



Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry

# Toimintasuunnitelma 2026

## 1. Yleistä

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry on vuonna 1927 perustettu pedagoginen opettajajärjestö. Valtaosa jäsenistä työskentelee aineenopettajina peruskouluissa ja lukioissa. Jäsenmäärä oli vuoden 2025 alussa 1075.

Liiton keskeisiä toimintamuotoja ovat edunvalvonta- ja vaikuttamistyö, koulutukset, opetusta ja arviointia tukevien materiaalien tuottaminen sekä viestintä. Liitto julkaisee Natura-lehteä.

Liiton ylin päättävä elin on vuosikokous. Kokousten välillä toimintaa ohjaa liiton hallitus. Hallitus nimittää vuosittain eri tehtäviin työryhmiä, jotka ovat avoimia kaikille jäsenille.

Liitossa työskentelee vakituksessa työsuhteessa neljä henkilöä: toiminnanjohtaja, järjestösuunnittelija, kestävyyskasvatuksen asiantuntija ja Naturan päätoimittaja. Hankkeisiin voidaan palkata tarvittaessa määräaikaista työntekijöitä. Muu toiminta perustuu pääosin vapaaehtoistyöhön.

Liitolla on ollut aiemmin 23 piiriä. Vuodenvaihteen 2025–2026 piiriuudistuksen myötä aiempia piirejä yhdistämällä saadaan aikaan uusi piirijako, jonka tavoitteena on varmistaa, että jokaisella jäsenellä on toimiva piiri. Uudistuksen myötä liitolle jää 12 piiriä.

### 1.1. Biologian ja maantieteen opettajien liiton strategia vuosille 2026–2028

#### ARVOPOHJA - TOIMINTAMME LÄHTÖKOHDAT

Laatu, yhteisöllisyys ja kestävyys

LAATU. Toiminta on laadukasta ja vaikuttavaa, se tukee korkeatasoisen biologian ja maantieteen opetuksen toteuttamista.

**YHTEISÖLLISYYS.** Toiminta luo biologian ja maantieteen opettajille mahdollisuuden toimia yhdessä ja mahdollistaa vertaistuen.

**KESTÄVYYS.** Toiminta rakentaa kestävää tulevaisuutta.

## **PERUSTEHTÄVÄ**

BMOL ry on biologian ja maantieteen opettajien ja opettajaksi opiskelevien yhteinen pedagoginen järjestö, joka edistää biologian ja maantieteen opetuksen merkitystä yhteiskunnassa ja tarjoaa jäsenilleen tukea käytännön opetustyöhön.

## **VISIO**

Biologian ja maantieteen opetus rakentaa kestävää tulevaisuutta. BMOL:ssa opettajat toimivat yhdessä ja vaikuttavat siihen, että opetuksen edellytykset ovat kunnossa.

## **STRATEGISET PÄÄMÄÄRÄT**

1. Tuemme opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain
2. Teemme aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä
3. Turvaamme liiton toimintaresurssit
4. Biologian ja maantieteen opettajat tietävät mitä liitto tekee ja miten liitto tukee jäseniään
5. Varmistamme uudistetun piirimallin onnistuneen käyttöönoton

### **1.2. Vuoden 2026 painopisteet**

- Järjestetään monipuolista täydennyskoulutusta liittyen mm. kestävä kehityksen teemoihin. Vuonna 2026 aloitetaan uusi täydennyskoulutuksen toimintamalli työnimellä ”Bige-opetuksen iltapäiväkahvit”.
- Julkaistaan uutta oppimateriaalia mm. luontokatoon liittyen.
- Jatketaan aktiivista edunvalvonta- ja vaikuttamistyötä. Käynnistetään seuraaviin eduskuntavaaleihin kohdentuva vaikuttamistyö.
- Etsitään uusia keinoja rahoitus pohjan laajentamiseksi. Pyritään löytämään uusia rahoitusinstrumentteja ja haetaan hankerahoituksia vuosille 2026-2027.
- Uudistetaan liiton internet-sivut.
- Uuden piirimallin jalkauttaminen ja toiminnan tukeminen

## **2. Tuemme opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain**

Liiton sääntömääräisenä tarkoituksena on kehittää ja edistää biologian ja maantieteen opetusta sekä opiskelua.

