

VALINNAISAINEOPAS 2024

KIRKONKYLÄN KOULU, VIEREMÄ



Ohjeita 8. ja 9. luokan valinnaisaineiden valintaan

Ohjeita valinnaisaineiden valintaan

- Valinnaisaine valinnat ovat sitovia eikä niitä voi muuttaa valintakortin palautuksen jälkeen tai kesken opintojen
- Valittuja aineita opiskellaan sekä 8. että 9. vuosiluokilla.
- Yhtä valinnaisainetta on lukujärjestyksessä kaksi tuntia viikossa.
- Valinnaisaineita valitaan **kolme** kappaletta.
 - Vähintään yhden valinnaisaineista tulee olla taito- ja taideaine (kotitalous, kuvaamataito, tekstiilityö, tekninen työ, liikunta tai musiikki). Nämä aineet ovat merkitty valinnaisaineiden valintakorttiin keltaisella. Taito- ja taideaineeksi valitussa aineessa 7. luokan keväällä saatu numero ei jää päättötodistukseen vaan muuttuu 8. ja 9. luokkien opintomenestyksen myötä.
 - Kahdesta muusta valinnaisaineesta tulee erillinen numero 8. ja 9. luokkien todistuksiin. Ne voivat olla joko taito- tai taideaineita tai muita valinnaisaineita. Nämä aineet on merkitty valinnaisaineiden valintakorttiin vihreällä.
- Valinnaisainevalinnoista voi olla hyötyä muihin yläkoulun aikaisiin opintoihin. Valinnaisaineiden kautta oppilaalla on mahdollisuus syventää osaamistaan jossakin tietyssä oppiaineessa tai oppia kokonaan sellaisia uusia tietoja ja taitoja, mitä ei muissa oppiaineissa käsitellä ollenkaan.
- Tietyistä valinnoista voi olla hyötyä myös jatko-opinnoissa yläkoulun jälkeen. Mikään valinta ei kuitenkaan ole este tai rajoite jatko-opintoihin haettaessa.
- Valinnaisaineiden kautta voi hyvin syventää ja laajentaa omaa harrastuneisuuttaan tietyllä alalla. Kannattaa kuitenkin miettiä, onko saman harrastuksen määrä jo riittävä koulussa ja vapaa-aikana. Joitakin valinnaisaineina tarjottavia aineita oppilas opiskelee myös pakollisina aineina.
- Tärkein ohje valinnaisaineiden valintaan:

Valitse sellainen oppiaine, joka tuntuu sinusta mieluisalta ja kiinnostavalta ja josta ehkä voisi olla sinulle hyötyä tulevaisuudessa!



KIRKONKYLÄN KOULU, VIEREMÄ

VALINNAISET OPPIAINEET

8. - 9. LUOKAT 2h/vko

1. ERÄTAITO
2. ILMAISUTAITO
3. KOTITALOUS
4. KUVATAIDE
5. LIIKUNTA
6. MAA- JA METSÄTALOUS
7. MUSIIKKI
8. B2-KIELI SAKSA, DEUTSCH
9. B2-KIELI VENÄJÄ, Русский язык
10. SAKSAN JA VENÄJÄN KIELIMAISTIAISIA
11. KÄSITYÖ: PAINOTUS TEKNINEN TYÖ
12. KÄSITYÖ: PAINOTUS TEKSTIILITYÖ
13. TIETOTEKNIikka
14. YRITTÄJYYS VIEREMÄLÄISESSÄ HENGESSÄ

ERÄTAITO

Tavoitteet:

- Oppilas:
 - Muodostaa myönteisen luontosuhteen
 - Kunnioittaa metsä- ja vesiluontoa
 - Osaa huolehtia itsestään ulkona eri olosuhteissa

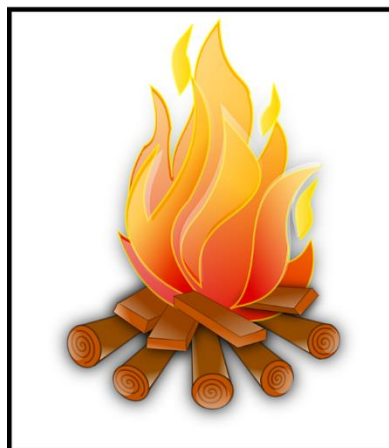
Keskeiset sisällöt:

Erätaito valinnaisaineessa harjoitellaan käytännön työskentelyä eri luontoharrastuksissa. Opintojen sisältö:

- Vaellus
- Suunnistus
- Metsästys
- Ammunta
- Riistanhoito
- Kalastus ja kalastusvälineiden valmistus
- Marjastus ja sienestys
- Luontokuvaus
- Lajintuntemus
- Luonnon tutkiminen
- Eräruokien valmistus
- Jokamiehen oikeudet

Arviointi

Erätaidossa on numeroarviointi. Opintojen arviointi painottuu käytännön työskentelyn jatkuvaan näyttöön. Opinnoissa menestyminen edellyttää oma-aloitteisuutta, innokkuutta ja yhteistyötaitoja sekä näissä asioissa edistymistä.



