



OAJ

2014

28.3.2014

OAJ KESKI-SUOMI NYT

TIEDOTE JÄSENILLE

Katso OAJ Keski-Suomen uusi yhdistyskartta sivuiltamme www.oaj.fi/keskisuomi.

OAJ:n valtuustovaalien tulos julkistetaan 28.3.

Katso uudet valtuutetut OAJ:n sivuilta, www.oaj.fi.

OAJ Keski-Suomi toivottaa tulosekasta valtuustokautta!

Tilaa nyt OAJ Keski-Suomen koulutuskutsut omaan sähköpostiisi.

Palvelu toimii kuten kulttuuri-ilmoituksissa: sinä saat tiedon tarjolla olevista koulutuksista ja voit ilmoittautua mukaan useimmiten saman tien. Koulutuskutsut koskevat nimenomaan jäsenille, siis sinulle, suunnattuja koulutuksia. Täppää etusivultamme osoitteessa www.oaj.fi/keskisuomi löytyvää Tilaa uudet ilmoitukset sähköpostiisi -painiketta ja jätä sähköpostiosoitteesi.

OAJ Keski-Suomi koolla Jämsässä

Kutsu vuosikokoukseen

OAJ Keski-Suomen vuosikokous pidetään **ma 31.3. klo 18 Jämsässä**, Jämsän ammattiopiston Auvilan kampuksen auditoriossa. Tilaisuus aloitetaan ruokailulla klo 17. Kokouksen puhujavieraaksi on lupautunut **kansanedustaja Tuula Peltonen**.

Kokous on ensimmäinen uusien sääntöjen mukainen ja valitsee puheenjohtajan ja hallituksen jäsenet. Hallituksen kausi alkaa vuosikokouksesta ja päättyy kahden vuoden päästä pidettävään vuosikokoukseen.

Kaikki OAJ Keski-Suomen jäsenet ovat tervetulleita. **Ilmoittaudu** osoitteessa www.oaj.fi/keskisuomi.

Lisää tietoa!

OAJ-läisille koulutusta on tarjolla paljon ja monenmoista, mutta mitä ja kenelle. Lyhyesti näin:

Valtakunnan OAJ kutsuu koulutuksiin lähinnä jäsenyhdistystensä puheenjohtajia sekä muita aktiivitoimijoita, luottamusmiehiä, työsuojeluvallantutettuja, opetusalan johtoa, nuoria opettajia (ns. NOPEja) ja opettajaksi opiskelevia.

NOPE on alle 35-vuotias opettaja tai alle 5 vuotta opettajana työskennellyt. NOPE-koulutuksissa perehdytään opettajan ammattiin, edunvalvontaan ja järjestötoimintaan. Koulutukset järjestetään alueellisesti: Keski-Suomen ja Etelä-Savon seuraava yhteinen on 25.-26.4. Savonlinnassa. Vielä saatat sinne ehtiä ilmoittautua, kipin kapin jäsensivuille www.oaj.fi. NOPE-koulutukset ovat suosittuja ja hauskoja, oltu on.

Alueyhdistys OAJ Keski-Suomi puolestaan järjestää valmistuville opettajille infoja, useimmiten kevätpuolella. Samaten olemme järjestäneet opettajan vastuut ja velvollisuudet -koulutuksia pääasiassa opiskelijoille, jäsenetkin ovat olleet tervetulleita.

Alueyhdistys järjestää myös toimijakoulutuksia yhteysopettajille, hallituksen jäsenille, tiedottajille. Monesti näihin ovat kaikki halukkaat jäsenet tervetulleita. Kutsut tulevat aina yhdistyksen yhteyshenkilölle, useimmiten puheenjohtajalle, joka sitten lähettää kutsun tarvittaessa kaikille oman yhdistyksensä jäsenille.

Jäsenille on jo monena vuonna ollut tarjolla maailman opettajien päivän tilaisuus 5.10. Alueyhdistyksen koulutusryhmä ja liikuntavastaava Eero Heikkinen ovat jo muutamaan kertaan yhdistäneet voimansa ja järjestäneet virkistys- ja edunvalvon-

taillan; seuraava on tulossa tänä keväänä. Näistä alueyhdistys lähettää jäsenyhdistyksiin sähköpostikutsun ja tiedottaa myös omilla sivuillaan. Liikuntakoulutusta on useamman kerran lukuvuodessa tarjolla pitkin poikin Keski-Suomea: nämä löydät alueyhdistyksen sivuilta (www.oaj.fi/keskisuomi → liikunta).

