

PALAUTE

Tavoite	Kuvaus
Oppimisen tukeminen <ul style="list-style-type: none">• Oppimisen ohjaaminen ja tukeminen• Oppimista suuntaavat vihjeet• Selventäminen	<p>Opettaja huomioi ymmärtämiseen tai tehtävän tekemiseen liittyvät kysymykset ja ongelmat.</p> <p>Opettaja tukee oppilaiden/opiskelijoiden oppimista ja ymmärtämistä vihjeillä ja kysymyksillä.</p> <p>Opettajan selventää epäselviksi jääneitä asioita ja tarjoaa lisätietoa.</p>
Palautteen kohdistuminen <ul style="list-style-type: none">• Palaute osallistumisesta ja sinnikkydestä• Palaute tehtävässä edistymisestä• Kohdennettu palaute	<p>Opettajan palaute kohdistuu oppilaiden/opiskelijoiden osallistumiseen, sinnikkyteen ja tehtävässä edistymiseen. Kannustus voi olla sanallista tai sanatonta.</p> <p>Palaute on hyvin kohdennettua.</p>
Oppimisprosessin tukeminen <ul style="list-style-type: none">• Palaute oppimisen edistymisestä• Palaute oppimisprosessista• Itseohjautuvuuden vahvistaminen	<p>Opettaja antaa palautetta oppilaiden/opiskelijoiden oppimisprosessista ja sen etenemisestä. Hän auttaa oppilaita havainnoimaan, pohtimaan ja säätelemään omaa toimintaansa.</p> <p>Opettaja ohjaa oppilaita/opiskelijoita itseohjautuvuuteen näiden taitoja vastaavalla tasolla.</p>
Oppilaan osallistaminen palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen <ul style="list-style-type: none">• Oppilaiden/opiskelijoiden osallistaminen palautteen antamiseen• Palautteen merkityksen selventäminen• Ohjaaminen palautteen hyödyntämiseen	<p>Oppilaat/opiskelijat osallistuvat palautteen antamiseen (esim. itse- ja vertaisarviointi).</p> <p>Opettaja ohjaa oppilaita/opiskelijoita pohtimaan ja hyödyntämään saamaansa palautetta.</p> <p>Opettaja tekee selväksi, minkä vuoksi palautetta annetaan ja saadaan (esim. onko sillä summatiivinen vai formatiivinen merkitys, miten sitä hyödynnetään, milloin siihen palataan).</p>