



OAJ

2012
30.3.2012

OAJ KESKI-SUOMI NYT

TIEDOTE JÄSENILLE

OAJ Keski-Suomi - yhteistyöllä eteenpäin

OAJ Keski-Suomi on aloittanut uuden toimikauden 2012-2013. Puheenjohtaja on tämän vuoden alussa vaihtunut; samoin hallitukseemme, jaoksiimme ja ryhmiimme on tullut merkittävä määrä uusia kasvoja. Osittain uudistunein voimin katsomme eteenpäin ja jatkamme työtä, jolle on luotu vankka perusta.

OAJ Keski-Suomi on sääntöjensä mukaisesti "Opetusalan Ammattijärjestö OAJ ry:n paikallisyhdistysten sekä opettajaryhmäkohtaisten, oppilaitoskohtaisten ja työnantajakohtaisten rekisteröityjen yhdistysten muodostama alueyhdistys". OAJ Keski-Suomi on koko valtakunnassa OAJ:laisen alueyhdistystoiminnan uranuurtaja: se on aloittanut toimintansa 1.1.2008 ja edustaa tällä hetkellä n. 5400 keskiuomalaista opettajaa kaikista opettajaryhmistä.

Alueyhdistyksemme ensisijainen tehtävä on toimia jäsenistömme edunvalvojana. On tärkeää, että meillä on paikallis- ja jäsenyhdistyksissämme osaavat toimijat hoitamassa paikallisella tasolla opettajien edunvalvontaa. Tätä toimintaa alueyhdistys tukee mm. järjestämällä koulutuksia ja vierailuja paikallisyhdistyksiin. Alkuvuonna on jo sovittu lähes kymmenen paikallisyhdistyksen kanssa, että alueyhdistyksen puheenjohtaja ja/tai alueasiamies käyvät tämän kevään ja osin ensi syksyn aikana paikallisyhdistyksen kokouksessa tai muussa tilaisuudessa keskustelemassa paikallisesti tärkeistä kysymyksistä. Tällainen kasvokkainen yhteydenpito on erittäin tärkeää, vaikka kaikenlainen viestintäteknologia onkin nykyään kohtuullisen kehittyntä.

Alueyhdistykseemme kuuluu kaikkiaan 21 paikallisyhdistystä, joilla on neuvottelu- ja sopimusoikeudet omien työnantajien kanssa. Jyväskylässä toimivien yhdistysten osalta alueyhdistys toimii paikallisyhdistyksenä, ts. sillä on neuvottelu- ja sopimusoikeudet. Tämä järjestelmä toimii siten, että alueyhdistys valtuuttaa yhdistyksen omat toimijat hoitamaan neuvottelut itsenäisesti omalla toiminta-alueellaan. Hyötynä tässä menettelyssä on se, että alueyhdistystä voi käyttää apuna joskus tiukoissa neuvottelutilanteissa. Käytännössä on jo osoittanut, että alueyhdistyksen painoarvolla on merkitystä. Paikallisyhdistys voi halutessaan siirtää neuvottelu- ja sopimusoikeudet alueyhdistykselle.

Alueyhdistyksen yksi keskeinen tehtävä on toimia hyvän yhteishengen sekä yhteenkuuluvuuden edistämiseksi kasvatus- ja opetuslalla toimivien keskuudessa. Tavoitteenamme on edelleen vahvistaa yhteistä opettajuutta. Sisäisesti ja ulkoisesti yhteisenä rintamana toimiessamme meissä on voimaa, jonka avulla pystymme saavuttamaan meille tärkeitä tavoitteita.

Tavoitteita meillä riittääkin. Tulevaisuus näyttää kasvatus- ja opetuslalla haasteelliselta, monin osin uhkaavaltakin. Valtio on kohdistamassa suuret leikkaukset opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalaan. Tätä linjausta voi ja pitää kritisoida; opetuksesta leikkaaminen vie pohjaa pois Suomen tulevaisuudelta ja hyvinvoinnilta.

Varhaiskasvatus siirtyy sosiaali- ja terveysministeriön alaisuudesta opetus- ja kulttuuriministeriön alaisuuteen ensi vuoden alusta. Esim. Jyväskylässä siirto opetustoimen hallintoon on tehty jo tämän vuoden alusta. Laadukkaaseen varhaiskasvatukseen sijoittaminen tuo yhteiskunnalle rahat moninkertaisena voittona takaisin – tämä on monin tutkimuksin osoitettu.