ILMAISUTAITO

Keskeiset tavoitteet:

Ilmaisutaidon opiskelussa keskeinen tavoite on puheviestinnän ja ilmaisun perustaitojen vahvistaminen ja syventäminen. Ilmaisuvälineiden ja -taitojen vahvistaminen on osa oppilaan itseluottamuksen ja -tuntemuksen kehittymistä. Opetuksen sisältö liittyy nuorten omaan elämään, ympärillämme tapahtuviin asioihin ja ilmiöihin sekä kirjallisuuteen.

Ilmaisutaidon opiskelun tavoitteena on erilaisten ilmaisumuotojen harjoittelu yksin, pareittain ja ryhmissä. Ryhmän keskinäisen luottamuksen rakentaminen ja ryhmässä toimiminen on keskeisessä osassa. Oppilaat harjoittelevat omien näkemysten esittämistä, palautteen antamista ja erilaisia draamallisia ilmaisumuotoja. Ilmaisutaitoon voi liittyä myös erilaisten esitysten valmistaminen, mikäli ryhmä niin haluaa. Mahdollisuuksien mukaan tutustutaan teatteriesityksiin.

Keskeisiä sisältöjä:

8. lk

- tutustumis- ja keskittymisharjoituksia
- aistiharjoituksia
- rentoutumisharjoituksia
- teatteri-ilmaisun perusteita
- pienimuotoisia esityksiä ryhmän omista ideoista

9. lk

- 8. luokan sisältöjen syventävää harjoittelua
- äänenkäyttöharjoituksia
- liikkumis- ja improvisaatioharjoituksia
- dramatisointiharjoituksia
- draaman ja teatterin käsitteitä ja työtapoja

Arviointi:

- henkilökohtainen palaute, itsearviointi
- arviointi perustuu oppilaan jatkuvaan näyttöön ja osallistumiseen tunneilla sekä oppimispäiväkirjaan

arvioidaan numerolla 4 - 10, arvioinnissa kiinnitetään huomiota sekä oppimisprosessiin että valmiisiin tuotoksiin

KOTITALOUS

Tavoitteet:

- lisätä harrastuneisuutta, omatoimisuutta ja itsearviointia
- syventää ja laajentaa perusopetuksessa saavutettuja taitoja eri osa-alueilla
- oppia arvostamaan suomalaista sekä kansainvälistä tapa- ja ruokakulttuuri
- perehtyä paikalliseen ruokaperinteeseen
- ymmärtää hyvien tapojen, myönteisten ihmissuhteiden ja tasa-arvon merkitys yhteiselämässä
- oppia toimimaan harkitsevana ja vastuunsa tuntevana kuluttajana

Sisältö:

8 lk

- Perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmät syventäen
- Ruokakulttuurin muuttuminen
- Suomalainen ruoka- ja tapakulttuuri, vieremäläinen ruokaperinne
- Kasvikset, marjat ja niiden säilöntä
- Ateriasuunnittelu
- Juhlakulttuuri ja juhlien suunnittelu

9 lk

- Perusruoanvalmistus- ja leivontamenetelmät syventäen ja enemmän itsenäisesti toteuttaen
- Erityisruokavaliot
- Kansainvälinen keittiö
- Ateriasuunnittelu

Arviointi:

Arvosanaan vaikuttavat

- Käytännön työskentelytaidot
- Teoriatiedot ja niiden soveltaminen käytäntöön
- Yhteistyötaidot
- Asennoituminen ja harrastuneisuus
- Kirjalliset työt (yksilö- ja ryhmätyöt)
- Oppilaan itsearviointi työskentelystään

Arviointi on jatkuvaa ja opettaja arvio oppilasta

- Suullisesti käytännön työskentelytaitoja tarkkailemalla
- Antamalla kirjallisista töistä palautteen /numeron

