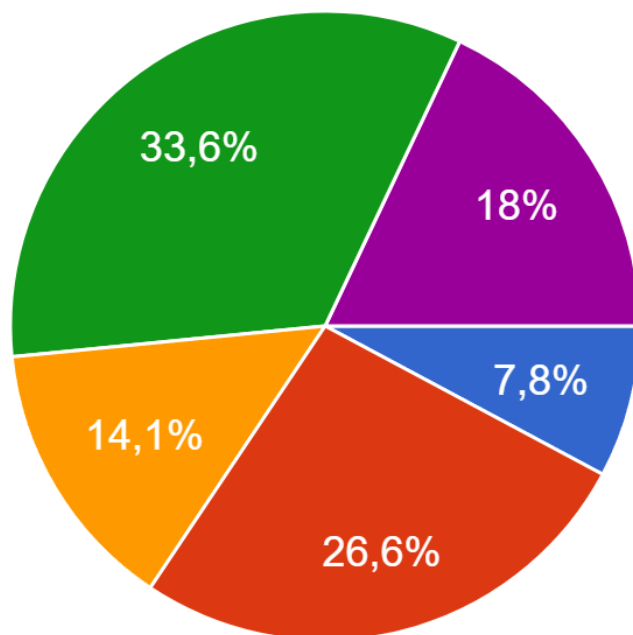


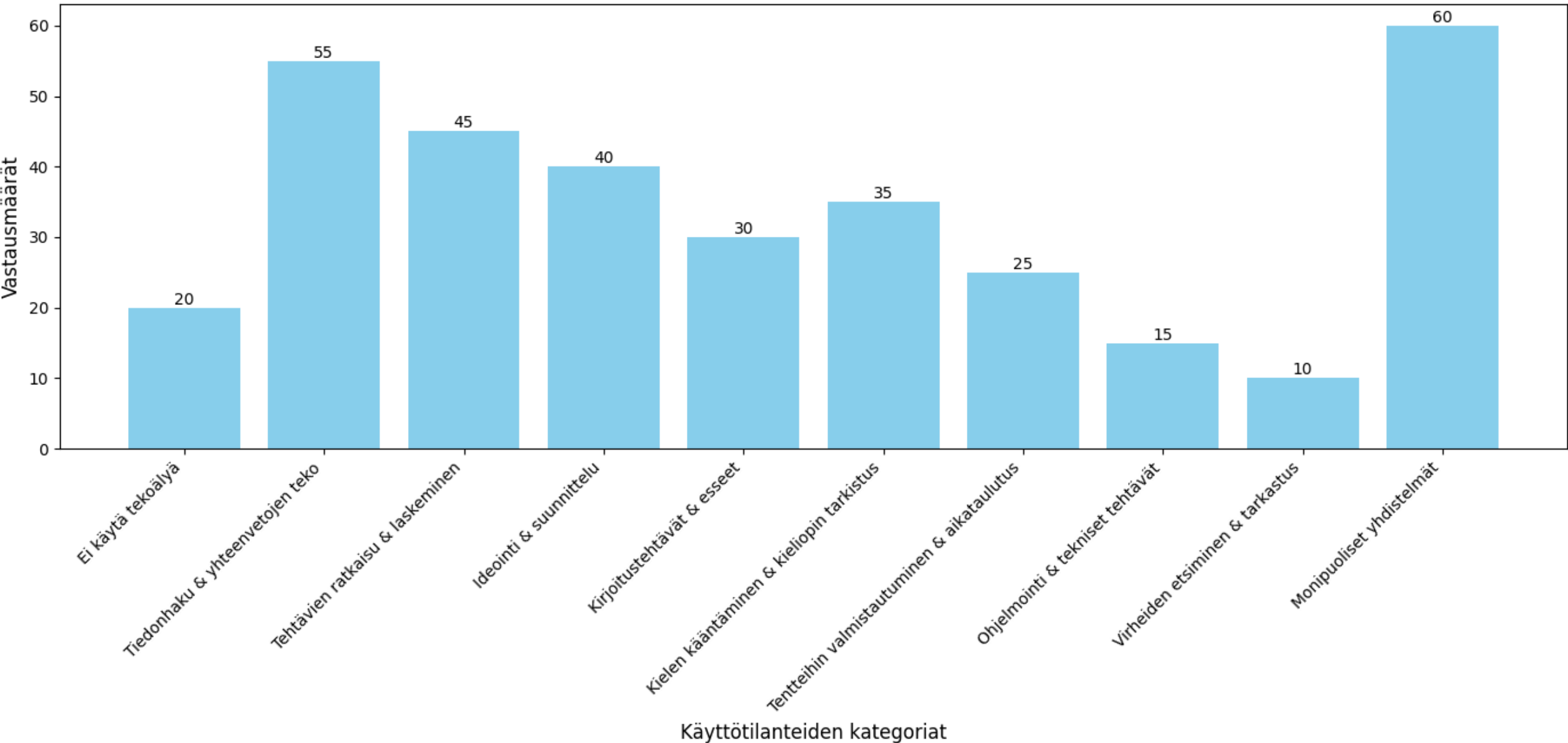
Kuinka usein käytät tekoälyä opiskelusi tukena?

