

NETTI-
LUKIO...

NETTI-
LUKIO...



Laatua lukio-opiskeluun opiskelukykyä tukemalla

Nettilukion laatutyö ja opiskelukyvyn
vahvistaminen käytännössä

Diat: link.otavia.fi/nettilukio260424

26.4.24 Aki Luostarinen ja Laura Lappi



ppimiseen
WWW.OPINVOIM
Opiskelukykyä
hyvinvoinnin pu

Webinaarin runko

- 10.00-10.30 **Organisaation ja Opinvoimalan esittely**
10.30-10.40 Itsenäinen työskentely 1 + keskustelu
- 10.40-11.00 **Opiskelijoiden opiskelukykyä tukevat käytännöt meillä**
11.00-11.10 Itsenäinen työskentely 2 + keskustelu
- 11.10-11.30 **Lukion laatusprosessin kuvaus**
11.30-11.40 Itsenäinen työskentely 3 + keskustelu
11.40-12.00 Loppukeskustelu, kysymyksiä, kommentteja

Otavia organisaationa



OTAVIA

Liikelaitos Otavia tarjoaa

- vapaan sivistystyön opintoja (Otavan Opiston kansanopisto)
- aikuisten perusopetusta (lähiopetus ja Nettiperuskoulu)
- aikuisten lukiokoulutusta (lähiopetus ja Nettilukio)

Tässä esityksessä keskitytään Nettilukion kontekstiin.

Verkko-opiskelua, jossa alusta asti pohdittu mm.

- Miten tukea opiskelijaa riittävästi verkko-opiskelussa?
- Miten rakentaa yhteisöä verkossa?



Opiskelijat	
Nettilukio	870
Aineopiskelu (lukuvuosi)	321
Aineopiskelu (yksittäiset)	621

Henkilöstö	
Aineenopettajat	32
Opinto-ohjaajat	3
Erityisopettajat	1
Opintoneuvoja	1
Muut (hankkeissa yms.)	6

Kurssit ja opintojaksot Muikussa

Lukio (LOPS2021)	102
Lukio (LOPS2016)	105
Aikuisten perusopetus (päättövaihe)	51
Aikuisten perusopetus (alkuvaihe)	7



HAE OPIKELIJAKSI

Tutustu koulutukseen ja täytä
hakulomake

[HAE OPISKELEMAAN ↗](#)

Muikku

NETTILUKION JA NETTIPERUSKOULUN
OPPIMISYMPÄRISTÖ

KURSSITARJONTA

Tutustu Nettilukion ja
Nettiperuskoulun itsenäisesti
opiskeltaviin verkkokursseihin ja
muihin avoimiin materiaaleihin.

[TUTUSTU KURSSEIHIN](#)

Avoimet
oppimateriaalit

Opiskelukyvyn tukemista verkko-opinnoissa

Opinvoimalan esittely

www.opinvoimala.fi | www.nettilukio.fi



Opiskelu

Mielen hyvinvointi

Minä ja arki

Materiaalia

Opinvoimalasta

Opiskelukyvyn tukemista verkko-opinnoissa

Opinvoimalasta löytyy kattavasti materiaalia opiskelun ja hyvinvoinnin tueksi. Materiaalit on suunnattu etenkin lukiolaisille ja niitä voi hyödyntää itsenäisesti. Myös ammatillaiset voivat hyödyntää Opinvoimalaa. Lisäksi Opinvoimalan kautta järjestetään opiskelutapahtumia verkossa. Opinvoimalaa päivitetään ja sisältöä tuotetaan lisää.



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Mikä on Opinvoimala?

Opinvoimala on HOT-hankkeessa (ESR) tekeillä oleva verkkosivusto opiskelijoille.

Lue lisää →

NETTILUKIO...

Opiskelijalle

Tänne on koottu tietoa opiskelijoille Opinvoimalan käytöstä, chatista sekä opiskeluhetkistä.

Lisätietoa →



Ammattilaiselle

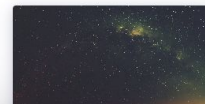
Sivulle on koottu vinkkejä ammatilliselle Opinvoimalan käyttöön.

Lisätietoa →

Y.

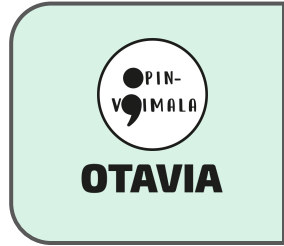
m.

Tääl
mate
itseop.
ryhmä



Paluu viiden vuoden taakse 1/2

- Nettikoulutuksissamme puhututti paljon verkko-opiskelijoiden monenlaiset taustat ja haasteet, verkko-opiskelun edellyttämät opiskelutaidot, kansalliset trendit
 - tietoa ohjaajilta ja muulta henkilöstöltä, opiskelijoilta, Kuntoutussäätiön tekemä kartoitus Nettilukion opiskelijoilla..
- Onko tarpeeksi “kättä pidempää” tukea opiskelijoita aikuislukiossa, jossa ei ole pakollista opiskeluhuoltoa ja opiskelijat opiskelevat pääosin itsenäisesti verkossa?
 - ennaltaehkäisevä työ: miten tarjota välineitä opiskelijalle ylläpitää ja edistää omia opiskelutaitojaan ja opiskeluhuvinvointiaan?
 - opintoihin kiinnittyminen, opinnoissa edistyminen, valmiiksi saaminen



Paluu viiden vuoden taakse 2/2

- Kun opiskellaan kokonaan etänä, myös opiskelua tukevien ratkaisuiden pitäisi rakentua verkkoon (riittävästi ajasta ja paikasta riippumatonta, mutta myös kohtaamista)
- Ajatus “Hyvinvoimalasta” muodostui
- Hyvinvointipalvelut opiskelun tukena -hanke (ESR, Etelä-Savon ely-keskus, 2021-23)
 - varsinainen Opinvoimalan kehittämistyö
 - moniammatillinen hanketiimi



Opinvoimalan kaikille avoimet materiaalit

→ Pääkohderyhmänä Nettilukion aikuisopiskelijat, mutta myös muilla opintoasteilla mahdollista hyödyntää

Opiskelu

Esim. opiskelumotivaatio, opintojen suunnittelu ja aikataulutus, oppijaminäkuvan asiat, perfektionismi, opiskelutekniikat, oppimisvaikeudet, neurokirjo....

