

Verkkovuorovaikutus ja opiskelijoiden osallisuus

Tampereen seminaari, 8.11.2024



Kirjoita keskustelun aikana
kysymyksiä ja kommentteja

Linkki:

<https://flinga.fi/s/FALV55Y>



Esittelyt ja määrittelyt

Vesa Rantanen, fysiikka, Tampere

Tiina Sinnemaa, äidinkieli, Tampere

Hanna Toikkanen-Maher, historia ja yhteiskuntaoppi, Eira

Verkko-opiskelu = ei oppitunteihin sidottua opiskelua

Teams/etäopiskelu = läsnäolovelvoite oppitunneilla

Miksi verkko-opinnoissa on
hyvä olla vuorovaikutusta?



Verkko-opiskelu aikaan
sidottuna vai aikaan
sitomattomana opiskeluna?



Miten voi saada vuorovaikutuksen toimimaan verkossa?



samanaikainen, eriaikainen

Pitääkö vuorovaikutuksen olla pakollista vai vapaaehtoista?



Miten tekoälyä voisi hyödyntää
vuorovaikutuksessa?



Mikä on verkossa toimimisen tulevaisuus?



aikuislukio, jatko-opinnot, työelämä

Työpaja lauantaina
Tervetuloa!

Työpajat

9.11.2024

Miksi vuorovaikutusta? Hyöty kirkkaaksi!

Mietittävä opiskelulähtöisesti, mitä hyötyä jonkin asian tekemisestä vuorovaikutteisesti on. Opiskelijalle vuorovaikuttamisen harjoittelu sen itsensä takia ei ole välttämättä riittävän motivoiva, vaikka se laaja-alaisiin tavoitteisiin kuuluukin. Silti sitä voi arvioida.

- Oppiminen ja ymmärtäminen on parempaa yhdessä, yhteinen käsittely
- Hyötyy muiden ajatusten ja tuotosten näkemisestä, oma tekeminen kehittyy
- Antaessaan muille oma oppiminen tehostuu ja syvenee
- Viestijärohkeus kehittyy, itseluottamus paranee, osallisuuden tunne vahvistuu, sitoutuminen omaan opiskeluun voimistuu

Arviointi

Opetussuunnitelman perusteissa on kolme arviointiperustetta:

- 1.) Työskentelyn arvioiminen
- 2.) Oppimisen arvioiminen
- 3.) Osaamisen kehittymisen arvioiminen

Arvioinnin tulee olla monipuolista.

TRE verkko-opetuksen käsikirja:
Ohjeita monipuolisten
oppimispolkujen käyttöön
arvioinnissa ja
tavoitteenasettelussa

Arvioinnin tehtävät (lukiolaki 37 §):

- Ohjaa ja kannustaa opiskelua (Opiskelijan tulee saada palautetta oppimisensa kehittymisestä.)
- Kehittää edellytyksiä itsearviointiin (Opiskelijalle on annettava mahdollisuus itsearviointiin.)

Arvioinnista

Miksi arvioidaan?

- Ei arviointia vain arvioinnin vuoksi, ”pakollinen paha” opettajan työssä
- Arviointi kiinteä osa opetusta ja oppimista > tulisi auttaa opiskelijaa oppimaan ja kehittämään opiskeluaan tarpeen mukaan
- Viimekädessä tarkoituksenmukainen arviointi sidoksissa siihen, mitä opetuksella tavoitellaan.

Miten arvioidaan?

- Suoritettu-merkintä vai pisteet?
- Opettajan tarkka kommentointi esim. prosessikirjoittamisessa tarpeen.

Mitä arvioidaan?

- Osaamisen tasoa
- Työskentelyprosessia
- Vuorovaikutusta

Vaativat erilaista arviointia, numeerisen arvosanan antaminen ei tarpeellista tai edes tarkoituksenmukaista kaikessa.

- Kokonaisarvosana on paketti, joka sisältää kaiken, mitä opiskelija on tehnyt ja oppinut.

Opiskelijoiden itsearviointeja

- Olin aktiivinen - ja uskalsin puhuakin!! Alussa kommunikoin chatin kautta, mutta ryhmästä tuli jotenkin niin turvallinen, että sain puhuttua ja olen tosi tyytyväinen siitä.
- Vaikka ryhmätyöskentely pelotti ihan hirveästi aluksi, se oli paras kokemus mitä mulla on ikinä verkkokursseilla ollut ja todellakin auttoi mua niin aikataulussa pysymisessä että siinä, että oikeasti sisäistin asioita.
- Olen positiivisesti yllättynyt vuorovaikutustyöskentelystäni. Minua jännitti aluksi todella paljon, mutta sain hyvin pian huomata ryhmätyöskentelyn olevan hauskaa ja tehokasta. Ryhmätyöskentely antoi minulle paljon itsevarmuutta ja auttoi aikatauluttamaan opiskelua. Voi kun tällaisia kursseja olisi enemmänkin!

Erilaisia vuorovaikutteisia tapoja

- Pysyvät pienryhmät, bit.ly/48BCIsi tapaamiset, käänteinen oppiminen
 - Opettaja käynnistää ja ryhmäyttää aina, ryhmä hoitaa itse jatkon
 - Opiskelijat itse vaikuttavat tapaamisaikoihin
- Yksittäiset etätapaamiset, bit.ly/3UDLEYi
 - Opettajan fasilitoima, aiheeseen pureutuen
 - Miten keskustelu ja yhteinen työskentely auttaa oppimista?
 - Valinnainen, pakollinen (silloin vaihtoehtoja)
- Eriaikainen keskustelu, bit.ly/3NXgVSs (pakolliseksi)
 - Tehtäväpalautukset näkyviin
 - Keskustelu, kommentointi, vertaispalaute

Mihin opintojaksoon toimii?

Miten vaikuttaa arviointiin opettajan osuutta vähentävästi?

Mitä kannattaa arvioida?

Ideat jakoon!

- Kirjoita yhteiseen tiedostoon ideat (raakileetkin)

bit.ly/3Cd6tnd