



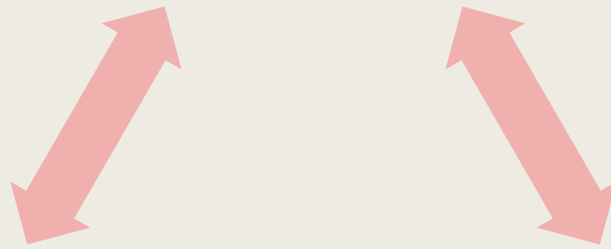
# Verkkopedagogiikan vuorovaikutus

Tiina Sinnemaa, 2025

– En tavannut kurssin opiskelijoita kertaakaan. En oppinut tuntemaan heitä, enkä voinut valvoa, tekevätkö he itse tehtävänsä verkkoalustalle. Minulla ei myöskään ollut työkaluja valvoa kurssin tentin kirjallista osuutta.

**Ongelma verkko-opetuksessa?**  
**"Minusta tuli opintopistekone"**  
**(Yle, 5.11.2025)**

opiskelija



opiskelijaryhmä



opettaja

Työn merkityksellisyys:  
1. Hyvää tuottava  
päämäärä  
2. Itsensä toteuttaminen  
(näkyminen)

# Opiskelija tarvitsee opettajaa myös verkossa

---

- Opettaja on näkyvä, tuttu ja lähestyttävä.
  - Turvallisuuden tunne: apua saa tarvittaessa
  - Välittäminen: jotain kiinnostaa opiskelijan tekeminen, ohjaaminen
- Vaatii opettajan näkyvyyttä.
  - Aktiivinen viestittely
  - Opettajan näkyminen videolla
  - Verkkotapaamiset (yksin/pienryhmässä/keskisuudessa ryhmässä)

# "Ei sun tartte."

---

Yksinäisyys ja uupumus ovat nuorten aikuisten mielenterveyden suurimpia uhkia ja tulevat kalliiksi yhteiskunnalle.

Tampereella näiden aiheuttama talousvaikutus on yhtä suuri kuin koko kaupungin lukiotoimen vuosibudjetti.  
(Johanna Pyymäki ja Lauri Ikola: "Nuorille hyvinvointia yhdessä tekemällä, ihmiskeskeinen vaikuttavuuslaskenta", tulossa)

# Miksi?

1. LOPS (& lukiolaki)
2. Pedagoginen hyöty
3. Psykologinen hyöty

# Ihmisen psykologiset perustarpeet

- autonomia
- kykenevyys
- yhteenkuuluvuus  
(myönteiset tunteet)

Kehittyminen ja resilienssi vaativat epämukavuuden sietämistä ja sitä, että ihminen oppii selviytymään monenlaisista asioista/tilanteista.

Ihmisellä on tarve tulla nähdyksi.

# Aktiivisuustasot

---

1. Eriaikainen
2. Opettajan fasilitoima toiminta
3. Sitoutunut pari/pienryhmä

Yhdellä opintojaksolla voi olla useita erilaisia toimintoja samaan aikaan.

# Eriaikainen: Keskustelualueet käyttöön

---

- Tehtävien palautus, tekstit ja videot
- Yhteinen työstäminen
- Vertaispalaute ja -kommentointi
- Toisten opiskelijoiden tekstien näkeminen, oppiminen
- Viestijärohkeuden kehittyminen
- Myös opettajan kommentit (arviointit yksityisesti)

**Tehtävä: Muokkaa tai korvaa jokin palautettava ja arvioitava tehtävä olemassa olevalla verkko-opintojaksollasi vertaisvuorovaikutteisella tehtävällä.**

1. Opiskelija palauttaa tehtävän.
2. Opiskelija vastaa itse kysymykseen ensin.
3. Opiskelija tekee videopalautuksen.

Entä arviointi?

# Vuorovaikutuksen työkalut: keskustelualue

- Ryhmäyttäminen, yhteisöllisyys (alku, loppu)
- Pakolliset tehtävät, näkyvyys muille
- Toisten tekstien katsominen/lukeminen ja kommentointi

Keskustelualueen tyyppi



Yksi keskustelu




Keskustelualueen tyyppi



Kysymys- ja vastausalue



Vs: 1. aineiston esittelyvirke

 tiistai 28. marraskuu 2023, 20.18

1. Salla Simukan dekkareihin kuuluvassa romaanissa Punainen kuin veri (2013) nuori tyttö sotkeutuu











**Muuten oikein, mutta lisää vielä lainausmerkit romaanin nimen ympärille.**

[→ muokkaa](#)

(Muokannut [Tiina Sinnemaa](#) - tiistai 28. marraskuu 2023, 20.18)

Omien tekstien julkaiseminen on myös osa vuorovaikutusta. Tekstillä on aina lukija. Kehittää viestijärohkeutta ja asettaa myös tekemiseen panostamiselle jonkinlaisen riman. Samalla näkee, että muut ovat ihan samanlaisia. (Jos numeroarviointia, se yksityisesti.)

Joko yhden toteutuksen opiskelijat tai kaikkien toteutusten opiskelijat yhdessä.

Keskustelu	Aloittanut:	Viimeisin viesti ↑	Vastaukset ✓
Keskustelualueen tyyppi ?	Keskustelualue yleiseen käyttöön	 [Redacted] 15. joulukuuta 2023	13
		 [Redacted] 18. joulukuuta 2023	12
☆ 4. Suosittelu	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 6. tammikuuta 2024	24
☆ 2. Vertailu	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 7. tammikuuta 2024	12
☆ 5. Teoksen realistisuus	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 7. tammikuuta 2024	31
☆ 1. Katkelma	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 7. tammikuuta 2024	25

# Vuorovaikutuksen työkaluja: vertaispalaute (keskustelu)

---

- Tarkka ohjeistus, mitä tarkastellaan ja mitä kommentoidaan
- Painotus positiivisessa kommentoinnissa
- Ei tehdä arviointia
- Julkinen, omalla nimellä (ryhmätehtävissä ryhmän jäsenten nimet näkyviin tekstiin)
- Vastaaminen lasketaan suoritukseksi



# Kiitos!

[tiina.sinnemaa@tampere.fi](mailto:tiina.sinnemaa@tampere.fi)