OAJ Keski-Suomi on myös vahvasti mukana järjestämässä keskisuomalaisista KEOS-tapahtumaa, jonka moni työnantaja tarjosi veso-koulutuksena. Seuraavan kerran KEOSissa tavataan vuonna 2015.

Oma yhdistyksesi järjestää ehkä myös joskus koulutustilaisuuksia, vaikkapa yhdistettynä jäsen- ja virkistysiltana. Myös Akava Keski-Suomella on tarjontaa: tänä keväänä on jälleen tulossa toukukuinen Oodi kesälle -tilaisuus. Siitäkin vinkkaamme sivuiltamme.

Anu Kunnela

Profilipelaajat

Olemme juuri valinneet OAJ:lle uuden valtuuston neljäksi vuodeksi. OAJ Keski-Suomen tiedotusryhmä kyseli konkarivaltuutetuilta ja ensimmäistä kertaa ehdolla olleilta valtuustotyöskentelystä ja vähän muustakin.

Paula Savolainen #15



Valtuustokaudet: yksi, vuodet 2010–2014

Ay-polkku: Lapsuuden kodin ay- ja muu yhteiskunta-aktiivisuus antoi alkuvirikkeen, jota ylläpiti ystävyysuhteet urheiluharrastuksen ja opiskelun parissa, työskentely pankeissa, toimittajana sekä informaattikkona kansainvälisessä yrityksessä. Myös mieleni valtakunnan-tason ay-aktiivisuus on perheessämme ollut läsnä. Ammattiyhdistykseen liityin 1970-luvulla. Ns. aktiivi minusta tuli 2000-luvulla, kun omat lapseni olivat riittävän isoja.

Tähtihetket: Vaikuttavin valtuustomuistoni on valtuustokokouksesta syksyltä 2011.

Pidin valtuustossa aikuiskoulutuksen tilannetta käsittelevän ns. pöytäpuheen kahdessa peräkkäisessä puheenvuorossa, koska yksi kolmeminuuttinen ei riittänyt julkituotiin asioihin. Vuosille 2012–2016 laadittu Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelman luonnos eli KESU-luonnos oli hiljan valmistunut ja valtion budjettiluonnoksessa vuodelle 2012 oli tuntuva työvoimapolitiiset aikuis-koulutuksen leikkaukset. Olin valmistellut puheen huolella edellä mainittuihin asiakirjoihin perehtyen ja keskustellen. Esitin valtuustossa aikuiskoulutusta koskevan pöytäpuheen, jota kannatti ns. ysiläinen Pirkanmaalta. Toki kannattajia oli myös omasta valtuustoryhmästäkin. Pöytäpuheen aikuis-opettajien lomauttamisten, irtisanomisten ja tuntileikkauksen minimoimista hyväksyttiin. Samassa valtuustossa vieraili pääministeri Jyrki Katainen, jolle yhtenä neljästä kysyjästä sain luvan esittää kysymyksen. Kysymyksenä koski nuoria aikuisia, 25–29-vuotiaita. Kysymykseeni ei vastattu silloin sanoin, vaan käytännön toimintana vuodesta 2012 alkaen.

” Hyvä valtuutettu tekee työtä yhteisen hyvän puolesta. Hän ajattelee ensin toisten ja sitten vasta omaa etuaan. Kun ajattelee ja toimii toisten hyväksi, niin omatkin asiat siinä sivussa edistyvät, ainakin pitkällä tähtäimellä. Valtuutetun tulee olla valveutunut ja seurata yhteiskunnan kehitystä, olla kiinnostunut koulutuspolitiikasta, tulo- ja palkkapolitiikasta sekä järjestötoiminnasta. Hänen on tultava valtuustossa rohkeasti esille hyvin valmistelluin argumentein. Valtuutetun asia on hoitaa yhteisiä asioita, ei vaieta.

Valtuutettu työskentelee yhteistyössä muiden kanssa. Mielestäni mitään ei yksin voi vaikuttaa. Aloitteita toki voi tehdä ja niitä tarvitaan. Aloitteen toteuttaminen vaatii yhteistyön synnyttämisen.

Meillä jokaisella on verkostomme, joita voi hyödyntää. Omien verkostojen tarkastelu on tarpeen ja jos ne tuntuvat suppealta, niin niitä voi laajentaa. Mitä monipuolisempi on työ- ja järjestöhistoria, sitä monipuolisemmat ovat verkostot.