128 vastausta

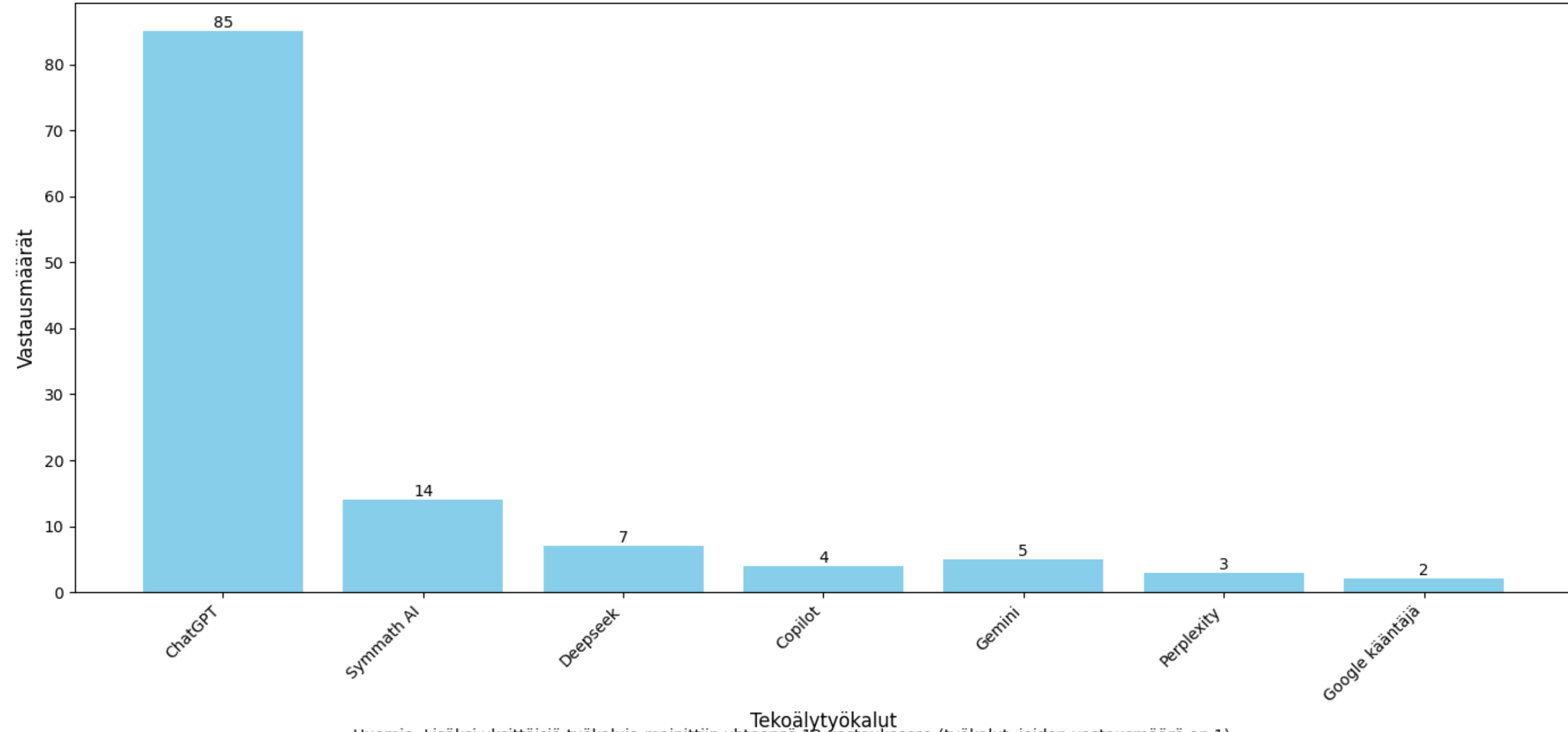


- Päivittäin
- Useita kertoja viikossa
- Noin kerran viikossa
- Harvemmin
- En koskaan

Opiskelijoiden tekoälyn käyttö - vastausmäärät



