

Aineopettajaliiton palkkoliittiset tavoitteet

Opettajan työnkuvan muutokset lisäävät kannustavan palkkauksen tarvetta. Opetustyön lisäksi tehtävistä töistä tulee saada erillinen, kohtuullinen ja tasapuolinen korvaus, jota ei tarvitse sopia paikallisesti koulukohtaisesti. Esimerkiksi pedagogisten asiakirjojen ja oppimissuunnitelmien laatimisesta tulee maksaa erillinen korvaus. Kyse on erityisesti opettajien jaksamisesta.

A Opettajan palkkauksen rakennetta on selkiytettävä

Kaikesta työstä on maksettava palkkaa. Opetustyöstä on irrotettava tunteja muuhun työhön, koska muu kuin opetustyö on lisännyt opettajan työaika. Lisääntynyt työaika on korvattava erikseen.

Perusopetuksessa kolmiportaisen tuen aiheuttama lisääntynyt työmäärä on korvattava sekä luokanvalvojalle (osana lv-korvausta tai erikseen pedagogisten asiakirjojen laatimisesta, tietojen keruusta ja työn koordinoinnista) että aineenopettajalle, joka laatii erilaisia oppimissuunnitelmia.

Palkkarakennetta selkiyttäviä vaatimuksia:

- **Kaikkien erityistehtäväkorvausten tulee olla riippumattomia opetusvelvollisuudesta.**
- Tehtävän vaativuudesta on maksettava (tva-, vaati- ja henki-lisät).
- AOL kannattaa valtakunnallisesti sovittavia periaatteita, ei laajaa paikallista sopimista.
- Lehtorien, tuntiopettajien ja sivutoimisten tuntiopettajien palkkauksen on määrädyttävä samalla tavalla, esimerkiksi kun opettaja vaihtaa koulua. Sivutoimisen tuntiopettajan on saatava samat lisät kuin päätoimiset tai virassa olevat.
- Kelpoisille määräaikaisille on maksettava palkkaa myös loma-ajalta.
- Peruskoulun oppilaanohjaajille on saatava viides henkilökohtaisen palkanosan vuosisidonnainen lisä.
- Erilaiset vuosityöaikavaihtoehdot ja niiden mahdollisuudet olisi selvitettävä.

B Perusopetuksen luokanvalvojan ja lukion ryhmäohjaajan korvausta on korjattava

Vaikka luokanvalvojan/ryhmäohjaajan työ sisällytettäisiin osaksi opettajan opetusvelvollisuutta, olisi korvaus kertomien avulla maksettava samansuuruisena. Lv. / ro. – työmäärät ovat lisääntyneet viime vuosina.

Perusopetuksessa luokanvalvojantyön 1 – 1,4 vvt ei ole riittävä korvaus vaativasta luokanvalvojan työstä. Eri vuosina ohjaustarve voi vaihdella: esimerkiksi 7. luokalla lv:n työ tulisi olla 2 vvt, koska lv. saa uuden ryhmän (ryhmäyttäminen, vanhempaintapaamiset, hojksien ym. niveltietojen seuraaminen). Työn määrä on lisääntynyt: vanhempaintapaamiset, muu yhteydenpito kodin kanssa ja muiden yhteistyötahojen kanssa sekä ennen kaikkea kolmiportaisen tuen mukanaan tuoma pedagogisten asiakirjojen valmistelu ja niistä muille opettajille tiedottaminen ovat lisänneet luokanvalvojan töitä.

Lukion ryhmäohjaustyö on lisääntynyt ja jatkossa lisääntyy yhä enemmän. Esimerkiksi lukion aloittavien niveltietojen seuraaminen ja opintojen edistymisen seuraaminen ovat yhä enemmän ryhmäohjaajan vastuulla. Ryhmäohjaajan palkkion tulee olla yhdenmukainen, ja se tulee irrottaa opetusvelvollisuuksista kuten peruskoulussa. Palkkion lähtökohdaksi voidaan ottaa nykyinen äidinkielen opettajan korvaus; kenenkään nykyinen palkka ei saa uudistuksen myötä laskea.

