja kertoo, että heillä ei ole sääntöjä, vaan odotuksia (kuten "we are caring"). Tämä on poikkeuksellinen näkökulma, sillä tavallisesti koulujen säännöt ovat selkeästi näkyvillä



Berry Public School

Growing In Knowledge

<https://berry-p.schools.nsw.gov.au/>

Merja Lehtonen ja Minna-Leena Aalto: Kouluvierailu Mudgee Public Schooliin.



Mudgee Public School

Friendship with learning

<https://mudgee-p.schools.nsw.gov.au/>

Tiistai 26.7.

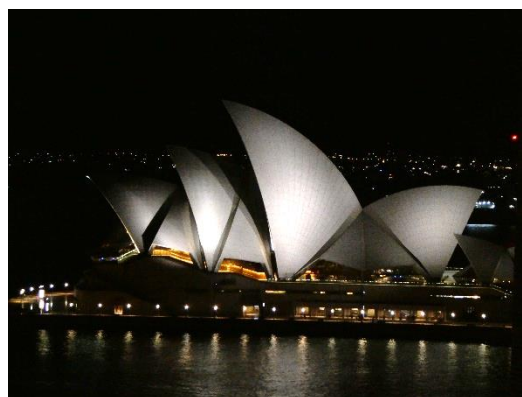
Virallinen tapaaminen Parramattassa, NSW Departemet of Education eli osavaltion opetusministeriössä. Paikalla lähes **koko suomalaisryhmä** kollegoineen sekä kanadalaiset LEAP-osallistajat. Tapaamisesta tarkemmin luvussa 5.

Kati Heikkilä: Paramatta Office, tutustuminen Leadership Instituutin toimintaan Sue Frenchin johdolla. Yhteinen tilaisuus tämän jälkeen. Sue French oli kyllä aivan nappi kollegapari minulle. Hänellä on pitkä rehtorikokemus, mutta toimii nyt eläköidyttyään johtamisinstituutissa kehittäjänä. Hänen kanssaan kävimme kyllä erittäin antoisia keskusteluja ja hän osasi avata Australian koulutusjärjestelmää todella hyvin. Pitkän linjan johtajan hänellä oli minulle paljon annettavaa, mutta hän oli myös hyvin kiinnostunut Suomen koulutusjärjestelmästä. Puolisonsa Bruce oli eläköitynyt ammattikoulun opettaja, joten kouluasiat kiinnostivat myös häntä.

Peter Johnson: Kävin puolisoni kanssa illalla 26.7. Sydney Opera Housessa katsomassa ”Madama Butterfly” Sydney Operan esittämänä. Pääosassa Sae Kyung Rim. Loistavien solistien, kuoron ja orkesterin lisäksi huomiota herättivät digitaalinen lavastus ja tehosteet. Iltapäivällä kävimme kävelemässä Harbour Bridge -sillalla, mutta kova tuuli ja sade pakottivat kääntymään takaisin. Keskusteluissa ollut kiipeäminen sillan huipulle jäi seuraavaan kertaan ja tarjottu kiipeilyretki tuntui kalliilta.



Harbour Bridge vesibussista nähtynä



Sydney Opera House iltavalaistuksessa

Keskiviikko 27.7.

Päätöspäivä oli seminaaripäivä tutulla soutuklubilla. Mukana oli koko Suomen ja Kanadan delegaatiot sekä australialaisia kollegoita. Lisäksi seminaariin oli tullut muita asiasta kiinnostuneita. Tupa oli täynnä.

Ohjelmassa kuultiin australialaisen vuoden rehtorin Marg Clarkin esitys oppilaiden osallisuudesta, puheenvuoroja kanadalaisesta ja suomalaisesta koulutusjärjestelmästä, kahden rehtorijärjestön johtajan puheenvuorot.

Suomalaispuheenvuorosta vastasivat Minna-Leena Aalto ja Peter Johnson yhdessä. Puheenvuoron aineistoa voi pyytää heiltä.

Tarkoituksena oli myös käydä pöytäkunnittain pienryhmäkeskusteluja, mutta valitettavasti siihen jäi vain vähän aikaa. Iltapäivällä oli workshop-esitykset mediakasvatuksesta eli elokuvien tekemisestä kouluissa ja alkuperäiskansoihin kuuluvien oppilaiden opetuksesta. Varsinkin edellä mainittu Briar Road PS:n rehtori Tammy Anderssonin puheenvuoro oli mielenkiintoinen ja innostava.