Mielen hyvinvointi

Esim. stressi, opiskelu-uupumus, masennus, palautuminen, tietoisuustaidot....

Minä ja arki

Esim. uni, liikkuminen, ihmissuhteet, moninaisuus, digiriippuvuudet

→ Opiskelija voi käyttää materiaaleja etsiessään tietoa, ammattilaiset opetuksen ja ohjauksen tukena



Materiaalit sisältävät

- tietoa
- pohdintaharjoituksia
- opiskelijoiden kokemuksia
- monimediaisia materiaaleja
- harjoituksia ja testejä
- osan artikkeleista voi kuunnella luettuna

Oliko tämä sisältö sinulle hyödyllinen?



Ihminen on sosiaalinen eläin, ja muiden ihmisten ajatusten pohtiminen on luonnollista. On ymmärrettävää, että olemme kiinnostuneita muiden ajatuksista ja mielipiteistä etenkin silloin, kun kyseessä on itselle tärkeä asia tai tilanne, jossa haluaa onnistua tai tehdä vaikutuksen. Taustalla on inhimillinen tarve tulla hyväksytyksi omana itsenään.

Jännittävässä tilanteissa saatamme tulkita muiden ihmisten ilmeitä ja eleitä kielteisesti ikään kuin tukemaan omia oletuksiamme. Tällöin tulkinnat ja ajatukset vinoutuvat eivätkä vastaa todellisuutta. On myös tavallista, että tulkitsemme muiden perusilmeen negatiiviseksi, vaikka se olisikin neutraali.

Jännittäjän yleisiä ajatusvinoumia



- Jännityksen aiheuttamat tuntemukset näyttäytyvät myös muille yhtä voimakkaina kuin itselle.
- Muut suhtautuvat jännityksen aiheuttamiin merkkeihin tuomitsevasti.
- Jännittäminen on noloa.
- Kukaan muu ei jännitä yhtä paljon kuin minä.

”Usein ite aattelee, et kaikki huomaa et mua jännittää hirveesti. Mut sit ku sanoo siitä sen jälkeen kaverille, se toteekin et: ”Susta ei yhtään huomannut, että jännitit!” Mut joka kerta sitä jotenki meinaa unohtaa sen et nii, ei se näykää ehkä muille samalla tavalla.”

Ajatusvinoumat ovat ymmärrettäviä jännittävässä tilanteessa, mutta niitä kannattaa kuitenkin pyrkiä kyseenalaistamaan. Monia jännittämiseen liittyviä ajatusvinoumia selittää valokeilaefekti. Valokeilaefekti on ajatusvinouma, jossa ajattemme muiden kiinnittävän itseemme yhtä paljon

Esimerkkejä monimediaisista materiaaleista

(audiot ja videot,
Muikku puhuu -podcastin jaksot)



Ep. 21 - ADHD aikuisuudessa

Privacy Policy

**MUIKKU
PUHU**
#MUIKKUPUHU



Ep. 23 - Ahdistus

Privacy Policy

**MUIKKU
PUHU**
#MUIKKUPUHU

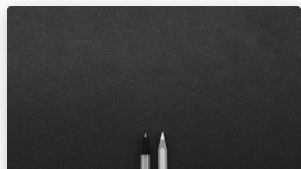


Nykyhetkeen ankkuroituminen

Privacy Policy



Esimerkki: harjoitus



Harjoitus: Aseta opiskelullesi tavoite

Tässä harjoituksessa pääset asettamaan itsellesi tavoitteen ja arvioimaan sen toteutumisen todennäköisyyttä SMART-...

Tee harjoitus →

1) Kirjoita tavoite yhdellä virkkeellä alla olevaan laatikkoon.

Pidä se mielessäsi harjoituksen teon ajan (vastaus ei tallennu).

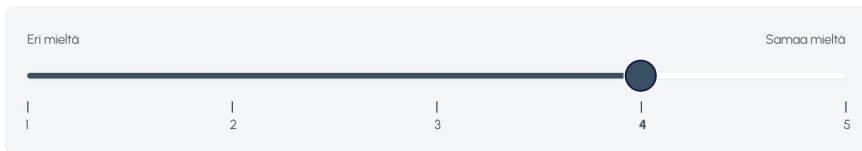
Pisteet 6/15

Valmista

Tässä harjoituksessa asetit tavoitteen ja arvioit sen toteutumisen todennäköisyyttä. Harjoituksen mukaan asetit tavoitteen, joka vaikuttaa osittain realistiselta, mutta jota olisi hyvä vielä joiltain osin tarkentaa. Mitä enemmän sait pisteitä, sitä todennäköisemmin tavoitteesi on mahdollista toteuttaa SMART-kriteeristön mukaan.

Voit palata alta Tavoitteet-tekstiin ja pohtia, miten voisit vielä tarkentaa tavoitettasi. Vai lähdetkö kokeilemaan tavoitteen toteuttamista silti?

