



Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry

Toimintasuunnitelma 2025

1. Yleistä

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry on vuonna 1927 perustettu pedagoginen opettajajärjestö. Valtaosa jäsenistä työskentelee aineenopettajina peruskouluissa ja lukioissa. Jäsenmäärä oli vuoden 2024 alussa 1129.

Liiton keskeisiä toimintamuotoja ovat edunvalvonta- ja vaikuttamistyö, koulutukset, opetusta ja arviointia tukevien materiaalien tuottaminen sekä viestintä. Liitto julkaisee Natura-lehteä.

Liiton ylin päättävä elin on vuosikokous. Kokousten välillä toimintaa ohjaa liiton hallitus. Hallitus nimittää vuosittain eri tehtäviin työryhmiä, jotka ovat avoimia kaikille jäsenille.

Liitossa työskentelee vakituisessa työsuhteessa neljä henkilöä: toiminnanjohtaja, järjestösuunnittelija, kestävyyskasvatuksen asiantuntija ja Naturan päätoimittaja. Muu toiminta perustuu pääosin vapaaehtoistyöhön.

Liitolla on 23 itsenäisesti toimivaa piiriä.

1.1. Biologian ja maantieteen opettajien liiton strategia vuosille 2023-2025

ARVOPOHJA - TOIMINTAMME LÄHTÖKOHDAT

Laatu, yhteisöllisyys ja kestävyys

LAATU. Toiminta on laadukasta ja vaikuttavaa, se tukee korkeatasoisen biologian ja maantieteen opetuksen toteuttamista.

YHTEISÖLLISYYS. Toiminta luo biologian ja maantieteen opettajille mahdollisuuden toimia yhdessä ja mahdollistaa vertaistuen.

KESTÄVYYS. Toiminta rakentaa kestäväää tulevaisuutta.

PERUSTEHTÄVÄ

BMOL ry on biologian ja maantieteen opettajien ja opettajaksi opiskelevien yhteinen pedagoginen järjestö, joka edistää biologian ja maantieteen opetuksen merkitystä yhteiskunnassa ja tarjoaa jäsenilleen tukea käytännön opetustyöhön.

VISIO

Biologian ja maantieteen opetus rakentaa kestäväää tulevaisuutta. BMOL:ssa opettajat toimivat yhdessä ja vaikuttavat siihen, että opetuksen edellytykset ovat kunnossa.

STRATEGISET PÄÄMÄÄRÄT

1. Tuemme opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain
2. Teemme aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä
3. Turvaamme liiton toimintaresurssit
4. Jäsenistö tietää mitä liitto tekee ja miten liitto tukee jäseniään
5. Selvitämme tapaamme organisoitua yhteistyössä piirien kanssa

1.2. Vuoden 2025 painopisteet

- Järjestetään monipuolista täydennyskoulutusta painottuen kestävään kehityksen teemoihin. Tuotetaan uutta materiaalia esimerkiksi maaperäteemasta sekä uudistetaan ja ajantasaistetaan aiemmin tuotettuja materiaaleja kuten Open ruokaopas.
- Jatketaan aktiivista edunvalvonta- ja vaikuttamistyötä erityisinä painopisteinä vaikuttaminen palkkauksen epäkohtiin sekä Peruskoulun tulevaisuustyöhön.
- Etsitään uusia keinoja rahoituspohjan laajentamiseksi. Pyritään löytämään uusia rahoitusinstrumentteja ja haetaan hankerahoituksia vuodelle 2026.
- Uudistetaan liiton internet-sivut, mikäli asialle löytyy erillinen rahoitus.
- Piirimallin uudistus valmistuu.

2. Tuemme opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain

Liiton sääntömääräisenä tarkoituksena on kehittää ja edistää biologian ja maantieteen opetusta sekä opiskelua.