Seminaarin jälkeen samassa paikassa järjestettiin läkiäisillallinen. LEAP-verkoston johtajat Warren Marks ja Sue Lazenby olivat puhepöydällä ja kuulumme lukuisia puheita ja vastauksina esitimme kiitospuheita. Illallisella jaettiin kolme uutta LEAP Fellow -tunnustusta mm. Graig Petersenille, rehtorijärjestön puheenjohtajalle.

Runsaan illallisen lopuksi Tuusulan ryhmä musioi ensin yhdessä yleisön kanssa opettamalla suomalaisen ”Kolme Coyboyta” kappaleen kertosaäkeen kaikille ja sitten esittämällä kappaleesta ”Goodbye Holliwood Hills” version ”Goodbye Sydney Shores”. Päätösillan haikeus muuttui kahden lainaukulelen sekä Jannen, Sepon ja Markuksen yllätysesiiintymisen ansiosta kansainväliseksi riemuksi.

Vesa Rinta-Säntti: Toteutimme seminaaripäivän matkan julkisilla kulkuneuvoilla. Menimme Rossin kanssa Sydneystä meno-paluumatkan vesibussiilla. Vesibussi on aika kätevä matkustusmuoto Sydneyn alueella Matka kesti noin tunnin. Muuten julkinen liikenne on aika huonoissa kantimissa. Kaikki kulkevat omilla autoilla ja liikennemuuhkat ovat valtavia. Polttoineen hinnasta myös valittivat kovasti. Bensa maksaa noin 1,10 €/l.

Torstai 28.7.

Torstai ja perjantai olivat matkustuspäiviä Suomeen. Lento lähti klo 11.10 ja Singaporessa oli neljän tunnin vaihto. Helsinki-Vantaan kentälle laskeuduttiin perjantaina klo 6.15. Aikaerojen takia oli aika jännää seurata matkan etenemistä, vaikka suurin osa lennosta meni nukkuen.

5 Viralliset tapaamiset

5.1 Australialaisten rehtorijärjestöjen tapaaminen

Torstaina 21.7. oli LEAP-verkosto järjestänyt virallisen tapaamisen kahden rehtorijärjestön puheenjohtajien kanssa Ultimo-rakennuksessa, Sydneyn keskustassa. Paikalla oli Suomesta Peter Johnson ja kaksi kanadalaista osallistujaa.

Alustuspuheenvuorot pitivät NSWPPA:n (NSW Primary Principals Association) puheenjohtaja Robyn Evans ja NSWSPS:n (NSW Secondary Principals' Council) puheenjohtaja Craig Petersen. Lisäksi kuultiin saman rehtorijärjestön rehtorikoulutuksesta vastaavan henkilön puheenvuoro.

Australiassa on todella paljon rehtorijärjestöjä. Nämä rehtorijärjestöt ovat NSW:ssa toimivien alakoulujen (primary) ja ylempien (Secondary) vuosiluokkien, julkisrahoitteisten koulujen rehtorijärjestöjä. Jokaisessa osavaltiossa on omat rehtorijärjestöt julkisille ja yksityisille kouluille sekä vielä kansallinen rehtorijärjestö.

Molempien rehtorijärjestöjen NSWPPA:n ja NSWSPC:n puheenjohtajien puheenvuoroissa korostui systemaattinen rehtorikoulutuksen järjestäminen ja sen tärkeä merkitys, koska australialaisessa koulutusjärjestelmässä koulutuksen järjestämisen vastuu on koulun tasolla. Kunnallista opetushallintoa ei ole.

Rehtorikoulutus on ilmeisesti myös näiden järjestöjen tärkeä rahoituslähde, ja osallistumismaksut kursseille ovat kalliita Suomeen verraten. Monet kaupalliset toimijat tukevat myös rehtorijärjestöjen toimintaa taloudellisesti sponsoroimalla ja mainoksin. Myös jäsenmaksut ovat verrattain suuria. NSWSPS:n lukuvuoden 2022-23 jäsenmaksu on 980 AUD.



Secondary Principals' Council puheenjohtaja Craig Petersen tukee vahvasti LEAP-verkoston toimintaa ja on käynytkin Suomessa. Hän sain LEAP Fellow -tunnustuksen 2022.

Primary Principals Association **puheenjohtaja Robyn Evans** sanoi olevansa kiinnostunut suomalaisesta koulutuksesta ja kontakteista Suomeen.

Keskustelussa tuli ilmi, että Kanadassa Ontariossa ja Brittiläisessä Kolumbiassa on rehtorijärjestöillä samankaltainen rooli kuin Australiassa. Esimerkiksi Ontario Principals' Council järjestää todella paljon ja systemaattisesti rehtorikoulutusta ja harjoittaa laajaa ammattikirjallisuuden kustannustoimintaa.

