

1. lk Tavoitteet	Sisällöt
<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan kieliä ja kulttuureja ja oppii arvostamaan niitä.</p> <p>L6 Työelämä ja yrittäjyys</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Tukea oppilasta havainnoimaan ja arvostamaan omaa ja muiden kielitaustaa sekä rohkaista oppilasta uteliaisuutta huomata erilaisten kielten ja kulttuurien olemassaolo lähiympäristössä</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii erottamaan englanninkielisen puheen ympäristössään</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli ja erottamaan se muista arjessa olevista kielistä.</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä.</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Tarjota oppilaille mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimimaan ryhmässä</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii toimimaan yhteisyydessä muiden kanssa</p> <p>Yhteistyössä toimiminen</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä</p>	<p>Kartoitetaan koulussa ja lähiympäristössä puhuttuja kieliä.</p> <p>Käsitellään koulussa ja lähiympäristössä olevia kulttuureja.</p> <p>Pohditaan yhdessä kieli- ja kulttuurimaiseman merkitystä kouluyhteisölle.</p> <p>Myönteisiä kokemuksia vieraasta kielestä.</p> <p>Kulttuuriset juhlat</p> <p>Havainnoidaan eri kielten yhteneväisyyksiä ja eroja</p> <p>Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaidon perusteella.</p> <p>Leikinomaiset vuorovaikutustilanteet</p> <p>Lainasanon tunnistaminen.</p>

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Puhutun kielen havainnointi

Opetuksen tavoitteet

Tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaalle parhaiten sekä

Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.

Oppimisen tavoitteet:

Oppilas oppii käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja

Opetuksen tavoitteet:

Rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa

Oppimisen tavoitteet:

Oppilas oppii käyttämään kieltä vuorovaikutuksessa.

Oppilas rohkaistuu käyttämään kieltä arjen vuorovaikutustilanteissa.

Opetuksen tavoitteet:

Ohjataan oppilaita hyödyntämään nonverbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä.

Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään viestin ymmärtämiseen liittyvissä ongelmissa ja omien oivallusten kertomisessa

Oppimisen tavoitteet:

Oppilas oppii hyödyntämään nonverbaalisia keinoja sekä selviytyy tilanteista, joissa viestin ymmärtämisessä on ongelmia

Opettamisen tavoitteet:

Rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla

Oppimisen tavoitteet:

Oppilas oppii käyttämään kohdekielen kulttuurille tyypillisiä sanoja ja ilmaisuja

Monipuoliset kuuntelu- ja toisto-harjoitukset.

Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia.

Erilaisten opiskelutaitojen harjoittelu

Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua

Yhdessä oppilaiden kanssa valittujen vuorovaikutustilanteiden lähtökohtana on oppilaiden arki ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet

keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet.

Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.

Tervehtiminen, hyvästely, kohteliaisuusfraasit.

Kartutetaan sanastoa

Laulut, leikit, draama, pelit

Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä.

Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden yleistiedon tai muun kielitaidon perusteella.

Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on ongelmia.

<p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia eri vuorovaikutustilanteissa</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii ymmärtämään kuulemaansa ja näkemäänsä</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä.</p> <p>Oppimisen tavoitteet Oppilas oppii käyttämään kieltä vuorovaikutustilanteissa</p>	<p>Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen.</p> <p>Harjoitellaan erilaista luontevaa reagoitua arjen vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Yhdessä oppilaiden kanssa valittujen sisältöjen lähtökohtana on oppilaiden arki ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.</p> <p>Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen.</p> <p>Ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmi, esim. lastenohjelmat</p> <p>Runsaasti ja monipuolisesti puheharjoituksia. Sanasto osana vuorovaikutusta.</p>
<p>2 lk Tavoitteet</p>	<p>Sisällöt</p>
<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen</p> <p>L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu</p> <p>Oppilas oppii havainnoimaan kieliä ja kulttuureja ja oppii arvostamaan niitä.</p> <p>L6 Työelämä ja yrittäjyys</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Tukea oppilasta havainnoimaan ja arvostamaan omaa ja muiden kielitaustaa sekä rohkaista oppilasta uteliaisuutta huomata erilaisten kielten ja kulttuurien olemassaolo lähiympäristössä</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii erottamaan englanninkielisen puheen ympäristössään</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta tunnistamaan kohdekieli ja erottamaan se muista arjessa olevista kielistä.</p>	<p>Kartoitetaan koulussa ja lähiympäristössä puhuttuja kieliä.</p> <p>Käsitellään koulussa ja lähiympäristössä olevia kulttuureja.</p> <p>Pohditaan yhdessä kieli- ja kulttuurimaiseman merkitystä kouluyhteisölle.</p> <p>Kulttuurien arvostaminen</p> <p>Havainnoidaan eri kielten yhteneväisyyksiä ja eroja</p>