Strategiakaudella 2022-2025 tavoitteena on tukea opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

- *Tarjoamme monipuolista täydennyskoulutusta*
- *Tuemme opettajia arviointitehtävissä sekä edistämme yhdenmukaista ja laadukasta arviointia*
- *Tuotamme materiaaleja opetuksen ja arvioinnin tueksi*

2.1. Koulutukset

BMOL järjestää jäsenilleen vuosittain syyspäivät, jotka tarjoavat ajankohtaista täydennyskoulutusta, tietoa uusista oppimateriaaleista ja mahdollisuuden tavata kollegoja eri puolilta Suomea. Syyspäivien yhteydessä järjestetään sääntömääräinen vuosikokous. Selvitetään mahdollisuutta järjestää tapahtuma kaksipäiväisenä.

Muita täydennyskoulutuksia järjestetään erityisesti hankkeiden puitteissa. Vuoden 2025 hankkeiden koulutuksen painottuvat kestävän kehityksen teemoihin. Ks. tarkemmin luku 2.3.

2.2. Opetusta ja arviointia tukevat materiaalit

Jatketaan "Uuden bige-opettajan työkalupakin" suunnittelua. Kyseessä on jäsenlty linkkilista ja vinkkipankki parhaista opetukseen soveltuvista materiaaleista ja muista opettajan työtä helpottavista vinkeistä.

Perusopetuksen päättöarvioinnin tueksi perustettua tehtäväpankkia kehitetään edelleen yhdessä jäsenistön kanssa ja kannustetaan jäsenistöä viemään pankkiin omia materiaaleja. Tehtäväpankki on vain jäsenistön käytössä.

Liitto julkaisee vuosittain biologian ja maantieteen preliminäärikokeet sekä laatii jäsenilleen keväällä ja syksyllä biologian ja maantieteen ylioppilaskokeen pisteytysohjeiden tarkennukset Ylioppilastutkintolautakunnan hyvän vastauksen piirteiden perusteella.

Lisäksi hankkeissa tuotetaan monipuolista materiaalia opetuksen tueksi. Uutta materiaalia julkaistaan maaperäteemasta, minkä lisäksi uudistetaan ja ajantasaistetaan aiemmin tuotettuja materiaaleja kuten Open ruokaopas. Ks. tarkemmin seuraava luku 2.3.

2.3. Hanketoiminta

2.3.1. Käynnissä olevat hankkeet

Kestävyysoasaamista opettajille

Opetushallitukselta on saatu hankeavustus hankkeelle, jossa lisätään opettajien tietoja kestävästä kehityksestä ja tuetaan heitä kestävään kehitykseen liittyvien vaikeiden aiheiden opettamisessa. Lisäksi kehitetään Toivon taitojen verkkokurssin materiaaleja ja tarjotaan jälleen mahdollisuus suorittaa kurssi. Kaikki koulutukset toteutetaan verkkokoulutuksina. Hankkeen toteutus alkaa joulukuussa 2024 ja hanke jatkuu vuoden 2025 loppuun. Hankkeeseen on saatu avustusta 49272 €.

Tuunataan ja tiedotetaan - ympäristökasvatusmateriaalit uuteen loistoon

Ympäristöministeriöltä on saatu hankeavustus hankkeelle, jossa päivitetään BMOL:in vanhoja ympäristökasvatuksen materiaaleja, toteutetaan Mikä luontokato? -teemainen tehtäväpaketti ja julkaistaan Naturen teemalehti, jonka aiheena on ympäristökasvatus. Hanke toteutetaan vuosien 2025–2026 aikana, avustuksen määrä on yhteensä 24822 €.

Maaperähanke

Ympäristöministeriön rahoituksella toteutetaan hanke, jossa tuotetaan maaperäaiheista opetusmateriaalia ja koulutusta. Hanke toteutetaan vuoden 2025 aikana. Avustussumma on 30000 €.

2.3.2. Hankkeet, joille on haettu rahoitusta

Miten maailma toimii? - Yhteiskunnan rakenteet ja järjestelmät tutuksi

Koneen säätiölle on lähetetty avustushakemus hankkeesta, jossa toteutettaisiin opetusvideoita, podcasteja ja verkkosivusto, joiden avulla kuvataan yhteiskunnan eri rakenteiden ja järjestelmien toimintaa. Teemat ovat energia, vesi, ruoka, tavarat, liikenne, talous, poliittinen järjestelmä sekä kaupunki- ja aluesuunnittelu. Vuoden mittainen hanke alkaisi vuonna 2025 ja päättyisi vuonna 2026. Haettu summa on n. 110 000 e.