2) Tavoite on tarkka ja selkeästi määritelty.



Edellinen

Kysymys 2/6

Jatka



Esimerkki: Kuormitusmittari

Yhteistyössä:



1) Opiskeluinto

Opiskeluinto tarkoittaa positiivista suhtautumista opiskeluun ja koulunkäyntiin. Sitä kuvastaa tarmokkuus, omistautuminen ja uppoutuminen opiskeluun.

Olen innostunut opiskelusta.

0= Täysin eri mieltä

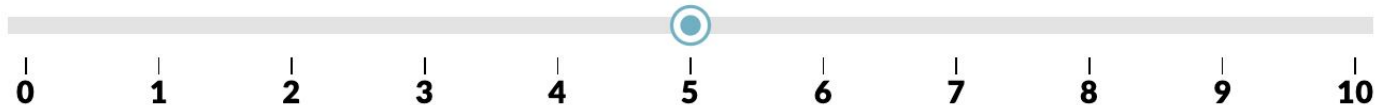
10= Täysin samaa mieltä



Tunnen olevani täynnä energiaa kun opiskelen.

0= Täysin eri mieltä

10= Täysin samaa mieltä



1 / 7

seuraava »

Kirjautumisen takana

- tavoitteiden asettaminen ja seuraaminen
- harjoitusten tekemisen seuranta
- itseä kiinnostavien aihepiirien mukaiset sisältösuositukset
- tapahtumat

Tavoitteet

Aseta itsellesi enintään neljä samanaikaista tavoitetta.

Tavoitteita saavutettu 3



Etsi materiaalia biologin tehtävää varten.

Lue 30 sivua englannin kurssikirjaa

En aloita aamua puhelimella, vaan luen kirjaa.

Lasken matikkaa joka arkipäivä 30 min.

Valmis ✓

Uusi tavoite +

Kiinnostuksen kohteet

Peruuta



Poista valittuja

Oppimisvaikeudet x Palautuminen x

Valitse lisää aihepiirejä

Neurokirjo Minä opiskelijana Opiskelumotivaatio Ajanhallinta Opiskeluteknikat- ja strategiat
Itsekritiikki ja -myötätunto Itsetuntemuksen vahvistaminen Sosiaaliset suhteet Masennus
Mielen hyvinvoinnin haasteet Vitkuttelu Liikunta Perfektionismi Uni Moninaisuus
Helppokäyttötoiminnot Ergonomia Kielten opiskelu Reaaliaineiden essee

Tallenna

Opinvoimala jatkossa

Lisää materiaaleja epäsäännöllisen säännöllisesti

Sisäisessä jatkokehityksessä ja hallinnoinnissa

- Uusina hakutoiminto ja lukiviivain (lukiviivain nyt vain kirjautuneille, mutta tulee myöhemmin ns. yleiselle puolelle)

jatusten

uden avulla

siin -

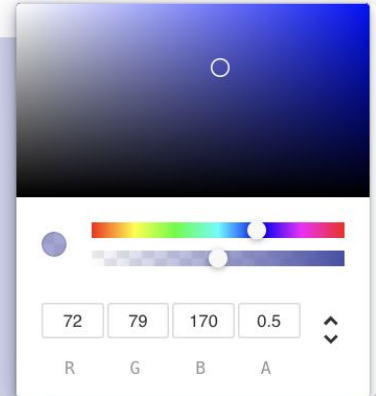
ttelu ja

i opiskelet?

et valmis

urssien

pääset



Ota käyttöön ja vinkkaa henkilöstölle: opinvoimala.fi



Opiskelu

Mielen hyvinvointi

Minä ja arki

Materiaalipaketit

Opinvoimalasta



Kirjaudu →

Opiskeluhyvinvoinnin puolesta

Opinvoimalasta löytyy kattavasti materiaalia opiskelun ja hyvinvoinnin tueksi. Materiaalit on suunnattu etenkin lukiolaisille ja niitä voi hyödyntää itsenäisesti. Myös ammattilaiset voivat hyödyntää Opinvoimalaa. Lisäksi Opinvoimalan kautta järjestetään opiskelutanahdumia verkossa. Opinvoimalaa päivitetään ja sisältää



TYÖSKENTELY 1

Tutustukaa itsenäisesti Opinvoimalaan.

Kirjatkaa havaintoja, ideoita, kysymyksiä Jamboardille:

- Millaisia havaintoja ja tarpeita olette huomanneet omassa lukiossa opiskelijoiden opiskelukykyyn liittyen?
- Mikä Opinvoimalassa vaikuttaa käyttökelpoiselta, miten voisi hyödyntää käytännössä?
- Mitä materiaaleja toivoisitte?

NETTI-
LUKIO...

NETTI-
LUKIO...



Laatua lukio-opiskeluun opiskelukykyä tukemalla

Nettilukion laatutyö ja opiskelukyvyn
vahvistaminen käytännössä

Diat: link.otavia.fi/nettilukio260424

26.4.24 Aki Luostarinen ja Laura Lappi



Opiskelukyvyn tukemista verkko-opinnoissa

esimerkkejä mm. Opinvoimalan hyödyntämisestä ja muista Nettilukion käytännöistä

<https://www.opinvoimala.fi/sivu/ammattilaiselle>

Materiaalipaketit

- Opinvoimalassa on yksittäisten artikkelien lisäksi laajempia materiaalipaketteja, joiden avulla opiskelija voi syventyä tiettyyn teemaan perusteellisemmin itseopiskellen.
 - tietoa, harjoituksia

Materiaalipaketit



Hellitä otetta - materiaalipaketti

Soveltuu opiskelijalle, joka tunnistaa itsessään vaativuutta, perfektionistisuutta ja/tai suorittajuutta.