KUVATAIDE

- **Tavoitteet ja sisältö:**
- Valinnaisessa kuvataiteessa oppilaita ohjataan käyttämään monipuolisesti erilaisia välineitä ja materiaaleja. Opetuksessa kannustetaan oppilasta etsimään omaa kuvallista ilmaisutapaansa ja pyritään vahvistamaan oppilaan identiteettiä. Pääpaino opetuksessa on omien aiheiden pohjalta työskentely, jota vahvistetaan tutustumalla erilaisiin kuvakulttuureihin, tekniikoihin ja taidehistoriaan.
- **Arviointi:**
- Arviointi tapahtuu asteikolla 4-10. Valinnaisessa kuvataiteessa on mahdollisuus nostaa 7 lk:n kuvataiteen numeroa.



LIIKUNTA

Tavoitteet:

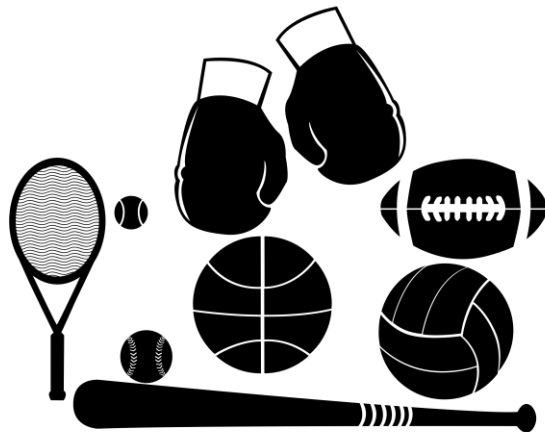
Tavoitteena valinnaisessa liikunnassa on saada oppilaille kunnolla liikuntaa ja hikeä pintaan. Opitaan taitoja tekemällä ja pelaamalla. Liikuntatunneilla saadut myönteiset kokemukset kannustavat toivottavasti liikkumaan myös vapaa-ajalla. Korostetaan myös yhteistyötaitoja ja muiden huomioonottamista.

Sisällöt:

Valinnaisessa liikunnassa pelataan vauhdikkaita pelejä ja leikkejä. Käydään tuttuja lajeja läpi , sekä joitain uusia tuttavuuksia. Valinnaiseen liikuntaan kuuluu kesäiset ulkopelit, sisäliikuntalajit, ja luistelut talvella.

Arviointi:

Arvioinnissa otetaan huomioon monipuoliset liikunnalliset taidot sekä kyky tulla toimeen muiden kanssa (yhteispelitaidot, muiden huomioon ottaminen). Valinnaisessa liikunnassa oppilaalta odotetaan myös oma-aloitteisuutta.



MAA- JA METSÄTALOUS

Tavoitteet

Maa- ja metsätalous on oppiaine, joka tutustuttaa oppilaat maaseudun ja metsän tarjoamiin hyöty- ja harrastusmahdollisuuksiin sekä elinkeinoihin ja ammatteihin.

Tavoitteena on antaa oppilaille tietoja ja taitoja, jotka ovat hyödyksi oman puutarhan, kotikasvien ja kotieläinten hoidossa sekä opastaa ymmärtämään maaseudun ja metsätalouden merkitys kaikkien ihmisten hyvinvoinnin kannalta Suomessa.

Sisällöt

8. luokka

- * Tutustutaan Suomen maatalouteen, sen edellytyksiin ja haasteisiin sekä erityispiirteisiin, jotka johtuvat Suomen pohjoisesta sijainnista
- * maanviljelijän työvuosi ja viljakasvit
- * kotieläimet
- * muita aiheeseen liittyviä sisältöjä mahdollisuuksien ja opetusryhmän kiinnostuksen perusteella esim. tutustuminen lähiseudun erilaisiin maatalouden tuotantoalueisiin

9. luokka

- * Suomen metsät, biologiaa
- * metsätalous
- * metsän monikäyttö ja jokamiehen oikeuksien tarjoamat mahdollisuudet metsäluonnossa
- * muita aiheeseen liittyviä sisältöjä mahdollisuuksien ja opetusryhmän kiinnostuksen perusteella esim. tutustuminen lähiseudun metsänhoidollisiin toimenpiteisiin (istutus, harvennushakkuu, päätehakkuu)

Arviointi

Arviointiin kuuluu kannustava ja rakentava palaute opintojen aikana, mikä tukee oppilaiden motivaation rakentumista, tutkimustaitojen kehittymistä sekä auttaa jokaista löytämään omat vahvuutensa. Oppilaille annetaan säännöllisesti tietoa oppimisen edistymisestä ja suoriutumisesta.