Oman kokemukseni mukaan OAJ:n rivijäsen ei riittävästi tunnista valtuuston roolia. Valtuusto on OAJ:n ylin päätävä elin. Valtuustossa voi valtuutettu vaikuttaa ja tuoda ns. kentän ääntä kuuluville. Valtuuston pitäisi vastata tavalliselle opettajalle samaa kuin tavalliselle kansalaiselle eduskunta.

Valtuusto kutsutaan koolle kolme viikkoa ennen kokousta kahdesti vuodessa. Lisäksi voi olla ylimääräisiä kokouksia.

Valtuutetuille järjestetään valtuustokaudella muutama koulutus- ja seminaaritilaisuus.

Valtuustokokouksen esityslista liitteineen tallennetaan kokouksen jälkeen OAJ:n sähköiseen arkistoon, jota hyödyntäen itse kukin valtuutettu voi perehtyä kokousasioihin. Osaana asioista on mahdollisuus perehtyä myös pitkin toimintavuotta, sillä valtuutetulla on pääsy useiden toimikuntien asiakirjoihin. Tietoa jaetaan myös suullisesti keskustellen asioista.

Kuulun OAO-valtuustoryhmään, joka pitää valtuustoseminaarin noin kaksi viikkoa ennen varsinaista valtuustokokousta käsitellen etukäteen kokousasiat. Seminaarissa ja valtuustokokouksen yhteydessä pidettävässä ryhmäkokouksessa sovitaan etukäteen kokouksissa esille tuotavat asiat ja asioiden esittäjä.

Kirjautun lähes päivittäin OAJ:n jäsenivuile ja tutustun sähköisiin asiakirjoihin, joten minulla on hyvä tuntuma OAJ:n toimintaan.

Mukana olevan on tehtävä työnsä. Informaatikon koulutuksesta ja yritysmallman työkokemuksesta sekä toimittajana työskentelystä on todella hyötyä järjestötoiminnassa.

Petri Kääriäinen #8



” Hyvä valtuutettu on sellainen, 1) joka uskalltaa ottaa kantaa, 2) jolla on kontaktit laajasti jäsenistöön, 3) joka mallittaa kunnalla ihmisten huolia ja sitoutuu viemään viestiä eteenpäin.

Valtuutetun tulee olla tiiviisti mukana alueyhdistyksen toiminnassa ja omassa paikallisyhdistyksessään kuulemassa opettajien tunteja ja näkemyksiä. Niitä tulee aktiivisesti tuoda päätöksen teossa esiin. Yksin ei saa aikaiseksi mitään muuta kuin riitoja; kumppaneita tarvitaan. Verkostoitumisella tehdään tulosta. Kun osaa perustella kantansa, saa muut mukaan. Asioiden selvittäminen on tietysti omalla vastuulla. Verkostot löytyvät järjestötoiminnasta ajan kanssa.

Valtuusto toimii neljän valtuustoryhmän kautta: YSI (yleissivistävät opettajat), LTO (lastentarhan-

opettajat), OAO (ammattilliset opettajat) ja YLL (yliopiston opet). Valtuustoryhmässä käydään aloitteet läpi ja sieltä on haettava tukijat jatkoon. Isot linjaukset kannattaa viedä ison salin keskusteluun – yksityiskohtaiset asiat saattaa OAJ:n hallituksen toimikuntien käsittelyyn.

Henkilökohtainen agendani on palkkaedunvalvonnan ja työaikaedunvalvonnan kehittäminen. Siihen lisäksi työhyvinvoinnin edistäminen.

Kauteen valmistautuminen on tapahtunut kohdallani kahtaalla: päivittäisessä päälouutusmiehen tehtävässä sekä toisaalta edellisen ”liigakauden sarjapeleissä”, OAJ:n hallituksen jäsenen ja OAJ:n tulo- ja palkkapolitiittisen toimikunnan puheenjohtajan työsarkaa kyntäessä. Siinä tuloskunto kohenee!

Pelipaikka: päälouutusmiehen

Kasvattajaseura: Jyväskylän opettajien ammattiyhdistys

Liigakaudet: 1996–2014 (OAJ Keski-Suomi), 1998–2014 (valtuusto), 2010–2014 (OAJ:n hallitus)

Tehopisteet: 166

Saavutukset: yhteisepejärjestelmä, sopimusten kehittäminen, määräaikaisten (65) vakinaistamiset

Harrastukset: golf, kalastus, uiminen ja puuhapetely

Motto: Opettaja on arvostuksensa ansainnut – palkka sen mukaiseksi!