Vuoden 2025 aikana haetaan rahoitusta myös uusille, vuonna 2026 alkaville hankkeille.

2.3.3. Hankeyhteistyö

-Vuonna 2025 toteutetaan EU-rahoitteista BlueLights -hanketta, jonka pääpartneri Suomessa on Suomen ympäristökeskus. Hankkeessa kehitetään meriin liittyvää opetusta. BMOL on associate-hankekumppani, joka mm. osallistuu hankkeen työpajoihin ja viestintään.

-Liitto on partnerina Minun mereni -elokuvaprojektissa. Elokuva tulee koulujen käyttöön keväällä 2025. Liitto osallistuu elokuvaan liittyvän opetusmateriaalin suunnitteluun sekä viestintään.

2.4. Tapahtumat ja opintomatkat

Liiton toimintaa esitellään valtakunnallisissa opetusalan tapahtumissa kuten Educa-messuilla, LUMA-päivillä ja LUKEMA-tapahtumassa. Educassa liitto on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa Opettajien olohuonetta yhdessä Suomen messujen, OAJ:n ja muiden pedagogisten opettajajärjestöjen kanssa. BMOL järjestää Opettajan olohuoneessa esittelypisteen ja lavaohjelmaa.

Liitto on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa yhteispohjoismaista Luonnonkukkien päivää, joka järjestetään kesäkuussa 2025.

Liitto järjestää opintomatkoja yhteistyössä asiantuntevien matkanjärjestäjien kanssa. Kesällä 2025 pyritään järjestämään matka Koillismaalle ja Lappiin.

2.5. Tiedeolympiatoiminta

BMOL ry järjestää vuosittain valtakunnalliset biologian ja maantieteen kansalliset kilpailut lukiolaisille ja valmentaa Suomen joukkueet kansainvälisiin tiedeolympialaisiin.

Vuonna 2025 kansallinen maantiedekilpailu pyritään järjestämään tammikuussa ja biologiakilpailu huhtikuussa. Kilpailujen parhaimmistolle järjestetään tiedeolympialaisiin tähtäävää valmennusta yhteistyössä Aalto-yliopiston ja Helsingin yliopiston kanssa. Vuoden 2025 biologian olympialaiset järjestetään Filippiineillä ja maantieteen olympialaiset Thaimaassa. Suomen joukkueet voidaan lähettää olympiamatkalle, mikäli toimintaan saadaan riittävästi valtionavustusta.

2.6. Muu kansainvälinen toiminta

BMOL tukee jäsenten kansainvälisiä yhteyksiä tarjoamalla vuosittain haettavaksi opettajan matkastipendin sekä välittää jäsenille ajankohtaista tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta.

2.7. Oppilaiden kannustaminen

Liitto kannustaa nuoria biologian, maantieteen ja terveystiedon pariin sekä innostaa heitä jatko-opintoihin aloille, joilla voi hyödyntää tätä osaamista.

Liitto palkitsee vuosittain kevään ja syksyn ylioppilaskokeessa parhaat pisteet saaneet biologian ja maantieteen kirjoittajat sekä myöntää vuosittain luonnontutkimus- ja -harrastusstipendejä yhteistyössä Otavan kirjasaatiön kanssa.

BMOL on mukana järjestämässä Metsävisaa yläkoululaisille yhdessä Suomen Metsäyhdistyksen kanssa.

3. Teemme aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä

Liiton sääntömääräisenä tarkoituksena on valvoa jäsenten yhteiskunnallisia ja ammatillisia etuja.

Strategiakauden 2022-2025 tavoitteena on tehdä aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

-Pyrimme vahvistamaan maantieteen asemaa ja turvaamaan biologian aseman seuraavissa tuntijako- ja opetussuunnitelmauudistuksissa

- Puutumme palkkauksen epäkohtiin

- Teemme vaikuttamistyötä opetusryhmien koon pienentämiseksi

- Edistämme valtakunnallisen Kestävä koulu -ohjelman käynnistämistä

3.1. Edunvalvonta

Liitto tekee edunvalvontatyötä yhteistyössä jäsenistönsä ja muiden järjestöjen kanssa, joista keskeisimpiä ovat Aineopettajaliitto (AOL) ry ja muut pedagogiset opettajaliitot. BMOL ry on Opetusalan ammattijärjestö OAJ:n ulkojäsenyhdistys ja osallistuu aktiivisesti OAJ:n pedagogisten opettajajärjestöjen edustajisto POE:n ja sen asettaman pedagogisen toimikunnan työhön.

