

Vaali-Keskinen

OAJ Keski-Suomen jäsenille 30.3.2015

Koulutusvaalit? Koulutusvaalit!

Päätimme viime syksynä OAJ Keski-Suomessa osaltamme vaikuttaa siihen, että tämän kevään eduskuntavaaleista tulisi todellakin koulutusvaalit. Siksi lähetimme kaikille keskisuomalaisille kansanedustajaehdokkaille viestin, jossa kysyimme heidän kantojaan koulutusasioihin. Jotta asiassa pysyttäisiin, muotoilimme viisi kysymystä.

Vastauksia toivoimme kirjallisina tai videolla, tai kernaasti vaikka molemmilla. Kysymykset ja meille vastanneiden ehdokkaiden kirjalliset viestit voit lukea seuraavilta sivuilta. Ehdokkaat esittäytyvät sukunimen mukaisessa käänteisessä aakkosjärjestyksessä.

Videot voit katsoa YouTube-kanavaltamme: [OAJ Keski-Suomen YouTube-kanava](#).

OAJ Keski-Suomi järjesti myös vaalitapahtuman **Ei munata koulutusta!** Jyväskylän Kävelykadulla lauantaina 28.3. Aamupäivän puolipilvisessä ja iltapäivän reippaan sateisessa säässä haastattelimme koko joukon ehdokkaita ja muistutimme heitä, että juustohöylä kuuluu keittiöön, ei koulutukseen. Ketkä tämän konkreettisen viestin saivat, sen voit katsoa verkkosivuiltamme www.oaj.fi/keskisuomi. Vaalikeskustelua varten olemme avanneet myös Facebook-sivut: [OAJ Keski-Suomen eduskuntavaliisivut](#).

Tämä Vaali-Keskinen on jo toinen Keskinen. Syksypuolella tulee kolmas. Millaisia sisältöjä haluaisit siihen?



Olemme esitelleet jäsenyhdistyksiämme – olisiko oma yhdistyksesi hyvä esitellä seuraavaksi? Vinkkaamiseen voit käyttää kaikkia kanaviamme, joiden tiedot löytyvät arvaat varmaan mistä. Ota yhteyttä.

Anu Kunnela

(Joka pääsi kuvaan kukon kanssa, muissa kurkkaa Timo Karla ja kahvittelee Asko Parkkinen.)

Vaali-Keskinen

”Oleellisinta on laadukas opetus”

Mitä aiot tehdä sen eteen, että kasvatusta ja koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Paras tapa turvata riittävä resursointi on etsiä **tehokkaimmat tavat järjestää** koulutusta, jolloin nykyresurssellakin saadaan aikaan parempia tuloksia. Parhaat toimintatavat esimerkiksi tilojen käyttöasteen nostamiseksi tulee ottaa käyttöön kaikkialla.

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Jokainen oppilas tekee luokassa itselleen parhaiten sopivassa työpisteessä omalla laitteellaan tehtäviä haluamastaan aiheesta. Välillä joku kysyy opettajalta apua, ja opettaja neuvoo. **Opettajalla on hyvin aikaa kaikkien oppilaiden henkilökohtaiseen neuvomiseen**, koska ohjelmat hoitavat itse tehtävien tarkistuksen ja uusien ohjeiden antamisen.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatusta ja koulutuslallalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Tietotekniikan tuomiseen osaksi opetusta siten, että niin opettajat kuin oppilaatkin ovat tyytyväisiä. Olen tehnyt kandidaatin tutkielmani aihetta sivuten. Homeiset koulut purattaisin.

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Nuorille tulee taata paikka jatko-opintoihin. Lisäksi kaikenikäisille tulee olla yksi luokka josta saa apua kaikissa tilanteissa Imatran mallin mukaisesti.

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Varsinkin tilojen käytön tehostamiseksi Jyväskylän keskusta-alueen yksiköt saa puolestani yhdistää. Oleellisinta on laadukas opetus, ja se ei ole riippuvaista yksikön koosta. Sen sijaan esimerkiksi Tikkakosken lukion lakkauttaminen oli typerä päätös, koska se pidentää oleellisesti opiskelijoiden matkoja.