Palautteen avulla oppilaita rohkaistaan toimimaan aktiivisesti ja vastuullisesti omassa lähiympäristössä ja soveltamaan käytännössä oppimaansa tietoa. Arvioinnissa oppilailla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamistaan monipuolisesti. Arviointi kohdistuu sekä oppilaan tiedolliseen osaamiseen että taitoihin erilaisissa oppimistilanteissa ja -ympäristöissä.

Opettaja seuraa oppilaan taitoa tehdä havaintoja, kerätä, käsitellä, tulkita, arvioida ja esittää erilaisia aineistoja.

MUSIIKKI

Tavoitteet:

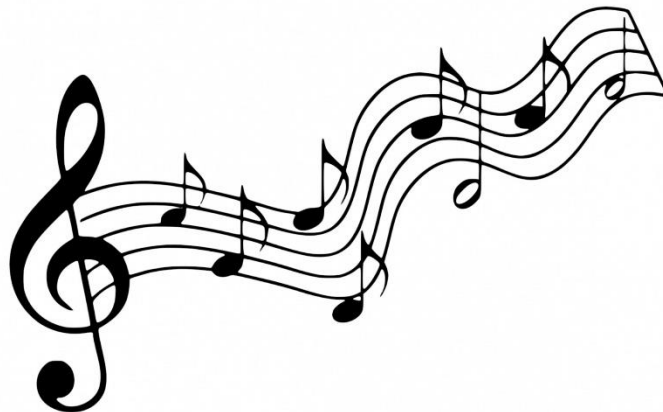
Antaa oppilaalle mahdollisuus musisointiin ja yhteissoittoon omien taitojen mukaan.
Tunnettujen klassikkomuusikoiden ja bändien teoksiin tutustuminen.

Sisällöt:

Bändisoittimien kertaaminen (bassokitara, sähkökitara, rummut, kosketinsoittimet, äänentoisto) ja niillä yhteissoitto, uusia ja vanhoja musiikin klassikoita soitellen.

Arviointi:

Jatkuva arviointi tuntityöskentelyä ja tunnilla osallistumista painottaen.



B2-KIELI SAKSA, DEUTSCH

(mahdollisuus jatkaa opintoja lukiossa)



Hallo!

Haluatko oppia uuden kielen? Tule ja opi puhumaan saksaa heti ensi tunnista alkaen! Saksan tunneilla opit selviytymään arkielämän tilanteissa, joihin törmäät esimerkiksi matkustaessasi Keski-Euroopassa.

Monipuolinen kielitaito on entistä tärkeämpää. Suomen kielivaranto on köyhtymässä - harvinaisempien kielten taitajille on kysyntää tulevaisuudessa. Saksaa opiskelemalla avaat oven maailmalle. Saksa on Suomen tärkeimpiä kauppakumppaneita ja siksi saksan taito on työelämässä kiistaton valttikortti.

Tiesitkö, että yli 100 miljoonaa ihmistä puhuu saksaa äidinkielenään? Saksa on virallinen kieli Saksan lisäksi mm. Itävallassa, Sveitsissä ja Liechtensteinissa. Saksan kielitaidosta on hyötyä siis matkaillessa, mutta myös jatko-opinnoissa sekä työelämässä - saksa on kysytyimpiä kieliä työelämässä heti englannin ja ruotsin jälkeen.

Jos vieraiden kielten opiskelu on sinulta sujunut tähän mennessä hyvin ts. seitsemännen luokan väliarvioinnissa sinulla on englannin ja ruotsin opinnoissasi hyvä osaaminen (arvosana 8 tai parempi) ja olet kielistä kiinnostunut, saksa on sinun valintasi!

Valinnaisen saksan opiskelussa tähdätään arkielämässä käyttökelpoiseen kielen alkeiden hallintaan. Saksan kielen oppimista helpottaa se, että saksa on ruotsin ja englannin sukulaiskieli, lisäksi rakenteet ja ääntäminen ovat selkeitä.

Pareittain tai pienissä ryhmissä työskennellen harjoitteleme arkielämän tilanteiden lisäksi perusrakenteita, kuuntelemista, puhumista, lukemista ja kirjoittamista. Opiskelussa perehdymme myös saksankielisten maiden kulttuuriin ja tapoihin, jotta osaat toimia maassa maan tavalla.

Deutsch macht Spaß! Komm mit!