Strategiakaudella 2026–2028 tavoitteena on tukea opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

- *Tarjoamme monipuolista täydennyskoulutusta*
- *Tuemme opettajia arviointitehtävissä sekä edistämme yhdenmukaista ja laadukasta arviointia*
- *Tuotamme materiaaleja opetuksen ja arvioinnin tueksi*

## 2.1. Koulutukset

BMOL järjestää jäsenilleen vuosittain syyspäivät, jotka tarjoavat ajankohtaista täydennyskoulutusta, tietoa uusista oppimateriaaleista ja mahdollisuuden tavata kollegoja eri puolilta Suomea. Syyspäivien yhteydessä järjestetään sääntömääräinen vuosikokous. Selvitetään mahdollisuutta järjestää tapahtuma kaksipäiväisenä.

Vuonna 2026 aloitetaan uusi täydennyskoulutuksen toimintamalli työnimellä ”Bige-opetuksen iltapäiväkahvit”. Kyseessä ovat jäsenetuna tarjottavat verkkotapaamiset, jossa eri alojen asiantuntijat pitävät alustuksia bige-opetuksen ajankohtaisista aiheista. Lisäksi on mahdollisuus yhteiseen keskusteluun. Noin 1-2 tunnin mittaisia tapahtumia järjestetään arviolta 4-6 kertaa vuodessa. Toimintaa kehitetään jäsenten palautteiden perusteella.

Muita täydennyskoulutuksia järjestetään erityisesti hankkeiden puitteissa. Vuoden 2026 hankkeiden koulutuksen painottuvat kestävän kehityksen teemoihin. Ks. tarkemmin luku 2.3.

## 2.2. Opetusta ja arviointia tukevat materiaalit

Julkaistaan ”Uuden bige-opettajan työkalupakki”, jonka suunnittelu on jo aloitettu. Kyseessä on jäsennelty linkkilista ja vinkkipankki parhaista opetukseen soveltuvista materiaaleista ja muista opettajan työtä helpottavista vinkeistä.

Liitto julkaisee vuosittain biologian ja maantieteen preliminäärikokeet sekä laatii jäsenilleen keväällä ja syksyllä biologian ja maantieteen ylioppilaskokeen pisteytysohjeiden tarkennukset Ylioppilastutkintolautakunnan hyvän vastauksen piirteiden perusteella.

Lisäksi hankkeissa tuotetaan monipuolista materiaalia opetuksen tueksi. Uutta materiaalia julkaistaan luontokatoon liittyen. Ks. tarkemmin seuraava luku 2.3.

## 2.3. Hanketoiminta

### 2.3.1. Käynnissä olevat hankkeet

#### Kestävyysosaamista opettajille

Opetushallitukselta on saatu hankeavustus hankkeelle, jossa lisätään opettajien tietoja kestävästä kehityksestä ja tuetaan heitä kestävään kehitykseen liittyvien vaikeiden aiheiden opettamisessa. Lisäksi kehitetään Toivon taitojen verkkokurssin materiaaleja ja tarjotaan jälleen mahdollisuus suorittaa kurssi. Kaikki koulutukset toteutetaan verkkokoulutuksina. Hankkeen toteutus alkoi joulukuussa 2024 ja jatkuu kesään 2026 asti. Hankkeeseen on saatu avustusta 49272 €.

#### Tuunataan ja tiedotetaan - ympäristökasvatusmateriaalit uuteen loistoon

Ympäristöministeriöltä on saatu hankeavustus hankkeelle, jossa päivitetään BMOL:in vanhoja ympäristökasvatuksen materiaaleja sekä julkaistaan luontokatoon liittyvää uutta opetusmateriaalia ja julkaistaan Naturan teemalehti, jonka aiheena on kestävyyskasvatus. Hanke alkoi vuonna 2025 ja

vuoden 2026 alussa sen puitteissa julkaistaan vielä Open ruokaopas -verkkosivuston uudistus sekä uusi Mikä luontokato? -teemainen tehtäväpaketti. Avustuksen määrä on yhteensä 24822 €.