” Kolmannelle valtuustokaudelle olen ehdolla kollegoitten pyynnöstä. Valtuuston kokoukset ovat vain pieni osa vaikutustyötä yliopiston tutkimuspohjaisen opetuksen edunvalvonnan ja aseman turvaamisen puolesta. Valtuutettuna olen halunnut toimia alueellisesti kattavan yliopistokoulutuksen puolesta, koulutuksellisen tasa-arvon puolestapuhujana.

Opettajankoulutustyöryhmä ja työhyvinvointiryhmä ovat molemmat valtuutetulle erinomaisia vaikuttajan tehtäviä ylliläisen edunvalvonnan hengessä. Aktiivinen järjestötoiminta tukee erinomaisesti myös pääluottamusmiestehtävää. Työ yliopistosektorin koulutustehtäviä hoitavien edunvalvojana ja YLL:n

aktiivitoimijana on luonut vähitellen hyvän asiantuntijaverkoston, josta on paljon apua eri asioiden selvittämisessä. Kokemus järjestötyössä on antanut rohkeutta tarttua asioihin mutta samalla myös suhteellisuudentajua ja malttia. Tärkein voimavara järjestötyössä olette te, ylliläiset kollegat!

Haluan toimia edelleen laadukkaana yliopistokoulutuksen puolesta, edunvalvonnan hengessä, perinteistä ammentaen ja tulevaisuuteen suunnaten, taidealan ja opettajankoulutuksen edustajana.

Yliopistosektori on ylimmän koulutusasteen edustajana järjestössä paikkansa lunastanut, mutta aseman hyödyntäminen edunvalvonmassa on meidän ylliläisten yhteinen asia.

Erja Kosonen #5



Pelipaikka: filosofian tohtori, Jyväskylän yliopiston musiikin laitoksen musiikkikasvatuksen lehtori, opetus- ja tutkimushenkilöstön pääluottamusmies

Kasvattajaseura: Jyväskylän yliopiston opetusalan YLL-yhdistys ry

Liigakaudet: kaksi kautta OAJ:n valtuutettuna **Ay-polku:** mukana omassa yhdistyksessä ja OAJ Keski-Suomen alueyhdistyksessä, Yliopiston opetusalan liitto YLL:n hallituksessa useampi kausi; jäsenenä OAJ:n opettajankoulutustyöryhmässä ja työhyvinvointiryhmässä; OAJ:n edustajana myös Opetushallituksen koulutustoimikunnassa; alkamassa kausi opetus-, ohjaus- ja kasvatusalan koulutustoimikunnan varapuheenjohtajana

Motto : Väli-Suomesta Viitonen Valtuustoon!

Asko Parkkinen #14



Kasvattajaseura: Keski-Suomen lastentarhanopettajat ry.

Pelipaikka: luottamusmies

Kaudet: 2008– (OAJ Keski-Suomi), 2009– (luottamusmies), 2005–2104 (Lastentarhanopettajaliitto LTOL:n valtuusto), 2010–2014 (OAJ:n valtuusto)

Saavutukset: päässyt vaikuttamaan lastentarhanopettajien edunvalvontaan niin paikallisesti kuin valtakunnallisestikin

Harrastukset: musiikki, fagotin soitto

Motto: Laadukas varhaiskasvatusta on jokaisen lapsen oikeus.

” Hyvä valtuutettu on oman alansa asiantuntija. Hyvän valtuutetun ominaisuuksia on yhteistyökykyisyys ja vuorovaikutustaitoinen toimintatapa.

Valtuustossa saa ja voi tuoda sekä omia että oman opettajaryhmän näkemyksiä esille. Siellä verkostoidutaan ja tehdään yhteistyötä yli opettajarajojen.

OAJ:n valtuusto on ylin päättävä elin ja linjojen luoja. Rivijäsenelle valtuusto saattaa tuntua kaukaiselta, mutta meidän valtuutettujen tehtävänä on jalkauttaa tehty linjat kentälle. LTOL:n valtuuston lisäksi on OAJ:n valtuusto tärkeä vaikutuskanavamme. OAJ on vahva, vaikutusvaltainen ja arvostettu toimija ja me lastentarhanopettajat olemme tärkeä osa sitä!

