



Verkkopedagogiikan vuorovaikutus

Tiina Sinnemaa, 2024

Miksi?

1. LOPS
2. Pedagoginen hyöty
3. Psykologinen hyöty

Ihmisen psykologiset perustarpeet

- autonomia
- kykenevyys
- yhteenkuuluvuus
(myönteiset tunteet)

Kehittyminen ja resilienssi vaativat epämukavuuden sietämistä ja sitä, että ihminen oppii selviytymään monenlaisista asioista/tilanteista.

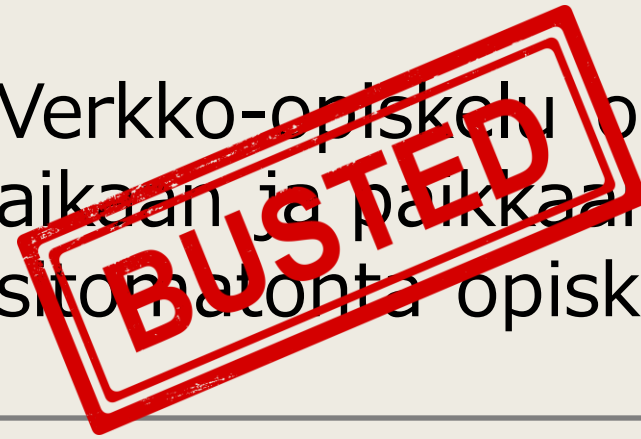
Ihmisellä on tarve tulla nähdyksi.

Opiskelija tarvitsee opettajaa myös verkossa

- Opettaja on näkyvä, tuttu ja lähestyttävä.
 - Turvallisuuden tunne: apua saa tarvittaessa
 - Välittäminen: jotain kiinnostaa opiskelijan tekeminen, ohjaaminen
- Vaatii opettajan näkyvyyttä.
 - Aktiivinen viestittely
 - Opettajan näkyminen videolla
 - Verkkotapaamiset (yksin/pienryhmässä/keskisuudessa ryhmässä)

Aktiivisuustasot

Verkko-opiskelu on
aikaan ja paikkaan
sitomatonta opiskelua



1. Eriaikainen
2. Opettajan fasilitoima toiminta
3. Sitoutunut pari/pienryhmä

Yhdellä opintojaksolla voi olla useita erilaisia toimintoja samaan aikaan.



VALINTA

ILMOITTAUDU: 2. viikon Teams-oppitunnille

[← Takaisin kurssin etusivulle](#)

Tee: Tee valinta

Valitse itsellesi kahdesta vaihtoehdosta sopiva aika 2. viikon Teams-tunnille (esiintymisestä, jännittämisestä ja yleisön vastuuopintojakson alussa, jotta saat sen merkittyä kalenteriisi varatuksi.

Jos kumpikaan ehdotetuista ajoista ei sovi, teet oppitunnin sisällöstä korvaavan videotehtävän. Saat siihen ohjeistuksen ope

Valinnanvapaus

Vastauksia ei julkaista vastaamisen jälkeen.

- maanantaina 11.12. klo 19-20
- tiistaina 12.12. klo 19-20
- En pääse kummallekaan oppitunnille. Teen korvaavan tehtävän.

Sitoutunut pienryhmä

- Ryhmä muodostuu ihmisistä, joille sopii yleensä jokin tietty vuorokaudenaika tapaamisiin. (aloitustehtävässä)
- Viikoittaisiin tapaamisiin (=tutustuminen, ryhmäytyminen, ilo, luottamus, sitoutuminen, yhdessä oppiminen) on selkeä toiminta/tehtäväohjeistus. (OneNote)
- Opettaja on mukana ensimmäisessä tapaamisessa (ohjeistus, ryhmäyttäminen, yhteisistä toimintasäännöistä sopiminen).
- Ryhmällä on ryhmänjohtaja, vastuutehtävä (+ kontakti opettajaan).
- Arvioinnissa huomioidaan ryhmään osallistuminen, ei ryhmätyön tulos.
- Ryhmätehtävässä jokainen tekee oman osuutensa, kukaan ei paikkaa toisten osuuksien puuttumista (reiluus).

Opiskelijan tilanteeseen sopiva osallistumisen tapa

REAALIAIKAINEN

Kamera

Mikrofoni

Chat

Teamsin keskustelu

ERIAIKAINEN

Video

Äänite

Keskustelu (Moodle, Teams)

Kirjoitus

Entä hyvin vaikeat tilanteet?

Vuorovaikutuksen työkalut: keskustelualue

- Ryhmäyttäminen, yhteisöllisyys (alku, loppu)
- Pakolliset tehtävät, näkyvyys muille
- Toisten tekstien katsominen/lukeminen ja kommentointi

Keskustelualueen tyyppi



Yksi keskustelu




Keskustelualueen tyyppi



Kysymys- ja vastausalue



Vs: 1. aineiston esittelyvirke

 tiistai 28. marraskuu 2023, 20.18











1. Salla Simukan dekkareihin kuuluvassa romaanissa Punainen kuin veri (2013) nuori tyttö sotkeutuu **Muuten oikein, mutta lisää vielä lainausmerkit romaanin nimen ympärille.**

[→ muokkaa](#)

(Muokannut [Tiina Sinnemäe](#) - tiistai 28. marraskuu 2023, 20.18)

Omien tekstien julkaiseminen on myös osa vuorovaikutusta. Tekstillä on aina lukija. Kehittää viestijärohkeutta ja asettaa myös tekemiseen panostamiselle jonkinlaisen riman. Samalla näkee, että muut ovat ihan samanlaisia. (Jos numeroarviointia, se yksityisesti.)

