

Oppiaineen nimi: **LIIKUNTA 1-2**

| Vuosi-<br>luokat | Opetuksen tavoite                                                                                                                                                                                             | Sisältöalueet                                                                                                                                                                                    | Laaja-alainen osaaminen |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                  | <b>Fyysinen toimintakyky</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 1                | T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan yhdessä ja itsenäisesti uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla                                    | S1<br>- monipuolisesti erilaisia liikuntaleikkejä ja pelejä<br>-erilaisia juoksu- ja hyppyharjoituksia<br>-harjaannuttaa erilaisten liikuntavälineiden käyttöön<br>-moninaiset oppimisympäristöt | L1, L3                  |
| 2                | T1 kannustaa oppilasta fyysiseen aktiivisuuteen, kokeilemaan itsenäisesti ja yhdessä uusia, erilaisia liikuntatehtäviä sekä rohkaista ilmaisemaan itseään liikunnan avulla                                    | S1<br>Syventäen ekaluokan sisältöjä, rohkaistaan kokeilemaan itsenäisesti erilaisia liikuntamuotoja                                                                                              | L1, L3                  |
| 1                | T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja                               | S1 - temppuradat<br>-palloilua eri kokoisilla palloilla<br>-oman kehonosien tunnistaminen<br>•                                                                                                   |                         |
| 2                | T2 ohjata oppilasta harjaannuttamaan havaintomotorisia taitojaan eli havainnoimaan itseään ja ympäristöään aistien avulla sekä tekemään liikuntatilanteisiin sopivia ratkaisuja                               | S1                                                                                                                                                                                               | L1, L3, L4              |
| 1                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 2                | T3 vahvistaa motoristen perustaitojen (tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) oppimista niin, että oppilas oppii soveltamaan niitä eri oppimisympäristöissä, eri tilanteissa ja eri vuodenaikoina | S1<br>• - erilaiset kiipeily-, voimistelu - ja liikuntaleikit<br>• - monipuoliset oppimisympäristöt<br>• -                                                                                       | L3                      |
| 1                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                         |
| 2                | T4 harjaannuttaa oppilasta liikkumaan turvallisesti erilaisissa ympäristöissä, erilaisilla välineillä ja telineillä                                                                                           | S1                                                                                                                                                                                               | L3                      |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 |                                                                                                                                                                          | S1 - veteen totuttautuminen <ul style="list-style-type: none"> <li>Vesileikit ja hypyt</li> <li>Alkeiskoirauinti, alkeisrintauinti, alkeisselkäuinti</li> </ul> |                |
| 2 | T5 tutustuttaa oppilas vesiliikuntaan ja varmistaa alkeisuimataito                                                                                                       | S1<br>-Vesileikit<br>-uintiharjoituksia                                                                                                                         | L3             |
| 1 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
| 2 | T6 ohjata oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan liikuntatunneilla                                                                                             | S1                                                                                                                                                              | L3, L6, L7     |
|   | <b>Sosiaalinen toimintakyky</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
| 1 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
| 2 | T7 ohjata oppilasta säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan vuorovaikutuksellisissa liikuntatilanteissa                                                              | S2 - joukkuepelit ja -leikit                                                                                                                                    | L2, L3, L6, L7 |
| 1 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
| 2 | T8 tukea yhdessä työskentelyn taitoja, kuten yhdessä sovittujen sääntöjen noudattamista, ohjaamalla oppilasta ottamaan vastuuta yhteispelien ja -leikkien onnistumisesta | S2                                                                                                                                                              | L2, L6, L7     |
|   | <b>Psyykkinen toimintakyky</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                |
| 1 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
| 2 | T9 tukea oppilaan myönteisen minäkäsityksen vahvistumista, ohjata itsenäiseen työskentelyyn sekä itsensä monipuoliseen ilmaisemiseen.                                    | S3 -leikit, pelit ja kisailut                                                                                                                                   | L1, L2, L3     |
| 1 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                |
| 2 | T10 varmistaa myönteisten liikunnallisten kokemusten saaminen ja rohkaista oppilasta kokeilemaan oman toimintakykynsä rajoja                                             | S3<br>-                                                                                                                                                         | L1, L2         |

## **Liikunnan tavoitteisiin liittyvät keskeiset sisältöalueet vuosiluokilla 1-2**

**S1 Fyysinen toimintakyky:** Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetukseen valitaan leikkejä ja tehtäviä sekä liikuntamuotoja, joissa harjoitellaan tasapaino- ja liikkumistaitoja (kuten kiipeilyä, juoksua ja hyppyjä) ja välineenkäsittelytaitoja (kuten tehtäviä erilaisilla välineillä ja palloleikkejä) erilaisissa oppimisympäristöissä (kuten salissa, luonnossa, lumella ja jäällä). Kehonhallintaa edistetään käyttämällä tehtäviä (kuten voimistelu- ja musiikkileikkejä), joissa harjaannutetaan kehonhahmotusta, ilmaisua ja rytmin mukaan liikkumista.

Tutustutaan monipuolisiin ja turvallisiin tehtäviin liikkumiseen sisällä ja ulkona eri vuodenaikoina eri oppimisympäristöissä. Vesiliikunta ja uinti kuuluvat liikunnan opetukseen.

**S2 Sosiaalinen toimintakyky:** Opetus sisältää yksinkertaisia liikunnallisia sääntöleikkejä, tehtäviä ja pelejä, joissa oppilaat toimivat yhteistyössä muiden kanssa ja saavat kokemuksia muiden auttamisesta.

**S3 Psyykinen toimintakyky:** Opetukseen valitaan iloa ja virkistystä tuottavia leikkejä ja tehtäviä, joissa koetaan onnistumisia sekä kohdataan tuetusti emotionaalisesti vaihtelevia tilanteita kuten leikeissä, kisailuissa tai peleissä koetut tilanteet.