



Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry

Toimintasuunnitelma 2021

1. Yleistä

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry:n tehtävänä on edistää biologian, maantieteen sekä terveystiedon opetusta sekä kestävää kehitystä.

Liitto edistää biologian, maantieteen ja terveystiedon laadukasta opetusta, tuo näiden alojen näkökulmia yhteiskunnalliseen keskusteluun ja tukee opettajia heidän työssään.

Vuoden 2021 erityisenä painopistealueena on toiminnan pitkäjänteinen kehittäminen. Tätä varten käynnistetään strategiatyö, johon osallistetaan jäsenistöä. Osana strategiatyötä toteutetaan jäsenkysely, jonka avulla selvitetään jäsenistön toiveita ja tarpeita liiton toiminnalle.

2. Edunvalvonta- ja vaikuttamistyö

2.1. Edunvalvonta

Liiton edunvalvontatyön jatkuvana tavoitteena on

1. Ylläpitää yhteiskunnallista keskustelua biologian, maantieteen sekä terveystiedon opetuksen tarpeesta.
2. Edistää laadukkaan opetustyön riittäviä edellytyksiä, joita ovat muun muassa kohtuullinen ryhmäkoko, riittävä aikaresurssi opetuksen valmistelutyöhön, ajantasaiset opetusvälineet ja -materiaalit ja riittävä opettavien aineiden hallinta.

Edunvalvontatyön tavoitteita edistetään laatimalla lausuntoja, kannanottoja ja mielipidekirjoituksia, tapaamalla päättäjiä sekä neuvottelemalla koulutus- ja palkkapolitiittisten toimijoiden kanssa.

Edunvalvonnassa tehdään yhteistyötä muiden pedagogisten järjestöjen kanssa mm. Aineopettajaliitto (AOL) ry:n kautta. Liitto on myös opettajien ammattijärjestö OAJ:n

ulkojäsenyhdistys ja osallistuu sen pedagogisten opettajajärjestöjen edustajiston (POE) ja sen asettaman pedagogisen toimikunnan työhön.

Vuonna 2021 liiton edunvalvontatyön painopisteessä ovat erityisesti:

-Oppivelvollisuuden laajentamisen vaikutukset. Seurataan oppivelvollisuuden laajentamisen vaikutuksia lukio-opetukseen ja pyritään vaikuttamaan siihen, että uudistus ei heikennä opettajien mahdollisuuksia valita opetusmateriaalit ja -menetelmät pedagogisilla perusteilla.

-Aineenopetuksen merkitys. Riittävä opetettavien aineiden hallinta on yksi perusedellytys laadukkaalle opetustyölle. Perusopetuksessa opetetaan biologiaa ja maantietoa lisääntyvässä määrin luokanopettajan kaksoiskelpoisuudella, jossa opetettavan aineen opinnot ovat aineenopettajan tutkintoa suppeammat. Nostetaan esiin aineenopettajien osaamisen laajuutta ja sen merkitystä laadukkaalle opetustyölle. Tehdään asiassa vaikuttamistyötä yhdessä Aineopettajaliitto (AOL) ry:n kanssa.

-Jakoryhmien vakiinnuttaminen. Turvallisen työskentelyn varmistamiseksi ja tutkivan oppimisen mahdollistamiseksi biologian ja maantieteen ryhmät tulee säilyttää riittävän pieninä. Tehdään vaikuttamistyötä kuntavaalien yhteydessä ja yhteistyössä Kuntaliiton kanssa. Kannustetaan jäsenistöä aktiivisuuteen kunnan päätöksenteossa.

-Oppimisen tuen (3-portainen tuki) saatavuus reaaliaineissa. Vuonna 2020 käynnistettiin vaikuttamistyö oppimisen tuen saatavuuden parantamiseksi biologian ja maantieteen opetuksessa. Jatketaan vaikuttamistyötä yhdessä muiden pedagogisten opettajajärjestöjen kanssa.

-Maantieteen asema. Pyritään parantamaan tietoisuutta maantieteestä oppiaineena ja nostamaan sen arvostusta. Keinoina esimerkiksi mielipidekirjoitukset sekä yhteistyö mielipidevaikuttajien ja esimerkiksi eri järjestöjen kanssa.

-Seuraava tuntijako. Aloitetaan yhteydenpito poliitikkoihin , jotta voidaan vaikuttaa tulevaan tuntijakoon.

-Koulutuspolitiikan aktiivinen seuraaminen ja reagointi tarpeen vaatiessa.