Joko yhden toteutuksen opiskelijat tai kaikkien toteutusten opiskelijat yhdessä.

Keskustelu	Aloittanut:	Viimeisin viesti ↑	Vastaukset ✓
Keskustelualueen tyyppi ?	Keskustelualue yleiseen käyttöön	 [Redacted] 15. joulukuuta 2023	13
		 [Redacted] 18. joulukuuta 2023	12
☆ 4. Suosittelu	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 6. tammikuuta 2024	24
☆ 2. Vertailu	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 7. tammikuuta 2024	12
☆ 5. Teoksen realistisuus	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 7. tammikuuta 2024	31
☆ 1. Katkelma	 Tiina Sinnemaa 17. marraskuuta 2022	 [Redacted] 7. tammikuuta 2024	25

Add notes: 1

Etsi internetin syövereistä puheita eri lajeista. Vinkkaa löytämäsi hyvä video tähän seir...

Kirjoita palautukseen muutamalla sanalla puhujan nimi, aihe ja miksi se on hyvä sekä l...

Jos käyt katsomassa vinkattua videota ja pidät siitä, tykkää postauksesta klikkaamalla

Vuorovaikutuksen työkalut: taulu

- Lyhyet vastaukset (rajoitettu merkkimäärä)
- Nopea aktiviteetti

Tilannepuhe (yl. juhlatilanteet) 🔒 ↕ ✕

Ylioppilaan puhe

Juho Rasa. Mielestäni puhe oli

Mielipidepuhe eli vaikuttava puhe 🔒 ↕ ✕

MALALA YOUSAFZAI: Education First

Motivaatio- eli inspiraatiopuheet

Motivaatio puhe

Kiia Keskikylä. Video oli helppoa

esi...

Vuorovaikutuksen työkalut: vertaispalaute (TurnitIn)

- Anonyymi
- Kertaa opiskeltavan asian, tarkastelee toisen tekstin kautta myös omaansa (tarkat palautekysymykset)



TURNITIN TEHTÄVÄ 2

5. ja 6. viikko: kirjoitelma ja paripalaute (PAKOLLINEN)

Turnitin Tehtävä 2

Asetukset

Lisää ▾

[← Takaisin kurssin etusivulle](#)

Vaatii arvosanan

Vuorovaikutuksen työkaluja: vertaispalaute (keskustelu)

- Tarkka ohjeistus, mitä tarkastellaan ja mitä kommentoidaan
- Painotus positiivisessa kommentoinnissa
- Julkinen, omalla nimellä (ryhmätehtävissä ryhmän jäsenten nimet näkyviin tekstiin)
- Vastaaminen lasketaan suoritukseksi

🔍	pohjakirja	1. viikko: Ryhmän periaa...
	Ryhmä 1	2. viikko: esimerkkikirjoit...
	Ryhmä 2	3. viikko: aloitus, lopetus,...
	Ryhmä 3	4. Viikko: Kohderyhmä ja ...
	Ryhmä 4	4 .viikko: Moniäänisyys
	Ryhmä 5	4. viikko: Intertekstuaalis...
	Ryhmä 6	5. viikko: Tekstikokonais...
	Ryhmä 7	5. viikko: Ryhmäkirjoitta...
		6. viikko: Ryhmän lopetus

1. viikko: Ryhmän periaatteet

Wednesday, November 23, 2022 7:39 PM

- **Paikalla:**

(Kun kohta on käsitelty/tehty, sen voi klikata vasemman



Vuorovaikutuksen työkalut: OneNote yhteisenä harjoituskirjana

opiskelusi ajan. Klikkaa oman ryhmäsi ilmoitukset aktiivis
klikkaa kolmea pistettä> Kanavan ilmoitukset > Kaikki toi
tapahtuvasta tärkeästä keskustelusta.



Viikoittaiset ryhmätapaamiset: Ryhmissä on tarkoitukse
läpi OneNote-harjoituskirjan viikon harjoituksia sekä kesk
etenemisestä. Viidennellä viikolla on yhteinen ryhmäteht
Viidennellä viikolla ryhmällä on kaksi tapaamista.

Pienryhmätyöskentely: ennakkotehtävä

Mieti etukäteen omia kokemuksiasi verkkokoulutuksista osallistujana.

Jos osana työskentelyä on ollut (reeali- tai eriaikaista) vuorovaikutusta vertaisten kanssa, millaisia toteutustavat ovat olleet ja ovatko ne olleet oppimista hyödyttäviä vai hankaloittavia?



Pienryhmätyöskentely: keskustelu, 15 minuuttia

Mitkä kokemukset ovat sellaisia, joita voisi ajatella kokeilevansa omassa verkko-opetuksessaan?

Millaisia kokeiluja olette mahdollisesti jo tehneet ja mitkä ovat kokeilujen tulokset?

Millaiset toimintamallit kiinnostaisivat?

[Ideoiden kirjaaminen \(linkki\)](#)



Millä ajalla?

Alussa teettää paljon työtä.

Vähentää opettajan korjaustyön määrää
(vertaistekstit, esimerkkitekstit, tarkasteluohjeet,
pisteet vasta kehitetystä tekstistä).



Alku aina vaikeaa, lopussa kiitos seisoo.

Onnistumiset kannustavat,
epäonnistumiset opettavat,
työn fokus muuttuu.



Ei tarvitse tehdä yksin eikä kaikkea heti!

Kontaktit, vertaiskeskustelut

Vaikka yksi opintojakso kerrallaan



**Parasta:
opiskelijoiden
kokemukset, kehitys
ja oppiminen**