SAKSA B2-kieli (8. luokka)

Kurssilla tutustutaan saksan asemaan maailmassa ja verrataan kieltä opiskelijoiden aiemmin opiskelemiin tai osaamiin kieliin. Tutustutaan saksankielisten maiden maantieteeseen ja kulttuuriin. Harjoitellaan vuorovaikutusta arkeen liittyvissä tilanteissa ja opetellaan tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia. Keskeisiä aihepiirejä ovat kertominen itsestä, perheestä, ystäväistä, harrastuksista ja koulusta.

Aihepiirit ja viestintätilanteet

- tervehtiminen ja kuulumisten kysely
- esittäytyminen
- vapaa-ajasta ja harrastuksista kertominen
- viikonloppusuunnitelmista puhuminen
- ulkonäön ja luonteen kuvailu
- ihastuksesta puhuminen
- perheestä ja suvusta kertominen
- juhlista kertominen
- koulusta ja oppiaineista kertominen
- koulupäivästä kertominen

Rakenteet

- lukusanat 0-100
- substantiivien epämääräinen ja määräinen artikkeli
- monikon muodostaminen
- substantiivien akkusatiivi
- persoonapronominien nominatiivi
- omistuspronominit
- olla-verbit sein ja haben
- säännöllinen preesenstaivutus
- epäsäännöllinen preesenstaivutus
- eriävät yhdysverbit
- modaaliverbit können ja müssen
- päälauseen sanajärjestys
- ajan ilmauksia: viikonpäivät, kellonajat, kuukaudet ja vuodenaajat
- kysymyssanoja
- kieltosanat

SAKSA B2-kieli (9. luokka)

Kurssilla harjoitellaan selviytymistä erilaisissa matkustamiseen liittyvissä tilanteissa ja tavanomaisissa asiointitilanteissa. Opetellaan kompensatiokeinojen ja muiden viestintästrategioiden käyttöä.

Aihepiirit ja viestintätilanteet

- säätilan kuvailu
- tapaamisesta sopiminen
- kahvilassa asioiminen
- matkasuunnitelmista keskusteleminen
- omasta kodista kertominen
- nähtävyyksiin tutustuminen
- matkustustilanteissa toimiminen
- vaatteiden ja asusteiden kuvailu
- voinnista kertominen
- matkasta kertominen

Rakenteet

- jo opittujen rakenteiden kertausta
- olla-verbien imperfekti (war ja hatte)
- sivulauseen sanajärjestys
- man-pronomini
- modaaliverbejä
- verbit mögen ja wissen
- substantiivien datiivi
- datiiviprepositiot
- säännöllisten verbien perfekt
- epäsäännöllisten verbien perfekt
- haben tai sein perfektin apuverbinä

B2-kieli VENÄJÄ

Русский язык

(mahdollisuus jatkaa opintoja lukiossa)

Pelikavereita, uusi salakieli, vauhdikkaita videoita, mahdollinen työpaikka, bliniresepti, uusia tuttavuuksia...

Mitä vain haluat, jos opiskelet venäjää!

Venäjällä asuu noin 140 miljoonalla asukasta. Venäjää puhuu arviolta 275 miljoonaa ihmistä, joista äidinkielenään noin 165 miljoonaa. Venäjää kirjoitetaan kyrillisillä kirjaimilla, joista varmasti jo tunnetkin osan. Venäjän kielessä on myös paljon lainasanoja englannista, saksasta ja ranskasta.

Varsinkin turismi ja kaupan ala tulevat Suomessa tarvitsemaan entistä enemmän venäjän osaajia. Suomi on yksi venäläisten suosituimmista matkakohteista ja Vieremältäkin löytyy tunnettu venäjänkauppaa käyvä yritys.

Jos vieraiden kielten opiskelu on sinulta sujunut tähän mennessä hyvin ts. seitsemännen luokan väliarvioinnissa sinulla on englannin ja ruotsin opinnoissasi hyvä osaaminen (arvosana 8 tai parempi) ja olet kielistä kiinnostunut, venäjä kannattaa valita! Venäjän kielen tunneilla opit ensin kyrilliset aakkoset ja sitten kielen alkeet.

Ryhmissä tai parin kanssa työskennellen opiskellaan arkielämän tilanteiden lisäksi perusrakenteita, kuuntelemista, puhumista, lukemista ja kirjoittamista. Opit yläkoulussa myös venäjän kaunokirjoituksen. Venäläinen kulttuuri ja tavat tulevat tutuiksi puhetilanteiden myötä joka tunnilla.