Henkilökohtainen tavoitteeni: varhaiskasvatus kunniaan muutenkin kuin juhlapuheissa! Vahvuuteni ovat vahva perustyön tuntemus, luottamusmiesosaaminen ja verkostoituminen eri opettajaryhmien välillä. Erityisosaamiseni on KVTES-asiantuntemus.

” Hyvällä valtuutetulla on kovaksikeitetty kokoukskestävyys, jaksaa jakaa tietonsa myös paikallistason vaikuttajille. Kuulee ja kuuntelee, vie viestiä eteenpäin.

Luulisin että paikallistason ja aluetason harjoitus(kokouksissa)leireillä vaaditut kokouksikäytännöt ovat tulleet tutuiksi, ja jo suorastaan selkäytimessä. Uusien vaatimusten kanssa tarvitaan varmaankin henkilökohtaista sparrausta vanhemmilta konkareilta. Päämääränä on vaikuttavuuden lisääminen, OAJ:n näkökulmien esille tuominen ja opetusmyönteisen ilmapiirin luominen ja ylläpitäminen.

Yksin kukaan ei saa voitettua yhtään peliä, joukkuetta tarvitaan ja hyvää samaan tavoitteeseen pyrkimistä, mutta jonkun täytyy tuoda uudet ideat esille ja toimia ajatuksen herättäjänä. Verkostoja luodaan koko ajan, kaikissa sosiaalisissa tilanteissa on mahdollisuus vaikuttamiseen.

Valtuutettuja on joka lähtöön, toivoisin olevani rivijäsenen näkökulmasta rivipelaajavaltuutettu, johon voisi olla mahdollisimman matalalla kynnyksellä yhteydessä, kyllä minä sen maalinkin haluaisin tehdä, mutta joukkueen kanssa. Käsittääkseni valtuusto toimii kaikki pelaa -periaatteella, päätöksenteossa otetaan mukaan kattavasti kaikki mahdolliset alueet.

Henkilökohtaisesti haluan viedä viestiä sieltä nappulatasolta, mitä koulun arkeen tällä hetkellä kuuluu, miten näiden leikkausten kanssa nyt eletään ja miten kovassa paineessa opettajat joutuvat työskentelemään. Haluan toimia opettajana, mutta samalla haluan myös olla varmistamassa sitä, että tulevaisuudessakin me opettajat voisimme tehdä työtämme riittävin resurssein ja arvostettuina ammattilaisina. Osaamisen aluettani on kuuntelun taito (puheripulista huolimatta) ja toisen kohtaaminen ihmisenä.

Tulevaan kauteen on valmistauduttu asioihin perehtyen ja aktiivisesti paikallistasolla työskennellen. (ja haaveillen)

Katja Poikolainen #5



Kasvattajaseura: Jyväskylän opettajien ammattiyhdistys

Pelipaikka: Luottamusmies

Liigakaudet: 2011–2014 (OAJ Keski-Suomi)

Saavutukset: Yleensä läsnä lämpimin tuntein

Harrastukset: Käsillä tekeminen, viherpeukalointi

Motto: Tulevaisuuteen voi vaikuttaa.

Paikallisesti neuvotellen - case Viitasaari

Silloin tällöin sattuu, että kunta-alalla tehdään paikallisia sopimuksia, toisin sanoen tarkennetaan virka- tai työehtosopimuksen sisältöjä paikallisiin olosuhteisiin sopiviksi. Sopimusten sisältö voi vaihdella laajasti juridisesti sitovista käytäntöjen kirjaamiseen. Sopijaosapuolina voivat olla työnantaja ja yksittäinen työntekijä, joskus työnantaja ja pääsopijajärjestö tai sen alayhdistys, meillä siis käytännössä OAJ tai sen valtuuttamana paikallisyhdistys (reittiä Akava → JUKO → OAJ).

Viitasaarella ja Pihtiputaalla tehtiin paikallinen sopimus vuonna 2005, kun kunnat siirtyivät toimimaan ns. kuntaparina Wiitaunionissa. Tähän ajoi toisaalla kuntien tiukka rahatilanne, toisaalla halu säilyttää itsenäisyys. Kunnat siis ryhtyivät tuottamaan palveluita yhdessä eli perustivat yhteiset lautakunnat. Tässä yhteydessä tehtiin paikallinen sopimus muun muassa opettajayhdistyksen kanssa.