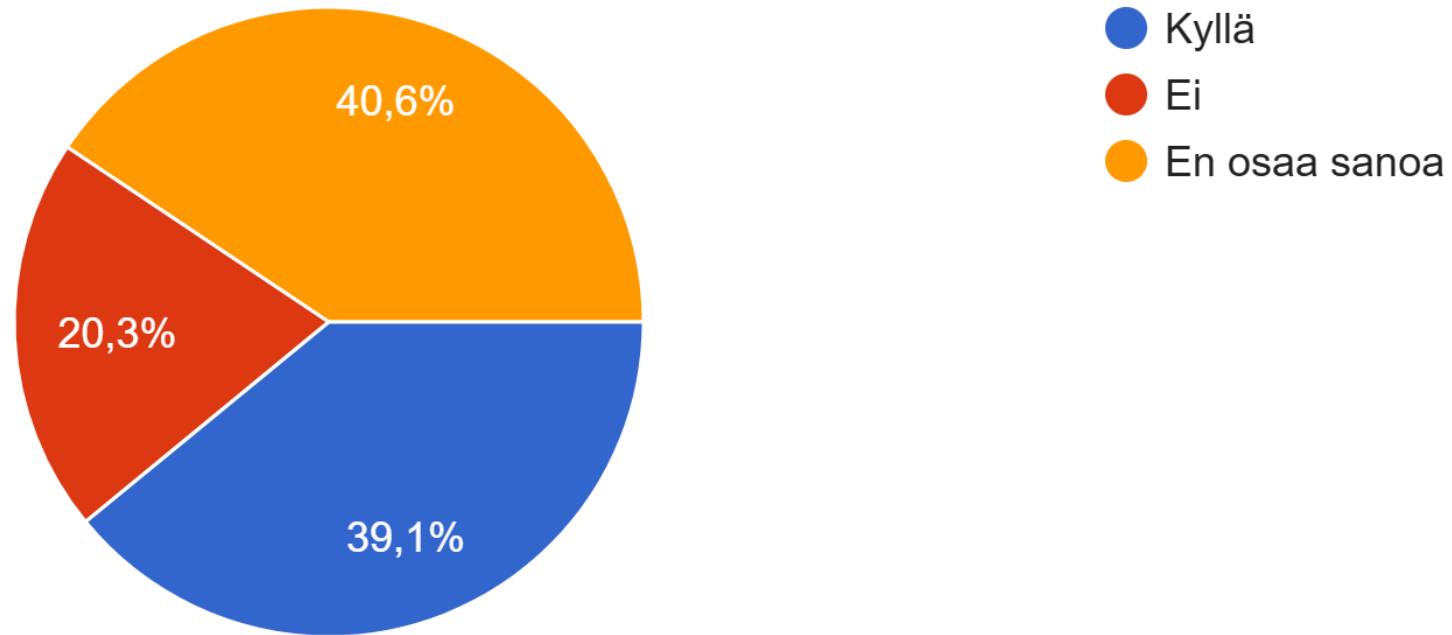
Opiskelijoiden säännöllisesti käyttämät tekoälytyökalut



Huomio: Lisäksi yksittäisiä työkaluja mainittiin yhteensä 12 vastauksessa (työkalut, joiden vastausmäärä on 1).