Eetu Rantakangas, piraattipuolue numero 119



Vaali-Keskinen

”Avoimet, kannustavat ja muuntuvat oppimisympäristöt”

Mitä aiot tehdä sen eteen, että kasvatusta ja koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Kansanedustajilla on tulevilla kaudella mahdollisuus vaikuttaa kasvatusta ja koulutusalan tulevaisuuteen **keskeisten lakihankkeiden**, kuten varhaiskasvatuslain ja toisen asteen koulutuksen järjestämistä koskevien lakien sekä erityisesti **valtion talousarvion** valmistelun yhteydessä.

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa?

Oppimisympäristöt ovat avoimia ja kannustavia sekä muuntuvat joustavasti oppilaiden ja opettajien kulloistenkin tarpeiden mukaisesti. Oppijat ovat aktiivisia tiedon prosessoijia, joita opettajat kannustavat ja ohjaavat oppimaan oppijoita omien vahvuuksien ja taipumusten pohjalta.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatusta ja koulutusalaalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Panostaisin erityisesti opettajankoulutukseen, opettajien työnteon edellytyksiin ja täydennyskoulutukseen sekä siihen, että opetus voisi tapahtua kaikilla tasoilla **järkevän kokoisissa ryhmissä ja terveissä tiloissa**.

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Kehittäisin perusopetuksen oppimisympäristöjä niin, että ne mahdollistaisivat erilaisten nuorten tarpeiden huomioimi-

sen ja vahvistaisivat osallistumista ja yhteisöllisyyttä. Varmistaisin myös **jokaiselle nuorelle riittävästi ohjausta ja tukea** sekä mahdollisuuden saada opiskelupai-

Millainen oppilaitosverkoston tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus Keski-Suomessa)?

Lukion ja ammattikoulun on löydettävä kohtuullisen etäisyyden päästä kotoa ja peruskoulujen on voitava jatkossakin tehdä tiivistä yhteistyötä lukioiden kanssa.

Mikael Palola,
kokoomus, numero 41



Vaali-Keskinen

”Päätäjien on kuultava opettajien ja opetusalan näkemyksiä”

Työkokemusta opettajana peruskoulusta ja lukiosta, pappina ja sotilaspastorina Keuruulla sekä maatilataloutta kotitalalla., eduskuntatyötä, 12 vuotta sivistysvaliokunnassakin, AKAVA:n luottamusmies kymmenisen vuotta, Keuruun kaupunginvaltuuston puheenjohtaja.

* Hyvä koulutus on **sijoitus tulevaisuuteen**, se kasvattaa kansan ja osaajat.

* Koulutus edistää hyvinvointia ja menestymistä sekä estää syrjäytymistä.

* Koulutyöhön riittävästi aineellisia ja henkisiä voimavaroja.

* Opetusalan palkkakehityksestä ja eduista on kannettava vastuuta.

* **Opettajien täydennys- ja jatkokoulutukseen lisää mahdollisuuksia.**

* Turvallinen oppimisympäristö ja koulurauha kaikkialle.

* Sopivankokoiset opetusryhmä- ja luokkakoot kaikkialle.

* Varhaiskasvatus, peruskoulu ja lukio mahdollisimman läheltä.

* **Ammatillinen koulutus ei saa etäännyä.**

* Maakunnan ammattikorkeakouluja ja Jyväskylän yliopistoa kehitettävä.

* Harrastustoimintaa ja iltapäiväkerhoja tuettava.

* Päätäjien on kuultava opettajien ja opetusalan näkemyksiä.

* Vanhempien ja oheiskasvattajien vastuuta tuettava kasvatustyössä.

* Koulun, kodin, seurakunnan ja paikallisen yhteisön yhteistyötä kehitettävä.

Mikäli tulen valittua uudelleen kansanedustajaksi, sitoudun näihin teeseihin työni tavoitteina.

”Kirjoita vaalilippuun **numero 57.**”

Lauri Oinonen, keskusta

OAJ Keski-Suomen kysymykset

Mitä aiot tehdä sen eteen, että koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatus- ja opetusallalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Vaali-Keskinen

”Äänestän koulutusleikkauksia vastaan”

Olen ehdolla eduskuntaan, jotta voin vaikuttaa koulutusta koskeviin päätöksiin. Päästessäni läpi äänestän koulutusleikkauksia vastaan ja etsin keinoja koulutuksen kehittämiseksi.

