

Oppiaineen nimi: **LIIKUNTA 3-6**

Vuosi- luokat	Opetuksen tavoite	Sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen
	Fyysinen toimintakyky				
3	T1 kannustetaan oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.	S1 Valitaan monipuolisesti erilaisia liikuntamuotoja erilaisissa ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.	L1, L3	Työskentely ja yrittäminen	Oppilas osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntatehtäviä
4	T1 kannustetaan oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.	S1 Valitaan monipuolisesti erilaisia liikuntamuotoja erilaisissa ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.	L1, L3		
5	T1 kannustetaan oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.	S1 Valitaan monipuolisesti erilaisia liikuntamuotoja erilaisissa ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.	L1, L3		
6	T1 kannustetaan oppilaita fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan erilaisia liikuntatehtäviä ja harjoittelemaan parhaansa yrittäen.	S1 Valitaan monipuolisesti erilaisia liikuntamuotoja erilaisissa ympäristöissä ja eri vuodenaikoina.	L1, L3		
3	T2 ohjataan oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1 Luontoliikunta, palloilulajit, musiikki- ja tanssiliikunta	L1, L3, L4	Ratkaisujen teko erilaisissa liikuntatilanteissa	Oppilas tekee eri liikuntatilanteissa, kuten leikeissä ja peleissä, useimmiten tarkoituksenmukaisia ratkaisuja.
4	T2 ohjataan oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1 Luontoliikunta, palloilulajit, musiikki- ja tanssiliikunta	L1, L3, L4		

5	T2 ohjataan oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1 Luontoliikunta, palloilulajit, musiikki- ja tanssiliikunta	L1, L3, L4		
6	T2 ohjataan oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1 Luontoliikunta, palloilulajit, musiikki- ja tanssiliikunta	L1, L3, L4		
3	T3 ohjataan oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.	S1 Valitaan tehtäviä, joissa eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen (kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, sekä palloilut ja voimistelut) ja eri liikuntalajien avulla.	L3	Motoristen perustaitojen (tasapaino- ja liikkumistaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa	Oppilas osaa tasapainoilla ja liikkua erilaisissa oppimisympäristöissä.
4	T3 ohjataan oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.	S1 Valitaan tehtäviä, joissa eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen (kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, sekä palloilut ja voimistelut) ja eri liikuntalajien avulla.	L3		
5	T3 ohjataan oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.	S1 Valitaan tehtäviä, joissa eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen (kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, sekä palloilut ja voimistelut) ja eri liikuntalajien avulla.	L3		

6	T3 ohjataan oppilasta sekä vahvistamaan tasapaino- ja liikkumistaitojaan että soveltamaan niitä monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä, eri vuodenaikoina sekä eri tilanteissa.	S1 Valitaan tehtäviä, joissa eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen (kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, sekä palloilut ja voimistelut) ja eri liikuntalajien avulla.	L3		
3	T4 Oppilas harjoittelee välineenkäsittelytaitoja tutustumalla eri välineisiin eri vuodenaikoina	S1 Jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut	L3	Motoristen perustaitojen (välineenkäsittelytaidot) käyttäminen eri liikuntamuodoissa	Oppilas osaa käsitellä erilaisia liikuntavälineitä erilaisissa oppimisympäristöissä.
4	T4 Oppilas harjoittelee välineenkäsittelytaitoja eri välineillä ja eri vuodenaikoina	S1 Jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut	L3		
5	T4 Oppilas käyttää eri välineitä eri vuodenaikoina	S1 Jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut	L3		
6	T4 ohjataan oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan monipuolisesti erilaisissa oppimisympäristöissä käyttämällä erilaisia välineitä eri vuodenaikoina erilaisissa tilanteissa.	S1 Jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut	L3		
3	T5 Oppilas harjoittelee kehittämään nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa	S1 Monipuoliset leikit, pelit ja harjoitukset	L3	Fyysisten ominaisuuksien harjoittaminen	Oppilas osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja harjoittaa nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa
4	T5 Oppilas harjoittelee kehittämään nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa	S1 Monipuoliset leikit, pelit ja harjoitukset	L3		
5	T5 Oppilas tutustuu oman toimintakyvyn arviointiin	S1 Monipuoliset leikit, pelit ja harjoitukset, Move! -mittaus	L3		
6	T5 Oppilas oppii arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään fyysisiä ominaisuuksiaan: nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa.	S1 Monipuolisia harjoituksia, joissa voidaan arvioida omaa kehitystä	L3		

3	T6 Oppilas harjoittelee uimataittoa	S1 Vesiliikuntaa monipuolisesti	L3	Uima- ja pelastautumista idot	Oppilas on perusuimataitoinen (Osaa uida 50 metriä kahta uintitapaa käyttäen ja sukeltaa 5 metriä pinnan alla).
4	T6 Oppilas kehittää omaa uimataitoaan	S1 Vesiliikuntaa monipuolisesti	L3		
5	T6 Oppilas vahvistaa omaa uimataitoaan	S1 Vesiliikuntaa monipuolisesti	L3		
6	T6 Oppilas oppii riittävän uimataidon, jotta oppilas pystyy liikkumaan vedessä ja pelastautumaan vedestä.	S1 Hengenpelastus opetus	L3		
3	T7 ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.	S1 Pelataan erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L3, L6, L7	Toiminta liikuntatunneilla	Oppilas osaa ottaa huomioon mahdolliset vaaratilanteet liikuntatunneilla sekä pyrkii toimimaan turvallisesti ja asiallisesti.
4	T7 ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.	S1 Pelataan erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L3, L6, L7		
5	T7 ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.	S1 Pelataan erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L3, L6, L7		
6	T7 ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla.	S1 Pelataan erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L3, L6, L7		
	Sosiaalinen toimintakyky				
3	T8 Oppilas harjoittelee työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen	S2 Valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L3, L6, L7	Vuorovaikutus- ja työskentelytaidot	Oppilas osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovitulla tavalla.
4	T8 Oppilas harjoittelee työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L3, L6, L7		