<p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii tunnistamaan kohdekielen muista osaamistaan kielistä. Oppilas tunnistaa englannin kielen puheesta ja yksittäisistä sanoista, sekä lyhyistä ja yksinkertaisista sanonnoista, myös kirjoitetussa kielessä</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Tarjota oppilaille mahdollisuuksia tehdä yhteistyötä muiden kanssa ja toimimaan ryhmässä</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii toimimaan yhteisyydessä muiden kanssa</p> <p>Yhteistyössä toimiminen</p> <p>L4 Monilukutaito</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä sekä kehittämään kielellistä päättelykykyä.</p> <p>Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot</p> <p>Puhutun sekä yksinkertaisen kirjoitetun kielen havainnointi</p> <p>Opetuksen tavoitteet Tutustutaan yhdessä erilaisiin tapoihin oppia kieliä ja kokeillaan, millaiset tavat oppia kieliä sopivat oppilaille parhaiten sekä</p> <p>Harjoitellaan yhdessä asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle.</p> <p>Oppimisen tavoitteet:</p> <p>Oppilas oppii käyttämään erilaisia kielenopiskelutaitoja</p> <p>Opetuksen tavoitteet: Rohkaista oppilasta käyttämään kieltä monipuolisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa</p>	<p>Myönteisiä kokemuksia vieraasta kielestä.</p> <p>Havainnoidaan pääsääntöisesti puhuttua kieltä.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden, yleistiedon tai muun kielitaidon perusteella.</p> <p>Monipuoliset kuuntelu- ja toistoharjoitukset.</p> <p>Lainasanojen tunnistaminen.</p> <p>Leikinomaiset vuorovaikutustilanteet</p> <p>Pohditaan, miten kieliä opitaan ja miten kieliä voi oppia.</p> <p>Harjoitellaan arvioimaan omaa kielitaitoa itse- ja vertaisarvioinnin keinoin käyttämällä esimerkiksi Eurooppalaista kielisalkkua</p> <p>Monipuoliset kuuntelu- ja toistoharjoitukset. Lainasanojen tunnistaminen</p> <p>Yhdessä oppilaiden kanssa valittujen vuorovaikutustilanteiden lähtökohtana on oppilaiden arki ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet</p> <p>Erilaisten opiskelutaitojen harjoittelu luku- ja kirjoitustaitoa apuna käyttäen</p> <p>keskeisiä sisältöjä ovat eri kielenkäyttötarkoituksiin liittyvät tilanteet, kuten tervehtiminen, hyvästely, omasta</p>
---	--

Oppimisen tavoitteet:
Oppilas oppii käyttämään kieltä vuorovaikutuksessa.

Oppilas rohkaistuu käyttämään kieltä arjen vuorovaikutustilanteissa.

Opetuksen tavoitteet:
Ohjataan oppilaita hyödyntämään nonverbaalisia keinoja ja käyttämään erilaisia keinoja päätellä sanojen merkityksiä.

Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään viestin ymmärtämiseen liittyvissä ongelmissa ja omien oivallusten kertomisessa

Oppimisen tavoitteet:
Oppilas oppii hyödyntämään nonverbaalisia keinoja sekä selviytyy tilanteista, joissa viestin ymmärtämisessä on ongelmia

Oppilas osaa ilmaista onko ymmärtänyt

Opettamisen tavoitteet:
Rohkaista oppilasta käyttämään kieltä viestintätilanteeseen ja kulttuuriin sopivalla tavalla

Oppimisen tavoitteet:
Oppilas oppii käyttämään kohdekielen kulttuurille tyypillisiä sanoja ja ilmaisuja

L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Opetuksen tavoitteet:
Ohjata oppilasta ymmärtämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia eri vuorovaikutustilanteissa

Oppimisen tavoitteet:
Oppilas oppii ymmärtämään kuulemaansa ja näkemäänsä

itsestä kertominen ja arkeen liittyvät kielenkäyttötilanteet.

