

MYÖNTEINEN ILMAPIIRI & OPETTAJAN SENSITIIVISYYS

Tavoite

Kuvaus

Oppilaiden/opiskelijoiden tarpeiden tunnistaminen ja niihin vastaaminen

- Erialaisten tarpeiden tunnistaminen
- Oppilaiden työskentelyn seuraaminen
- Ongelmien ennakointi
- Tuen ja turvan antaminen
- Uudelleen kiinnittyminen

Opettaja havainnoi oppilaita/opiskelijoita aktiivisesti ja tunnistaa oppilaiden tuen ja huomion tarpeisiin liittyviä vihjeet.

Opettaja kohdentaa tukensa oppilaiden/opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti ja huomioi niin alas- kuin ylöspäin eriyttämistä kaipaavat oppilaat.

Oppilailla/opiskelijoilla on mahdollisuus ilmaista tunteitaan. Opettaja tunnistaa ja kohtaa niin myönteiset kuin kielteiset tunneilmaukset ja reagoi niihin.

Oppilaiden/opiskelijoiden turvallisuuden tunne

- Hakevat tukea ja apua
- Osallistuvat vapaaehtoisesti ja vapautuneesti
- Ottavat riskejä

Oppilaat/opiskelijat ovat vapautuneita, hakevat tukea, pyytävät apua ja jakavat ajatuksiaan luokassa.

Oppilaat/opiskelijat eivät välttele vaikeisiinkaan kysymyksiin vastaamista, vaan uskaltavat yrittää ja ottaa riskejä.

Ihmissuhteet luokassa

- Läheisyys
- Jaettu myönteinen tunneilmaisuus
- Sosiaalinen vuorovaikutus

Opettaja ja oppilaat/opiskelijat ovat lämpimässä ja kannustavassa suhteessa keskenään. Opettaja on aidosti kiinnostunut oppilaista/opiskelijoista. Sekä opettaja että oppilaat/opiskelijat ovat mielellään toistensa seurassa.

Luokan ilmapiiri on myönteinen, kannustava ja innostunut.

Keskinäinen kunnioitus

- Katsekontakti
- Rauhallinen äänenkäyttö
- Kunnioittava kielenkäyttö
- Yhteistyö

Opettaja ja oppilaat/opiskelijat osoittavat kunnioitusta ja huomiota toisiaan kohtaan, mikä näkyy mm. toisten kohtaamisessa, katsekontaktissa tai äänenkäytössä (esim. rauhallinen ja lämmin äänensävy). Yhteistyön tekeminen on mieluisaa.