C Ryhmäkoot on saatava sopiviksi

Ylisuurten opetusryhmien (perusopetus yli 20 – paitsi kotitaloudessa ja teknisessä työ 16, lukiossa yli 25) tai opettajan kokonaisoppilasmäärän perusteella on maksettava paljouslisää. Myös erityisen opetusryhmän (esim. erilaisia oppimissuunnitelmia) opettamisen pitäisi oikeuttaa paljouslisään. Tavoitteena on, ettei paljouslisiä tarvittaisi. Koulutuksen järjestäjän arvovalinnat vaikuttavat siihen, maksetaanko opettajalle lisäpalkkaa vai pienennetäänkö ryhmäkokoja.

D Lukion rahoitusta ja lukion opettajien palkkausta on uudistettava

Lukion rahoitus on uudistettava ja lukion ryhmäkoot on saatava pienemmäksi. Nykyistä lukioresurssia tulee kasvattaa. Sitä ei saa käyttää opetuksen järjestämiseen (ja sen käyttö on ohjeistettava tarkemmin). Opinto-ohjaajan palkkaus on irrotettava lukioresurssista, ja lukion opinto-ohjaajille on saatava valtakunnallinen virkaehtosopimus. Lukioresurssista maksettavien ylioppilaskokeen korjauspalkkioiden maksuperusteet on yhdenmukaistettava valtakunnallisesti.

Ylioppilaskokeiden järjestämisen kulut ja erilaiset poikkeusjärjestelyt (erillistilat, tietokoneen käyttö, laskinten tarkistaminen, lisääntynyt valvojatarve ym.) lisääntyvät jatkuvasti, joten yo-kokeen valvonnoista on maksettava sama korvaus kaikille.

Itsenäisten kurssien suorituksista, verkkokursseista, lukiodiplomeista ynnä muista poikkeuksellisten kurssien suorittamisesta tulee maksaa valtakunnallisesti yhtenäinen korvaus. Verkkokurssille osallistuvan ryhmän koko on oltava korkeintaan 12 opiskelijaa.

Lukio-opettajan kelpoisuudella lukiokursseja opettavalle ammattiopiston opettajalle (koulutuskuntayhtymissä) tulee maksaa lukio-opettajan palkkaa.

E Täydennyskoulutus on huomioitava palkkauksessa

Opettajien työssä etenemisen, urakehityksen ja motivoitumisen tueksi tarvitaan palkanlisä, joka perustuu lisäkouluttautumiseen (kuten entinen ns. tohtorilisä). Tavoitteena on kannustaa opettajia kouluttautumiseen ja tehdä täydennyskoulutukset houkuttelevammiksi; myös pedagogisten järjestöjen tarjoamat koulutukset tulisi hyväksyä täydennyskoulutukseksi.

Lisäkorvausta maksettaisiin, jos on hankittu 1) toinen opettajan tutkintoa täydentävä korkeakoulututkinto 2) useampi kuin kahden aineen opettajakelpoisuus 3) lisensiaatin tai tohtorin tutkinto tai 4) sovitulla järjestelmällä hankittu koulutuslisä. Koulutuslisä voi perustua esimerkiksi portfolio-tyyppiseen täydennyskoulutusjärjestelmään, jossa koulutukset pisteitetään ja tiedot kerätään rekisteriin. Pisteittämisen hoitaa Opetushallitus.

11.10.2012 AOL:n edunvalvontatoimikunta

Minna Harmanen (ÄOL), sihteeri

Maija Pasanen (SOPO), puheenjohtaja maija.pasanen@porvoo.fi

Eero Kitunen (HYOL) eero.kitunen@espoo.fi

Hannu Koskinen hannu.koskinen@pp2.inet.fi

Anneli Rantamäki anneli.rantamaki@edu.riihimäki.fi

Sirpa Lappalainen (BMOL) lappalainen.bmol@gmail.com