2.2 Vaikuttamistyö

Liiton toiminnan yhtenä tavoitteena on edistää kestävää kehitystä kouluissa. Liitto tekee aktiivista vaikuttamistyötä seuraamalla kasvatus- ja koulutuspolitiikkaa ja osallistumalla mahdollisuuksien mukaan ajankohtaisiin kansallisiin kehittämisprosesseihin. Vuonna 2021 edistetään erityisesti valtakunnallista Kestävä koulu -ohjelmaa yhdessä useiden muiden kasvatusalan toimijoiden kanssa. Lisätietoa ohjelmasta: <https://peda.net/yhdistykset/bmol-ry/ajankohtaista6/evkko>

Vaikuttamistyön keskeisiä keinoja ovat päättäjien tapaamiset, lausunnot ja kannanotot sekä aktiivinen osallistuminen yhteiskunnalliseen keskusteluun. Vaikuttamistyötä tehdään tiiviissä yhteistyössä muiden järjestötoimijoiden kanssa.

3. Opetuksen kehittäminen

Biologian ja maantieteen opettajien liiton keskeisenä päämääränä on edistää ja kehittää biologian ja maantieteen opetusta ja opiskelua. Jatkuvana tavoitteena on:

- 1) Kannustaa opettajia ja nuoria käyttämään kokeellisia opetusmenetelmiä sekä tutkivaa oppimista.
- 2) Tukea koulujen kestävästä kehitystä sekä seurata ympäristötiedon, kansainvälisyyskasvatuksen ja terveystieteiden opetuksen suunnittelua ja toteutusta.

Tavoitteiden saavuttamiseksi järjestetään muun muassa täydennyskoulutusta ja tuotetaan laadukkaita materiaaleja opetuksen tueksi.

Liitto julkaisee kerran vuodessa biologian ja maantieteen preliminäärikokeet sekä laatii jäsenilleen keväällä ja syksyllä biologian ja maantieteen ylioppilaskokeen pisteytysohjeet Ylioppilastutkintolautakunnan hyvän vastauksen piirteiden perusteella.

Vuonna 2021 tuotetaan opetuksen tueksi tehtäväpaketti liittyen perusopetuksen arviointikriteerien kriteerien uudistukseen.

3.2 Tapahtumat ja opintomatkat

Liitto järjestää jäsenilleen vuosittain marraskuussa syyspäivät, jotka tarjoavat laadukasta täydennyskoulutusta, tietoa uusimmista oppimateriaaleista sekä mahdollisuuden tavata kollegoja ympäri Suomen. Syyspäivien yhteydessä järjestetään BMOL ry:n sääntömääräinen vuosikokous.

BMOL on mukana suunnittelemassa ja toteuttamassa Educa-messujen Opettajien olohuonetta yhdessä Suomen messujen, OAJ:n ja muiden pedagogisten opettajajärjestöjen kanssa. Vuonna 2021 BMOL järjestää Opettajan olohuoneessa esittelypisteen, lavaohjelmaa sekä ohjelmaa toiminnallisella pisteellä.

Vuonna 2021 liitto osallistuu esittelypisteellä myös muun muassa valtakunnallisille LUMA-päiville, LUKEMA-tapahtumaan sekä kansainväliseen ULOS-UT-OUT -ulkona oppimisen suurtapahtumaan.

Liitto on mukana järjestämässä vuoden 2021 luonnonkukkien päivää.

Liitto järjestää opintomatkoja yhteistyössä tasokkaita matkoja tarjoavien matkanjärjestäjien kanssa. Vuonna 2021 järjestetään opintomatka Islantiin sekä kesäretki kotimaassa. Lisäksi BMOL:n seniorikerho järjestää opintomatka- ja muuta tapahtumatoimintaa jäsenilleen.

3.3. Hanketoiminta

BMOL ry toteuttaa hanketoimintaa erillisten hankeavustusten turvin. Hanketoiminnan avulla toteutetaan muun muassa täydennyskoulutusta ja tuotetaan materiaaleja sekä järjestetään tiedeolympiatoimintaa ja kansallisia kilpailuja (ks. tarkemmin luku 3.4.).

Keväällä 2021 (tammikuu-huhtikuu) toteutetaan yhteistyössä Suomen ympäristöopisto Syklin kanssa TUNNE ILMASTO -hanketta, jossa järjestetään ilmastoaiheisia opettajankoulutuksia eri puolilla Suomea. BMOL suunnittelee ja toteuttaa hankkeessa

tulevaisuuden työelämätaitoihin liittyvän koulutuskokonaisuuden sekä hankkeen kaikkiin koulutuksiin ennako- ja jälkitehtäviä sekä verkkoluentoja.