### *2.3.2. Hankkeet, joille on haettu rahoitusta*

- Maj ja Tor Nesslingin säätiöltä on haettu hanketta, jossa toteutettaisiin opettajille suunnattu kestävyysmurroksen verkkokurssi ja opetusmateriaali. Haettu summa 52 480e.
- Alfred Kordelinin säätiöltä on haettu "Miten maailma toimii?" -hanketta, jossa toteutettaisiin opetusvideoita, podcasteja ja verkkosivusto, joiden avulla kuvataan yhteiskunnan eri rakenteiden ja järjestelmien toimintaa. Haettu summa 92 985 e.
- EU-rahoitteisen Connect for Global Change -hankkeen rahoitushaun toteuttaa Suomessa Fingo. Hankkeesta on haettu projektirahoitusta LIITO ry:n kanssa yhteistyössä toteutettavalle hankkeelle, jossa täydennetään "Kestävä kehitys eri oppiaineissa" -opetusmateriaalia puuttuvien oppiaineiden osalta (mm. liikunta, historia, musiikki). Haettava summa on yhteensä 50 000 €, josta BMOL:n osuus on noin 40 000 €. Summat sisältävät 8 % omavastuuosuuden.
- Loppusyksystä 2025 haetaan myös Ympäristöministeriön jakamaa Ympäristökasvatuksen ja -valistuksen hankeavustusta hankkeelle, jossa tehdään opetusmateriaali ja kouluille suunnattu vieraslajikampanja. Haettava summa on noin 30 000 euroa.

Vuoden 2026 aikana haetaan rahoitusta myös uusille, vuonna 2027 alkaville hankkeille, sekä tarvittaessa myös jo vuonna 2026 alkaville hankkeille.

### *2.3.3. Hankeyhteistyö*

Vuonna 2026 toteutetaan EU-rahoitteista BlueLights -hanketta, jonka pääpartneri Suomessa on Suomen ympäristökeskus. Hankkeessa kehitetään meriin liittyvää opetusta. BMOL on associate-hankekumppani, joka mm. osallistuu hankkeen työpajoihin ja viestintään.

## 2.4. Tapahtumat ja opintomatkat

Liiton toimintaa esitellään valtakunnallisissa opetusalan tapahtumissa kuten Educa-messuilla, Ulos-Ut-Outissa, LUMA-päivillä ja LUKEMA-tapahtumassa. Educassa liitto on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa Opettajien olohuonetta yhdessä Suomen messujen, OAJ:n ja muiden pedagogisten opettajajärjestöjen kanssa. BMOL järjestää Opettajan olohuoneessa esittelypisteen ja lavaohjelmaa.

Liitto on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa yhteispohjoismaista Luonnonkukkien päivää, joka järjestetään kesäkuussa 2026.

Liitto alkaa suunnitella vuonna 2027 vietettävän 100-vuotisjuhlavuoden toimintaa.

## 2.5. Tiedeolympiatoiminta

BMOL ry järjestää vuosittain valtakunnalliset biologian ja maantieteen kansalliset kilpailut lukiolaisille ja valmentaa Suomen joukkueet kansainvälisiin tiedeolympialaisiin.

Vuonna 2026 kansallinen maantiedekilpailu pyritään järjestämään tammikuussa ja biologiakilpailu huhtikuussa. Kilpailujen parhaimmistolle järjestetään tiedeolympialaisiin tähtäävää valmennusta yhteistyössä Aalto-yliopiston ja Helsingin yliopiston kanssa. Vuoden 2026 biologian olympialaiset järjestetään Vilnassa, Liettuassa ja maantieteen olympialaiset Istanbulissa, Turkissa. Suomen joukkueet voidaan lähettää olympiamatkalle, mikäli toimintaan saadaan riittävästi avustusta.

## 2.6. Muu kansainvälinen toiminta

BMOL tukee jäsenten kansainvälisiä yhteyksiä tarjoamalla vuosittain haettavaksi opettajan matkastipendin sekä välittää jäsenille ajankohtaista tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta.