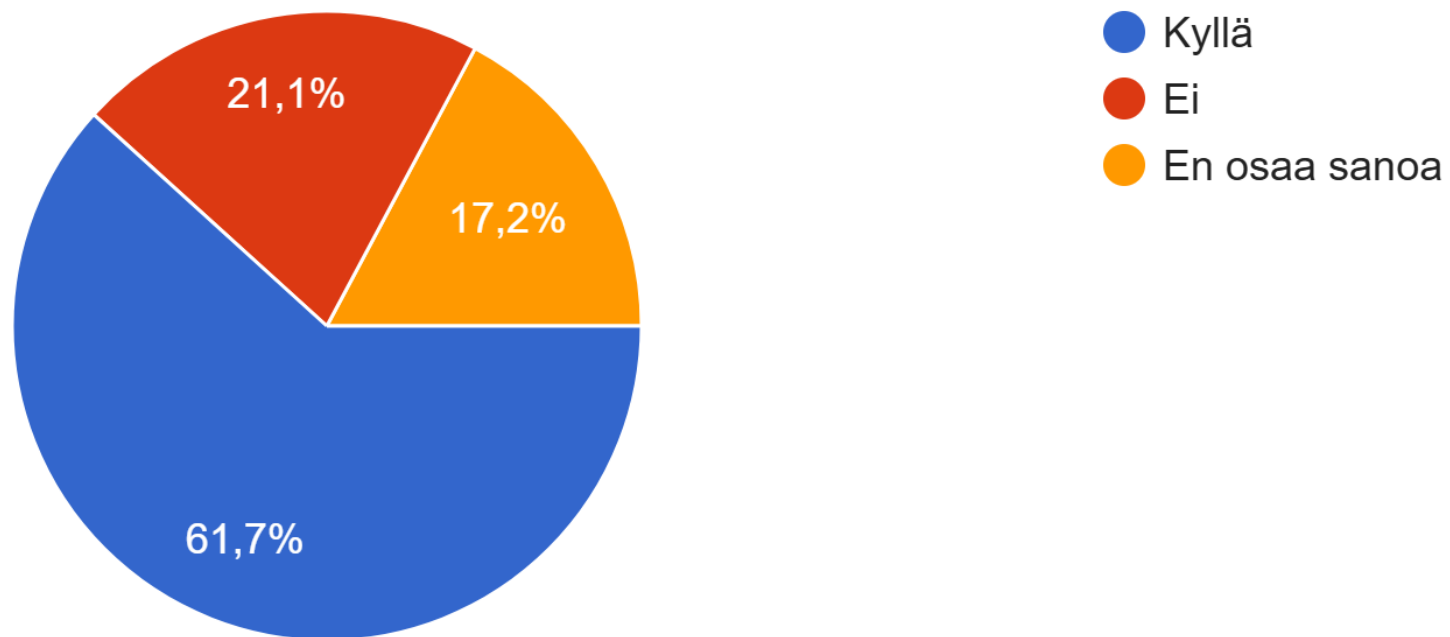
Koetko, että tekoäly on parantanut opiskelutuloksiasi?