Opetus järjestetään lähikouluperiaatteen mukaisesti ja kaikille oppilaille tarjotaan riittävästi tukea koulunkäyntiin joustavissa opetusryhmissä. Kouluissa on lisätty digitaalisia oppimisympäristöjä kuitenkin kirjoja ja kädentaitoja korvaamatta. Oppilaita kannustetaan aktiiviseksi oppijoiksi. Opetus on tiedonhankintaan ohjaavaa ja opettajien ammattitaitoa ylläpidetään täydennyskoulutuksin. **Opettajille tarjotaan riittävästi aikaa yhteistyöhön.**

Säädetään esim. erityistä tukea tarvitsevien ja eri kieli- ja kulttuuritaustaisten oppilaiden vaikutuksesta opetusryhmien kokoon, jotta ryhmä koko säilyy lasten kasvua ja oppimista tukevana. **Pidetään opettajankoulutus muutoksien edelläkävijänä.**

Kehitetään nuorisotakuuta ennaltaehkäisevään suuntaan ja turvataan hyvä opinto-ohjaus sekä opiskelijahuolto. Nuorisotakuun yhteyteen kehitetään lisää yhden luukun palvelupis

teitä, joissa nuorille tarjotaan neuvontaa elämänhallintaan, kouluttautumiseen ja työllistymiseen. Säilytetään etsivä nuorisotyö!

Säilytetään **alueellisesti tasapainoinen toisen asteen koulutus.** Vähennetään tarvittaessa oppilaitosten määrää, mutta ennemmin lisäämällä yhteistyötä pienten lukioden välillä Jyväskylän ulkopuolella. Konneveden lukio on mainio esimerkki verkko-opiskelun käytöstä. Edistetään oppisopimuskoulutusta lisäämällä oppilaitosten ja työnantajien välistä yhteistyötä.

Laura Mansikkamäki, vihreät, numero 21



OAJ Keski-Suomen kysymykset

Mitä aiot tehdä sen eteen, että koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatus- ja opetusalaalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Vaali-Keskinen

”Yksi avainkysymyksistä tulevissa hallitusneuvotteluissa”

Koulutuksen toimintaedellytyksien turvaamisen tulee olla yksi avainkysymyksistä tulevissa hallitusneuvotteluissa. Toimintaedellytykset eivät toki ole pelkkää rahaa, vaikka sitäkin tarvitaan. Riittävän budjetoinnin **lisäksi tarvitaan työrauhaa: aikaa ja tilaa kehittää toimintaa paikallisesti**. Viime vuodet ovat monella koulutuksen asteella olleet matka rakenteellisesta muutoksesta toiseen - pysähtymättä miettimään miten muutokset vaikuttavat. Tehdään pakolliset rakenneuudistukset (koskien mm. kouluverkkoa ja järjestämislupia) vaalikauden alussa siten että sen jälkeen taataan työrauha useammaksi vuodeksi.

Koulutus tulee kehittymään liikkuvampaan ja rajattomampaan muotoon: oppilailta ja opiskelijoilta tulee olla mahdollisuus vielä nykyistä monipuolisemmin ja sujuvammin yhdistellä erilaisia oppimisympäristöjä ja sisältöjä eri kouluista ja koulutusohjelmista. Myös peruskoulun kulku tulee muuttumaan enemmän

oppilaiden yksilöllisiin tarpeisiin vastaavaksi: lapsen ikä ei ole paras mahdollinen luokitteluperuste osaamistarpeita ja sisältöjen haastavuutta säädettäessä. Tämä kehitys siirtää **opettajan roolia entistä enemmän kohti opastajan, innostajan ja valmentajan roolia.**

Eduskunnan rooli on koulutuksen kehityksen mahdollistajana. On tärkeää muistaa että eduskunnan roolin on myös syytä rajautua nimenomaan mahdollistamiseen - ja jättää ensisijainen kehittämisvastuu alan todellisille asiantuntijoille.