Perusopetus säästynee valtiiovallan leikkauksilta, mutta kunnille suunnattujen valtionosuuksien leikkaaminen yli 600 miljoonalla eurolla lähivuosina tulee vaikeutamaan laadukkaaseen perusopetuksen järjestämistä tulevaisuudessa. Lukiopuolella valmistellaan Jyväskylän lukiokoulutuksen verkkoratkaisua, joka saattaa sisältää jopa 1200 opiskelijan lukioyksikön tai peräti -yksiköitä. Näin suurista lukioista on koko Suomessa erittäin vähän kokemuksia. Saadaanko edes tavoiteltuja säästöjä, kun mm. johtamiseen, ohjaukseen ja tukeen sekä turvallisuuteen joudutaan satsaamaan enemmän kuin normaalin kokoisissa yksiköissä? Koko Keski-Suomessa lukioverkon säilyminen alueellisesti riittävän kattavana on tärkeä kysymys.

Toisen asteen ammatillisen koulutuksen aloituspaikkojen vähentäminen Keski-Suomessa hämöttää tulevaisuudessa – sama tilanne, vielä rajumpana, uhkaa Jyväskylän ammattikorkeakoulua (jopa kokonainen koulutusala, musiikki, on uhattuna). Myös aikuiskoulutuksen suunnitellut supistukset ovat todellinen uhka koulutuksen järjestämiselle. Yliopistoudistuksen yhteydessä on puhuttanut esim. henkilöstön vaikuttamismahdollisuudet.

Säästö- ja leikkaustoimissa on ollut nähtävissä viime aikoina huolestuttavia piirteitä. Esim. Jyväskylän ammattikorkeakoulun musiikin opettajien irtisanomismenettely tämän vuoden helmikuussa oli tyydyttävä tyrmistytävä. Vaikeita aikoja saattaa olla vielä edessä. Jatkossa alueyhdistys tekee osaltaan kaikkensa, että mahdolliset ikävät ratkaisut saadaan toteutettua inhimillisesti ja hyvän henkilöstöpolitiikan periaatteiden mukaisesti.

Yleisesti ottaen koulutuksen merkitys ei aina tunnu julkisessa keskustelussa selvältä. Esitetään jopa, että meidät pelastaa vain vientiteollisuus. Ilman muuta se on tärkeä, mutta ei koko kuva. Vuoden alussa alue-toimijoiden päivillä Helsingissä valtakunnansovittelija Esa Lonka asetti yhteiskunnan hyvinvoinnin palaset osuvasti kohdalleen toteamalla: "Julkiset palvelut ovat välttämättömiä yhteiskunnalle, myös vientiteollisuudelle." Vientiteollisuusyritystenkään (huippu)osajat eivät synny itsestään – heidät synnyttää vain laadukas, riittävästi resursoitu koulutusjärjestelmä.

Tämän perussananomien levittämisessä OAJ Keski-Suomella on tärkeä tehtävä. Mission possible. Toivotan kaikille jäsenillemme jaksamista vaativassa ja usein myös palkitsevassa työssä.

Juha Paananen
puheenjohtaja, OAJ Keski-Suomi





OAJ

| jäsentiedote |

Muutama sana palkkausjärjestelmästä

Millainen työaika sinulla on? Sen määrittelee se, millaiseen työehtosopimukseen (useimmilla Kunnallinen opetushenkilöstön virka- ja työehtosopimus eli OVTES) tai sen osaan. Jos olet

kokonaistyöajassa

Teet vuodessa töitä tietyn tuntimäärän, todennäköisesti se on jonkin matkaa toisella tuhannella. Näistä muuta kuin opetustyötä täytyy olla 752 tuntia. Työaika ottaa huomioon toiminnalliset vaatimukset, toisin sanoen töitä tehdään silloin kun niitä on.

Olet rehtori, opinto-ohjaaja tai sosiaali- ja terveysalan tai metsäalan opettaja.

Katso tuntimäärät liitteistä 7 ja 8.

opetusvelvollisuustyöajassa

Pidät viikossa tietyn määrän oppitunteja, vaikkapa 16, 18, 23 tai jotain muuta. Sen lisäksi suunnittelet, valmistelet, arvioit, valvot, osallistut kokouksiin ja niin edelleen.