Vuonna 2021 alkaviin uusiin hankkeisiin on haettu rahoitusta seuraavasti:

- Jenny ja Antti Wihurin rahastolta on haettu avustusta kasvatustieteiden toimijoiden ilmastokasvatuskoulutukseen.
 - Päivikki ja Sakari Sohlbergin säätiöltä on haettu avustusta kasvatustieteiden toimijoiden ympäristötuntemuksiin liittyvään koulutukseen ja vertaisryhmätoimintaan.
- Näistä avustuksista ei ole toimintasuunnitelman laatimishetkellä vielä päätöksiä.

Lisäksi vuodelle 2021 haetaan hankeavustusta vielä ainakin seuraavilta tahoilta:

- ELY-keskuksen/ympäristöministeriön avustus ympäristökasvatukseen ja -valistukseen edistämiseen
 - Ulkoministeriön Viestintä- ja globaalikasvatustuki
 - Opetushallituksen tuki opetustoimen ja varhaiskasvatukseen henkilöstökoulutukseen
- Uusia rahoituksia haetaan tarpeen mukaan myös myöhemmin vuonna 2021.

3.4 Tiedeolympiatoiminta

Liitto järjestää vuosittain valtakunnalliset biologian ja maantieteen kansalliset kilpailut lukiolaisille ja valmentaa Suomen joukkueet kansainvälisiin tiedeolympialaisiin.

Vuonna 2021 kansallinen maantiedekilpailu järjestetään tammikuussa ja biologiakilpailu huhtikuussa. Kilpailujen parhaimmistolle järjestetään tiedeolympialaisiin tähtäväää valmennusta yhteistyössä Aalto-yliopiston ja Helsingin yliopiston kanssa. Suomi osallistuu v. 2021 nelihenkinen joukkuein sekä Portugalissa järjestettäviin biologian olympialaisiin että Turkissa järjestettäviin maantieteen olympialaisiin.

Kansainvälistä tiedeolympiatoimintaa kehitetään yhdessä Opetushallituksen, Helsingin yliopiston ja Aalto-yliopiston kanssa. Vuodelle 2021 haetaan Opetushallitukselta sekä perus- että kehittämisavustusta tiedeolympiatoimintaan. Toiminnan toteutumisen edellytyksenä on riittävä perusrahoitus.

3.5 Muu kansainvälinen toiminta

Tiedeolympialaisen lisäksi liitto tekee lähialueyhteistyötä. Vuonna 2021 jatketaan kesäopetuksen järjestämistä yhteistyössä virolaisten ja venäläisten biologian ja maantieteen opetuksen asiantuntijoiden kanssa.

Lisäksi liitto välittää jäsenille ajankohtaista tietoa alan kansainvälisestä toiminnasta sekä tukee jäsenten kansainvälisiä yhteyksiä tarjoamalla vuosittain haettavaksi opettajan matkastipendin.

3.6 Oppilaiden kannustaminen

BMOL:in tavoitteena on kannustaa nuoria biologian, maantieteen ja terveystiedon pariin sekä innostaa heitä jatkamaan aloilla, joissa voi hyödyntää tätä osaamista.

Liitto jakaa vuosittain luonnontutkimus- ja -harrastusstipendin yhteistyössä Otavan kirjaseuran kanssa sekä palkitsee kevään ja syksyn ylioppilaskokeissa parhaat pisteet saaneet biologian ja maantieteen kirjoittajat. Lisäksi BMOL on mukana järjestämässä Tutki-Kokeile-Kehitä -kilpailua yhdessä koulutuskeskus Opinkirjon kanssa.

Liitto tukee kokoelmakilpailun järjestämistä ja kansalaishavainnoinnin kehittämistä kouluissa.

BMOL on vuosittain mukana järjestämässä yläkoululaisten Metsävisaa Suomen Metsäyhdistyksen kanssa. Vuonna 2021 on Metsävisan 40 v. -juhlavuosi ja BMOL järjestää opettajille ohjelmaa visan finaaliin.

4. Jäsenpalvelut ja -edut

Jäsenpalvelujen kehittämiseen on panostettu kahtena edellisenä vuotena vakinaistamalla järjestösuunnittelijan työsuhde ja sähköistämällä jäsenpalveluja, mistä esimerkkinä FloMembers -jäsenrekisterijärjestelmän käyttöönotto.

Vuonna 2021 keskitytään erityisesti jäsenetujen kehittämiseen tavoitteena parantaa liiton jäsenilleen tarjoamia etuja. Tätä pohjustetaan jäsenkyselyllä, jossa selvitetään jäsenten toiveita ja tarpeita niin jäsenetujen kuin liiton toiminnan suhteen laajemminkin.