Edunvalvontatyön keskeisimpiä keinoja ovat mm. lausunnot, kannanotot ja mielipidekirjoitukset, päättäjien tapaamiset sekä neuvottelut koulutus- ja palkkapolitiittisten toimijoiden kanssa.

Vuonna 2025 liiton edunvalvontatyössä keskitytään vaikuttamaan erityisesti palkkauksen epäkohtiin sekä peruskoulun tulevaisuustyöhön. Tähän sisältyy useita liitolle tärkeitä edunvalvonnan teemoja, kuten oppiaineidemme aseman vahvistaminen, ryhmäkokojen pienentäminen sekä opettajien täydennyskoulutusmahdollisuuksien turvaaminen.

3.1.1. Palkkauksen epäkohdat

Nykyinen OVTES päättyy 30.4.2025, ja sitä koskevat neuvottelut ovat ajankohtaisia keväällä 2025. BMOL ei ole neuvotteluissa osapuolena, mutta pyrkii parantamaan biologian ja maantieteen opettajien palkkauksen epäkohtia vaikuttamalla OAJ:n neuvottelutavoitteisiin.

Demokorvaus ja opetusvelvollisuus

Biologian demonstraatioiden ja laborointien valmistelusta saa erillisen korvauksen, kun viikkotuntimäärä ylittää 10 tuntia. Myös maantieteen opetuksen työmäärä ja työtavat opetussuunnitelmaa toteuttaen edellyttäisivät demokorvausta.

Tavoitellaan erityisesti demonstraatiokorvausten määräytymisen tasapuolistamista sekä jatketaan pitkäjänteistä vaikuttamistyötä nykyisen opetusvelvollisuusjärjestelmän epätasa-arvoisuuden korjaamiseksi.

Keskeisenä keinona on vaikuttaa OAJ:n TES-neuvottelutavoitteisiin. BMOL esittää demokorvausten määräytymiseen uutta tasapuolisempaa mallia, jossa korvaus määräytyisi tietyn rajan sijaan kertoimella 0,1. Perusopetuksessa korvaus määräytyisi viikkotuntien ja lukiossa opintojaksojen määrän mukaisesti. Kerroin määrittelee demokorvauksena maksettavan palkan. Esimerkiksi 8 viikkotuntia opettavan demokorroin on $0,1 \times 8$ eli 0,8.

Paikalliset neuvottelut

Paikallisella tasolla palkkauksesta ja TVA-lisistä neuvottelevat OAJ:n paikallisyhdistykset. Keväällä 2025 järjestetään kuntavaalit, jotka ovat erinomainen sauma tuoda esille palkkauksen epäkohtia. Kannustetaan jäsenistöä vaikuttamaan OAJ:n paikallisyhdistysten ja pääluottamusmiehen kautta sekä hyödyntämään materiaalia, jota BMOL on tuottanut vaikuttamistyön tueksi esimerkiksi opettajan palkkauksen perusteista.

3.1.2. Peruskoulun tulevaisuustyö

Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt hallitusohjelmaan sisältyvän Peruskoulun tulevaisuustyön, joka luo pohjaa mm. seuraavalle OPS-uudistukselle. Pyritään saamaan tulevaisuustyöhön mukaan liitolle tärkeitä teemoja, kuten oppiaineidemme aseman vahvistaminen ja ryhmäkokojen pienentäminen. Vaikuttamistyössä hyödynnetään v. 2024 jäsenistölle toteutettua kyselyä, jolla kartoitettiin yläkoulun bige-opetuksen nykytilaa. Vaikuttamistyön keskeisimpiä keinoja ovat vuorovaikutus tulevaisuustyötä koordinoivien henkilöiden kanssa sekä lausunnot.