Olet peruskoulun, lukion tai ammatillisen oppilaitoksen opettaja.

Tarkkaa tietoa löytyy liitteistä 1-6 ja 10.

vuosityötunteihin perustuvassa työajassa

Teet tietyn tuntimäärän vuodessa, liitteestäsi se löytyy.

Olet ammattikorkeakoulun tai kansalaisopiston opettaja tai peruskoulun opinto-ohjaaja.

Liitteet 1 ja 11, yksityisen alan sopimukset. Kirjoita hakukoneeseen EK PTY TES.

38 1/4 tunnin työajassa

Teet sitä tavallista työaikaa, olet työnantajan käytettävissä tuon tuntimäärän verran viikossa.

Katso osio E.

palkkahinnoittelu

Tehtävä ratkaisee, mihin kohtaan palkkahinnoitteluhaitarille siitä maksettava peruspalkka sijoittuu.

varsinainen palkka

Varsinainen palkka sisältää tehtäväkohtaisen palkan ja henkilökohtaisen lisän. Varsinaista palkkaa käytetään, kun lasketaan tuntipalkkaa, päiväpalkkaa, vuosilomapalkkaa tai sairausajan palkkaa.

osa-aikaisen palkka

Osa-aikaisen työntekijän palkka on samassa suhteessa täyttä työaikaa tekevän palkkaan kuin hänen työaikansa täyttä työaikaa tekevän työaikaan. Jos siis tekee töitä puolikkaan verran, saa vastaavasti puolikkaan verran palkkaa.

päiväpalkka

Päiväpalkka saadaan, kun jaetaan varsinainen palkka kuukauden päivillä. Tätä tietoa tarvitaan esimerkiksi, jos haet ansiosidonnaista työttömyyspäivärahaa.

tuntipalkka

Tuntipalkkaa maksetaan lyhyissä määräaikaisissa työsuhteissa ja sivutoimiselle. Tuntipalkka saadaan kun varsinainen palkka jaetaan tuntipalkkakajajalla. Se löytyy työehtosopimuksesta.

OAJ Keski-Suomi tarjoaa jäsenilleen edullisia lippuja kulttuuritapahtumiin. Tarjonnan näet sivuiltamme osoitteessa www.oaj.fi/keskisuomi -> kulttuuri. Siellä voit myös tilata kulttuuri-ilmoitukset sähköpostiisi.

Muista OAJ Keski-Suomen kotisivut osoitteessa www.oaj.fi/keskisuomi. Löydät meidän myös Facebookista osoitteesta OAJ Keski-Suomi.



OAJ

| jäsentiedote |

Palkkausjärjestelmä on se toiminnallinen, periaatteellinen, ennakolta sovittu kokonaisuus, jolla sinulle maksettava palkka lasketaan.

Palkkasi koostuu monista osista:

tehtäväkohtainen palkka

peruspalkka

Peruspalkka on se, mitä tästä tehtävästä maksetaan. Sen suuruutta kasvattaa kalleusluokka I – Keski-Suomessa siihen kuuluu vain Jyväskylä.

TVA

TVA viittaa työn tai tehtävän vaativuuden arviointiin. Työpaikallasi on TVA-järjestelmä, jonka mukaan TVA:ta sinulle ehkä maksetaan.

henkilökohtainen lisä

työkokemuksilisä tai **määrävuosilisä** tai **palvelulisä** — muitakin nimiä varmaan on. Saat lisää palkkaa sitä mukaa, kun työvuosia alalla kertyy.

harkinnanvarainen osa

Työnantaja voi halutessaan maksaa sinulle harkinnanvaraista osaa, jos hän haluaa arvostaa vaikkapa erityistaitojasi, yhteistyökykyäsi, ammatinhallintaasi, työssä suoriutumistasi. Maksaminen perustuu työsuorituksen arviointiin ja sen perusteista on etukäteen sovittu.

palkkiot ja lisät

Mitä näitä nyt on: **kertapalkkio** (Tammikuussa saatoit saada 150 euroa ylimääräistä.), **ylituntipalkkio** (opetusvelvollisuustyöajassa oleville tuttu), **ryhmänohjaajan palkkio** (tai luokanvalvojan), **syrjäseutulisiä** (Saako tätä joku Keski-Suomessa?), **kehitysaluelisiä** (Hmm.), **tulospalkkio** (Päästiinkö tavoitteisiin?), **kuulustelupalkkio** (Kyllä, sellainen on.) Etsi itse lisää OVTES:stä. Ja tietenkin: osa näistä kuuluu varsinaiseen palkkaan, osa ei.