128 vastausta



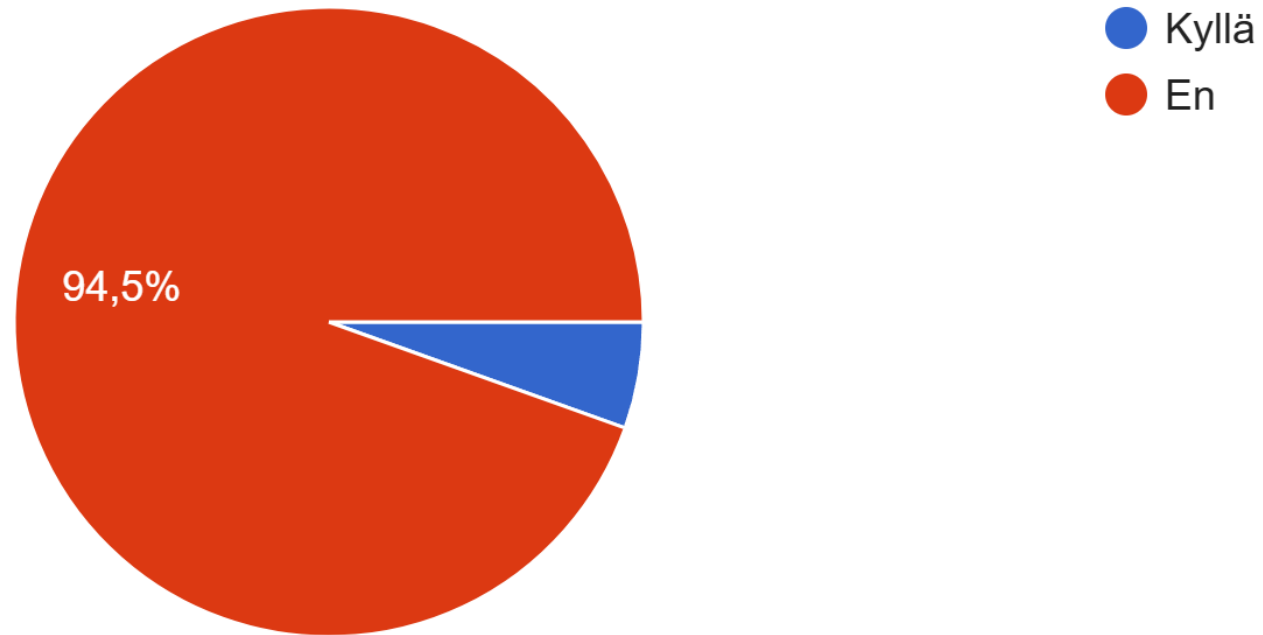
Koetko tekoälyn käytön auttaneen sinua oppimaan itsenäisemmin?

128 vastausta



Oletko käyttänyt tekoälyä apuna etäkokeiden tai verkkotenttien tekemisessä?

128 vastausta



Miten AI koetaan



Syvempi ymmärrys: Suurin osa opiskelijoista kokee, että tekoäly auttaa jäsentämään ja syventämään oppimateriaalia.



Työkaluna eikä korvaajana: Tekoälyä käytetään pääasiassa tukevana apuvälineenä – se säästää aikaa ja selkeyttää monimutkaisia aiheita.



Varovaisuutta käytössä: Useimmat eivät koe olevansa riippuvaisia tekoälystä, mutta joukossa on myös opiskelijoita, jotka antavat tekoälyn tehdä tehtäviä puolestaan.



Vastuullinen käyttö: On välttämätöntä opettaa tekoälyn vastuullista hyödyntämistä, jotta se tukee itsenäistä ja kriittistä oppimista eikä korvaa opiskelijan omaa panosta.

Käyttötilanteita



Tehtävien ratkaisu & laskutehtävät

Tekoäly auttaa avaamaan laskujen ratkaisuaskeleita ja korjaa virheitä.

- *“Kun opiskelen esimerkiksi fysiikkaa tai matikkaa ja en tiedä, miten joku lasku lasketaan, kysyn tekoälyltä, jolloin näen kaikki välivaiheet ja opin itse.”*



Tekstien tiivistäminen & käsitteiden selventäminen

AI tiivistää monimutkaisia kokonaisuuksia ja selkeyttää oppimateriaalia, mikä edistää sisäistämistä.

- *“Käytän tekoälyä tiivistämään koealueen ja selventämään niin, että ymmärrän aiheen paremmin.”*



Kielen kääntäminen & kieliopin tarkistus

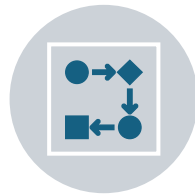
Tekoäly tukee kielellistä työtä: kääntää tekstejä ja tarkistaa kirjoitusvirheitä.

