**2013 BMOL syyspäivät, työpaja SÄHKÖINEN YO-KOE**

**tehtäväehdotuksia**

**Biologia:**

* virtuaalilabrat
* virtuaalisuo tai –metsä, ymmärretään ekosysteemi kokonaisuutena
* aineistotehtävä:
  + tilasto populaatiokoon vaihtelusta
  + tee kuvaaja/valmis kuvaaja
  + tulkitse: ympäristön vastus/syklinen kannanvaihtelu jne.
* ”rasti ruutuun” –tehtävistä hyvä esimerkki ollut k 2013 t. 1 (kun vaan huolellisesti pohditaan ratkaisu ja pisteytys etukäteen)
* kuvien tai animaatioiden hyödyntäminen: valmis aineisto, jonka perusteella opiskelija kuvailee tietyn ilmiön kulun

**IB-kokeet/BI:**

1. multiple choice questions: Paper I /45 min.tai 60 min.
2. Core: Paper II/1 h 15 min. tai 2 h 15 min.
   * käyrien ym. tutkiminen ja tulkinta
   * esseitä: valitse 1/3 (SL) tai 2/4 (HL)
3. Paper III /1h
   * lyhyitä faktakysymyksiä ja ”täytä”-tehtäviä

**Maantiede:**

* kulttuurimaantieteellisen videon tulkinta
* aineiston käsittelytehtävät esim. exceliin
* medialukutaitoa
* aineistotehtävä: videoklippi esim. YLE-uutisista, taifuuni/tulva tms. hasardi

→ tehtävä kuvata hasardi, selittää tapahtumaketju riskin toteutumisesta siitä toipumiseen tms.

→ vaihtoehtoisesti useampi uutinen esim. tulvista, tehtävänä tulkita tulvien syyt eri maantieteellisillä alueilla, seuraukset (teollisuusmaa/kehitysmaaerottelu)

* tunnuslukujen (HDI, HPI happy planet index, BKT jne.) yhdistäminen valtioihin, perustelut
* virheellisten asiatietojen korjaaminen annetusta aineistosta
* karttatulkinta: eri karttatasoja tarkastelemalla analysoidaan esim. maankäyttömuotoihin vaikuttavia tekijöitä
* maisemanmuutoksen tulkinta kartta-aikasarjojen avulla
* maiseman tulkinta kuvista
* animaatio (esim. tsunami) → selitä, mistä on kyse