Linkit: www.nswppa.org.au ja www.nswspc.org.au

4.2 NSW Department of Education

Kuten aiemmin on kerrottu, oli tiistaina 26.7. virallinen tapaaminen Parramattassa, NSW Department of Education eli osavaltion opetusministeriön hulpeissa tiloissa. Paikalla lähes **koko suomalaisryhmä** kollegoineen sekä kanadalaiset LEAP-osallistajat.



Minna-Leena Aalto ja Merja Lehtonen NSW Education Departmentin tiloissa.

Aluksi **Deputy Secretary Murat Dizdar** esitteli ministeriön toimintaa ja periaatteita. Hän toimii NSW:n eteläisen alueen koulun kehittämisen ja koulutusreformien osastossa vastuualueena School Performance eli koulujen tuloksellisuus. Puheenvuorosta selvisikin, miten kouluja arvioidaan ja miten koulujen tarkastustoiminta on järjestetty. Hyvin hierarkkisessa organisaatiossa työskentelee hyvin paljon tarkastajia, joilla on kullakin noin 15 koulua vastuullaan.

Kaikkiaan NSW:ssa on julkisissa kouluissa ja päiväkodeissa oppilaita 823 000 ja opettajia ja muuta henkilökuntaa yli 94 000. Julkisia kouluja on yhteensä 2 220.

Tästä voi päätellä, että koulujen oppilasmäärät ovat huomattavasti suurempia kuin Suomessa. Tosin Australian maaseudulla on myös pieniä kyläkouluja.



Murat Dizarin mukaan koulujen toiminnassa on tärkeää jokaisen oppilaan arvostaminen, huomioiminen ja tunteminen. Oppilaiden oppimistuloksia seurataan valtakunnallisilla standardoiduilla testeillä, jos tulokset ovat huolestuttavia, ministeriö puuttuu tilanteeseen.

Jokaisella koululla tulee olla koulun strateginen kehittämissuunnitelma, Strategic Improvement Plan (SIP), jonka tekemistä ohjaa ministeriön laatima dokumenttipohja. Siinä varmistetaan, että ministeriön strategiset linjaukset toimeenpannaan koulujen tasolla. Kouluilla on toki vapausasteita asettaa omia kehittämistavoitteitaan.

Koulun strategisen kehittämissuunnitelman toteutumista arvioidaan itsearvioinnein ja systemaattisin arvioinnein. Neljän vuoden välein jokainen koulu arvioidaan vielä perusteellisemmin.



Murat Dizar keroi vielä, että NSW:ssa on varhaiskasvatukseen tulossa iso reformi, jota uusi osavaltion hallitus on ryhtynyt valmistelemaan.

NSW:n väestö ja oppilasmäärät ovat kasvussa. Uusia koulurakennuksia on rakenteilla tai suunnittelussa paljon. Kun uusia kouluja rakennetaan, niiden oppilasmäärät tulee olla vähintään 1000 oppilasta perusopetuksessa ja 1500 oppilasta lukiotason koulutuksessa.

Esityksestä saattoi päätellä, että rakentamiskustannukset ovat Australiassa 4-5-kertaiset Suomeen verrattuna. Mutta vertailu on vaikeaa, koska aussikoulujen rakennushankkeisiin kuuluu varmaankin sellaisiakin kuluja, joita Suomessa ei lasketa mukaan. Esimerkiksi tonttimaan tai liikennejärjestelyjen kustannukset.

Samassa tilaisuudessa **Joanne Jarvis**, Director of School Leadership Institute eli koulunjohtamisinstituutin johtaja, kertoi puheenvuorossaan sikäläisestä rehtorikoulutuksesta. Selvin ero Suomeen on se, että kouluissa on koulua johtavan rehtorin lisäksi vararehtoreita ja apulaisrehtoreita. Kaikille kolmelle ryhmälle järjestetään juuri heille kohdistettua koulutusta ja niin, että siitä tulee jatkumo.

Esimerkiksi eräässä 750 oppilaan 1–6 luokkien koulussa oli rehtorin lisäksi kaksi vararehtoria (virka-ajassa) ja neljä apulaisrehtoria (osa opetusvelvollisuutta). Niinpä näitä erilaisia rehtoreita on lukumääräisesti osavaltiossa huomattavasti enemmän kuin Suomessa.