Siirry →



Opiskelu- uupumuksen ennaltaehkäisy - materiaalipaketti

Sopii opiskelijalle, joka tunnistaa riskiä uupua opinnoissaan ja haluaa tukea jaksamistaan.

Siirry →



Taitava opiskelija - materiaalipaketti

Soveltuu kaikenlaisille opiskelijoille, jotka haluavat kehittää opiskelutaitojaan ja sujuvoittaa opiskelutarkeaan.

Siirry →



Motivaatiota opiskeluun - materiaalipaketti

Sopii opiskelijalle, joka haluaa tukea omaa opiskelumotivaatiota ja hyvinvointia.

Siirry →



Jännittääkö?- materiaalipaketti

Suunnattu opiskelijalle, joka kokee voimakasta jännittämistä ja siihen liittyviä haasteita.

Siirry →



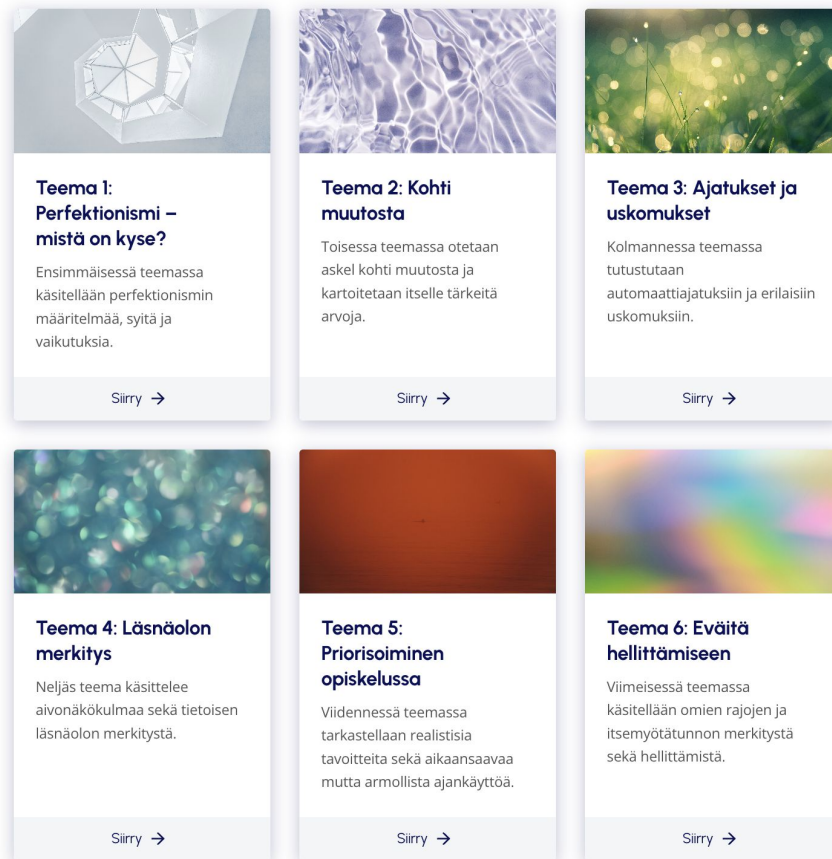
Yo-paketti

Lukiolaiselle, joka haluaa tietoa kirjoituksiin valmistautumisen tueksi. Myös pääsykokeisiin valmistautumiseen.

Siirry →

Esimerkki: Hellitä otetta -materiaalipaketti

- Tuotettu yhteistyössä Itä-Suomen yliopiston kanssa
- Sisältää
 - tietoa perfektionismiin liittyvistä teemoista
 - harjoituksia tiedon soveltamisen tueksi ja itsereflektion avuksi
- 6 teemaa (ks. viereinen kuva)



Materiaalipaketista on myös
pdf-työkirja:
link.otavia.fi/hellitaotetta



Hellitä otetta - TYÖKIRJA PERFEKTIONISTILLE

NETTILUKIO / OPINVOIMALA.FI
ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO

OHO-opintojaksot

Hankkeen aikana materiaalipaketteja pilotoitiin ns. teemaryhmissä

- 5-8 verkkotapaamista + itsenäinen työ
- ryhmiin osallistumisesta on mahdollista saada opintopisteitä
- vertaistuki
→ opiskelijoilta positiivista palautetta, myös kehitystoiveita

→ Tänä lukuvuonna Nettilukion opiskeluhyvinvoinnin ja opiskelutaitojen (OHO) opinnot.

→ Tänä lukuvuonna tarjottu ja toteutunut 5 opintojaksoa.

Opiskeluhyvinvoinnin ja opiskelutaitojen opinnot (OHO)

Opintojaksot

Taitava opiskelija / Opiskelutaidot (OHO1)

Hellitä otetta / Perfektionismi (OHO2)

Opiskelu-uupumuksen ehkäisy (OHO3)

Motivaatiota opiskeluun (OHO4)

Jännittäminen (OHO5)

Uniryhmä (OHO6)

Opiskelukyky ilmiönä (OHO7)

Oppivelvolliset opiskelijat

Oppivelvollisille opiskelijoille järjestetään ryhmätapaamisia kerran viikossa

- tiedottaminen
- yhteisöllisyys
- opiskelutaitojen ja -hyvinvoinnin tuki

(Tulevien) abien kanssa on käyty läpi esimerkiksi yo-paketin sisältöjä



Teema 1: Suunnittelu

Ensimmäisessä teemassa syvennytään alun valmistelujen ja lukusuunnitelman tekemiseen.

Siirry →



Teema 2: Miten opiskella?

