

MAGAZIN.DE JA OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET



Magazin.de toteuttaa valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja niiden perustana olevaa oppimiskäsitystä, jonka mukaan **oppilas on aktiivinen toimija**. Oppilasta ohjataan osallistumaan oman oppimisensa suunnitteluun ja löytämään itselle parhaiten sopivia opiskelutekniikoita. Häntä kannustetaan omaan pohdintaan ja oivaltamiseen.

Magazin.de kannustaa alusta asti **luontevaan, omakohtaiseen viestintään**, ensimmäisissä kursseissa lähinnä suullisesti. Kuullun ymmärtämistä ja ääntämisen harjoittelua painotetaan. Sarjan tekstit ovat aiheiltaan ja kieleltään lähellä nykynuoren maailmaa ja edustavat eri tekstityyppejä. Opetettavat rakenteet on valittu viestintätilanteissa tarvittavien rakenteiden perusteella.

Magazin.de ohjaa hyödyntämään **tieto- ja viestintäteknologiaa** myös oppimateriaalin ulkopuolella. Sarjassa kannustetaan tekemään harjoituksia mm. äänittämällä, videoimalla sekä tekemällä diaesityksiä. Sarjan digitaalinen materiaali harjoittaa monipuolisesti oppilaan tv-taitoja.

Magazin.de-sarjan vaiheittaisesti etenevät harjoitukset mahdollistavat **etenemisen omassa tahdissa ja omien taitojen mukaisesti**. Sekä tukea tarvitseville että edistyneemmille oppilaille on opettajan oppaassa eriyttäviä lisätehtäviä. Runtas kertaaminen kirjan harjoitusten, opettajan materiaalin ja digilisätehtävien avulla tarjoaa mahdollisuuksia eriyttämiseen. Sarja mahdollistaa myös osaamisen osoittamisen monella eri tavalla: portfolio-polku, kielisalkku, kurssikohtainen arviointi ja digikokeet.

Laaaja-alainen osaaminen

Opetussuunnitelman mukaisen laaja-alaisen osaamisen osa-alueet on huomioitu *Magazin.de*-materiaalissa.

1. Ajattelu ja oppimaan oppiminen

Magazin.de-materiaalissa oppilasta kannustetaan alusta lähtien omaan pohdintaan ja oivaltamiseen. Häntä ohjataan löytämään ja käyttämään itselle parhaiten sopivia oppimistekniikoita.

2. Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

Sarjassa painottuu oppilaan kokemusmaailma ja viestinnälliset tarpeet. Oppilasta kannustetaan omakohtaiseen viestintään ja ohjataan aktiiviseen kuunteluun.

Magazin.de-materiaalin kieli on nykyaikaista käyttökieltä. Ääntämistä opetetaan johdonmukaisesti ja mielekkäästi harjoitusten yhteydessä. Saksankielinen kulttuurialue tulee tutuksi niin tekstien, harjoitusten kuin videoidenkin avulla.

3. Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Alkavassa kielessä aihepiirit ovat lähellä oppilaan arkea. *Magazin.de 1* -kirjassa hän oppii esittäytymään, kertomaan itsestään, vapaa-ajasta, perheestä ja koulusta. *Magazin.de 2* -kirjassa oppilas oppii sopimaan tapaamisen, keskustelemaan matkasta ja toimimaan matkustustilanteissa, kertomaan kodista, vaatteista ja voinnista.

4. Monilukutaito

Magazin.de-sarjassa on mukana runsaasti eri tekstilajeja. Sarjan kuvitus ja videot tarjoavat mahdollisuuden myös kuvanlukutaidon ja kuvantulkinnan harjoittamiseen. Oppimateriaalissa olevien tekstien lisäksi sarja kannustaa tutustumaan myös autenttisiin tietolähteisiin.

5. Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Magazin.de ohjaa systemaattisesti hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa mm. luetun ymmärtämisen harjoituksissa, tiedonhakutehtävissä sekä omakohtaisissa viestintätehtävissä. Sarjassa kannustetaan tekemään harjoituksia mm. äänittämällä, videoimalla sekä tekemällä diaesityksiä. Sarjan digitaalinen materiaali (digikirja, digiopetusaineiston lisätehtävät, oppilaan digilähteet ja digikokeet) harjoittaa monipuolisesti oppilaan tv-taitoja. Sarjaan kuuluu myös autenttinen videomateriaali, joka tutustuttaa saksankieliseen kulttuurialueeseen.

Kielikasvatus

Magazin.de-sarjan avulla oppilas oppii hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieltä. Häntä ohjataan käyttämään opiskelussa avuksi muita osaamia kieliä sekä kaikkea koulussa ja sen ulkopuolella oppimaansa. Oppilas harjaantuu käyttämään saksaa eri tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilasta kannustetaan viestimään vähäiselläkin kielitaidolla, ja häntä innostetaan etsimään häntä kiinnostavaa saksankielistä materiaalia myös oppikirjan ulkopuolelta. Saksa ja sen variantit tulevat tutuiksi. Saksankieliseen kulttuurialueeseen tutustuttavat tekstit ja harjoitukset tarjoavat mahdollisuuksia myös integraatioon muiden oppiaineiden kanssa.