Vuosittain jää noin 200 rehtoria pois tehtävästään joko eläköitymisen takia tai muusta syystä. Uusien rehtorien rekrytointi on haasteellista. Johtamisosaamisen kehittäminen on erittäin tärkeää ja yksi keino on mentorirehtorit, jotka edistävät kollegojensa ammatillista kehittymistä.

Tässä yksi esimerkki ”keskijohdon” eli vararehtorien koulutusohjelman sisällöstä.



Rehtorikoulutuksien sisällöt ja teoreettinenkin pohja vaikuttivat hyvältä, vaikka niissä oli ”aussimauste”, joka johtui koulutusjärjestelmän perustan erilaisuudesta.

Muissa yhteyksissä ja keskusteluissa selvisi, että australialaisrehtorien palkkaus on Suomeen verrattuna korkeammalla tasolla. Julkisessa koulussa johtava rehtori saa noin 200 000 AUD palkkaa vuodessa, mutta yksityiskoulujen rehtorien palkat ovat moninkertaisia. Esimerkiksi 2000–3000 oppilaan yksityiskoulun rehtori, joka on enemmänkin toimitusjohtaja kuin rehtori, saa noin 600 000 AUD palkkaa vuodessa. Huippupalkat bonuksineen voivat olla jopa 1,2 miljoonaa AUD vuodessa äveriäissä yksityiskouluissa.

Linkki: <https://education.nsw.gov.au/teaching-and-learning/school-leadership-institute>

Parramattasta seilattiin lautalla Sydney keskustaan Circular Quay’hin. Opetusministeriön tilat olivat aiemmin Sydneyn keskustassa, mutta ne siirtyivät uusiin tiloihin Parramattaan, josta aiemmin piti tulla Sydney city.

6 LEAP:in tulevaisuus ja kehittämisajatuksia

Kaksiviikkoinen asiantuntijavierailu on kokemuksena valtava ja siitä riittää pohdintaa pitkäksi aikaa. Opsian kannattaa edelleen toimia yhteydessä LEAP – verkoston kanssa, vaikka osallistujaryntäystä Suomesta ei olisikaan. Australian suunnasta kyllä riittää kiinnostusta suomalaista koulutusta kohtaan ja tämänkin vierailun aikana tuli puheeksi monenlainen yhteistyö.

LEAP asiantuntijavaihto jatkuu edelleen Suomen ja Australian välillä. Merja Lehtonen on lupautunut koordinoimaan sitä Opsian puolesta vuodesta 2023 alkaen. Keskusteluissa oli hieman muutoksia tähän yhteistyömalliin ja aikatauluun. Suomalaisten kannalta olisi ehkä parempi, jos matka Australiaan olisi syksyllä, syyslomaviikon ympärillä. Heinäkuu on monelle opetusalan johtajalle ja rehtorille parasta mökkeily- ja lomailu-aikaa ja siksi irrottautuminen Suomen kesästä Australian talveen on haastavaa. Australialaiskollegoiden matka Suomeen ajoittuisi tässä tapaukselle kevätlukukaudelle, esimerkiksi pääsiäisen aikoihin.

Toinen kehittämisajatus oli se, että LEAP-vaihdot tehtäisiin **vain kahdenvälisinä**. Nyt mukana oli myös kanadalaisia, joiden kanssa seminaareissa vietettiin aikaa, mutta heidän asioihinsa ei oikein riittänyt mielenkiintoa. Parempi olisi keskittyä vain kahden maan koulutusasioihin kerrallaan. Lisäksi toivomuksena oli, että seminaaristuntoja olisi vähemmän. Nyt 10 aktiivisesta päivästä 2-3 päivää kului seminaareissa, jotka voisi järjestää vaikkapa webinaareina ennen vierailuja. Silloin keskusteluihin ja autenttisiin kokemuksiin kollegan kanssa olisi vierailuviikoilla enemmän aikaa.

Keskustelimme vielä LEAP-verkoston johdon kanssa siitä, että toimintaperiaatteisiin voitaisiin lisätä joustavuutta. Osallistujien toiveita mm. yksilöllisistä matkojen ajankohdista voisi ottaa joustavasti huomioon ja jos toinen kollega ei halua tai voi matkustaa, niin yhdensuuntainen vaihto, ”Peer-Shadowing Program” voisi olla myös mahdollinen vaihtoehto. Nytkin osa australialaiskollegoista ei tule Suomeen Covid-pandemian, Euroopan epävarman turvallisuustilanteen tai henkilökohtaisen syyn takia.