3.1.3. Oppiaineiden asema

Jatketaan vaikuttamistyötä maantieteen aseman vahvistamiseksi ja biologian aseman turvaamiseksi. Tavoitteena on, että seuraava perusopetuksen tuntijako varmistaa vähintään nykyisten tuntimäärien säilymisen ja lukiossa palautetaan maantieteen pakollisten opintojaksojen määrä kahteen. Lisäksi liitto pyrkii vaikuttamaan siihen, että opiskelija saisi lukiosta riittävän, jatko-opinnot mahdollistavan osaamisen LUMA-aineissa. Tämän edellyttää riittävää tasapainoa eri oppiaineryhmien välillä.

Asiaa edistetään erityisesti peruskoulun tulevaisuustyöhön liittyvän vaikuttamistyön yhteydessä, lisäksi pidetään yhteyttä opetushallinnon virkahenkilöihin, kansanedustajiin ja puoluevaikuttajiin.

3.1.4. Ryhmäkoko

Kuntien ja koulujen välillä on suuria eroja opetusryhmien koossa, ja oppilaat ja opettajat ovat sen suhteen epätasa-arvoisessa asemassa. Riittävän pieni ryhmäkoko mahdollistaa oppilaan yksilöllisen ohjaamisen ja oppilaiden työturvallisuuden mm. maasto- ja laboratoriotyöskentelyssä.

BMOL kannattaa lainsäädännöllisiä muutoksia sopivan kokoisten opetusryhmien toteutumiseksi:

- Säädetään laissa opettajamitoituksesta, joka määritteli suhdeluvun avulla opettajien määrän oppilasta kohden. Opettajien ammattijärjestö OAJ on esittänyt, että perusopetuksessa kolmannelta luokalta lähtien sekä lukiossa suhdeluku olisi 1:20.¹

- Työskentelyn turvallisuuden takaamiseksi esimerkiksi maasto- ja laboratoriotyöskentelyssä tulee laissa mahdollistaa myös pienemmät eli ns. jakoryhmät.

Asiaa edistetään erityisesti peruskoulun tulevaisuustyöhön liittyvän vaikuttamistyön yhteydessä, lisäksi pidetään yhteyttä kansanedustajiin ja puoluevaikuttajiin.

3.1.5. Opettajien heikentyneet täydennyskoulutusmahdollisuudet

Opetushallitus on jakanut vuosittain avustuksia n. 10 miljoonaa euroa opetustoimen maksuttoman henkilöstökoulutuksen järjestämiseen. Vuonna 2024 saatiin tieto rahoituksen lakkauttamisesta kokonaan. Myös Aluehallintovirastot ovat olleet alueellisesti merkittäviä maksuttoman täydennyskoulutuksen järjestäjiä, ja vuodesta 2025 koulutusten järjestäminen päättyy myös niiden osalta, koska koulutus ei ole niiden lakisääteinen tehtävä.

Liitto pyrkii pitämään esillä maksuttoman täydennyskoulutuksen merkittävästi heikentynyttä tilannetta ja vaikuttamaan siihen mm. osana peruskoulun tulevaisuustyötä.

Lisäksi jatketaan aktiivista koulutuspolitiikan seuraamista ja reagoidaan tarpeen vaatiessa.

3.2. Vaikuttamistyö

Liitto tekee aktiivista vaikuttamistyötä seuraamalla kasvatus- ja koulutuspolitiikkaa ja osallistumalla mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisiin kansallisiin kehittämisprosesseihin.

Vuonna 2025 jatketaan työtä kestävyyskasvatuksen edistämiseksi, keskittyen erityisesti peruskoulun tulevaisuustyöhön.

Vaikuttamistyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä useiden muiden opetus- ja kasvatustalon toimijoiden kanssa. Sen keskeisimpiä keinoja ovat päättäjien tapaamiset, lausunnot ja kannanotot sekä aktiivinen osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun.