Toisessa teemassa käydään läpi tehokkaita opiskelutekniikoita ja muistivinkkejä.

Siirry →



Teema 3: Mitä muuta kuin opiskelua?

Kolmannessa teemassa muistutetaan palautumisen merkityksestä ja itsemyötätunnosta.

Siirry →



Teema 4: Koetilanteeseen valmistautuminen

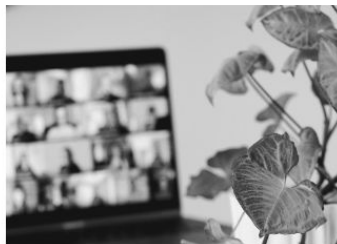
Viimeisessä teemassa on konkreettisia vinkkejä käytännön valmisteluihin ennen yo-koetta ja koetilanteessa.

Siirry →

Opiskelijoiden tapaamiset

Opintojaksojen ulkopuoliset opiskelua ja yhteisöllisyyttä vahvistavat tapaamiset kuten:

- toistuvat viikottaiset opiskeluhetket (kolmesti viikossa)
- torit (joka 2. viikko)
eli temaattiset tapaamiset
- lukutunnit (joka 2. viikko)
eli ns. hiljainen lukupiiri



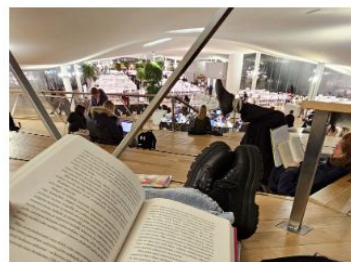
to 18.4.2024 18.00–19.30

Opiskeluhetki (opiskelijakunta)

Viikottaisissa opiskeluhetkissä pääset opiskelemaan yhdessä toisten kanssa Study with me -hengessä, tapaamaan verkossa muita opiskelijoita ja Nettilukion henkilökuntaa. Iltaopiskeluhetkiä vetää opiskelijakunta.

[Lisätietoa opiskeluhetkistä](#)

Liity webinaariin 



pe 19.4.2024 14.00–15.00

Lukutunti

Lukutunnille voi tulla lukemaan mitä vain! Ota mukaasi lehti, romaani, sarjakuva, oppimateriaalia tai mitä tahansa, mitä haluat lukea muiden kanssa Meetissä. Lukutunnilla voi myös jakaa ajatuksiaan lukemisesta.

Liity webinaariin 

Opiskeluhetki: tietoisuus ja opiskelua

ke klo 14-15.30



Keskiviikon opiskeluhetkillä

- kuulumiset
- tietoisuus jostain opiskeluun tai hyvinvointiin liittyvästä aiheesta
- oma tavoite opiskeluajalle
- 2 x 25 min opiskelua
- 5 min tauko välissä
- loppupurku

Turvallinen tila

- saa osallistua haluamallaan tavalla (kirjoittamalla, äänillä tai kuunnellen, kamera auki tai kiinni, käyttämällä reaktioita)
- aina saa kysyä!

Opiskelijakunta

- Nettilukiossa aktiivinen opiskelijakunta, joka järjestää erilaisia tapahtumia, esim. iltaopiskeluhetkiä, kielikahviloita ja ensi viikolla tulossa ns. vappuetkot
- Osallistuneet esim. Muikku-oppimisympäristön kehittämiseen ja OKKA-sertifiointiin

Aiemmin kokeiltuja toiminnallisuuksia Opinvoimalassa

Chat

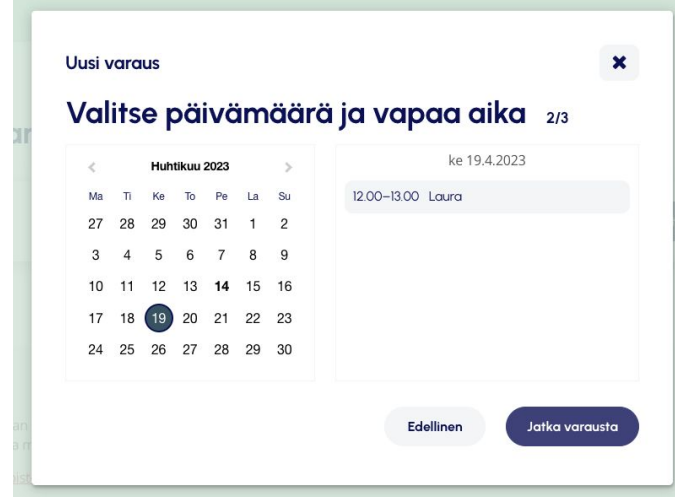
- matalan kynnyksen tukea opiskelijoille
- anonyymi

Ajanvaraukset

- opiskelijoilla mahdollisuus varata työntekijälle aikaa
 - hyvinvoinnin tuki
 - opiskelun tuki
 - opinto-ohjaus

→ Sinänsä toimi, mutta kävijöitä oli vain vähän

→ Ei koettu tarpeellisena jatkaa, nykyiset muut kanavat ajavat samaa asiaa



Discord

- Nettilukiolla oma suljettu Discord-serveri viime kesästä lähtien
 - työntekijät hallinnoivat, mutta on enemmän opiskelijoiden keskinäinen kanava vertaistuelle ym.

The image shows a large, circular, blue Discord logo with a white Pufferfish character inside. The logo is slightly blurred and positioned in the upper right quadrant of the slide.

Discord

Mitä muuta?

- Opiskelijoilta tullut toivetta jonkinlaisista vertaistukitapaamista/-ryhmistä esim. mielenterveyteen ja neurokirjoon liittyen
 - ensi lukuvuonna?
- Toive yhtä periodia pidemmistä opintojaksoista

TYÖSKENTELY 2

Kirjatkaa Jamboardille.