[Arto Lampila, piraattipuolue, numero 117](#)



OAJ Keski-Suomen kysymykset

Mitä aiot tehdä sen eteen, että koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatus- ja opetusala katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Vaali-Keskinen

”Koulutuksesta ja osaamisesta on pidettävä huolta jatkossakin”

Vuonna 2020 olemme turvanneet koulutuksen rahoituksen. Suurin osa homekouluista on saanut rahoituksen välttämättömiin korjaustoimenpiteisiin. Olemme pitäneet ryhmäkoot kohtuullisina, jolloin opettajalla on aito mahdollisuus paneutua jokaiseen opiskelijaan. Tämä ehkäisee koulukiusaamista sekä syrjäytymistä. **Kouluissa viihdytään** entistä paremmin.

Virikkeellinen oppimisympäristö huomioi entistä paremmin erilaisten oppilaiden tarpeet ja on osa nykyaikaisia vaatimuksia. Näin suomalaisten osaaminen alati digitalisoituvassa maailmassa turvataan myös jatkossa.

Opetuksessa on panostettu uuteen tietotekniikkaan ja kouluverkko on täten kyetty säilyttämään kattavana. **Keski-Suomessa lukio- ja ammatillinen opetus voidaan käydä kotoa käsin**, ilman tuntien koulumatkoja.

Koulutus ja osaaminen ovat aina olleet Suomen ja suomalaisten vahvuus. Tästä on pidettävä huolta myös jatkossa. Kyse on koko Suomen menestymisestä ja arvoalinnoista.

Siitä, huolehdimmeko koko Suomen ja kaikkien suomalaisten osaamisesta vai emme. Mielestäni meidän pitää huolehtia ja tätä olen valmis puolustamaan eduskunnassa kaikella osaamisellani.

Joonas Könttä, keskusta, numero 53



OAJ Keski-Suomen kysymykset

Mitä aiot tehdä sen eteen, että koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatus- ja opetuslalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Vaali-Keskinen

”Byrokratiaa vähemmäksi, jotta aika riittää oppilaille ja opettamiseen”

Mitä aiot tehdä sen eteen, että kasvatusta ja koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Suomen osaaminen ja taloudellinenkin menestyminen nojaa koulutukseen. Paitsi että koulutuksen riittävä resursointi on tärkeää, haluan myös huolehtia **pitkäjänteisestä koulutuksen suunnittelusta**. Erityisesti korkeakoulutuksen ongelmana on ollut opetusohjelmien ja opinto-vaatimusten kohtaamattomuus johtuen siitä, että opetushenkilöstön vaihtuvuus on yliopistoissa nykyään suurta ja rekrytoinnit tehdään tutkimusta painottaen.

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Viiden vuoden päästä oppiminen on yhä monimuotoisempaa mahdollistaen erilaisille oppijoille sopivat opiskelutavat. Opettajilta tämä vaatii mukautumiskykyä, mutta **opettajien työtä myös arvostetaan nykyistä enemmän**.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatus- ja koulutuslalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Eduskunnassa haluan vaikuttaa siihen, että myös kaupunkikeskusten ulkopuolella säilyvät mahdollisuudet kouluttautumiseen; siihen, että koulu on turvallinen ja terveellinen oppimisympäristö; siihen, että opettajilla säilyy rauha opettaa ja oppijoilla oppia. Kiusaamisesta täytyy päästä eroon ja luokkakoot pitää kohtuullisina. Opettajille säilyttynyttä byrokratiaa tulee vähen-

tää, jotta aika riittää oppilaille ja opettamiseen.

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Nuorten syrjäytymistä aion estää esimerkiksi panostamalla nykyistä enemmän etsivään nuorisotyöhön.

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Myös pienissä kunnissa tulee säilyttää toisen asteen koulutus. **15-vuotias on usein vielä liian nuori lähtemään omilleen toiselle paikkakunnalle** ja on liikaa vaadittu, jos nuorella kuluu koulumatkoihin päivittäin tunteja. Säilyttämällä maantieteellisesti kattavan kouluverkoston ehkäisemme nuorten syrjäytymistä. Koulutus on Suomen selkäranka nyt ja tulevaisuudessa.