4. Turvaamme liiton toimintaresurssit

Tasapainoinen talous on keskeinen edellytys liiton toiminnan toteuttamiselle. Strategiakaudella 2022-2025 on tavoitteena löytää keinoja toimintaedellytysten turvaamiseen myös tulevaisuudessa.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

-Panostamme jäsenhankintaan ja -tyytyväisyyteen

-Haemme rahoitusta uusille hankkeille

¹ <https://www.oaj.fi/ajankohtaista/blogiartikkelit/koulutus-ratkaisee/2019/opettajamitoituksella-turvataan-tyorauha-ja-laadukas-opetus-sopivankokoisissa-ryhmissa/>

<https://www.oaj.fi/ajankohtaista/uutiset-ja-tiedotteet/2021/suuri-enemmisto-ehdokkaista-ryhmakoot-kuriin-ja-oppimisen-tuki-kuntoon/>

-Selvitämme muita keinoja rahoituksen turvaamiseen

Toimintaresursseihin liittyvä toimintaympäristö on muuttunut nopeasti. Hankeavustukset ovat olleet merkittävä osa liiton toiminnan rahoitusta, ja vuoden 2024 aikana saatiin tietoa useamman liitolle merkittävän julkisen rahoitusinstrumentin lakkautuksesta.

Vuonna 2025 keskitytään erityisesti etsimään uusia keinoja rahoituspohjan laajentamiseksi. Pyritään löytämään uusia rahoitusinstrumentteja ja haetaan hankerahoituksia vuodelle 2026.

Lisäksi jatketaan jäsenhankinnan kehittämistä ja toteutetaan pedagogisten opettajajärjestöjen yhteistä jäsenhankintakampanjaa, jota kampanjoidaan erityisesti Educa-messuilla.

Hankerahoitukset ovat tärkeä osa liiton rahoituspohjaa. Haetaan vuoden 2025 aikana rahoitusta vuonna 2026 käynnistyville hankkeille (ks. luku 2.3.).

5. Jäsenistö tietää mitä liitto tekee ja miten liitto tukee jäseniään

Strategiakaudella 2022-2025 kehitetään erityisesti liiton sisäistä, jäsenille suuntautuvaa viestintää.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

-Laadimme viestintäsuunnitelman

-Uudistamme nettisivut strategiakauden aikana

5.1. Viestinnän kanavat ja kehittäminen

Liitto viestii alan ajankohtaisista asioista jäsenilleen monikanavaisesti. Natura-lehti ilmestyy neljä kertaa vuodessa ja sähköinen jäsenviesti julkaistaan 10 kertaa vuodessa. Lisäksi jäsenviestintää toteutetaan sosiaalisessa mediassa sekä jäsenten sähköpostilistalla. Liiton nettisivuilla on avoimen sisällön lisäksi jäsenille omat salasanasuojatut sivut, joilla julkaistaan vain jäsenille tarkoitetut materiaalit.

Ulkoista viestintää toteutetaan laatimalla mediatiedotteita ja viestimällä sosiaalisessa mediassa, jossa kanavina ovat Facebook, Instagram ja viestipalvelu X. Viestinnässä hyödynnetään myös liiton nettisivustoa www.bmol.fi.

Viestintäsuunnitelma ohjaa vuoden 2025 viestinnän suunnittelua ja toteutusta. Keskeisin kehittämistoimenpide on internet-sivuston ja visuaalisen ilmeen uudistaminen. Nämä voidaan tehdä, mikäli asialle löytyy erillinen rahoitus.

5.2. Natura

Natura on Biologian ja maantieteen opettajien liiton jäsenlehti. Se on biologian ja maantieteen erikoisjulkaisu, jossa on asiaa opetuksesta, tieteestä ja luonnosta. Natura on sitoutunut vastuulliseen journalismiin.

Naturan toimituskunta koostuu pääosin opettajista, joilla on hyvä tuntuma luonnontieteistä koulun arjessa. Lehden päätoimittajana toimii viestintäalan ammattilainen.

Naturan konsepti uudistui vuoden 2024 aikana. Lehestä julkaistaan edelleen neljä painettua numeroa, joista kaksi on sivumäärältään aiempaa laajempia ja kaksi ohuempia. Jokainen lehti julkaistaan myös selailtavana näköisversiona, joka on jäsenetu.