Aloite paikalliseen sopimukseen lähti työnantajalta. Viitasaaren opettajien ammattiyhdistyksen puheenjohtaja Sanna Björn kertoo, että kaikkien henkilöstöryhmien päaluottamusmiehet molemmista kunnista pyydettiin mukaan, kun kuntapariyhteistyöstä oli jo työnantajan piirissä päätetty. Pääluottamusmiehillä oli myös edustus kuntien yhteistyöelimessä ja vuorovuosin puheenjohtajuus luottamusjohdon kanssa.

Neuvottelujen kuluessa päaluottamusmiehiä kiinnostivat kovasti uuden tilanteen vaikutukset työntekijöiden arkeen; kokemus oli, että hyvin aktiivinen piti olla tietoa saatukseen ja löytääkseen. Yhteistyö Viitasaaren ja Pihtiputaan opettajayhdistysten ja molempien jukolaisten päaluottamusmiesten kesken aloitettiin heti, kun oltiin kuusalla neuvottelutarpeesta.

Vuonna 2012 opettajat Pihtipudas siirtyi viitasaarelaisten koulujen opettajien työnantajaksi, pois lukien Viitasaaren lukion opettajat. Työnantaja järjesti henkilöstösiirtojenkin yhteydessä kuulemistilaisuuksia, joissa vastailtiin opettajien kysymyksiin. Sanna tosin muistelee, että ”moni kysyjä varmaan kaatui kapulakieleen” eli virkajargon tuli kysyjien ja henkilöstöpäällikön väliin. Toisaalta aktiivitoimijat opettajayhdistyksen puheenjohtaja Marjaana Juntunen ja päaluottamusmies

Matti Pirinen kokivat tullessaan kuulluiksi viedessään henkilöstön toiveita ja ajatuksia päättäjiä tiedoksi.

Sanna Björn oli tuolloin hallituksen jäsen ja toteaa, että Viitasaarella päaluottamusmiehen ja yhdistyksen yhteistyö toimi saumattomasti, koska päaluottamusmies oli yhdistyksen hallituksen jäsen, siis aktiivisessa roolissa myös yhdistyksen toiminnassa. Tämä helpotti esimerkiksi tiedon kulkua. Yhdistyksen puheenjohtaja tiedotti yhdistyksen jäsenille paljolti sähköpostitse, normaalin tiedotuskäytännön mukaisesti. Neuvottelujen etenemisestä tiedotettiin myös muun toiminnan yhteydessä, esimerkiksi kokouksissa. Jäsenistö pui asiaa tuttuun tapaan myös kahvipöytäkeskusteluissa. Varsinaiset neuvottelut kävi päaluottamusmies Matti Pirinen opettajayhdistyksen valtuuttamana.

Henkilöstösiirtojen aikaan tukea saatiin muun muassa OAJ:n toimistolta Helsingistä ja OAJ Keski-Suomen alueasiamieheltä Jouko Salolta, joka toimitti materiaalia, esimerkiksi erilaisia sopimuksia ja toteutusmalleja muista kunnista. ”Päaluottamusmieskoulutuksissa tuli runsaasti tietoa, jota saattoi hyödyntää neuvotteluissa”, kertoo Matti Pirinen. Sovittavana oli muun muassa palkkojen harmonisointi tietyn siirtymäajan kuluessa.

Kuntapariyhteistyön alkaessa valtakunnan OAJ:stä toivottiin yhteisen opettajayhdistyksen perustamista. Tähän ei ole menty monestakaan syystä: lukiokoulutuksen järjestämisoikeus halutaan säilyttää myös Viitasaarella, kuntakenttä elää ja muuttuu koko ajan ja paikallisyhdistyksiin on kehittynyt erilaiset toimintatavat ja -perinteet, sanoo Sanna. Yhteistyötä tietenkin tehdään, esimerkiksi vuorovuosin paikallisyhdistykset järjestävät Koulut kuntoon -illan. Yhteistyö liittyykin enimmäkseen edunvalvontaan.

Opettajien päaluottamusmies on tällä hetkellä Viitasaarella ja vara on Pihtiputaalla. Molemmat hoitavat yhteistä tonttia ”limittäin ja lomittain”, vaikka työnjakoakin pyritään rakentamaan. Jatkuvan neuvottelun periaatetta ylläpitävät myös Wiitaunionin Järjestöjen illat tai iltapäivät, joissa ovat koolla ammattiyhdistysten edustus, luottamusmiehet ja virkamiesjohto epävirallisemmissa ja -muodollisemmissa merkeissä.