

# PALAUTE

Tavoite	Kuvaus
<b>Oppimisen tukeminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppimisen ohjaaminen ja tukeminen</li><li>• Oppimista suuntaavat vihjeet</li><li>• Selventäminen</li></ul>	<p>Opettaja huomioi ymmärtämiseen tai tehtävän tekemiseen liittyvät kysymykset ja ongelmat.</p> <p>Opettaja tukee oppilaiden/opiskelijoiden oppimista ja ymmärtämistä vihjeillä ja kysymyksillä.</p> <p>Opettajan selventää epäselviksi jääneitä asioita ja tarjoaa lisätietoa.</p>
<b>Palautteen kohdistuminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palaute osallistumisesta ja sinnikkyydestä</li><li>• Palaute tehtävässä edistymisestä</li><li>• Kohdennettu palaute</li></ul>	<p>Opettajan palaute kohdistuu oppilaiden/opiskelijoiden osallistumiseen, sinnikkyYTEEN ja tehtävässä edistymiseen. Kannustus voi olla sanallista tai sanatonta.</p> <p>Palaute on hyvin kohdennettua.</p>
<b>Oppimisprosessin tukeminen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palaute oppimisen edistymisestä</li><li>• Palaute oppimisprosessista</li><li>• Itseohjautuvuuden vahvistaminen</li></ul>	<p>Opettaja antaa palautetta oppilaiden/opiskelijoiden oppimisprosessista ja sen etenemisestä. Hän auttaa oppilaita havainnoimaan, pohtimaan ja säätellemään omaa toimintaansa.</p> <p>Opettaja ohjaa oppilaita/opiskelijoita itseohjautuvuuteen näiden taitoja vastaavalla tasolla.</p>
<b>Oppilaan osallistaminen palautteen antamiseen ja vastaanottamiseen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oppilaiden/opiskelijoiden osallistaminen palautteen antamiseen</li><li>• Palautteen merkityksen selventäminen</li><li>• Ohjaaminen palautteen hyödyntämiseen</li></ul>	<p>Oppilaat/opiskelijat osallistuvat palautteen antamiseen (esim. itse- ja vertaisarviointi).</p> <p>Opettaja ohjaa oppilaita/opiskelijoita pohtimaan ja hyödyntämään saamaansa palautetta.</p> <p>Opettaja tekee selväksi, minkä vuoksi palautetta annetaan ja saadaan (esim. onko sillä summatiivinen vai formatiivinen merkitys, miten sitä hyödynnetään, milloin siihen palataan).</p>