- Esimerkiksi, se auttaa, kun en tiedä tiettyä sanaa tai kun teksti vaatii selkeyttä.



Opetuksen tukena & etäopiskelu

AI toimii eräänlaisena tutorina ja apuna, kun opettajan tuki puuttuu tai käsitteiden ymmärtäminen jää epäselväksi.



Suunnittelu & ajanhallinta

Tekoäly auttaa opiskeluaikataulujen laatimisessa ja muistiinpanojen tekemisessä, mikä helpottaa organisointia.

Kommentteja

- “Erityisesti fysiikan ja matikan tehtävissä, kun en ymmärrä laskujen ratkaisua, tekoäly selittää kaikki välivaiheet – näin opin itse ratkaisuprosessin.”
- “Kun olen juuttunut tehtävän ratkaisuun, pyydän tekoälyä antamaan selkeän malliratkaisun, mikä korjaa virheeni ja syventää ymmärrystäni.”
- “Etäopinnoissa tekoäly toimii ikään kuin tutorina, vastaten kysymyksiin ja selventäen vaikeita käsitteitä.”

Tekoälyn uhat

- Riippuvuus ja passiivisuus:**

- Liiallinen tekoälyn käyttö tehtävien tekemisessä voi johtaa oppimiskyvyn heikkenemiseen ja omien ongelmanratkaisutaitojen vähenemiseen.
- Opiskelijat ovat huolissaan siitä, että jos tekoälyä käytetään jatkuvasti, se voi tehdä heistä liian riippuvaisia ulkoisesta tuesta.

- Epätarkkuus ja luotettavuus:**

- Monet kokevat, että tekoäly ei aina anna oikeita tai täydellisiä vastauksia, mikä aiheuttaa epävarmuutta ja vaatii lisätarkistuksia muista lähteistä.

- Kopiointi ja kriittisen ajattelun laiskastuminen:**

- Tekoälyn käyttö voi houkutella opiskelijoita antamaan koneen tehdä tehtäviä puolestaan, mikä saattaa estää heidän oman tiedonhaun ja kriittisen ajattelun kehittämisen.

- Eettiset ja ympäristölliset huolenaiheet:**

- Joidenkin mielestä tekoälyn nopea kehitys ja käyttö ovat ristiriidassa esimerkiksi eettisten kysymysten sekä ympäristövaikutusten kanssa.

Tekoälyn uhat

"Tekoäly voi mahdollisesti huonottaa opiskelijoiden osaamista ja kykyä hakea tietoa, jos sitä käytetään tehtävien tekemiseen ilman, että itse oppii mitään."

"Jos annat tekoälyn tehdä tehtävät puolestasi, saat vain esimerkin ratkaisuprosessista – tämä ei korvaa omaa, aktiivista harjoittelua, joka on välttämätöntä oppimisen kannalta."

"Liiallinen riippuvuus tekoälystä voi johtaa siihen, että opiskelijat unohtavat kehittää kriittistä ajatteluaan ja lähdekritiikkiään. Tekoälyn vastaukset vaativat edelleen inhimillistä tarkastelua."

"Tekoäly ei aina tuota oikeaa tai täydellistä tietoa, mikä tekee siitä alustavan apuvälineen – opiskelijan on varmistettava, että hän ymmärtää ja osaa soveltaa saamaansa tietoa."

"Kun kone tekee tehtävät puolestasi, oma oppiminen kärsii. Itsenäinen ongelmanratkaisu ja ajattelukyky ovat seurantavaikutuksia, joita ei saa unohtaa."

Opettajien suhtautuminen

- Vaihtelevat asenteet:**

- Jotkut opettajat näkevät tekoälyn käyttöä kannustavana ja hyödyntävät sitä aktiivisesti opetuksessa.
- Toisaalta monissa vastauksissa mainitaan, että tekoälyä on rajoitettu tai jopa kielletty, mikä viestii huolesta sen roolista oppimisen tukena.