Lehden tunnettuutta pyritään edelleen kasvattamaan tekemällä artikkeleista nostoja sosiaaliseen mediaan sekä julkaisemalla yksittäisiä artikkeleita myös Kulttuuri-, mielipide- ja tiedelehtien liitto Kultti ry:n etusivulla.

6. Selvitämme tapaamme organisoitua yhteistyössä piirien kanssa

Strategiakaudella 2022-2025 kehitetään piiritoiminnan organisoitumista ja liiton tukea piireille. Tavoitteena on, että jokaisella jäsenellä olisi piiri, joka tarjoaa mahdollisuuden osallistua aktiiviseen toimintaan.

Tavoitetta tukevat toimenpiteet:

-Luomme nykyiselle piirimallille vaihtoehtoisia tapoja toimia

-Uudistamme piireille tarjottavaa tukea

Liitolla on 23 itsenäistä piiriä, joiden toiminnan aktiivisuus vaihtelee. Osa piireistä toimii aktiivisesti ja joissakin toimintaa ei ole ollut vuosiin.

Piirimallin kehittämisen pohjaksi on kartoitettu laajasti piirien tilannetta ja toiveita. Vuoden 2025 aikana uudistetaan piirijakoa sekä piirien organisoitumista liiton yhteyteen. Uuden mallin pohjalta kehitetään myös liiton piireille tarjoamaa tukea. Kehittämistyötä tehdään yhteistyössä piirien kanssa, uudistus valmistuu vuoden 2025 lopussa.

7. Yhteistyö

Liitto tekee yhteistyötä muiden opetus- ja kasvatusalan toimijoiden kanssa ja etsii uusia yhteistyökumppanuuksia. Tärkeitä yhteistyöverkostoja ovat muun muassa POE, Aineopettajaliitto (AOL) ry ja ympäristökasvatusalan toimijoiden pyöreä pöytä ja globaalikasvatuksen verkostot.

BMOL ry on yhteisöjäsenenä seuraavissa yhdistyksissä: Aineopettajaliitto AOL ry, Suomen luonnonsuojeluliitto, Suomen Metsäyhdistys, Suomen YK-liitto, Kesälukioseura ja Suomen Leirikoulu yhdistys.

8. Hallinto, talous ja toiminnan kehittäminen

8.1. Liiton toimijat

Liiton ylin päättävä elin on vuosikokous. Kokousten välillä toimintaa ohjaa liiton hallitus. Hallitus nimittää vuosittain eri tehtäviin työryhmiä, jotka ovat avoimia kaikille jäsenille.

Liitossa työskentelee vakituisessa työsuhteessa neljä henkilöä: toiminnanjohtaja, järjestösuunnittelija, kestävyyskasvatuksen asiantuntija ja Natura-lehden päätoimittaja. Hankkeisiin voidaan palkata tarvittaessa määräaikaista työntekijöitä.

Liitossa toimii 23 itsenäistä piiriä. Hallitus nimittää keskuudestaan piiriyhteyshenkilön. Piirit tiedottavat liitolle toiminnastaan, jota vastaan piirille maksetaan vuosittain jäsenmäärään perustuva

avustus. Lisäksi liitto jakaa piireille erillisellä hakumenettelyllä harkinnanvaraista avustusta esimerkiksi koulutusten ja retkien järjestämiseen.

8.2. Talous

Liiton toiminnan tärkeä edellytys ja tavoite on tasapainoinen talous. Liitto toteuttaa ja kehittää omaa varainhankintaa, hakee hankeavustuksia ja luo uusia yhteistyökumppanuuksia.

Liiton tärkein varainhankinnan muoto ovat jäsenmaksut. Lisäksi liitto myy muun muassa preliminäärikokeita ja ilmoitustilaa Natura-lehteen sekä huomiopaikkoja jäsenviestiin.

Liitto tukee piiriyhdistysten toimintaa taloudellisesti vuosittain.

Toimintasuunnitelman liitteenä on talousarvio vuodelle 2025.

8.3. Toiminnan kehittäminen

Vuonna 2025 suunnitellaan pitkäjänteisesti tulevien vuosien toimintaa. Vuosi 2025 on kuluvan strategiakauden viimeinen vuosi, jonka aikana päivitetään strategia uudelle kaudelle.