7 Yhteenvetoa

Markus Torvinen kirjoitti yhteenvetona kokemastaan LEAP-vaihdosta Facebook-sivulleen seuraavan tekstin 27.7.2022, kun olimme viimeistä päivää Australiassa:

”Matka alkaa olla loppuillaan ja on päätösseminaarin aika. Keskustelujen aiheet ovat pitkälti samoja Suomessa, Australiassa ja Kanadassa. Erilaisten oppijoiden tarpeet, inkluusio, tulevaisuuden taitojen oppiminen, opettajien ja rehtoreiden työaika ja sen riittävyys työtehtävien muuttuessa, oppimisympäristöjen muutos muutamia mainitakseni.

Täällä New South Walesin alueella rakennetaan paljon uusia kouluja oppilasmäärien kasvaessa. Tiloista pyritään tekemään erilaisiin oppimisen tarpeisiin muokkautuvia ja yhteisopettajuutta tukevia. Kokoluokka on kyllä hieman eri kuin meillä Suomessa. Kun NSW:n alueella on yli 800 000 oppilasta, ovat koulutkin suuria. Eilen vierailtu koulu oli suunniteltu n. 2000 yläkoulun ja lukion oppilaalle. Kerroksia oli ujut 9 ja yläkerroksista näkyi Sydneyn keskusta, jonne oli matkaa 20 km.

Perjantaina minulla oli kunnia olla mukana palkitsemistilaisuudessa, jossa palkitaan vuosittain 12 opettajaa, jotka tekevät poikkeuksellisen hienoa työtä haastavilla alueilla. Gaalassa paikalla oli myös juuri valittu Australian opetusministeri, joka puhui lämmöllä ja kunnioittavasti julkisten koulujen puolesta. Jää nähtäväksi saako hän kavennettua julkisten ja yksityisten koulujen välisiä eroja esimerkiksi rahoituksessa.

Yhteenvetona voi todeta, että kaikkien maiden järjestelmissä on omat hyvät puolensa. Olen tämän matkan jälkeen yhä vakuuttuneempi, että esimerkiksi meidän koulujen välinen tasa-arvo, monipuoliset oppimisen ja opettamisen tavat, ilmainen kouluruoka sekä ammattitaitoiset opettajat ja rehtorit pitävät meidät edelleen maailman johtavana koulutusmaana. Ei menetetä näitä asioita!”

Tähän Markuksen yhteenvetoon voi varmaankin jokainen LEAP 2022 -vaihtoon osallistunut osaltaan yhtyä. Keskustelu jatkuu siinä vaiheessa, kun saamme australialaiskollegat vastavierailulle Suomeen.

Seppo Mentula kirjoitti LEAP 2022-kokemuksien pohjalta lehtiartikkelin, joka julkaistaan Opettaja-lehdessä syksyllä 2022. Siinä on Denise Loftsin ja Markus Torvisen haastattelut.

8 Kiitokset kaikille osallistujille ja mahdollistajille

Ensinnäkin kiitokset kaikille matkaan lähteneille 12 rohkealle suomalaiselle. Koronapandemia siirsi matkaa, häiritsi matkalle valmistautumista ja usko matkan toteutumisesta horjui moneen otteeseen. Lopulta päästiin matkaan ja onnellisesti satoja kokemuksia rikkaampina taikaisin Suomeen.

Kiitokset myös osallistujien työnantajille, kunnille ja kaupungeille, jotka ymmärsivät LEAP-vaihdon merkityksen ja mahdollistivat ryhmän matkan toteutumisen. Lisäksi Opsia tuki omien jäsentensä osallistumista matkatuella.

Kiitokset kuuluvat myös LEAP-verkostolle. Sue Lazenby ja Warren Marks tekevät ainutlaatuista ja arvokasta työtä LEAP-verkoston johtamisessa. Heidän tukenaan verkostossa ovat LEAP Ambassadors ja LEAP Fellows -tunnustuksen saaneet henkilöt Australiassa ja muissa maissa.

Täytyy toivoa, että Sue ja Warren edelleen jatkavat verkostonsa johtamista ja aikanaan saadaan nuorempia mukaan verkoston johtoon. Sama pätee myös

Suomen LEAP-koordinaatiota jatkossa. Opsiassa LEAP:n koordinaatiotehtävä siirtyy Merja Lehtoselle vuoden 2023 alussa.



Fair dinkum! No worries!

Meillä oli loistava suomalaisryhmä ja hieno matka. Tämä raporttikin on laadittu hyvässä yhteistyössä. Siitäkin erityiskiitokset!

Cheers! Kiitokset kaikille!

Peter Johnson

Lisätietoja: [peter.johnson0402\(at\)outlook.com](mailto:peter.johnson0402@outlook.com)