- Kontekstin merkitys:**

- Suhtautuminen vaihtelee oppiaineittain ja opettajakohtaisesti. Jotkut kokevat, että AI:tä käytetään sopivasti, kun taas toisissa tilanteissa se nähdään haitallisena, erityisesti silloin, kun se korvaa opiskelijan omaa työpanosta.

- Kriittinen näkökulma:**

- Vastauksissa korostuu, että tekoälyä tulee käyttää apuvälineenä – ei itsenäisenä ratkaisijana. Tämä varmistaa, että opiskelija säilyttää oman aktiivisen roolinsa oppimisprosessissa.

- Oppimisen tukeminen vs. kopiointiriski:**

- Kannustavat vastaukset painottavat, että AI voi tukea esimerkiksi tiedonhaussa ja monimutkaisten ongelmien ratkaisussa.
- Kriittiset kommentit nostavat esiin riskit, kuten liiallisen kopioinnin, arvostelun ja itsenäisen ajattelun heikkenemisen.

Jotkut opettajat ovat suhteellisen avomielisiä, mutta yleisempää on, että puhutaan tekoälystä kuin paholaisesta. Olen kuullut esimerkiksi, että "Kaikenlainen tekoälyn käyttö on kielletty, ja on tosi helppoa huomata kun tekoälyä on käytetty".

Opiskelijoiden kommentit herättävät mielenkiintoisen pohdinnan: monet opettajat sanovat pystyvänsä tunnistamaan, kun tekoälyä on käytetty – mutta mistä he voivat varmasti tietää?

Havaittavissa poikkeavuuksissa:

- Huonosti menestynvä oppilas saattaa palauttaa erinomaisen suorituksen.
- Työssä voi esiintyä tekoälylle tyypillisiä virheitä tai epätavallisuuksia.

Rajoitettu tunnistettavuus:

- Jos tekoälyä käytetään niin hyvin, että tulos muistuttaa oppilaan omaa työskentelyä, erottaminen on haastavaa.

Toiveita ja ideoita

”Editorissa oleva symmath ai on todella hyvin tehty ja tekoälyn pitäisi tulla opettajalta oppilaalle ehdottomasti tuon tyyppisessä muodossa.”

”Mielestäni olisi kiva jos opettajat voisivat kehittää oman aiheen ai boxin johon voisi ladata kysymyksiä joita voi sitten kaikki seurata. ”

Tekoäly osana oppimisvälineiden kokonaisuutta

- Useat vastaukset korostavat, että tekoäly on yksi työkalu muiden joukossa, joka voi tukea oppimista, kun sitä käytetään oikein.

Koulutuksen ja selkeiden ohjeiden tarve

- Toivotaan lisää tietoa, koulutusta ja käytännön ohjeistusta tekoälyn vastuullisesta käytöstä (esim. kehotteiden muotoilu, oikeat käskyt, opetus AI-boxin avulla).

Oppimisen tukeminen, ei korvaaminen

- Ideoissa painotetaan, että tekoälyä tulisi hyödyntää tehtävien ja materiaalin selkeyttämisessä, mutta sen käyttö ei saisi estää oppilasta tekemästä omaa aktiivista työtään.



Kuinka käytän?

Apuohjelmat

Arviointiapu

Tehtävien ja
materiaalin
luominen

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	Nimi	OP	VA	KA	Next Step					
2			6	8	pma4 7	pma6 8				
3			6	8	pma4 8	pma6 7				
4			6	9	pma4 H	pma6 9	pma7 9			
5			7	8	pma4 8,5	pma6 8	pma7 9	pma8 8,5	Korotus 9	
6					ei korotusta	tuva1 valmis	ma0	MAY1		
7					ma0	MAY1				
8			7	9	pma4 9+	pma6 9	pma7 9	pma8 8	Korotus 9	
9			7	8	pma4 8	pma6 9	pma7 8	pma8 13.3.		
10			5	8	pma4 13.3.					
11			*		pma1	pma4	pma5 ok	pma6 ok		
12			5	7	pma4 20.3.					
13			7	9	pma4 7	pma6 7				
14			5	8	pma4 9	pma6 8+	pma7 9,5	pma8 9,5	Korotus 9	
15			5	7						
16			7	8	pma4 8	pma6 8,5	pma7 8			
17			6	7						
18			7	8	pma4 5					
19			7	9	pma4 10-	pma6 8,5				
20			6	7						
21					MA0					
22			6	8						
23			7	7	ei korotusta					
24			7	8	pma4 5	pma4 14.1.				
25			5	7	pma4 6					
26			5	8						