Liitto pyrkii luomaan kansainvälisiä yhteyksiä ja rahoitusmahdollisuuksia luontevien kumppaneiden kanssa.

## 2.7. Oppilaiden kannustaminen

Liitto kannustaa nuoria biologian, maantieteen ja terveystiedon pariin sekä innostaa heitä jatko-opintoihin aloille, joilla voi hyödyntää tätä osaamista.

Liitto palkitsee vuosittain kevään ja syksyn ylioppilaskokeessa parhaat pisteet saaneet biologian ja maantieteen kirjoittajat sekä myöntää vuosittain luonnontutkimus- ja -harrastusstipendejä yhteistyössä Otavan kirjaseuran kanssa.

BMOL on mukana järjestämässä Metsävisaa yläkoululaisille yhdessä Suomen Metsäyhdistyksen kanssa.

## 3. Teemme aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä

Liiton sääntömääräisenä tarkoituksena on valvoa jäsenten yhteiskunnallisia ja ammatillisia etuja. Strategiakauden 2026-2028 tavoitteena on tehdä aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

*-Pyrimme vahvistamaan maantieteen asemaa ja turvaamaan biologian aseman seuraavissa tuntijako- ja opetussuunnitelmauudistuksissa*

*- Puutemme palkkauksen epäkohtiin*

*- Teemme vaikuttamistyötä opetusryhmien koon pienentämiseksi*

*- Edistämme kestävyyskasvatusta valtakunnallisella tasolla*

*- Jatkamme ja tehostamme yhteistyötä pedagogisten opettajajärjestöjen, AOL:n ja OAJ:n pedagogisten opettajajärjestöjen edustajiston POE:n sekä muiden biologian ja maantieteen opetusta tukevien tahojen kanssa*

### 3.1. Edunvalvonta

Liitto tekee edunvalvontatyötä yhteistyössä jäsenistönsä ja muiden järjestöjen kanssa, joista keskeisimpiä ovat Aineopettajaliitto (AOL) ry ja muut pedagogiset opettajaliitot. BMOL ry on Opetusalan ammattijärjestö OAJ:n ulkojäsenyhdistys ja osallistuu aktiivisesti OAJ:n pedagogisten opettajajärjestöjen edustajisto POE:n ja sen asettaman pedagogisen toimikunnan työhön.

Edunvalvontatyön keskeisimpiä keinoja ovat mm. lausunnot, kannanotot ja mielipidekirjoitukset, päättäjien tapaamiset sekä neuvottelut koulutus- ja palkkapoliittisten toimijoiden kanssa.

Vuonna 2026 liiton edunvalvontatyössä keskitytään vaikuttamaan erityisesti palkkauksen epäkohtiin sekä aloitetaan kevään aikana tulevien eduskuntavaalien vaikuttamistyö. Pyritään tapaamaan eri puolueiden edustajia ja vaikuttamaan puolueiden vaaliteemoihin. Tähän sisältyy useita liitolle tärkeitä edunvalvonnan teemoja, kuten oppiaineidemme aseman vahvistaminen, ryhmäkokojen pienentäminen sekä opettajien täydennyskoulutusmahdollisuuksien turvaaminen. Pyritään lisäksi parantamaan biologian ja maantieteen opettajien työllistymistä ja työhyvinvointia, sekä vahvistamaan opetustuntien riittävyyttä.

#### 3.1.1. Palkkauksen epäkohdat

Nykyinen OVTES sopimuskausi on voimassa 1.5.2025 - 29.2.2028. 1.8.2026 tulee voimaan 2,27 prosentin yleiskorotus ja 1.10.2026 tulee voimaan 0,2 prosentin paikallinen erä ja 0,4 prosentin kehittämisestä.

BMOL ei ole neuvotteluissa osapuolena, mutta pyrkii parantamaan biologian ja maantieteen opettajien palkkauksen epäkohtia vaikuttamalla OAJ:n neuvottelutavoitteisiin.

#### Demokorvaus ja opetusvelvollisuus

Biologian demonstraatioiden ja laborointien valmistelusta saa erillisen korvauksen, kun viikkotuntimäärä ylittää 10 tuntia. Myös maantieteen opetuksen työmäärä ja työtavat opetussuunnitelmaa toteuttaen edellyttäisivät demokorvausta.