- Millaisia yhteisöllisyyttä tukevia käytänteitä teidän lukioissanne on tällä hetkellä?
- Miten voisitte hyödyntää materiaalipaketteja? Entä muita edellä esitettyjä ideoita?
- Millaista yhteisöllistä toimintaa lukioissanne tulisi teidän mielestänne olla enemmän?



LAATUA, YHTEISTYÖTÄ JA HYVINVOINTIA
LUKIOKOULUTUKSEEN MIKKELISSÄ



Laatutyö Nettilukiossa
Iv 2023-24

**NETTI-
LUKIO**



Mikkelin
lukio

Laatua lukiokoulutukseen

Rahoituksen perusteena kansallinen lukiokoulutuksen laatustrategia.

Rahoittaja	Opetushallitus
Kesto	12/2022–07/2024
Rahoitus	92 351 € (omarahoitusosuus 10 %)
Tiimi	Nettikoulutus
Vastuhenkilö	Aki Luostarinen
Kohteena	Otavian lukiokoulutukset <ul style="list-style-type: none">• Nettilukio: Nettikoulutus, ohjaus, sisällöt, ratkaisut• Aikuislukio: Seutukampus

Laatua lukiokoulutukseen

Miksi?

Laatutyö jatkuvaksi osaksi lukiokoulutuksen järjestämistä. Uusia kehittämistarpeita tulee koko ajan (esim. tekoälyn suhde oppimiseen).

Mahdollisuus tehdä LOPS-työn arviointikierrös, laatukäsikirjan päivitys, toiminnan arviointia ja sisäisesti arvioituja olennaisia toimenpiteitä ja kehittämistoimia Opetushallituksen rahoittamalla hankkeella.

Muistutus: Mitä on “me” Nettilukiona? Mistä haluamme pitää kiinni ja mitä kehittää?

Tapahtuu monella tasolla

TAUSTALLA	NETTILUKIO	TIIMI	YKSIÖ
<ul style="list-style-type: none">- LOPS- Kansallinen laatustrategia 2030- Mikkelin kaupungin strategia- Otavian strategia- Tiimien kehittämistehtävät- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma	<ul style="list-style-type: none">- Opiskelijoiden arviointikysely (vuosittain, lisäksi vertailussa LOPS2019-kysely)- Henkilöstön laatuksely- Pedagogiset aamupäivät ja tiimipäivä	<ul style="list-style-type: none">- Tiimikohtaiset tehtävänannot kyselyiden ja tarpeiden pohjalta- Edistetään yhteisten tapaamisten välillä- Tukee koko Nettilukion laatu työtä	<ul style="list-style-type: none">- Henkilökohtaiset kehittämistehtävät ja ammatillinen kasvu- Oman työn säännöllinen ja systemaattinen reflektointi- Edistetään yhteisten ja tiimitapaamisten välillä

Laatukäsikirjan työstäminen, täydentäminen ja käyttäminen laadun kehittämisessä.

Lähtökohta: henkilöstökysely S2023

Kuusi osiota:

1. Normiasiakirjat
2. Laadukas opetus
3. Hyvinvointi ja osallisuus
4. Kehittyvä toimintakulttuuri
5. Saavutettavuus
6. Toiveet laatutyöhön 23-24

Kysymykset mm. kuinka tuttuja asiat ovat, toteutuvatko nyt omassa työssä ja kuinka tärkeitä ovat koko Nettilukion toiminnassa.



Lyhty: Nettilukion laatutyön kysely

Tämä kysely on osa Nettilukion laatutyön kehittämistä Lyhty-hankkeessa. Kysely on *anonyymi* ja sen tuloksia käytetään tämän lukuvuoden kehittämistoiminnan tavoitteiden määrittelyssä ja sisältöjen suunnittelussa. Lisäksi hankkeen yhteydessä on tavoitteena luoda pitkäkestoisempaa struktuuria Nettilukion kehittämistyölle. **Kysely sulkeutuu maanantaina 9.10.** ja sen vastauksiin palataan ja Lyhty-prosessia jatketaan yhteisesti marraskuussa pedagogisessa aamupäivässä.

Kyselyn täyttämiseen on hyvä varata 20-30 minuuttia. Kysely sisältää niin monivalintoja kuin avokenttiä, ja laatutyötä arvioidaan niin oman työn kuin koko Nettilukion näkökulmista. Kyselyn väittämät perustuvat [Lukiokoulutuksen laatustrategian](#) laatutekijöihin, joista jokaisesta (4) on oma osio kyselyssä. Kyselyn alussa kysytään taustatietoja ja suhdetta ohjaaviin asiakirjoihin. Lopussa kysytään vielä yleisiä ajatuksia ja toiveita Nettilukion kehittämistyöhön liittyen.

Miten on edistetty?

Pedagogiset aamupäivät (1-2 kuukauden välein)

Vapaavalintaisia temaattisia tapaamisia, jossa perehdytään tiettyyn aiheeseen ja työstetään sitä yhdessä 2-2,5 tuntia, esim.

- Psykologinen turvallisuus (kehittämistyö tekeminen yhteisönä ja toimintakulttuurin kehittämisen näkökulma)
- Tekoäly

Opekokoukset

Säännöllisesti tietyn laatuteeman nostaminen yhteiseen keskusteluun. Tavoitteena tuoda eri laatutyön näkökulmat osaksi työn arkea. Tiedottamista + yhteistä pohdintaa, esim.

- S2-kyselyn tulosten purku ja keskustelu
- Oppimisen tuki - pedagogisen tuen lomake Nettilukiassa

Miten on edistetty?

