

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry

Strategia kaudelle 2026-2028

1. Toiminnan kuvaus ja nykytila

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry on vuonna 1927 perustettu pedagoginen opettajajärjestö. Valtaosa jäsenistä työskentelee aineenopettajina peruskouluissa ja lukioissa. Jäsenmäärä oli 1075 vuoden 2025 alussa.

Liiton keskeisiä toimintamuotoja ovat edunvalvonta- ja vaikuttamistyö, koulutukset, opetusta ja arviointia tukevien materiaalien tuottaminen sekä viestintä. Liitto julkaisee Natura-lehteä.

Liiton ylin päättävä elin on vuosikokous. Kokousten välillä toimintaa ohjaa liiton hallitus. Hallitus nimittää vuosittain eri tehtäviin työryhmiä, jotka ovat avoimia kaikille jäsenille.

Liiton toimistolla työskentelee vakituudessa työsuhhteessa neljä henkilöä: toiminnanjohtaja, järjestösuunnittelija, ympäristökasvatuksen asiantuntija ja Naturan päätoimittaja. Muu toiminta perustuu pääosin vapaaehtoistyöhön.

Vuoden 2025 alussa liitolla oli 23 itsenäisesti toimivaa piiriä.

2. Arvopohja - toimintamme lähtökohdat

Laatu, yhteisöllisyys ja kestävyys

LAATU. Toiminta on laadukasta ja vaikuttavaa, se tukee korkeatasoisen biologian ja maantieteen opetuksen toteuttamista.

YHTEISÖLLISYYS. Toiminta luo biologian ja maantieteen opettajille mahdollisuuden toimia yhdessä ja mahdollistaa vertaistuen.

KESTÄVYYS. Toiminta rakentaa kestäväää tulevaisuutta.

3. Perustehtävä

BMOL ry on biologian ja maantieteen opettajien ja opettajaksi opiskelevien yhteinen pedagoginen järjestö, joka edistää biologian ja maantieteen opetuksen merkitystä yhteiskunnassa ja tarjoaa jäsenilleen tukea käytännön opetustyöhön.

4. Visio

Biologian ja maantieteen opetus rakentaa kestäväää tulevaisuutta. BMOL:ssa opettajat toimivat yhdessä ja vaikuttavat siihen, että opetuksen edellytykset ovat kunnossa.

5. Strategiset päämäärät

5.1. Tavoite: Tuemme opettajien työtä tarjoamalla koulutuksia ja materiaaleja vuosittain

- *Tarjoamme monipuolista täydennyskoulutusta*
- *Tuemme opettajia arviointitehtävissä sekä edistämme yhdenmukaista ja laadukasta arviointia*
- *Tuotamme materiaaleja opetuksen ja arvioinnin tueksi*

5.2. Tavoite: Teemme aktiivista edunvalvontaa ja vaikuttamistyötä

- *Pyrimme vahvistamaan maantieteen asemaa ja turvaamaan biologian aseman seuraavissa tuntijako- ja opetussuunnitelmauudistuksissa*
- *Puutemme palkkauksen epäkohtiin*
- *Teemme vaikuttamistyötä opetusryhmien koon pienentämiseksi*
- *Edistämme kestävyyskasvatusta valtakunnallisella tasolla*
- *Jatkamme ja tehostamme yhteistyötä pedagogisten opettajajärjestöjen, AOL:n ja OAJ:n pedagogisten opettajajärjestöjen edustajiston POE:n sekä muiden biologian ja maantieteen opetusta tukevien tahojen kanssa*

5.3. Tavoite: Turvaamme liiton toimintaresurssit

- *Suuntaamme jäsenhankintaa erityisesti opettajaksi opiskeleviin ja vastavalmistuneisiin*
- *Panostamme jäsenyytyväisyyteen*
- *Haemme rahoitusta uusille hankkeille ja etsimme aktiivisesti uusia kumppanuuksia*
- *Selvitämme muita keinoja rahoituksen turvaamiseen*

5.4. Tavoite: Biologian ja maantieteen opettajat tietävät mitä liitto tekee ja miten liitto tukee jäseniään

- *Pyrimme uudistamaan liiton nettisivut*
- *Viestimme liiton toiminnasta biologian ja maantieteen opettajille monikanavaisesti*

5.5. Tavoite: Varmistamme uudistetun piirimallin onnistuneen käyttöönoton

- *Varmistamme uudistettujen piirien toiminnan sujuvan käynnistymisen*
- *Tuemme monipuolisesti piirien toimintaa*

6. Seuranta, arviointi ja päivitys

Yllä olevat tavoitteet ja toimenpiteet toimivat vuosittaisen toimintasuunnitelman pohjana. Toimintasuunnitelma avaa tarkemmin, mitä toimenpiteitä kyseisenä vuonna toteutetaan kustakin tavoitteesta.

Toimintasuunnitelman laatiminen vuosittain määrittää toimenpiteet ja niihin panostettavat resurssit. Näin strategia ohjaa toimintaa vuosittain ja toisaalta joustaa ketterästi mahdollisiin muutoksiin toiminnassa tai toimintakentässä. Vuosikertomuksessa arvioidaan toimenpiteiden toteutumista ja tavoitteiden etenemistä kyseisenä vuotena.

Vuonna 2027 arvioidaan yllä olevan strategian päivitystarvetta, mikä määrittää sen, millaisella/miten isolla prosessilla uutta strategiaa lähdetään luomaan.