Opetuksessa harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä vuorovaikutustilanteissa.

Tervehtiminen, hyvästely, kohteliaisuusfraasit, itsestä kertominen

Aihealueiden valinnassa otetaan huomioon oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

Kartutetaan sanastoa

Laulut, leikit, draama, pelit.
Harjoitellaan yleisimpiä viestintätilanteita.

Laulut, leikit, draama ja pelit

Pohditaan, miten voi toimia, jos osaa kieltä vain vähän.

Harjoitellaan erilaisten viestinnässä tarvittavien apukeinojen, kuten eleiden ja piirtämisen käyttöä, sanakirjojen käyttö viestinnän apukeinona

Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä asiayhteyden yleistiedon tai muun kielitaidon perusteella. Harjoitellaan ilmaisuja, joita tarvitaan, kun viestin ymmärtämisessä on ongelmia.

Totutellaan käyttämään kielelle ja kulttuurille tyypillisimpiä kohteliaisuuden ilmauksia arjen vuorovaikutustilanteissa, kuten tervehtiminen, hyvästely, kiittäminen ja avun pyytäminen.

Harjoitellaan erilaista luontevaa reagointia arjen vuorovaikutustilanteissa.

Aktiivisen kuuntelemisen harjoittelu

Yhdessä oppilaiden kanssa valittujen sisältöjen lähtökohtana on oppilaiden arki ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet.

Oppilas tutustuu ensisijaisesti puhuttuihin teksteihin ja vähitellen myös kirjoitettuihin teksteihin sekä arjessa kuuluvaan ja näkyvään kieleen.

<p>Opetuksen tavoitteet: Ohjata oppilasta käyttämään kohdekielen tavallisimpia sanoja ja ilmauksia oppilaille tutuissa tilanteissa erityisesti puheessa ja harjoittelemaan ääntämistä.</p> <p>Oppimisen tavoitteet Oppilas oppii käyttämään kieltä vuorovaikutustilanteissa</p>	<p>Havainnoidaan kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota esim. lastenohjelmat</p> <p>Harjoitellaan yhdessä kohdekielen kuuntelua ja vähitellen myös sisällön ymmärtämistä.</p> <p>Yhdessä oppilaiden kanssa valittujen sisältöjen lähtökohtana on oppilaiden arki ja oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet</p> <p>Harjoitellaan runsaasti ja monipuolisesti kohdekielen ääntämistä sekä sana- ja lausepainoa, puherytmiä ja intonaatiota.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan osana vuorovaikutusta erilaisissa oppilaille tutuissa tilanteissa sekä esimerkiksi laulujen, leikkien ja draaman avulla</p> <p>Tarjotaan vähitellen mahdollisuuksia erilaisten sanojen ja helppojen fraasien kirjoittaminen</p>
---	--

Arvioinnin kohteet oppiaineessa ja hyvän osaamisen kuvaus:

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

1. Kielellisen ja kulttuurisen ympäristön hahmottaminen ja arvostaminen
2. Kielellisen ympäristön hahmottaminen

Kielenopiskelutaidot:

1. Toiminta ryhmässä
2. Kielellinen päättely
3. Oppilas osaa arvata tai päätellä yksittäisten sanojen ja ilmausten merkityksiä asiayhteyden tai yleistiedon tai muun kielitaitonsa perusteella
4. Kielenopiskelutaitojen hallinta

Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

1. Vuorovaikutus eri tilanteissa
2. Oppilas selviytyy satunnaisesti viestintäkumppanin tukemana muutamasta kaikkein yleisimmistä toistuvasta ja rutiinomaisesta viestintätilanteesta.

Oppiaine arvioidaan suoritusmerkinnällä.