5	T8 Oppilas työskentelee kaikkien kanssa sekä säätelee toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L3, L6, L7		
6	T8 Oppilas työskentelee kaikkien kanssa sekä säätelee toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L3, L6, L7		
3	T9 Oppilas harjoittelee toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L6, L7	Toiminta yhteisissä oppimistilanteissa	Oppilas noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa pyrkivänsä vastuullisuuteen yhteisissä oppimistilanteissa.
4	T9 Oppilas harjoittelee toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L6, L7		
5	T9 Oppilas pyrkii toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia	L2, L6, L7		

		ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.			
6	T9 Oppilas toimii reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.	S2 valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.	L2, L6, L7		
	Psyykkinen toimintakyky				
3	T10 Oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	S3 yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Pyritään mahdollistamaan liikunnan riemu.	L1, L2, L3	Työskentelytaidot	Oppilas osaa yleensä työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti.
4	T10 Oppilas harjoittelee ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	S3 yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Pyritään mahdollistamaan liikunnan riemu.	L1, L2, L3		
5	T10 Oppilas pyrkii ottamaan vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	S3 yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Pyritään mahdollistamaan liikunnan riemu.	L1, L2, L3		
6	T10 Oppilas ottaa vastuuta omasta toiminnasta ja vahvistaa itsenäisen työskentelyn taitoja.	S3 yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Pyritään mahdollistamaan liikunnan riemu.	L1, L2, L3		
3	T11 Oppilas saa riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.	S3 Valitaan iloa ja virkistystä tuottavia liikuntatehtäviä, jotka auttavat myönteisten tunteiden kokemista sekä vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.	L1, L2		Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilasta ohjataan pohtimaan

					kokemuksiaan osana itsearviointia.
4	T11 Oppilas saa riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.	S3 Valitaan iloa ja virkistystä tuottavia liikuntatehtäviä, jotka auttavat myönteisten tunteiden kokemista sekä vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.	L1, L2		
5	T11 Oppilas saa riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.	S3 Valitaan iloa ja virkistystä tuottavia liikuntatehtäviä, jotka auttavat myönteisten tunteiden kokemista sekä vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.	L1, L2		
6	T11 Oppilas saa riittävästi myönteisiä kokemuksia omasta kehosta, pätevyydestä ja yhteisöllisyydestä.	S3 Valitaan iloa ja virkistystä tuottavia liikuntatehtäviä, jotka auttavat myönteisten tunteiden kokemista sekä vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.	L1, L2		

Liikunnan tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 3-6

S1 Fyysinen toimintakyky: Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan sellaisia oppilaiden kehitysvaiheeseen soveltuvia turvallisia tehtäviä, joissa harjaannutetaan havainto- ja ratkaisuntekötaitoja liikuntatilanteisiin sovellettuina (esim. luontoliikunta ja palloilut) sekä tehtäviä, joissa eri vuodenaikoina ja erilaisissa oppimisympäristöissä vahvistetaan tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisten liikuntamuotojen (kuten jää-, lumi-, luonto-, perus-, musiikki- ja tanssiliikunta sekä palloilut ja voimistelut) ja eri liikuntalajien avulla. Liikunnan opetukseen kuuluu uinnin, vesiliikunnan ja vesipelastuksen opetusta. Oppilaille opetetaan liikkumiseen ja liikunnan harrastamiseen liittyviä tarpeellisia tietoja.

Valitaan tehtäviä, joilla opitaan harjaannuttamaan nopeutta, liikkuvuutta, kestävyyttä ja voimaa. Opetuksessa käytetään monipuolisesti leikkejä, harjoitteita ja pelejä, jotka mahdollistavat osallisuuden, pätevyyden, itsenäisyyden sekä ilmaisun ja esteettisyyden kokemuksia.

Liikunnan opetukseen valitaan tehtäviä, joiden avulla tutustutaan myös oman toimintakyvyn arviointiin. Valtakunnallisen fyysisen toimintakyvyn seurantarjestelmä Move!-n mittaukset tehdään niin, että ne tukevat 5. vuosiluokalla koulussa järjestettäviä laajoja terveystarkastuksia.

S2 Sosiaalinen toimintakyky: Opetukseen valitaan myönteistä yhteisöllisyyttä lisääviä pari- ja ryhmätehtäviä, leikkejä, harjoituksia ja pelejä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon ja auttamaan muita sekä tehtäviä, joissa opitaan vastuun ottamista omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja säännöistä.

S3 Psyykkinen toimintakyky: Opetuksessa käytetään tehtäviä, joissa opitaan pitkäjännitteisesti ponnistelemaan yksin ja yhdessä muiden kanssa tavoitteen saavuttamiseksi. Yhteisillä tehtävillä harjoitellaan vastuun ottamista. Iloa ja virkistystä tuottavilla liikuntatehtävillä autetaan myönteisten tunteiden kokemista, jotka vahvistavat pätevyyden kokemuksia ja myönteistä minäkäsitystä.