

Oppiaineen nimi: **LIIKUNTA 1-2**

Vuosi- luokat	Opetuksen tavoite	Sisältöalueet	Laaja-alainen osaaminen
	Fyysinen toimintakyky		
1	T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä	S1 Leikitään erilaisia liikunnallisia leikkejä ja pelejä. Tutustutaan erilaisiin välineisiin ja toimitaan erilaisissa ympäristöissä.	L1, L3
2	T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla.	S1 Leikitään erilaisia liikunnallisia leikkejä ja pelejä. Harjaannutaan käyttämään erilaisia välineitä ja opitaan toimimaan erilaisissa ympäristöissä. Harjoitellaan kehonhallintaa ja ilmaisua erilaisten tehtävien avulla.	L1, L3
1	T2 Oppilas harjoittelee havainnoimaan itseään ja ympäristöään eri aistien avulla.	S1 Liikutaan erilaisissa oppimisympäristöissä eri vuodenaikoina.	L1, L3, L4
2	T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja	S1 Liikutaan erilaisissa oppimisympäristöissä eri vuodenaikoina. Oppii pukeutumaan liikuntatunneille oikein.	L1, L3, L4
1	T3 harjoittelee motorisia perustaitoja (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina	S1 Liikutaan eri tavoin (kuten kiipeillen, juosten ja hyppien) erilaisissa ympäristöissä.	L3
2	T3 vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina	S1 Liikutaan eri tavoin (kuten kiipeillen, juosten ja hyppien) erilaisissa ympäristöissä.	L3
1	T4 Oppilas harjoittelee liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä	S1 Liikutaan erilaisissa ympäristöissä erilaisilla välineillä ja telineillä.	L3

2	T4 harjaannuttaa oppilasta liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä	S1 Liikutaan erilaisissa ympäristöissä erilaisilla välineillä ja telineillä.	L3
1	T5 tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja pyritään alkeisuimataitoon	S1 Harjoitellaan uintitaitoa.	L3
2	T5 tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito	S1 Harjoitellaan uintitaitoa.	L3
1	T6 Oppilas harjoittelee turvallista ja asiallista toimintaa liikuntatunneilla.	S1 Painotetaan peleissä ja leikeissä turvallista ja asiallista toimintaa.	L3, L6, L7
2	T6 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla	S1 Painotetaan peleissä ja leikeissä turvallista ja asiallista toimintaa.	L3, L6, L7
	Sosiaalinen toimintakyky		
1	T7 Oppilas harjoittelee toimimaan vuorovaikutustilanteissa.	S2 Leikitään erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L2, L3, L6, L7
2	T7 ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa.	S2 Leikitään erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L2, L3, L6, L7
1	T8 Oppilas harjoittelee yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista.	S2 Leikitään erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä.	L2, L6, L7
2	T8 tukea yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista, ohjaamalla oppilasta ottamaan vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta	S2 Leikitään erilaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä. Valitaan toimintoja, joissa oppilaat toimivat yhteistyössä ja pääsevät auttamaan toisiaan.	L2, L6, L7
	Psyykkinen toimintakyky		
1	T9 tuetaan oppilasta myönteisen minäkäsityksen vahvistamisessa ja harjoitellaan itsenäistä työskentelyä.	S3 Valitaan monipuolisesti pelejä ja leikkejä. Pyritään antamaan oppilaille onnistumisen kokemuksia ja tarjoamaan mahdollisuus liikunnan riemuun.	L1, L2, L3

2	T9 tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistumista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaisemiseen.	S3 Valitaan monipuolisesti pelejä ja leikkejä. Pyritään antamaan oppilaille onnistumisen kokemuksia ja tarjoamaan mahdollisuus liikunnan riemuun.	L1, L2, L3
1	T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja	S3 Valitaan monipuolisesti pelejä ja leikkejä. Pyritään antamaan oppilaille onnistumisen kokemuksia ja tarjoamaan mahdollisuus liikunnan riemuun.	L1, L2
2	T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja	S3 Valitaan monipuolisesti pelejä ja leikkejä. Pyritään antamaan oppilaille onnistumisen kokemuksia ja tarjoamaan mahdollisuus liikunnan riemuun.	L1, L2

Liikunnan tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 1-2

S1 Fyysinen toimintakyky: Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan leikkejä ja tehtäviä sekä liikuntamuotoja, joissa harjoitellaan tasapaino- ja liikkumistaitoja (kuten kiipeilyä, juoksuja ja hyppyjä) ja välineenkäsittelytaitoja (kuten tehtäviä erilaisilla välineillä ja palloleikkejä) erilaisissa oppimisympäristöissä (kuten salissa, luonnossa, lumella ja jäällä). Kehonhallintaa edistetään käyttämällä tehtäviä (kuten voimistelu- ja musiikkileikkejä), joissa harjaannutetaan kehonhahmotusta, ilmaisua ja rytmin mukaan liikkumista.

Tutustutaan monipuolisin ja turvallisin tehtävin liikkumiseen sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina eri oppimisympäristöissä. Vesiliikunta ja uinti kuuluvat liikunnan opetukseen.

S2 Sosiaalinen toimintakyky: Opetus sisältää yksinkertaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä, joissa oppilaat toimivat yhteistyössä muiden kanssa ja saavat kokemuksia muiden auttamisesta.

S3 Psyykinen toimintakyky: Opetukseen valitaan iloa ja virkistystä tuottavia leikkejä ja tehtäviä, joissa koetaan onnistumisia sekä kohdataan tuetusti emotionaalisesti vaihtelevia tilanteita kuten leikeissä, kisailuissa tai peleissä koetut tilanteet.