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2	pma7								
3	Funktio	12	4		11	9	15.4.		
4	Funktion Arvot	8	12		12	17.4.	15.4.		
5	Suora	10	2		15.4.		17.4.		
6	Yhtälöparit piirtämällä	12	3		15.4.		17.4.		
7	Tilastot	15.4.				17.4.			
8	Keskiluvut	15.4.							
9		91566	21	0	91547				
10									
11	pma4								
12	Yhtälöt	7	7	12	7	7	0	10.4.	TP
13	Sanalliset	7	8				2	10.4.	TP
14	Nimittäjän poisto	10	4	11			0	10.4.	
15	Verranto	15.4.	17.4.	9					
16	Verrannollisuus	15.4.	17.4.	7					
17	Yhtälöpari	15.4.							
18	Epäyhtälöt	6		5					
19	Vaillinainen toisen asteen yhtälö	8							
20		137324	91547	44	7	7			
21									
22	pma6								
23	Prosentit	7	2	17.4.					
24	Yhtälön käyttö	6	12	17.4.					
25	Liuoslaskut	22.4.							
26	Todennäköisyys	22.4.	15.4.						

AI kollektiivi

Koulutukset ja tapahtumat

- Järjestetään säännöllisesti webinaareja, koulutuksia ja seminaareja tekoälyn soveltamisesta opetuksessa.
- Tarjotaan sekä yleisiä että syvällisiä koulutuksia eri aiheista, kuten:
 - Tekoäly opiskelun tukena
 - Tekoäly opettaja tukena
 - Eettiset näkökulmat tekoälyn käytössä opetuksessa

Tekoälytyökalut

- Kollektiivin jäsenet saavat käyttöönsä kehitetyt tekoälytyökalut, kuten:
 - **Opettajille:** Edubot, Symmath Exam
 - **Opiskelijoille:** Esseeapuri, matikka-apuri
- Työkalut mukautetaan tarpeen mukaan koulujen käyttöön.
- Pääsy myös kaikkiin tuleviin työkaluihin

Verkostoituminen

- Tarjotaan alusta, jonka kautta opettajat voivat jakaa kokemuksiaan ja parhaimpia käytäntöjään tekoälyn hyödyntämisestä.
- eduapu.com portaali, johon kerätään tietoa, keskustelua, kokemuksia tekoälystä ja sen käytöstä.
- Muodostetaan kehitystiimi miettimään tekoälyn käyttöä ja hyödyntämistä opetuksessa ja opiskelussa. Tiimi miettii tarpeita koulutuksiin, seminaareihin ja työkaluihin.



Tekoälyn voima opetuksessa

Webinaarit, työkalut ja yhteisö opettajille ja opiskelijoille

Tutustu tapahtumiin

Tulevat koulutukset & webinaarit

Webinaari: AI opiskelun tukena

5. toukokuuta 2025 | Verkossa

[Lisätiedot & ilmoittautuminen](#)

Keskustelut & kokemukset

- [Tekoäly opiskelun tukena](#)
- [Eettiset näkökulmat opetuksessa](#)
- [Opettajan parhaat käytännöt](#)

Käytössäsi olevat työkalut

Opettajille

- Edubot
- Symmath Exam

Opiskelijoille

- Esseeapuri
- Matikka-apuri

[Näytä kaikki työkalut](#)

Verkostoituminen

Liity kasvavaan yhteisöön ja jaa kokemuksia tekoälyn hyödyntämisestä opetuksessa.

[Liity keskusteluun](#)