Tavoitellaan erityisesti demonstraatiokorvausten määräytymisen tasapuolistamista sekä jatketaan pitkäjänteistä vaikuttamistyötä nykyisen opetusvelvollisuusjärjestelmän epätasa-arvoisuuden korjaamiseksi.

Keskeisenä keinona on vaikuttaa OAJ:n TES-neuvottelutavoitteisiin. BMOL esittää demokorvausten määräytymiseen uutta tasapuolisempaa mallia, jossa korvaus määräytyisi tietyn rajan sijaan kertoimella 0,1. Perusopetuksessa korvaus määräytyisi viikkotuntien ja lukiossa opintojaksojen määrän mukaisesti. Kerroin määrittelee demokorvauksena maksettavan palkan. Esimerkiksi 8 viikkotuntia opettavan demokoroin on 0,1 x 8 eli 0,8.

#### Paikalliset neuvottelut

Paikallisella tasolla palkkauksesta ja TVA-lisistä neuvottelevat OAJ:n paikallisyhdistykset. Kannustetaan jäsenistöä vaikuttamaan OAJ:n paikallisyhdistysten ja pääluottamusmiehen kautta sekä hyödyntämään materiaalia, jota BMOL on tuottanut vaikuttamistyön tueksi esimerkiksi opettajan palkkauksen perusteista.

#### 3.1.2. Peruskoulun tulevaisuustyö

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallitusohjelmaan sisältyvän Peruskoulun tulevaisuustyö- hanke , joka luo pohjaa mm. seuraavalle OPS-uudistukselle, päättyy 31.12.2025. Seurataan hankkeen tuloksia ja pyritään vaikuttamaan ja tarvittaessa osallistumaan keskusteluun, jos hankkeen loppuraportissa on bg-oppiaineisiin liittyviä kohtia.

### *3.1.3. Oppiaineiden asema*

Jatketaan vaikuttamistyötä maantieteen aseman vahvistamiseksi ja biologian aseman turvaamiseksi. Tavoitteena on, että seuraava perusopetuksen tuntijako varmistaa vähintään nykyisten tuntimäärien säilymisen ja lukiossa palautetaan maantieteen pakollisten opintojaksojen määrä kahteen. Lisäksi liitto pyrkii vaikuttamaan siihen, että opiskelija saisi lukiosta riittävän, jatko-opinnot mahdollistavan osaamisen LUMA-aineissa. Tämän edellyttää riittävää tasapainoa eri oppiaineryhmien välillä.

### *3.1.4. Ryhmäkoko*

Kuntien ja koulujen välillä on suuria eroja opetusryhmien koossa, ja oppilaat ja opettajat ovat sen suhteen epätasa-arvoisessa asemassa. Riittävän pieni ryhmäkoko mahdollistaa oppilaan yksilöllisen ohjaamisen ja oppilaiden työturvallisuuden mm. maasto- ja laboratoriotyöskentelyssä.

BMOL kannattaa lainsäädännöllisiä muutoksia sopivan kokoisten opetusryhmien toteutumiseksi:

- Säädetään laissa opettajamitoituksesta, joka määritteli suhdeluvun avulla opettajien määrän oppilasta kohden. Opettajien ammattijärjestö OAJ on esittänyt, että perusopetuksessa kolmannelta luokalta lähtien sekä lukiossa suhdeluku olisi 1:20.<sup>1</sup>
- Työskentelyn turvallisuuden takaamiseksi esimerkiksi maasto- ja laboratoriotyöskentelyssä tulee laissa mahdollistaa myös pienemmät eli ns. jakoryhmät.

Asiaa edistetään kansanedustajiin ja puoluevaikuttajiin liittyvän vaikuttamistyön yhteydessä.

### *3.1.5. Opettajien heikentyneet täydennyskoulutusmahdollisuudet*

Liitto pyrkii pitämään esillä maksuttoman täydennyskoulutuksen merkittävästi heikentynyttä tilannetta ja vaikuttamaan siihen mm. osana eduskuntavaalivaikuttamista.