Kutsu kevätkokoukseen

OAJ Keski-Suomen kevätkokous pidetään torstaina 12.4. Jyväskylässä, Lutakon IT-Dynamon auditoriossa. Tilaisuus aloitetaan ruokailulla klo 17. Kokousedustajien valtakirjoja tarkistetaan aulassa klo 17.30–18.

Tilaisuuden puhujavieraaksi saapuu Jyväskylän koulutuskuntayhtymän uusi johtaja Vesa Saarikoski. Hänen puheenvuoronsa jälkeen on varattu jonkin verran aikaa keskustelulle ja kysymyksille.

Kokouksessa käsitellään sääntömääräiset asiat: hallituksen laatima kertomus toiminnasta ja yhdistyksen tilit vuodelta 2011, tilintarkastajien lausunto sekä tilinpäätöksen vahvistaminen ja vastuuvapauden myöntäminen. Esityslistalla on myös työajan ostaminen alueyhdistyksen puheenjohtajan käyttöön syksyllä talousarvion sallimissa puitteissa.

Kaikki OAJ Keski-Suomen jäsenet ovat tervetulleita. Ilmoittaudu osoitteessa www.oaj.fi/keskisuomi.

Sinua tarvitaan!

- jokaisen ammattilaisen takana on joukko osaavia opettajia

OAO- jaos edustaa ammatillisia opettajia alueellisessa OAJ Keski-Suomessa. Ja meitä on moneksi, toisen asteen nuorten ja aikuisten opettajista ammattikorkeakoulujen lehtoreihin ja yksityisten oppilaitosten opettajiin. Meitä työskentelee eri puolilla Keski-Suomen maakuntaa, joidenkin työyhteisöön kuuluu satoja henkilöitä ja joku taas voi olla ammattinsa ainoa edustaja työyhteisössä, joten erilaisia näkökulmia asioihin riittää. Aloitin jaoksen puheenjohtajana kaksi kuukautta sitten, joten vielä on liian aikaista puhua tuloksista, sen sijaan on aika puhua jäsenistön esittämistä toiveista ja tavoitteista.

Uusi OAO-jaos aloitti työnsä tammikuussa tilanteessa, jossa talouden tulevaisuus ei näytä ruusuiselta tai helpolta. Sekä valtakunnallisella että kuntatasolla puhutaan suurista säästötavoitteista ja pienenevistä nuorten ikäluokista. Koulutuksen kannalta nämä eivät ole rohkaisevia uutisia. Arki muuttui yllättävän nopeasti ennusteitakin ankeammaksi, kun helmikuussa rytisi rajusti Jyväskylän ammattikorkeakoulun irtisanoessa kolme lehtoria erittäin ikävällä tavalla. Surullista on se, että henkilöstön vähennyksiä ei uskota päättyvän tähän vaan opetus- ja kulttuuriministeriön aloituspaikkojen supistuspäätöksen jälkeen niitä taitaa tulla lisää. Äänekoskella Pohjoisen Keski-Suomen oppimiskeskus on lomauttanut kaksi aikuisopettajaa toistaiseksi, vuoden alusta alkaen, toiminnan supistumisen vuoksi.

Tulee ei kuitenkaan saa jäädä makaamaan, vaan on mietittävä miten asioihin voi vaikuttaa. Järkevää tulevaisuuden rakentamista ei missään yhteisössä ole koulutuksen lopettaminen tai supistaminen silloin, kun oppijoita on oikeasti olemassa. Ammatillisen koulutuksen suosio on kasvanut. Tulevaisuutta tulee rakentaa ja siihen tarvitaan monia ammatillaisia. Ammatillaiseksi ei voi oppia, ellei ole päteviä opettajia. Siksi huonoina aikoina viisasta olisikin tiukan säästämisen sijaan satsata oikein "olan takaa" hyvään, laadukkaaseen koulutukseen.

