Me olemme koulussa. Koulua on viisi päivää \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viikko + ssa/ssä). Maanantaina opiskelemme suomen kieltä kuusi tuntia. Ensimmäisellä suomen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tunti + lla/llä) tarkistamme kotitehtävät. Opiskelijat tekivät kotitehtävät omassa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (koti + ssa/ssä) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (viikonloppu + n) aikana. Tehtävät olivat helppoja.

Välillä käymme syömässä. Jotkut opiskelijat pitävät \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ruoka + sta/stä), ja jotkut eivät pidä. Tänään syömme kesäkeittoa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (keitto + n) ainekset ovat porkkana, peruna, herne, kukkakaali ja kerma.

Toisen suomen kielen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tunti + n) aihe on astevaihtelu. Opimme, että \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (konsonantti + t) K, P ja T muuttuvat eri sanoissa. Vahva aste on yleensä sanan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perusmuoto + ssa/ssä).

Toisen tunnin jälkeen käymme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kahvitauko + lla/llä). Opiskelijat istuvat aulassa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (penkki + lla/llä) ja puhuvat kaverin kanssa. He juovat kahvia. Vähän kahvia kaatuu erään opiskelijan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reppu + n) päälle.

Viimeisellä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oppitunti + lla/llä) teemme tehtäviä. Opiskelijat tekevät ensimmäisenä \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (helppo + n) tehtävän. Tänään ei tule läksyjä, ja opiskelijat laittavat kirjat pois. Opiskelijat säilyttävät kirjoja omassa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kaappi + ssa/ssä).