Lisäksi jatketaan aktiivista koulutuspolitiikan seuraamista ja reagoidaan tarpeen vaatiessa.

### *3.1.6. Opettajien työllistyminen ikäluokkien pienentyessä*

Pyritään vaikuttamaan siihen, että tulevaisuudessa bg-opettajille riittää kouluissa opetustunteja ja mahdollistetaan opettajien lisäkelpoisuuksien opiskelu täydennyskouluttautumalla. Varmistetaan aineenopettajuuden säilyminen yläkouluissa.

---

1

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/blogiartikkelit/koulutus-ratkaisee/2019/opettajamitoituksella-turvataan-tyorauha-ja-laadukas-opetus-sopivankokoisissa-ryhmissa/>

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/uutiset-ja-tiedotteet/2021/suuri-enemmisto-ehdokkaista-ryhmakoot-kuriin-ja-oppimisen-tuki-kuntoon/>

### 3.2. Vaikuttamistyö

Liitto tekee aktiivista vaikuttamistyötä seuraamalla kasvatus- ja koulutuspolitiikkaa ja osallistumalla mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisiin kansallisiin kehittämisprosesseihin.

Vuonna 2026 jatketaan työtä kestävyyskasvatuksen edistämiseksi, keskittyen erityisesti peruskoulun tulevaisuustyöhön.

Vaikuttamistyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä useiden muiden opetus- ja kasvatustieteiden toimijoiden kanssa. Sen keskeisimpiä keinoja ovat päättäjien tapaamiset, lausunnot ja kannanotot sekä aktiivinen osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun.

## 4. Turvaamme liiton toimintaresurssit

Tasapainoinen talous on keskeinen edellytys liiton toiminnan toteuttamiselle. Strategiakaudella 2026-2028 on tavoitteena löytää keinoja toimintaedellytysten turvaamiseen myös tulevaisuudessa.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

- *Suuntaamme jäsenhankintaa erityisesti opettajaksi opiskeleviin ja vastavalmistuneisiin*
- *Panostamme jäsenyyttäisiin*
- *Haemme rahoitusta uusille hankkeille ja etsimme aktiivisesti uusia kumppanuuksia*
- *Selvitämme muita keinoja rahoituksen turvaamiseen*

Toimintaresursseihin liittyvä toimintaympäristö on muuttunut nopeasti. Hankeavustukset ovat olleet merkittävä osa liiton toiminnan rahoitusta. Vuoden 2024 aikana saatiin tietoa useamman liitolle merkittävän julkisen rahoitusinstrumentin lakkautuksesta. Vuonna 2025 etenkin sosiaali- ja terveysjärjestöjen julkinen rahoitustilanne heikkeni, mikä heijastuneeksi säätiöavustushakijoiden kasvavana määränä ja yhä kilpaillumpina avustushakuina.

Vuonna 2026 keskitytään erityisesti etsimään uusia keinoja rahoituspohjan laajentamiseksi. Pyritään löytämään uusia rahoitusinstrumentteja ja haetaan hankerahoituksia vuodelle 2027.

Lisäksi jatketaan jäsenhankinnan kehittämistä ja toteutetaan pedagogisten opettajajärjestöjen yhteistä jäsenhankintakampanjaa, jota kampanjoidaan erityisesti Educa-messuilla.

Hankerahoitukset ovat tärkeä osa liiton rahoituspohjaa. Haetaan vuoden 2026 aikana rahoitusta vuosien 2026-2027 käynnistyville hankkeille (ks. luku 2.3.).

## 5. Biologian ja maantieteen opettajat tietävät mitä liitto tekee ja miten liitto tukee jäseniään

Strategiakaudella 2026-2028 kehitetään erityisesti liiton sisäistä, jäsenille suuntautuvaa viestintää.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

- *Uudistamme liiton nettisivut*
- *Viestimme liiton toiminnasta biologian ja maantieteen opettajille monikanavaisesti*

## 5.1. Viestinnän kanavat ja kehittäminen

Liitto viestii alan ajankohtaisista asioista jäsenilleen monikanavaisesti. Natura-lehti ilmestyy neljä kertaa vuodessa ja sähköinen jäsenviesti julkaistaan 10 kertaa vuodessa. Lisäksi jäsenviestintää toteutetaan sosiaalisessa mediassa sekä sähköpostitse. Liiton nettisivuilla on avoimen sisällön lisäksi vain jäsenille tarkoitettua materiaalia.