Tiimipäivä ja verkkopedagogiikan kehittämispäivä

Veso-päivää vastaavat yhteisen kehittämisen päivät, joihin nostetaan ajankohtaisia kehittämistarpeita. Pääpaino yhteisessä työskentelyssä. Aika ja paikka kohdata ja jakaa tietoa, kehitellä ja ideoida yhdessä.

Kyselyt ja kartoitukset

Toistuvat kyselyt ja tiettyyn tarpeeseen luodut kyselyt osana laatutyön prosessia, esim.

- opiskelijoiden arviointikysely (joka kevät)
- S2-opiskelijoiden kysely
- psykologisen turvallisuuden kyselyt henkilöstölle
- opintojaksopalautteet
- kaupungin Pulssi-työhyvinvointikysely

Laatukäsikirjan päivitys

Työskentelyn pohjana lukion LOPS-hankkeessa (2019-21) tuotettu aiempi laatukäsikirja:
<https://link.otavia.fi/nettikoulutuksenlaatukäsikirja>

Sisältöjen työstämisessä huomioidaan:

- LOPS ja laatustrategia
- paikalliset ohjaavat asiakirjat (Mikkelin kaupungin, liikelaitos Otavian ja Nettilukion strategia jne.)
- opiskelija- ja henkilöstökyselyt

Työnjako:

- Laatukäsikirjan sisällöille nimetty vastuuhenkilö(t), esim. opetuksen, opinto-ohjauksen, opintoneuvonnan, oppimisympäristön ja oppimateriaalien laatukriteerit

Esimerkkejä tavoitteista käytännössä

Hyvinvointi ja osallisuus

- Opiskelijoiden arviointikysely 2023
- Opiskeluhetket
- Opiskelijakuntatoiminnan vahvistaminen
- OHO-opintojaksot
- Opinvoimalan jatkokehittäminen
- Opiskelijoiden kohtaamispaikkojen lisääminen

Laadukas opetus

- Henkilöstön laatukysely
- Oppimisen tuen kehittäminen (opekokoukset, tiimipäivä)
- Moniammatillisen yhteistyön roolitusten kirkastaminen
- Tekoälyyn liittyvä kehittämis- ja kartoitustyö
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Vertaisarviointi

Saavutettava lukiokoulutus

- Ajasta ja paikasta riippumaton oppiminen
- Monikanavainen viestintä ja vuorovaikutus
- Sovitut aikaraamit ja tavoitettavuus viestinnässä
- Saavutettava oppimisympäristö ja oppimateriaalit (direktiivi ja lainsäädäntö)
- S2-opiskelijoiden kysely ja tulosten purku

Mitä tehdä (vielä) paremmin?

Laatutyön suhde omaan ammatilliseen kehittymiseen

Miten kytkeytyvät toisiinsa, miten tuetaan, miten viestitään? Miten tukea oman työn säännöllistä arviointia ja seurantaan (tämä nousi kehittämiskohteena mm. henkilöstön laatukselyssä)? Luotetaanko että tapahtuu “kuin itsestään”, kun laatutyötä tehdään yhdessä ja nostetaan meille tärkeitä kehittämiskohteita esiin ja keskusteluun?

Tiimeissä tapahtuvan työn tukeminen

Tiimeillä paljon työn alla arjen pyörittämisessä; miten tuodaan laatutyö luontevaksi osaksi juuri sitä arjen pyörittämistä? Miten tieto ja viestit kulkevat tiimien välillä? On esim. oltu mukana tiimitapaamisissa keskusteluttamassa tiimiläisiltä itseltään nousevissa kysymyksissä ja seurattu asioiden edistymistä + kyselty “perään”.

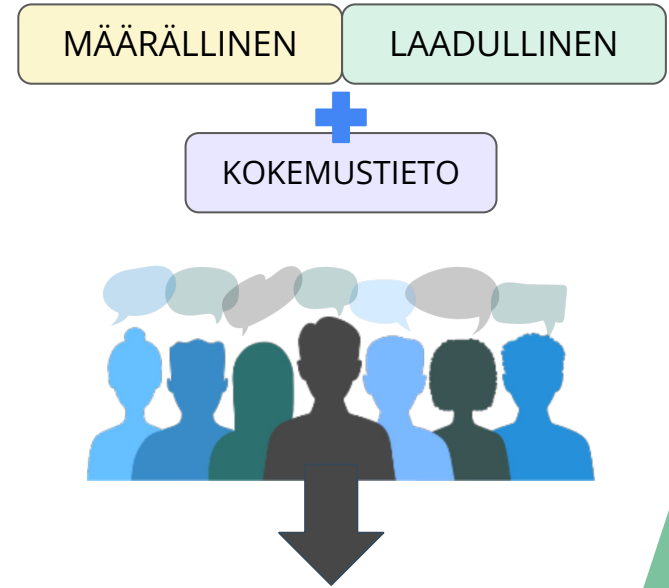
Laadun indikaattorit: Mistä tietää, milloin on laadukasta?

Laatutyön indikaattorit ja datalähteet Nettilukiossa - Pyrkimys tiedolla johtamiseen

Mistä ja mitä tietoa? Ja miksi?

Jaettu tiedolla johtaminen ja kehittämistyö eivät voi perustua pelkästään yksittäiseen datalähteeseen:

- ei pelkkää numeerista dataa
- ei pelkkää laadullista kysely- tms. dataa
- ei pelkkää kokemustietoa



Yhdistetään eri datamuodoista ja -lähteistä kerättyä tietoa ja tehdään kussakin hetkessä mahdollisimman valistuneita päätöksiä senhetkisen tiedon pohjalta.

Ei päätöksentekoa yksin ja osallistamatta, vaan tiedon käsittelyä ja siitä seuraavien toimenpiteiden pohtimista yhteisönä.

Indikaattoreita ja datalähteitä meillä

Määrällisiä

- opiskelijahallintojärjestelmä (Pyramus): suoritukset/opiskelija, opiskelijamäärä, arvosanojen kehitys, valmistuneet jne.
- yo-kokeiden tulokset (+ peilaaminen esim. annettuihin arvosanoihin)
- kyselyt (toistuvat ja tiettyyn tarpeeseen tehdyt)
- Muikku-oppimisympäristön ja Opinvoimalan keräämä data
- paikalliset selvitykset (esim. työhyvinvointikartoitukset)
- kansalliset selvitykset (välillisesti, sillä ei olla mukana esim. kouluterveyskyselyssä)
- tutkimukset ja kartoitukset (Karvi, yliopistot)

Laadullisia

- kyselyt (opiskelijoille ja henkilöstölle)
- havainnot ja kokemukset (tulevat esiin erilaisissa kohtaamisissa; muut kuin kyselyt)
- tutkimustieto, valtakunnalliset kyselyt ja kartoitukset (seurataan, käydään tarpeen mukaan yhdessä läpi)

Mitä kerätystä tiedosta seuraa?

Resurssit aina rajaamassa ja asettamassa reunaehdoja, mutta tiedon avulla voidaan tehdä priorisointia:

> Miten resurssit kulloinkin **jaetaan** tavalla, joka palvelee parhaiten tarkoitusta, ja onko keinoja lisäresurssien saamiseen?

Tiedetäänkö **kuka** ja **milloin** tarkastelee ja seuraa mitäkin tietolähteitä?

Mitä **toimenpiteitä** tehdään tiedon pohjalta?

Palataanko asioihin yhdessä? Kuka vastaa toimenpiteiden seurannasta?

Muuttuuko kerätty tieto?

Ei **dataähkyä** henkilöstölle, opiskelijoille tai huoltajille.

Ikipohdintoja?

- Miten **motivoidutaan** oman työn kehittämiseen, kun se tehdään laatutyö-käsitteen alla? Laatutyö saattaa osalle kuulostaa byrokraattiselta asiakirjatyöltä ja sellaiselta, mikä on arjesta irrallaan.
- Saadaanko **kiinnostymään** lukuvuoden rytmiin ja arjen toimintaan? Monia asiakirjoja, tekemisiä ja kohtaamisia. Eihän jää irralliseksi?
- Yritetäänkö tehdä liikaa kaikkea kerralla? **Malttia** muutokseen ja asioiden määrään. Tavoite kerrallaan eteenpäin.
- Saadaanko selkiytettyä entisestään **lukuvuosittaista** kehittämistyön rakennetta?
- Onnistutaanko luomaan **systemaattisuutta** esim. henkilökohtaiseen ammatilliseen kehittämiseen (suhteessa yhteisiin tavoitteisiin ja normeihin)?
- Löytyykö intoa ja energiaa tehdä **pieniä** työn ja lukiotoiminnan laatua parantavia **tekoja**?

TYÖSKENTELY 3

Kirjatkaa Jamboardille:

- Onko lukionne mukana käynnissä olevissa laatuhankeissa? Mitä havaintoja tai kokemuksia päällimmäisenä mielessä?
- Onko laatutyön osana tai rinnalla syntynyt hyviä käytänteitä tai materiaaleja, joita haluatte jakaa muille?

Jokeri: Miten olette aikuislukioissanne vahvistaneet opiskelijoiden kiinnittymistä opintoihin?

Materiaalia mukaan

Sivistyksen teemavuosi 2024:

Sivistyksen tekijät -webinaarisarja K24 ja S24

Tallenteet julkaistaan:

<https://www.youtube.com/@oppimisentulevaisuus>




- 23.4. Nettilukion ja Nettiperuskoulun oppimateriaalit – oppimisen tukeminen verkko-opiskelussa
- 7.5. Oppivelvolliset verkko-opetuksessa
- 21.5. Virtaa opintoihin – Opiskelutaitojen ja -hyvinvoinnin tukeminen
- 4.6. Verkko-opiskelu tekoälyn aikakaudella

Webinaarisarja jatkuu syksyllä 2024 – pysy kuulolla!



Materiaalia mukaan

Podcastit opiskelijoille ja opettajille (Spreakerissä, Spotifyssa yms.)



Lukulähde
podcast **3**
NETTILUKIO.FI

Lukemisesta,
teksteistä ja
urapoluista.



**MUIKKU
PUHU** 😊
#MUIKKUPUHU

Vinkkejä
opiskeluun ja
opiskelu-
hyvinvointiin.



**JÄRK!-
PUINTI**
OPPIMISEN ASIALLA

OTAVIA

Opetus- ja
kasvatusalan
ammattilaisille.

Materiaalia mukaan

Tietoa tekoälystä

TOT - Tekoäly oppimisen tukena -Facebook-ryhmä:

<https://www.facebook.com/groups/tekoalyoppimisentukena/>

Airut-hankkeen webinaareja pitkin vuotta.

Tallenteet julkaistaan:

<https://www.youtube.com/@oppimisentulevaisuus>

**NETTI-
LUKIO**



Kiitos!

**Keskustelua,
kommentteja**



Diat: link.otavia.fi/nettilukio260424

Aki Luostarinen

aki.luostarinen@otavia.fi

Laura Lappi

laura.lappi@otavia.fi

Seuraa meitä

Instagram

@opinvoimala

@nettilukio.fi

Youtube

@Oppimisen tulevaisuus