

DIALOGISUUS

Tavoite	Kuvaus
Kumulatiivisuus ja tarkoituksenmukaisuus <ul style="list-style-type: none">Rakennetaan edellisen päällePysytään aiheessa	Opettajan ja oppilaiden välillä sekä vain oppilaiden välillä on aiheeseen liittyviä keskusteluja. Keskustelu rakentuu edellisten puheenvuorojen päälle.
Kollektiivisuus ja vastavuoroisuus <ul style="list-style-type: none">Oppilaiden aloitteetOpettajan ja oppilaiden puhe tasapainossaEnemmistö oppilaista osallistuuRyhmäkeskustelut	<p>Opettaja ja oppilaat osallistuvat aktiivisesti luokkahuonekeskusteluihin. Keskustelut voivat olla koko luokan keskusteluja tai ryhmäkeskusteluja.</p> <p>Keskustelijat kuuntelevat toisiaan aktiivisesti.</p>
Kannustaminen ja tukeminen <ul style="list-style-type: none">Kannustava ja rohkaiseva palauteVuorovaikutuksen ylläpitäminen	<p>Opettaja kannustaa ja rohkaisee oppilaita, mikä auttaa heitä tuomaan esille ajatuksiaan ja laajentamaan vastauksiaan.</p> <p>Opettaja pitää vuorovaikutusta yllä osoittamalla olevansa kiinnostunut oppilaiden näkemyksistä.</p>
Strategiat <ul style="list-style-type: none">Avoimet kysymyksetAikaa oppilaiden pohdinnalleAktiivinen kuunteluVastausten huomioiminenKetjumainen opetusvuorovaikutusJatkokysymykset	<p>Opettaja kannustaa oppilaita esittämään ajatuksiaan, kysyy avoimia kysymyksiä ja antaa oppilaille aikaa pohtia.</p> <p>Opettaja huomioi oppilaiden ajatukset esimerkiksi toistamalla tai laajentamalla sekä kysyy jatkokysymyksiä. Opettaja kannustaa oppilaita selittämään ajatuksiaan ja perustelemaan.</p> <p>Syntyy vastavuoroisia palauteketjuja opettajan ja/tai oppilaiden välille, joissa oppilaiden on mahdollista laajentaa ymmärrystään. Keskusteluissa on tilaa oppilaiden ihmetteleville kysymyksille.</p>