Ulkoista viestintää toteutetaan laatimalla mediatiedotteita ja viestimällä sosiaalisessa mediassa, jossa kanavina ovat Facebook, Instagram ja LinkedIn. Viestinnässä hyödynnetään myös liiton nettisivustoa [www.bmol.fi](http://www.bmol.fi).

Viestintäsuunnitelma ohjaa vuoden 2026 viestinnän suunnittelua ja toteutusta. Keskeisin toimenpide on internet-sivuston uudistaminen. Lisäksi kehitetään visuaalista ilmettä.

## 5.2. Natura

Natura on Biologian ja maantieteen opettajien liiton jäsenlehti. Se on biologian ja maantieteen erikoisjulkaisu, jossa on asiaa opetuksesta, tieteestä ja luonnosta. Natura on sitoutunut vastuulliseen journalismiin.

Naturan toimituskunta koostuu pääosin opettajista, joilla on hyvä tuntuma luonnontieteistä koulun arjessa. Lehden päätoimittajana toimii viestintäalan ammattilainen.

Naturan tuotot eivät ylitä sen tekemisen kustannuksia ja pysyväisluonteisen alijäämän vuoksi erilaisia talouden tasapainottamistoimia harkitaan. Jäseniltä tiedustellaan tulevalla kaudella näkemyksiä ja toiveita mm. lehden julkaisumääristä, numeroiden laajuudesta sekä printti- ja digiversioista, joiden pohjalta pyritään löytämään sopivia tasapainottamistoimenpiteitä.

Lehden tunnettuutta kasvatetaan tekemällä artikkeleista nostoja sosiaaliseen mediaan.

## 6. Varmistamme uudistetun piirimallin onnistuneen käyttöönoton

Vuodenvaihteen 2025–2026 piiriuudistuksen myötä aiempia piirejä yhdistämällä saadaan aikaan uusi piirijako, jonka tavoitteena on varmistaa, että jokaisella jäsenellä on toimiva piiri. Uudistuksen myötä liitolle jää 12 piiriä. Liitto tukee piirejä uudistuksessa.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

- *Varmistamme uudistettujen piirien toiminnan sujuvan käynnistymisen*
- *Tuemme monipuolisesti piirien toimintaa*

## 7. Yhteistyö

Liitto tekee yhteistyötä muiden opetus- ja kasvatustalouden toimijoiden kanssa ja etsii uusia yhteistyökumppanuuksia. Tärkeitä yhteistyöverkostoja ovat muun muassa POE, Aineopettajaliitto (AOL) ry ja ympäristökasvatustalouden toimijoiden pyöreä pöytä ja globaalikasvatuksen verkostot.

BMOL ry on yhteisöjäsenenä seuraavissa yhdistyksissä: Aineopettajaliitto AOL ry, Suomen luonnonsuojeluliitto, Suomen Metsäyhdistys, Suomen YK-liitto, Kesälukioseura ja Suomen Leirikouluyhdistys. Alkavalla kaudella liitytään myös Fingoon ja FEE Suomeen.

## 8. Talous ja toiminnan kehittäminen

Liiton toiminnan tärkeä edellytys ja tavoite on tasapainoinen talous. Liitto toteuttaa ja kehittää omaa varainhankintaa, hakee hankeavustuksia ja luo uusia yhteistyökumppanuuksia. Liiton tärkein varainhankinnan muoto ovat jäsenmaksut. Lisäksi liitto myy muun muassa preliminäärikokeita ja ilmoitustilaa Natura-lehteen sekä huomiopaikkoja jäsenviestiin. Toimintasuunnitelman liitteenä on talousarvio vuodelle 2026.

Vuonna 2026 käynnistyy uusi kolmevuotinen, toimintaa ohjaava strategiakausi. Lisäksi toteutetaan toiminnan kehittämistä ja suuntaamista helpottava jäsenkysely.