5. Viestintä

5.1 Viestinnän kanavat ja kehittäminen

Liitto viestii alan ajankohtaisista asioista jäsenilleen monikanavaisesti. Natura-lehti ilmestyy neljä kertaa vuodessa ja sähköinen uutiskirje jäsenille julkaistaan 10 kertaa vuodessa. Lisäksi jäsenviestintää toteutetaan jäsenten sähköpostilistalla sekä sosiaalisessa mediassa. Liiton nettisivuilla www.bmol.fi on lisäksi jäsenille omat salasanalla suojatut sivut, joilla julkaistaan vain jäsenille tarkoitettua materiaalia.

Ulkoista viestintää toteutetaan laatimalla mediatiedotteita ja viestimällä sosiaalisessa mediassa, jossa kanavina ovat Facebook ja Twitter. Lisäksi liitto ylläpitää nettisivustoa www.bmol.fi.

Vuoden 2021 tavoitteena on kehittää viestintää kokonaisvaltaisesti laatimalla viestintäsuunnitelma. Lisäksi viestintää tehostetaan lisäämällä maksullista Facebook-markkinointia sekä yhdistämällä kerran vuodessa painettuna ilmestynyt Tiedote osaksi sähköistä viestintää. Sähköisen viestinnän piirissä olevien jäsenten määrää pyritään kasvattamaan.

5.2 Natura

Natura on Biologian ja maantieteen opettajien liiton jäsenlehti. Se on biologian ja maantieteen erikoisjulkaisu, jossa on asiaa opetuksesta, tieteestä ja luonnosta. Natura on sitoutunut vastuulliseen journalismiin.

Naturan toimituskunta koostuu pääasiassa opettajista, joilla on hyvä tuntuma luonnontieteistä koulun arjessa. Lehden päätoimittajana toimii journalismin ammattilainen.

Vuonna 2021 Natura ilmestyy neljä kertaa vuodessa. Jokaisesta numerosta julkaistaan valikoituja artikkeleita Naturan verkkosivulla ja niistä tehdään nostoja sosiaaliseen mediaan.

Naturan konseptia kehitetään vuonna 2021.

6. Liiton toimijat ja toiminnan kehittäminen

Liiton ylin päättävä elin on vuosikokous. Kokousten välillä toimintaa ohjaa liiton hallitus. Hallitus nimittää vuosittain eri tehtäviin työryhmiä, jotka ovat avoimia kaikille jäsenille.

Liiton toimistolla työskentelee vakituudessa työsuhhteessa kolme henkilöä: toiminnanjohtaja (100% työaika), järjestösuunnittelija (50% työaika) ja ympäristökasvatuksen asiantuntija (80% työaika). Lisäksi vuodelle 2021 haussa oleviin hankkeisiin palkataan tarvittaessa määräaikaisia työntekijöitä, mikäli rahoitus toteutuu.

Liitossa toimii 23 itsenäistä piiriä. Liiton hallitus nimittää keskuudestaan piiriyhteyshenkilön. Piirit tiedottavat liitolle toiminnastaan, jota vastaan piirille maksetaan vuosittain jäsenmäärään perustuva avustus. Lisäksi liitto jakaa piireille harkinnanvaraista toiminta-avustusta.

Liiton toimintaa kehitetään pitkäjänteisesti käynnistämällä vuonna 2021 strategiatyö.

7. Yhteistyö

Liitto tekee aktiivisesti yhteistyötä muiden alan toimijoiden kanssa ja etsii uusia yhteistyökumppanuuksia.

Muiden pedagogisten opettajajärjestöjen kanssa tehdään yhteistyötä erityisesti Aineopettajaliitto (AOL) ry:n kautta. Lisäksi BMOL on mukana ympäristökasvatusalan toimijoiden pyöreän pöydän yhteistyössä.

Liitto on yhteisöjäsenenä seuraavissa yhdistyksissä: Suomen luonnonsuojeluliitto, Suomen Metsäyhdistys, Suomen YK-liitto, Kesälukioseura, Suomen Leirikoulu yhdistys, Pohjola-Norden, Societas pro Fauna et Flora Fennica, Suomen Biologian Seura Vanamo, Suomen Maantieteellinen Seura ja Väestöliitto.

8. Talous

Liiton toiminnan tärkeä edellytys ja tavoite on tasapainoinen talous. Liitto toteuttaa ja kehittää omaa varainhankintaa, luo uusia yhteistyökumppanuuksia ja hakee hankeavustuksia.

Liiton tärkein varainhankinnan muoto ovat jäsenmaksut. Lisäksi liitto myy muun muassa preliminäärikokeita ja ilmoitustilaa Natura-lehteen.

Liitto tukee piiriyhdistysten toimintaa taloudellisesti vuosittain.

Toimintasuunnitelman liitteenä on talousarvio vuodelle 2021.