Добро пожаловать!



Venäjän B2-kieli vuosiluokilla 8 ja 9

8. luokka

Tavoitteet

Kuullun ymmärtäminen

- Oppilas ymmärtää rajallisen määrän tavallisimpia sanoja ja lyhyehköjä lauseita, jotka liittyvät arkielämään ja oppilaan henkilökohtaiseen elämään.
- Oppilas tarvitsee kuitenkin paljon apua, kuten hidastamista ja toistoa

Luetun ymmärtäminen

- Oppilas ymmärtää lyhyitä ja yksinkertaisia tekstejä tutuista aihepiireistä itsen ja lähipiiriin liittyen.

Puhuminen

- Oppilas osaa kertoa yksinkertaisesti itsestään ja lähipiiristään.
- Ääntäminen on ymmärrettävää siten, että oppilas hallitsee ääntämisen perussäännöt, vaikka ääntämisen ymmärrettävyyden suhteen voi olla vielä jonkin verran ongelmia.

Kirjoittaminen

- Oppilas osaa kirjoittaa muutamia lauseita ja fraaseja itsestään ja lähipiiristään.

Aihepiirit

Perustietoa Venäjästä, venäjän kielestä ja ääntämisestä, vertailu muiden kielten kanssa

- Kyrilliset aakkoset, sananpaino, soinnilliset ja soinnittomat konsonanttiparit
- Tervehdykset, tapaaminen, esittely, nimen kertominen
- Oppiaineet, koulutarvikkeet, viikonpäivät
- Perheenjäsenet, ystävät
- Kielitaito ja kotimaa
- Kotipaikkakunnan esittely
- Tärkeimmät harrastukset, kahvilassa käynti

Rakenteet

- Substantiivien suku
- Nominatiivi
- Persoona- ja possessiivipronominit
- Kielto- ja kysymyslauseita
- Kellonajat (tasatunnit), numerot 1-1000

- Mennyt aika: preteriti
- Prepositioiden käyttöä
- Monikko
- Adjektiivit
- Intonaatio

Viestintätilanteet

- Tervehtiminen, esittäytyminen, toisen henkilön esittelemine, hyvästely
- Kohteliaat tilanteet
- Itsestä ja perheenjäsenistä sekä kotipaikasta kertominen
- Iän ilmaiseminen
- Omistuksen ilmaisu
- Tien kysyminen ja neuvominen

9. luokka

Tavoitteet

Kuullun ymmärtäminen

- Oppilas kykenee seuraamaan yksinkertaisia keskusteluja ja ymmärtää niiden ydinsisällön.

Luetun ymmärtäminen

- Oppilas ymmärtää tekstejä jo useammasta eri aihepiiristä sisäistäen tekstien pääajatuksia ja joitakin yksityiskohtia.

Puhuminen

- Oppilas osaa käyttää yksinkertaista kieltä vuorovaikutuksessa toisten kanssa.
- Oppilas osaa ilmaista itseään yksinkertaisissa arkielämän tilanteissa.

Kirjoittaminen

- Oppilas osaa kirjoittaa yksinkertaisia viestejä arkielämän kielenkäyttötilanteisiin liittyen.

Aihepiirit

- Arkipäivän kulku
- Ruokasanasto
- Oman koulun esittely
- Matkat
- Vuodenajat, kuukaudet

- Lukusanoja
- Vapaa-aika ja urheilu, harrastuksista kertominen
- Värit, vaatteet, pukeutuminen
- Mielenpitemien ilmaiseminen

Rakenteet

- Prepositiionaali: missä?
- Adjektiivien taipuminen
- Numerot 100-1000, järjestysluvut
- Ajanilmauksia
- Ketjut-verbien + asua-verbien preesens
- Vitjat-verbien
- Akkusatiivi: mihin
- Preteriti: mennyt aika
- Dativi: ikä
- Instrumentaali: kenen kanssa
- Genetiivi: omistus, prepositioiden käyttö

Viestintätilanteet

- Mielenpitemien ilmaiseminen
- Paikan kysyminen ja kertominen
- Harrastuksista kertominen
- Suostuminen ja kieltäytyminen
- Kommentointi toisen puheeseen

SAKSAN JA VENÄJÄN KIELIMAISTIAISIA

Valinnaisaineen tehtävänä on herättää uteliaisuus ja kiinnostus vieraisiin kieliin sekä vahvistaa uskoa omiin taitoihin vieraan kielen oppijana. Tunneilla opitaan saksan ja venäjän kielen alkeita sekä havaitaan yhtäläisyyksiä eri kielten välillä. Lisäksi tutustutaan kohdekielten kulttuureihin esim. juhlapyhien, ruokakulttuurin sekä elokuvien ja sarjojen avulla. Mahdollisuuksien mukaan suunnitellaan, kerätään varoja ja toteutetaan opintomatka saksan- tai venäjänkieliseen maahan.