Liisa Kuparinen, vihreät, numero 19



Vaali-Keskinen

”Vuonna 2020 oppimisympäristö on modernia teknologiaa”

Vuonna 2020 oppimisympäristö on modernia teknologiaa. Ipadit ovat ahkerammassa käytössä, verkkokursseja osataan käyttää paremmin hyödyksi ja **simulaatiomaailma on kehittynyt osaksi oppimista**. Opettajalla on edelleen tärkeä rooli ohjaajana.

Olen suorittanut pedagogisen pätevyyden ja kouluttajana pystyn varmasti vaikuttamaan eduskunnassa. Meidän pitää **turvata lähikoulut nuorille koululaisille**, pitää olla riittävästi toisen asteen koulutuspaikkoja ja ilmainen koulutus edelleen.

Nuorten syrjäytymistä ehkäistään hyvällä koulujärjestelmällä, riittävällä ohjausjärjestelmällä ja vapaa-ajan kerhotoiminnoilla. Keski-Suomessa tulee olla kattavasti, lähes joka kunnassa lukiokoulutusta ja ammatillista koulutusta samalla tavalla kuin nyt on. **Meidän ei kannata karsia toisen asteen koulutusta vähemmäksi** kasvavalta nuorisolta, joissa on meidän tulevaisuuden voimavara.

Sari Hovila, keskusta, numero 48



OAJ Keski-Suomen kysymykset

Mitä aiot tehdä sen eteen, että koulutusta resursoidaan tulevaisuudessa riittävästi?

Kuvaile vuoden 2020 oppimisympäristöä, oppijaa ja opettajaa.

Mihin konkreettisiin asioihin kasvatus- ja opetusalaalla katsot voivasi vaikuttaa eduskunnassa?

Miten aiot estää nuorten syrjäytymistä?

Millainen oppilaitosverkon tulisi olla toisella asteella (lukio ja ammatillinen koulutus) Keski-Suomessa?

Vaali-Keskinen

”Osaamisella uudistuvaa työtä ja hyvinvointia”

Käännetään Suomi uuteen nousuun uudistamalla koulutusta, pedagogiikkaa ja osaamisrakenteitamme vastaamaan tulevaisuuden työtä. Koulutuspolitiikassa tulee katsoa riittävän kauas, poistaa hallinnollisia päällekkäisyyksiä ja tehdä enemmän yhteistyötä.

Kulttuurin ja liikunnan ennaltaehkäisevä vaikutus on tunnustettava mm. soteuudistuksessa ja oppimisvalmiuksien edistämisessä. **Syrjäytymistä** ei ehkäistä tasa-päistämällä eikä oppivelvollisuusikää nostamalla, vaan tukemalla yksilöllisesti ja tunnistamalla riskejä **varhaisessa vaiheessa moniammatillisena yhteistyönä**. Kodin ja koulun yhteistyö ja nuorten osallisuus on tärkeää.

Vuonna 2020 **oppimisyhteisömme** ovat yhteisöllisempiä, ylittämme oppiainerajoja mm. teknologiaa hyödyntäen. Erilaiset oppijat ja oppimistavat (mm. pojat, yrittäjyys, yhteistoiminnallinen oppiminen) huomioidaan. Oppimisympäristömme ovat turvallisia ja terveellisiä. **Opettajien koulutusta ja opetussuunnitelmia on uudistettu** laadukkaasti.

Pisatulokset ovat nousseet taas. Työnjako ja erikoistuminen eri koulutusasteiden kesken on osattu toteuttaa hyvin. Suomalaista koulutusta ja osaajia, opettajiamme, arvostetaan niin meillä kun maailmalla!

Toisen asteen järjestäjaverkossa Suomessa ja Keski-Suomessa on tiivistämisen mahdollisuuksia alojen ja ikäluokkien näkökulmista. Siten **voimme välttää juustohöyläämisen kaikilta**, varhaiskasvatuksel-

ta ja perusopetuksesta, joihin on tärkeä panostaa.

Koulutuksen toteutuksessa, toimipisteissä ja järjestäjien määrässä on huomioitava laadukas oppiminen, valinnanmahdollisuudet myös riittävän lähellä kotia, yhteistyö, hyvät liikenneyhteydet ja nuorten jatko-opintokelpoisuus.

Katsotaan eteenpäin, uskotaan ja arvostetaan koulutusta, osaamista ja uudistuvaa työtä!

Pauliina Holm,
kokoomus, numero 36