Varhaiskasvatus ehkäisee syrjäytymistä

Pääministeri Jyrki Kataisen hallitusohjelma ja uusi opetus- ja kulttuuriministeriön koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma ovat oikealla tiellä korostaessaan eriarvoisuuden ja syrjäytymisen vähentämistä.

Tutkimustuloksien on osoitettu, että korkeatasoisella varhaiskasvatuksella on elinikäiset vaikutukset. EU-komissio toteaa tiedonannossaan 2011, että laadukkaana varhaiskasvatuksen vaikutukset vastaavat 1–2 kouluvuoden oppimistuloksia. Tunnettu taloustieteilijä, Nobelpalkittu professori James J. Heckmann on arvioinut, että yhden dollarin panostus varhaiskasvatukseen tulee seitsemänkertaisena takaisin yhteiskunnalle.

Varhaiskasvatus on parasta ja tehokkainta syrjäytymisen estämistä. Se tukee hyvän itsetunnon ja oppimisen valmiuksien kehittymistä. Tässä onnistuminen lisää nuorten koulunkäyntiä, vähentää köyhyysriskejä ja sosiaalista syrjäytymistä.

Tämä vaatii päättäjiltä viisautta ja meiltä rohkeutta olla terveellä tavalla ylpeä osaamisestamme. Tehdystä työstä tulee maksaa oikeudenmukainen palkka. Se tarkoittaa myös sitä, että samasta työstä tulee maksaa sama palkka. Valitettavasti vielä tilanne ei ole näin – ei edes saman työnantajan palveluksessa olevilla. Toisen asteen työehtosopimusten liitteiden sekavuus asettaa työntekijät eriarvoiseen asemaan, ja siten syö työtyytyväisyyttä – ehkä ihan liikaakin. Se, että samasta työstä maksettaisiin sama palkka ei liene kenenkään mielestä kohtuuton vaatimus – päinvastoin kyse on oikeudenmukaisuudesta. On tärkeää, että me kaikki puhalletaan yhteen hiileen.

Kiitän siitä, että monet opettajat ovat esittäneet toiveita OAO-jaoksen ja koko OAJ Keski-Suomen tehtäväksi, ja myös eteenpäin viemiseksi niin tuoreelle AO:lle kuin konkari OAJ:llekin. 1.1.2012 toimintansa aloittanut Ammatilliset opettajat AO ry on valtakunnallinen yli 10 000 ammatillisen opettajan edunvalvontayhdistys, johon liittyivät AOO ry (Ammatillisten Oppilaitosten opettajat), STO ry (Sosiaali- ja terveysalan opettajat) ja Luova ry (Luonnonvara-alojen opettajat.) Parhailaan mietitään millaisin uusin rakentein näiden alojen edunvalvontaa hoidetaan jatkossa paikallis- tai aluetasolla. Ovatpa rakenteiden muutokset suuria tai pieniä tärkeintä on, että yhdistystoiminnan ydin, työ jäsenen edunvalvonnassa kehittyä ja opettajien yhteistyö vahvistuu. Muistathan, että muutosten ja myllerrysten aikaan juuri Sinua tarvitaan arvokkaan opetustyön lisäksi ammattiyhdistystoiminnassa. Jokainen järjestö ja jaos on juuri niin vahva kuin sen jäsenet yhdessä ovat.

Jyväskylässä naistenpäivänä 8.3.2012,
Eija Niskanen
1. varapuheenjohtaja, ammatilliset opettajat (OAO)

Laadukas varhaiskasvatus on lapsen oikeus. Se on lapsilähtöistä, osallistavaa ja se huomioi lapselle ominaiset toimintatavat: leikkimisen, liikkumisen, taiteellisen kokemisen ja tutkimisen. Sitä ohjaa pedagogisesti tietoinen opettaja, ja siihen sisältyy monipuolisia tukitoimia. Hyvä kasvatus antaa kaikille lapsille taitoja ja valmiuksia, jotta he voivat hyödyntää koko potentiaalinsa. Varhaiskasvatuksesta hyötyvät eniten vähäosaiset ja tuen tarpeessa olevat. **Varhaiskasvatuksen laadusta, resursseista ja kehittämisestä ei pidä tinkiä taloudellisesti tiukanakaan aikana.**

Kirsi Pehkonen
2. varapuheenjohtaja, lastentarhanopettajat (LTO)



OAJ

| jäsentiedote |