Saksan ja venäjän alkeita ja kulttuuria opiskellaan yhtä kieltä kerrallaan muutaman viikon jaksoissa. Suunnitellaan ensimmäisillä kerroilla sisältöjä yhdessä!

Tavoitteet:

Kulttuuri- ja kielitietoisuuden lisääminen sekä kansainvälisyyteen kasvaminen tutustumalla niin saksan kuin venäjän kielen alkeisiin sekä kielialueiden kulttuureihin.

Sisällöt:

Saksa – überhauskaa ja hyödyllistä! (I vvt)

Tutustutaan saksan kielen äänteisiin ja perusteisiin etsimällä yhtäläisyyksiä mm. ruotsin ja englannin kielen kanssa. Opiskellaan matkailutilanteissa vaadittavia fraaseja, joita voit hyödyntää esim. kahvilassa. Harjoitellaan mm. lukusanoja, värejä, kohteliaisuusfraaseja, tervehtimistä ja esittäytymistä. Tutustutaan saksankielisen alueen kulttuuriin, leivotaan ja laitetaan saksalaiselle kielialueelle tyypillistä ruokaa. Tehdään esitelmiä, työskennellään paljon pareissa, pelataan pelejä ja katsotaan vaikka saksankielisiä elokuvia. Ei lainkaan kokeita! Willkommen! Deutsch macht Spaß!

Vautsi, venäjää! (Ivvt)

Tutustutaan venäjän kyrillisiin aakkosiin ja opetellaan lukemaan venäjän kieltä. Jo yksistään omista kirjaimistamme eroavat kyrilliset aakkoset tarjoavat jännää eksotiikkaa, ja vaikkei venäjää puhuisi sanaakaan, voi uusia kirjaimia käyttää vaikka salakirjoitukseen kavereiden kesken! Opiskellaan hyödyllisiä fraaseja esim. tervehtiminen, esittäytyminen sekä voinnin tiedustelu. Harjoitellaan lukusanoja sekä muuta oppilaiden mielestä tarpeellista sanastoa venäjän kielialueen kulttuuria unohtamatta. Ei lainkaan kokeita! Kulttuuriin perehdytään pienin pari- ja ryhmätöin, pelaillaan, tehdään pieniä esitelmiä, katsotaan vaikkapa leffoja ja tutustutaan ruokakulttuuriin itse kokkailemalla! ИлпН%ТHoro armeТHTa!

Arviointi:

Arvioidaan suoritettu/hylätty. Oppilas arvioi myös itse omaa oppimistaan. Hyväksytyt suorituksen edellytyksenä on säännöllinen läsnäolo ja harjoituksiin sekä pari- ja ryhmätöihin osallistuminen.

KÄSITYÖ: painotus TEKNINEN TYÖ/kovat materiaalit

Tavoitteet:

Valinnaisen teknisen käsityön tavoitteena on laajentaa perustietoja ja -taitoja teknisen työn eri osa-alueilta. Keskeisenä tavoitteena on laaja-alainen käsityötekniikoiden ymmärtäminen ja soveltaminen. Tavoitteena on lisäksi oppia elämässä tarvittavia käytännön taitoja arjen tuomiin haasteisiin ja valmiuksia jatko-opintoihin. Lisäksi ohjataan oppilasta harrastuneisuuteen ja arvostamaan käsityöperinnettä.

Sisältö:

Teknisessä käsityössä voit yhdistellä teknisen työn eri työtapoja ja -tekniikoita. Suunnittele työt omien tarpeidesi mukaan ja toteuta ne valitsemillasi tekniikoilla. Käytössäsi ovat puu-, sähkö- ja metalliteknologian koneet ja laitteet. Mahdollista opiskella myös laser-leikkurin ohjelmointia sekä 3d-tulostamista.

Arviointi:

Teknisen käsityön valinnaisaineen arvioinnissa painotetaan valmiiden lopputuotteiden lisäksi oppilaan omatoimisuutta ja itseohjautuvuutta. Myös oman työn arvostaminen on keskeinen osa arviointia. Arviointia tehdään koko lukuvuoden ajan.

