

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry

Lausunto 6. vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin kriteeriluonnoksesta

23.9.2022

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry pitää arvioinnin kehittämistä tärkeänä. Mielestämme kriteeriluonnoksen taulukkomuoto on selkeä, mutta pidämme kriteeristön valtavaa laajuutta merkittävänä ongelmana. Tällaisenaan se ei muodosta toimivaa työkalua opettajalle.

Kriteeristöä tulisi tiivistää ja selkeyttää sekä varmistaa, että kriteerit ovat riittävän yksiselitteisiä ja tasalaatuisia eri oppiaineiden välillä.

Konkretiaa (esim. konkreettisia esimerkkejä) lisäämällä voitaisiin vähentää tulkinnanvaraisuutta ja varmistaa mahdollisimman yhdenvertainen arviointi.

Ympäristöopissa arvioinnin kohteena on useita tiedonaloja (biologia, maantieto, fysiikka, kemia ja terveystieto). Yksi mahdollisuus tiiviimpää ja selkeämpään jäsennykseen olisi yhdistää yhteen sarakkeeseen kaikille aineille yhteiset taidot (esimerkiksi asioiden nimeäminen, teorian ymmärtäminen, havaintojen tekeminen, oma-aloitteinen tekeminen jne.) ja kuvata lyhyillä konkreettisilla esimerkeillä, mitä ne kunkin numeron kohdalla voisivat tarkoittaa em. tiedonaloilla.

Maantiedon osalta arvioinnin kohteet ovat mitattavissa samoin kuin lajintuntemus biologian osalta. Sen sijaan osaamisen arviointi koskien elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutusta sekä ihmisen rakennetta, elintoimintoja ja kehitystä jää tulkinnanvaraisemmaksi ja kaipaisi konkretiaa.

Opettajia tulee tukea kriteeristön käyttöönotossa ja mahdollistaa siihen liittyvään täydennyskoulutukseen osallistuminen työajalla.

Toivomme, että kriteeristön kehittämistyötä jatketaan, jotta kriteereistä saadaan arviointia tukeva toimiva työkalu.