Magazin.de ja B2-saksan opetuksen tavoitteet vuosiluokille 8–9

1. Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

Magazin.de-materiaalissa kulttuurin merkitys kieltenopiskelussa on suuri. Sarjassa tutustutaan eri saksankielisiin maihin ja kulttuureihin. Oppilasta ohjataan kielten, maiden ja kulttuurien tarkasteluun. Sarjassa nostetaan esiin myös kielivertailua ja oman jo olemassa olevan kielitiedon hyödyntämistä. Oppilaita kannustetaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknisiä taitoja lisätiedon haussa.

2. Kielenopiskelutaidot

Magazin.de-materiaali kannustaa oppilasta kokeilemaan ja kehittämään opiskelutekniikoita sekä asettamaan omakohtaisia tavoitteita kielen opiskelulle. Häntä ohjataan omaan oivaltamiseen esimerkiksi sanastossa ja rakenteissa. Sekä koulussa että sen ulkopuolella hankittu monikielinen kompetenssi ja muu osaaminen valjastetaan käyttöön.

3. Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa

Materiaalissa harjoitusten lähtökohtana on oppilaan kokemusmaailma ja viestinnälliset tarpeet. Peruskoulussa painopiste on suullisissa harjoituksissa, joiden yhteydessä harjoitellaan myös ääntämistä. Omakohtaisen suullisen viestinnän lisäksi oppilasta ohjataan myös aktiiviseen kuunteluun. Kulttuurin tuntemus edesauttaa viestintätilanteissa oikein toimimista.

4. Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä

Magazin.de-materiaalin eri tekstilajeja edustavat tekstit harjaannuttavat lukemaan ja ymmärtämään erityyppisiä tekstejä. Monipuolisuus tuo vaihtelua opiskeluun ja oppilas tottuu käsittelemään eri vaikeustasolla olevaa materiaalia sekä lukien että kuunnellen. Kuullen ja luetun ymmärtämisessä oppilasta kannustetaan käyttämään myös omaa päättelytaitoaan. Oppilasta ohjataan tutustumaan autenttiseen materiaaliin mm. internetissä.

5. Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

Magazin.de-materiaalissa oppilasta kannustetaan alusta asti tuottamaan kieltä sekä suullisesti että kirjallisesti. Omakohtaiset harjoitukset madaltavat kynnystä viestiä. Ääntämistä opetetaan johdonmukaisesti ja mielekkäästi harjoitusten yhteydessä. Opetettavat rakenteet ja sanasto on valittu viestintätilanteiden tarpeiden mukaan. Omakohtaisia harjoituksia on runsaasti ja niissä kannustetaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologian suomia mahdollisuuksia. Omakohtaiset viestinnälliset harjoitukset voi halutessaan liittää kielisalkkuun.

Arviointi

Magazin.de-sarjassa oppilaita ohjataan antamaan palautetta myös itse- ja vertaisarviointin keinoin. Materiaali mahdollistaa arvioinnin myös kielisalkun tai portfolio-polun keinoin. Sarjan arviointimateriaali – kirjalliset ja suulliset tehtävät – kattaa kaikki harjoitellut kielitaidon osa-alueet. Materiaalissa on eritasoisia harjoituksia kaikkiin sarjan eri osioihin. Sarjaan kuuluvat myös digikokeet.

Magazin.de-sarjan keskeiset sisällöt

Magazin.de 1: Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen

Tavoitteet

- tutustutaan saksan kieleen asemaan maailmassa
- harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa
- opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia

Aihepiirit ja viestintätilanteet

- tervehtiminen ja kuulumisten kysely
- esittäytyminen
- vapaa-ajasta ja harrastuksista kertominen
- viikonloppusuunnitelmista puhuminen
- ulkonäön ja luonteen kuvailu
- ihastuksesta puhuminen
- perheestä ja suvusta kertominen
- juhlista kertominen
- koulusta ja oppiaineista kertominen
- koulupäivästä kertominen

Rakenteet

- lukusanat 0–100
- substantiivien epämääräinen ja määräinen artikkeli
- monikon muodostaminen
- substantiivien akkusatiivi
- persoonapronomimien nominatiivi
- omistuspronominin
- olla-verbit *sein* ja *haben*
- säännöllinen preesenstaivutus
- epäsäännöllinen preesenstaivutus
- eriävät yhdysverbit
- modaaliverbit *können* ja *müssen*
- päälauseen sanajärjestys
- ajan ilmauksia: kellonajat, viikonpäivät, kuukaudet ja vuodenaajat
- kysymyssanoja
- kieltosanat

Magazin.de 2: Matkalla maailmassa

Tavoitteet

- harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisen kohtaamisen tilanteissa
- harjoitellaan selviytymistä tavanomaisissa asiointitilanteissa
- opetellaan lisää kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä

Aihepiirit ja viestintätilanteet

- säätilan kuvailu
- tapaamisesta sopiminen
- kahvilassa asioiminen
- matkasuunnitelmista keskusteleminen
- omasta kodista kertominen
- nähtävyyksiin tutustuminen
- matkustustilanteissa toimiminen
- vaatteiden ja asusteiden kuvailu
- voinnista kertominen
- matkasta kertominen

Rakenteet

- jo opittujen rakenteiden kertausta
- olla-verbien imperfekti (*war* ja *hatte*)
- sivulauseen sanajärjestys
- *man*-pronomini
- modaaliverbejä
- verbit *mögen* ja *wissen*
- substantiivien datiiivi
- datiiiviprepositiot
- säännöllisten verbien perfekti
- epäsäännöllisten verbien perfekti
- *haben* tai *sein* perfektin apuverbinä