KÄSITYÖ: painotus TEKSTIILITYÖ/pehmeät materiaalit

Tavoitteet ja sisällöt:

Oppilaat suunnittelevat ja valmistavat tuotteita vaatetuksen ja sisustuksen alueelta. Opetuksessa tutustutaan myös muodin, muotoilun ja sisustuksen maailmaan kuvien ja dokumenttien kautta. Pääpaino opetuksessa on oman luovuuden ja teknisen osaamisen kehittämisessä.

Arviointi:

Asteikko 4-10.

TIETOTEKNIikka

Tavoitteet:

- Valinnaisaineen jälkeen oppilaalla on hyvät tietotekniikan perustaidot
- Saada oppilaat innostumaan tietotekniikasta ja mahdollisesti jatko-opinnoista

Keskeiset sisällöt:

- Windows-käyttöjärjestelmä tulee tutuksi ja sen perusominaisuudet
- opetellaan käyttämään O365- ja Googlen pilvipalveluita
- tietoa vastuullisesta internetin käytöstä (Sosiaalinen media ja tietoturva)
- opetellaan käyttämään taulukkolaskentaohjelmaa, Powerpoint-esityksiä ja Word-tekstinkäsittelyä
- opetellaan muokkaamaan kuvia ilmaisilla ohjelmilla (paint.net ja Gimp)
- opettelemme videoeditointia
- 9. luokalla valitaan esimerkiksi aiheista 3D-mallinnus ja niiden 3D-printtaus, peliohjelmointi, green screen -kuvaaminen tai jokin muu meitä kiinnostava aihe. Valituista aiheista tehdään isompi projekti ja lopputyö.
- tietokoneen osat tulevat tutuksi ja mahdollisesti puramme/kasaamme vanhan tietokoneen
- harjoitellaan ohjelmointia ja peliohjelmointia

Arviointi:

Tunneilla tehdään palautettavia harjoituksia, jotka arvioidaan. Arvosana muodostuu tuntityöskentelystä ja palautetuista tehtävistä.



YRITTÄJYYS VIEREMÄLÄISESSÄ HENGESSÄ

Tavoitteet

- herättää kiinnostus ja myönteinen asenne yritteliästä elämänsäntettä kohtaan ja syventää sisäistä yrittäjyyttä
- omaksua yrittäjämäistä toimintatapaa eli oppia toimimaan omatoimisesti, aloitteellisesti, luovasti, päämäärätietoisesti ja pitkäjänteisesti
- kartoittaa omia vahvuuksia ja mielenkiinnon kohteita sekä koulun ja/tai kyläyhteisön tarpeita
- oppia kantamaan vastuuta yhteissuunnittelusta ja saada kokemusta vastuullisesta yhdessä toimimisesta
- kehittää sisäistä yrittäjyyttä ja antaa oppilaalle pienimuotoisia, omakohtaisia kokemuksia yrittäjämäisestä toiminnasta
- herättää mielenkiinto Vieremän vahvuuksiin yrittäjän näkökulmasta

Yrittäjyyttä koulun arjessa (8. luokka)

Sisällöt:

- erilaisten tapahtumien järjestäminen koulun ja/tai kylän yhteisöllisyyteen liittyen tai osallistuminen yhteisiin hankkeisiin paikallisten toimijoiden kanssa (esim. joulumyyjäiset)
- palveluiden kehittäminen ja tarjoaminen koulun henkilöstön ja/tai oppilaiden käyttöön (esim. pop-up kahvila)
- yritystoiminnassa tarvittaviin peruskäsitteisiin, yrityksen perustamisen askeleisiin, markkinointiin ja mainontaan tutustuminen
- mahdollinen opintoretki ryhmän keräämillä tuotoilla

Yrittäjyyttä omalla paikkakunnalla (9. luokka)

Sisällöt:

- tutustuminen vieremäläisiin yrityksiin ja yrittäjyyteen
- painoalueena luonnonvara-ala ja metalliteollisuus
 - maatalous
 - kotieläintalous
 - kasvintuotanto
 - hevostalous
 - metsätalous
 - puutarha-ala
 - luonnon hoito
- luontomatkailu
- kalatalous
- Vieremän kumppanuuskylän yritysten liikeideoita ja toimintaa

Arviointi

- arvioinnissa huomioidaan oppilaan työskentelytaidot ja omatoimisuus, vastuuntuntoisuus, kekseliäisyys, tavoitteellisuus ja aktiivinen osallistuminen tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen