



# AJATUKSIA ÄIDINKIELEN JA KIRJALLISUUDEN VERKKO- OPETUKSESTA

# LÄHTÖKOHTIA

- Käytän kustantajan oppimateriaalia.
  - ✓ Kun opintojaksolla on käytössä oppikirja, jonka materiaaleja ei ole viety Moodlen alustalle, varmistetaan, että mm. esimerkkitekstien tekijänoikeudet ovat kunnossa.
- Verkko-opintojaksojeni runko rakentuu oppimateriaalin rakenteen ja Omnian yhteisten linjausten ympärille – ja tietenkin valtakunnallisen ja paikallisen lopsin.
- Kokeen tarpeen mietin opintojaksokohtaisesti, mutta jos koe on, se tehdään päättöviikkojen aikana.
- Pyrin rakentamaan verkko-opintojakson niin, että
  - ✓ sillä pystyy etenemään täysin itsenäisesti niin pitkälle kuin mahdollista (→ mm. selkeät ohjeet, ei aina onnistu)
  - ✓ siellä on mahdollisimman paljon vuorovaikutteisuutta ja yhteisöllisyyttä
  - ✓ siellä on myös jotain visuaalisuutta.



# OPIKSELIJAN AKTIVOINTI OPINTOJAKSON ALUSSA

- Luetunymmärtämistesti suoritussäännöistä (Moodlen *Tentti*-työkalulla tehty monivalinta)
  - Testi pitää läpäistä hyväksytysti (=kaikki oikein), jotta pääsee näkemään muut sisällöt. (Ennen testin läpäisyä näkyvissä ovat suoritusohjeet, tavoitteet, arviointikriteerit, sisältöjen esittely ja tiedot oppimateriaaleista sekä muita käytännön ohjeita.)
- Opiskelija laatii itselleen opintosuunnitelman, jossa hän
  - asettaa itselleen tavoitteet opintojaksolle ja laatii itselleen suoritusaikataulun
  - pohtii mm., mitä tuntuu etukäteen kiinnostavalta, mikä vaikealta ja mitä hänen on tehtävä, jotta pääsee tavoitteeseensa.
- Opintosuunnitelma pitää tehdä ennen kuin pääsee palauttamaan tehtäviä. Opettaja kommentoi opintosuunnitelmaa.
- Etenemisen ohjaamiseen on käytetty Moodlen *Rajoita pääsy* -toimintoa.



# VUOROVAIKUTUKSEN OPETTAMINEN NON-STOP-VERKKO-OPETUKSESSA

LOPS2021:ssä äidinkielen pakollisissa opinnoissa entistä enemmän vuorovaikutukseen liittyviä sisältöjä. Miten opettaa vuorovaikutustaitoja verkossa, kun opiskelijat eivät etene edes samassa tahdissa?

- Reflektointitehtävillä tietoiseksi omista vuorovaikutustaidoista
- Keskustelutehtävät
  - ✓ Vuorovaikutustaitojen yhteistä pohtimista
  - ✓ Muut opiskelijat näkyväksi
  - ✓ Ongelma silti: kirjallista viestintää, ei suullista
- Videoitavat tehtävät
- Vertaispalaute
- On kait osin tyydyttävä siihen, että kaikkea ei voi saada, vaikka tietenkin pyritään keksimään parhaat mahdolliset ratkaisut.
- Verkko voi tarjota esim. sosiaalisten tilanteiden pelosta kärsiville opiskelijoille mahdollisuuden kuitenkin suoriutua vuorovaikutuksenkin opinnoista.

